

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฐ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	4
ตัวแปรที่ศึกษา.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักการ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับศูนย์การเรียนชุมชน.....	9
แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารเพื่อการพัฒนา (PDCA).....	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	27
สรุป หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องนำมากำหนด กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	32

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 35
	ขั้น 1 ศึกษาความต้องการแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา..... 35
	ขั้น 2 พัฒนาแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัด พระนครศรีอยุธยา..... 36
	ขั้น 3 ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา..... 39
	ขั้น 4 ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา..... 40
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 44
	ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและ ประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา..... 44
	ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความต้องการแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา..... 47
	ตอนที่ 3 ผลการพัฒนาแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัด พระนครศรีอยุธยา..... 52
	ตอนที่ 4 ผลการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา..... 57
	ตอนที่ 5 ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติงาน ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา..... 61
	ตอนที่ 6 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 66

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	67
สรุปผลการวิจัย.....	68
อภิปรายผล.....	71
ข้อเสนอแนะ.....	76
 บรรณานุกรม.....	 78
 ภาคผนวก.....	 83
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เกี่ยวข้องชั้นศึกษาความต้องการ.....	84
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	86
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญชั้นศึกษาความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทาง ปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.....	 88
ภาคผนวก ง หนังสือขอเชิญประชุม หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ ผู้เชี่ยวชาญและหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อการวิจัย.....	 90
ภาคผนวก จ แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	95
 ประวัติย่อผู้วิจัย.....	 109

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ตารางสังเคราะห์แนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (สรช.).....	33
2	แสดงความถี่และร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาการศึกษาภายนอกโรงเรียน สังกัดศูนย์ศึกษาภายนอกโรงเรียนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามสถานภาพ.....	45
3	แสดงความถี่และร้อยละของ ประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามสถานภาพ.....	46
4	ค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เกี่ยวกับความต้องการแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้น 1 การสำรวจ.....	48
5	ค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เกี่ยวกับความต้องการแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้น 2 การวางแผน.....	49
6	ค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เกี่ยวกับความต้องการแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้น 3 การดำเนินการ.....	50
7	ค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เกี่ยวกับความต้องการแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้น 4 การประเมินผล.....	51
8	ความคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามรายการปฏิบัติในแต่ละชั้น ของแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.....	53
9	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอเตอร์ (IQR) ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็น เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้น 1 การสำรวจ.....	57
10	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอเตอร์ (IQR) ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็น เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้น 2 การวางแผน.....	58

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
11	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอตไทล์ (IQR) ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ แนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขั้นตอน 3 การดำเนินการ.....	59
12	ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอตไทล์ (IQR) ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นเกี่ยวกับ แนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขั้น 4 การประเมินผล.....	60
13	ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาตามความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในภาพรวม.....	61
14	ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาตามความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในขั้นสำรวจ.....	62
15	ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาตามความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในขั้นวางแผน.....	63
16	ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาตามความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในขั้นดำเนินการ.....	64
17	ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาตามความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในขั้นประเมินผล.....	65

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	6
2 วงจรคุณภาพ PDCA.....	23
3 สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	43
4 ผลการพัฒนาแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่พัฒนาขึ้น.....	56
5 แบบจำลองแนวทางการปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนที่พัฒนาขึ้น.....	69