

สมภพ มูรพันธ์. (2550). การพัฒนาแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัด

พระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.รวิวัตร ลิริภูบาล,  
รองศาสตราจารย์วิโรจน์ แสงผล.

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการและพัฒนาแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนรวมทั้งศึกษาความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยศึกษาจาก 1) ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ซึ่งประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน คณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนและครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จำนวน 27 คน 2) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน 3) ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน และ 4) ประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จำนวน 103 คน เก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยแบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

แนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่พัฒนาขึ้น ตามความต้องการของผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน มีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ประกอบด้วย 4 ชั้น 16 รายการปฏิบัติ ได้แก่ 1) ชั้นการสำรวจ 4 รายการปฏิบัติ คือ สำรวจชุมชน สำรวจนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย สำรวจบุคลากรศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สำรวจสื่อการเรียนการสอนศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 2) ชั้นการวางแผน 4 รายการปฏิบัติ คือ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 3) ชั้นการดำเนินการ 4 รายการปฏิบัติ คือ ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ส่งเสริม สนับสนุนโครงการ/กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ศึกษาดูงานโครงการ/กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จัดระบบการกระจายสื่อศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 4) ชั้นการประเมินผล 4 รายการปฏิบัติ คือ นิเทศติดตามผลการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ประเมินผลการดำเนินงานศูนย์ การเรียนรู้ชุมชน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน การวิจัยและพัฒนางานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

Sompop Mooraphan. (2007). **The Practical Guidelines Development of the Phranakhon Si Ayutthaya Community Learning Centers.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr.Raweewat Siripoobal, Associate Professor Wirot Sawangpon.

## **ABSTRACT**

The purpose of this research were to study the needs, the suitability and the feasibility of the practical guidelines of the Phranakhon Si Ayutthaya Community Learning Centers. The research samples were : 1) 27 community learning performance relevancy people including the chairpersons, the committee and the teachers of the community learning centers, 2) 3 academics experts, 3) 17 experts, and 4) 103 chairpersons of the community learning centers. The interviewing forms and questionnaires were used to collect the data. The statistics used for the data analysis were frequency, percentage, median, inter quartile range, means and standard deviation.

The research revealed that the developed practical guidelines of the Phranakhon Si Ayutthaya Community Learning Centers according to the needs of the community learning center, performance relevancy people were consistent with feasible and suitable for 4 steps within 16 points as follows: 1) 4 points of surveys such as community surveys, students target surveys, staff surveys and material surveys, 2) 4 points of planning such as appointing the committee, holding the committee meetings, planning the annual budget to support the projects/ activities of the centers and planning the projects/ activities, 3) 4 points of procedures such as following the plans, projects/activities, supporting the projects/activities, studying the projects/ activities and arranging the material spread systems of the community learning centers, and 4) 4 points of evaluation such as supervising, monitoring, evaluating, publicizing, researching and developing the performance of the community learning centers.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.รวิวัตร สิริภูบาล ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์วิโรจน์ แสงวงผล กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง ที่ได้กรุณาเป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และดร.ชัยยศ อิ่มสุวรรณ ที่ได้กรุณาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา คณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญและ ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ และจังหวัด ที่ให้ความอนุเคราะห์อย่างยิ่งในการตอบแบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม ทำให้สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้ครบสมบูรณ์

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยมอบเป็นสิ่งบูชาพระคุณบิดามารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ท้ายที่สุดผู้วิจัยขอขอบคุณครอบครัวญาติพี่น้อง และเพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้การสนับสนุนและให้ความช่วยเหลือแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา

สมภพ มูรพันธ์