

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเรื่องการพัฒนาแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา แบ่งเป็น 6 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความต้องการแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 3 ผลการพัฒนาแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 4 ผลการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 5 ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 6 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1. สถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จากการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

2. สถานภาพของประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัด จากการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ดังรายละเอียดในตาราง 2 - 3

ตาราง 2 แสดงความถี่และร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน สังกัดศูนย์
การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	ผู้บริหารสถานศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน	
	ความถี่	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	14	82.35
หญิง	3	17.65
อายุ		
30-40 ปี	-	-
41-50 ปี	6	35.30
51 ปีขึ้นไป	11	64.70
วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	5	29.40
สูงกว่าปริญญาตรี	12	70.60
ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา การศึกษานอกโรงเรียน		
1-10 ปี	15	88.24
11-20 ปี	2	11.76
21 ปีขึ้นไป	-	-
รวม	17	100

จากตาราง 2 พบว่า สถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน สังกัด
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย (ร้อยละ 82.35)
เพศหญิง (ร้อยละ 17.65) มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 29.40) สูงกว่าระดับปริญญาตรี
(ร้อยละ 70.60) มีอายุระหว่าง 51 ปีขึ้นไป (ร้อยละ 64.70) และมีประสบการณ์ในการบริหาร
สถานศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน 11-20 ปี (ร้อยละ 88.24)

ตาราง 3 แสดงความถี่และร้อยละของ ประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	ประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	
	ความถี่	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	28	27.18
หญิง	75	72.82
วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	26	25.25
ปริญญาตรี	69	66.99
สูงกว่าปริญญาตรี	8	7.76
ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน		
1-5 ปี	36	25.24
6-10 ปี	44	66.99
11 ปีขึ้นไป	23	7.77
รวม	103	100

จากตาราง 3 พบว่า สถานภาพของประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
จังหวัดพระนครศรีอยุธยาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 72.82) เป็นเพศชาย (ร้อยละ 27.18) มีวุฒิ
การศึกษาระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 66.99) สูงกว่าระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 7.76) มีประสบการณ์
ในการปฏิบัติงานในระยะเวลา 6-10 ปี (ร้อยละ 66.99) และ 11 ปีขึ้นไป (ร้อยละ 7.77)

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความต้องการแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัด

พระนครศรีอยุธยา

ผู้วิจัยได้ประชุมผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ซึ่งแจ้งถึงวัตถุประสงค์ของการศึกษาความต้องการแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยใช้วิธีสัมภาษณ์/สอบถามผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ให้แสดงความคิดเห็นและบันทึกผลการประชุมด้วยแบบบันทึกผลการประชุม และใช้แบบสอบถามความต้องการแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่าร่างแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย องค์ประกอบ 4 ชั้น 20 รายการปฏิบัติ ดังนี้

ชั้น 1 การสำรวจ ประกอบด้วย 1) สำรวจชุมชน เพื่อสำรวจความต้องการของชุมชนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 2) สำนวณนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย เพื่อสำรวจความต้องการของผู้เรียนตามหลักสูตรต่าง ๆ ของสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน 3) สำนวณบุคลากรศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อเตรียมการและสรรหาประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน คณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 4) สำนวณสื่อการเรียนการสอนของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อเตรียมการ จัดหาสนับสนุน สื่อการเรียนการสอน ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ

ชั้น 2 การวางแผน ประกอบด้วย 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อร่วมดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ 2) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อร่วมกำหนดนโยบาย และวางแผนการปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 3) จัดสรรงบประมาณสนับสนุน โครงการ/กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จากศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ/ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง 4) จัดทำแผน โครงการ/กิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อเสนอเข้าแผนพัฒนาตำบลและเสนอต่อศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณาดำเนินการต่อไป

ชั้น 3 การดำเนินการ ประกอบด้วย 1) ปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ที่กำหนดไว้ประจำปีงบประมาณ 2) ให้คำปรึกษา แนะนำบุคลากรศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โดยมีการประชุม ปีละไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง 3) ส่งเสริม สนับสนุน โครงการ/กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โดยศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 4) จัดทำข้อสอบมาตรฐาน และหลักสูตรท้องถิ่นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อประเมินผลนักศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ของกรมการศึกษานอกโรงเรียน 5) จัดทำข้อมูลเครือข่ายศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อประสานงาน ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 6) ศึกษาดูงาน โครงการ

กิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนที่ประสบผลสำเร็จ เพื่อพัฒนางานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต่อไป 7) จัดระบบการกระจาย สื่อศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อบริการสื่อระหว่างศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ 8) อนุมัติหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อบริการกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ในชุมชน

ขั้น 4 การประเมินผล ประกอบด้วย 1) นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โดยศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) ประเมินผลการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โดยศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์งานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โดยศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 4) วิจัยและพัฒนางานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โดยศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สำหรับการตอบแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยการตอบแบบสอบถามในแต่ละขั้น ดังปรากฏผลตาราง 4 - 7

ตาราง 4 ค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเกี่ยวกับความต้องการแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ขั้น 1 การสำรวจ

ขั้น 1 การสำรวจ/รายการปฏิบัติ	ความต้องการ	
	ความถี่	ร้อยละ
1. สำรวจชุมชน	27	100
2. สำรวจนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย	27	100
3. สำรวจบุคลากรศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	27	100
4. สำรวจสื่อการเรียนการสอนของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	27	100

จากตาราง 4 พบว่า ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา มีความต้องการให้มีแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขั้น 1 การสำรวจทั้ง 4 รายการปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 100 คือสำรวจชุมชน (ร้อยละ 100) สำรวจนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย (ร้อยละ 100) สำรวจบุคลากรศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ร้อยละ 100) และสำรวจสื่อการเรียนการสอนของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ร้อยละ 100)

ตาราง 5 ค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเกี่ยวกับ
ความต้องการแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ชั้น 2 การวางแผน

ชั้น 2 การวางแผน/รายการปฏิบัติ	ความต้องการ	
	ความถี่	ร้อยละ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	27	100
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	27	100
3. จัดสรรงบประมาณ สนับสนุน โครงการ/กิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	27	100
4. จัดทำแผนงานโครงการ/กิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	27	100

จากตาราง 5 พบว่า ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา มีความต้องการให้มีแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้น 2 การวางแผน ทั้ง 4 รายการปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 100 คือ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ร้อยละ 100) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ร้อยละ 100) จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ร้อยละ 100) และจัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ร้อยละ 100)

ตาราง 6 ค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเกี่ยวกับ
ความต้องการแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ชั้น 3 การดำเนินการ

ชั้น 3 การดำเนินการ/รายการปฏิบัติ	ความต้องการ	
	ความถี่	ร้อยละ
1. ปฏิบัติตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	27	100
2. ให้คำปรึกษา แนะนำบุคลากร ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	3	11.11
3. ส่งเสริม สนับสนุน โครงการ/กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	27	100
4. จัดทำข้อสอบมาตรฐาน และหลักสูตรท้องถิ่น	4	14.8
5. จัดทำข้อมูล เครือข่ายศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	5	18.5
6. ศึกษาดูงาน โครงการ กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	27	100
7. จัดระบบการกระจายสื่อศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	27	100
8. อนุมัติหลักสูตรท้องถิ่น	5	18.5

จากตาราง 6 พบว่า ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนทางการศึกษามีความต้องการให้มีแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้น 3 การดำเนินการ คือ ปฏิบัติตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ร้อยละ 100) ให้คำปรึกษา แนะนำบุคลากรศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ร้อยละ 11.1) ส่งเสริม สนับสนุน โครงการ/กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ร้อยละ 100) จัดทำข้อสอบมาตรฐานและหลักสูตรท้องถิ่น (ร้อยละ 14.8) จัดทำข้อมูลเครือข่ายศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ร้อยละ 18.5) ศึกษาดูงาน โครงการ/กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ร้อยละ 100) จัดระบบการกระจายสื่อศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ร้อยละ 100) และ อนุมัติหลักสูตรท้องถิ่น (ร้อยละ 18.5)

ตาราง 7 ค่าความถี่และค่าร้อยละของผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเกี่ยวกับ
ความต้องการแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ชั้น 4 การประเมินผล

ชั้น 4 การประเมินผล/รายการปฏิบัติ	ความต้องการ	
	ความถี่	ร้อยละ
1. นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	27	100
2. ประเมินผลการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	27	100
3. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ งานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	27	100
4. วิจัยและพัฒนางานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	27	100

จากตาราง 7 พบว่า ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน มีความต้องการให้มีแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้น 4 การประเมินผล ทั้ง 4 รายการปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 100 คือ นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ร้อยละ 100) ประเมินผลการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ร้อยละ 100) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ งานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ร้อยละ 100) วิจัยและพัฒนางานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ร้อยละ 100)

สรุป ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน มีความต้องการเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 4 ชั้น 16 รายการปฏิบัติ ดังนี้
ชั้น 1 การสำรวจ ประกอบด้วย

1. สำรวจชุมชน
2. สำรวจนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย
3. สำรวจบุคลากรศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
4. สำรวจสื่อการเรียนการสอนของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ชั้น 2 การวางแผน ประกอบด้วย

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
3. จัดสรรงบประมาณ สนับสนุน โครงการ กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

4. จัดทำแผน โครงการ กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ขั้น 3 การดำเนินการ ประกอบด้วย

1. ปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
2. ส่งเสริม สนับสนุน โครงการ กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
3. ศึกษาดูงาน โครงการ กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
4. จัดระบบการกระจายสื่อศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ขั้น 4 การประเมินผล ประกอบด้วย

1. นิเทศ ติดตามผล การดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
2. ประเมินผลการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
3. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์งานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
4. วิจัย และพัฒนางานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ตอนที่ 3 ผลการพัฒนาแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผู้วิจัยได้สอบถามความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพิจารณาว่าเห็นด้วยกับรายการปฏิบัติแต่ละขั้นของแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งปรากฏผลดังตาราง 8

ตาราง 8 ความคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามรายการปฏิบัติในแต่ละชั้นของ
แนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

รายการปฏิบัติ	คะแนนความคิดเห็น			รวม	ค่าดัชนี ความ สอดคล้อง	สรุปผล
	ของผู้ทรงคุณวุฒิ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ชั้นการสำรวจ						
1. สำรวจชุมชน	+1	+1	+1	3	1.00	ปฏิบัติได้
2. สำรวจนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย	+1	+1	+1	3	1.00	ปฏิบัติได้
3. สำรวจบุคลากรศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	+1	+1	+1	3	1.00	ปฏิบัติได้
4. สำรวจสื่อการเรียนการสอนของ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	+1	+1	+1	3	1.00	ปฏิบัติได้
ชั้นการวางแผน						
1. แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน	+1	+1	+1	3	1.00	ปฏิบัติได้
2. ประชุมคณะกรรมการศูนย์ การเรียนรู้ชุมชน	+1	+1	+1	3	1.00	ปฏิบัติได้
3. จัดสรรงบประมาณสนับสนุน โครงการ/กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน	+1	+1	+1	3	1.00	ปฏิบัติได้
4. จัดทำแผนงานโครงการ/กิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	+1	+1	+1	3	1.00	ปฏิบัติได้
ชั้นการดำเนินการ						
1. ปฏิบัติตามแผนงานโครงการ/ กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	+1	+1	-1	3	0.66	ปฏิบัติได้
2. ให้คำปรึกษา/แนะนำบุคลากรศูนย์ การเรียนรู้ชุมชน	+1	-1	0	0	0.00	ปฏิบัติ ไม่ได้

ตาราง 8 (ต่อ)

รายการปฏิบัติ	คะแนนความคิดเห็น			รวม	ค่าดัชนี ความ สอดคล้อง	สรุปผล
	ของผู้ทรงคุณวุฒิ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
3. ส่งเสริมสนับสนุน/โครงการ/ กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	+1	+1	+1	3	1.00	ปฏิบัติได้
4. จัดทำข้อสอบมาตรฐานและ หลักสูตรท้องถิ่น	0	-1	+1	0	0.00	ปฏิบัติไม่ได้
5. จัดทำข้อมูลเครือข่ายศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน	+1	-1	0	0	0.00	ปฏิบัติไม่ได้
6. ศึกษาดูงาน โครงการ/กิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	+1	+1	+1	3	1.00	ปฏิบัติได้
7. จัดระบบการกระจายสื่อ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	+1	+1	+1	3	1.00	ปฏิบัติได้
8. อนุมัติหลักสูตรท้องถิ่น ขั้นการประเมินผล	0	0	0	0	0.00	ปฏิบัติไม่ได้
1. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	+1	+1	+1	3	1.00	ปฏิบัติได้
2. ประเมินผลการดำเนินงานศูนย์ การเรียนรู้ชุมชน	+1	+1	+1	3	1.00	ปฏิบัติได้
3. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานศูนย์ การเรียนรู้ชุมชน	+1	+1	+1	3	1.00	ปฏิบัติได้
4. วิจัยและพัฒนางานศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน	+1	+1	-1	3	0.66	ปฏิบัติได้

จากตาราง 8 ผลการสอบถามความคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่าแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาทั้ง 4 ชั้น 20 รายการปฏิบัติ นำไปปฏิบัติได้ 16 รายการปฏิบัติ (ค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.66 – 1.00) ดังนี้

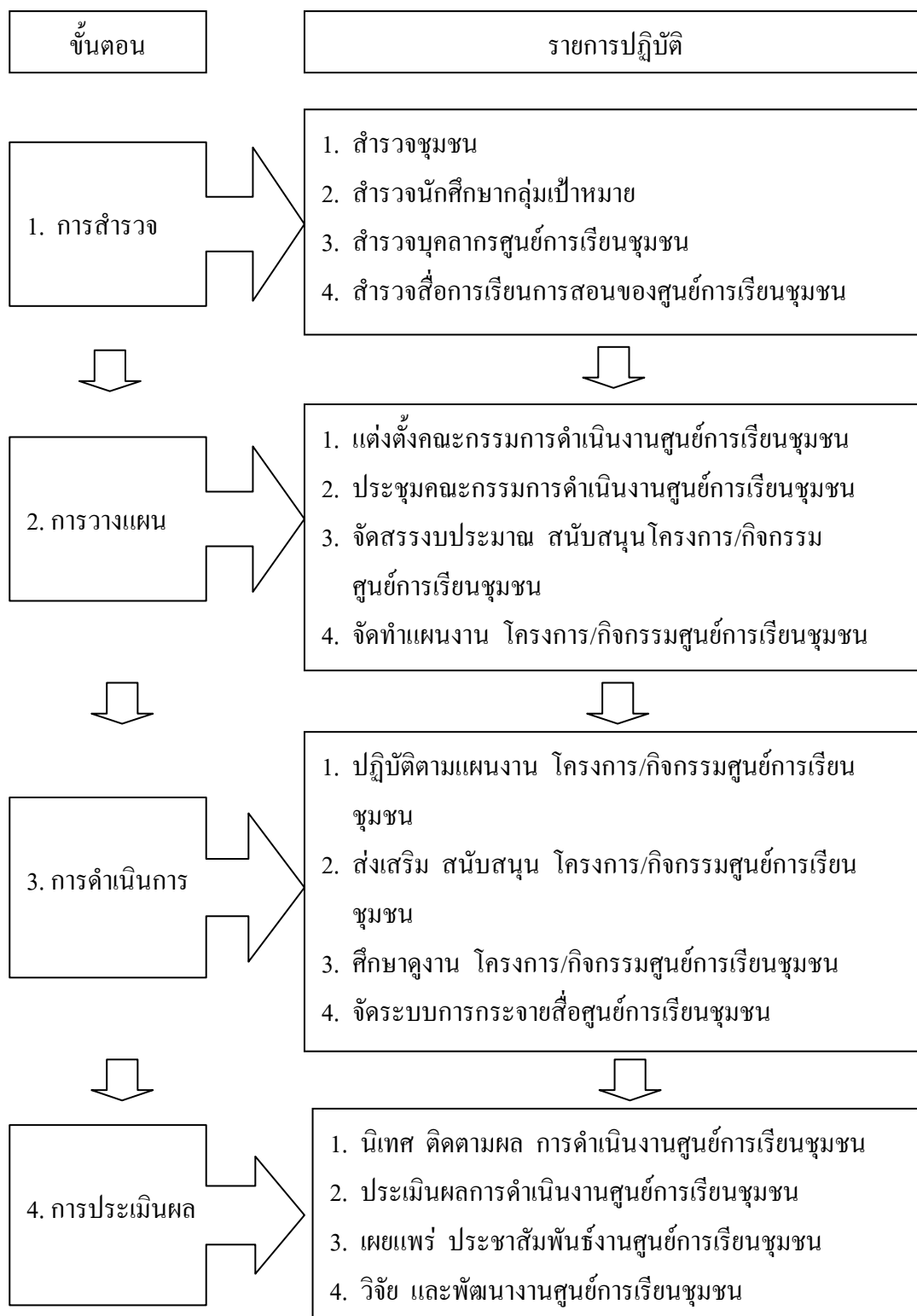
ขั้นการสำรวจมีการปฏิบัติงาน 4 รายการปฏิบัติ ปฏิบัติงานได้ 4 รายการปฏิบัติ ได้แก่ สำรวจชุมชน สำรวจนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย สำรวจบุคลากรศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และสำรวจสื่อการเรียนการสอนศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ขั้นการวางแผนมีการปฏิบัติงาน 4 รายการปฏิบัติ ปฏิบัติงานได้ 4 รายการปฏิบัติ ได้แก่ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนโครงการ/กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และจัดทำแผนงาน/โครงการกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ขั้นการดำเนินการมีการปฏิบัติงาน 8 รายการปฏิบัติ ปฏิบัติงานได้ 4 รายการปฏิบัติ ได้แก่ ปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ส่งเสริมสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ศึกษาดูงาน โครงการ/กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และจัดระบบการกระจายสื่อศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ปฏิบัติงานไม่ได้ 4 รายการปฏิบัติ ได้แก่ ให้คำปรึกษา แนะนำบุคลากรศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จัดทำข้อสอบมาตรฐาน และหลักสูตรท้องถิ่น จัดทำข้อมูลเครือข่ายศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และอนุมัติหลักสูตรท้องถิ่น

ขั้นการประเมินผลมีการปฏิบัติงาน 4 รายการปฏิบัติ ปฏิบัติงานได้ 4 รายการปฏิบัติ ได้แก่ นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ประเมินผลการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน วิจัยและพัฒนางานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

จากผลการพัฒนาแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้วิจัยได้สรุปเป็นแบบจำลองการปฏิบัติงานได้ 4 ชั้น 16 รายการปฏิบัติ ดังภาพประกอบ 4



ภาพประกอบ 4 ผลการพัฒนาแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

จังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่พัฒนาขึ้น

ตอนที่ 4 ผลการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัด

พระนครศรีอยุธยา

ผลการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน โดยการตอบแบบสอบถามในแต่ละชั้นดังปรากฏผลตาราง 9 ถึง 12

ตาราง 9 ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้น 1 การสำรวจ

ชั้น 1 การสำรวจ/รายการปฏิบัติ	ความเหมาะสม		
	ค่ามัธยฐาน	ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์	ความหมาย
1. สำรวจชุมชน	4.12	0.70	เหมาะสม
2. สำรวจนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย	4.88	0.33	เหมาะสม
3. สำรวจบุคลากรศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	3.95	0.62	เหมาะสม
4. สำรวจสื่อการเรียนการสอนศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	4.76	0.44	เหมาะสม

จากตาราง 6 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้นตอน 1 การสำรวจ ทั้ง 4 รายการปฏิบัติ มีความเหมาะสม โดยเรียงลำดับ ค่ามัธยฐานจากมากไปหาน้อย ดังนี้ สำรวจนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย (Mdn = 4.88) สำรวจสื่อการเรียนการสอนศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (Mdn = 4.76) สำรวจชุมชน (Mdn = 4.12) และสำรวจบุคลากรศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (Mdn = 3.95)

ตาราง 10 ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้น 2 การวางแผน

ชั้น 2 การวางแผน/รายการปฏิบัติ	ความเหมาะสม		
	ค่ามัธยฐาน	ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์	ความหมาย
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	4.53	0.62	เหมาะสม
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	4.24	0.75	เหมาะสม
3. จัดสรรงบประมาณ สนับสนุน โครงการกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	4.65	0.61	เหมาะสม
4. จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	4.71	0.77	เหมาะสม

จากตาราง 10 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้น 2 การวางแผน ทั้ง 4 รายการปฏิบัติ มีความเหมาะสม โดยเรียงลำดับค่ามัธยฐานจากมากไปหาน้อย ดังนี้ จัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (Mdn = 4.71) จัดสรรงบประมาณ สนับสนุน โครงการ/กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (Mdn = 4.65) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (Mdn = 4.53) และประชุมคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (Mdn = 4.24)

ตาราง 11 ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้นตอน 3 การดำเนินการ

ชั้น 3 การดำเนินการ/รายการปฏิบัติ	ความเหมาะสม		
	ค่ามัธยฐาน	ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์	ความหมาย
1. ปฏิบัติตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	4.71	0.77	เหมาะสม
2. ส่งเสริม สนับสนุน โครงการ/กิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	4.65	0.61	เหมาะสม
3. ศึกษาดูงาน โครงการ/กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	4.53	0.62	เหมาะสม
4. จัดระบบการกระจายสื่อศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	4.24	0.56	เหมาะสม

จากตาราง 11 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้น 3 การดำเนินการ ทั้ง 4 รายการปฏิบัติ มีความเหมาะสม โดยเรียงลำดับค่ามัธยฐานจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ปฏิบัติตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (Mdn = 4.71) ส่งเสริม สนับสนุน โครงการ/กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ชุมชน (Mdn = 4.65) ศึกษาดูงาน โครงการ/กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (Mdn = 4.53) และจัดระบบการกระจายสื่อศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (Mdn = 4.24)

ตาราง 12 ค่ามัธยฐาน (Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้น 4 การประเมินผล

ชั้น 4 การประเมินผล/รายการปฏิบัติ	ความเหมาะสม		
	ค่ามัธยฐาน	ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์	ความหมาย
1. นิเทศ ติดตามผล การดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	4.88	0.33	เหมาะสม
2. ประเมินผลการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	4.76	0.44	เหมาะสม
3. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์งานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	4.65	0.61	เหมาะสม
4. วิจัย และพัฒนางานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	4.24	0.56	เหมาะสม

จากตาราง 12 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้น 4 การประเมินผล ทั้ง 4 รายการปฏิบัติ มีความเหมาะสม โดยเรียงลำดับจากค่ามัธยฐานมากไปหาน้อย มีดังนี้ นิเทศติดตามผล การดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (Mdn = 4.88) ประเมินผลการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (Mdn = 4.76) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์งานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (Mdn = 4.65) และวิจัยและพัฒนางานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (Mdn = 4.24)

สรุป ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีความเหมาะสมทั้ง 4 ชั้น 16 รายการปฏิบัติ

ตอนที่ 5 ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัด

พระนครศรีอยุธยา

ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีความเหมาะสม ให้นำไปให้ประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 103 คน โดยการตอบแบบสอบถามในแต่ละชั้นปรากฏผล ตาราง 13 - 17

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในภาพรวม

แนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	คะแนนความเป็นไปได้		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ความหมาย
1. ขั้นสำรวจ	4.79	0.18	เป็นไปได้มากที่สุด
2. ขั้นวางแผน	4.41	0.38	เป็นไปได้มาก
3. ขั้นดำเนินการ	4.68	0.11	เป็นไปได้มากที่สุด
4. ขั้นประเมินผล	4.63	0.23	เป็นไปได้มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.62	0.22	เป็นไปได้มากที่สุด

จากตาราง 13 พบว่า แนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่พัฒนาขึ้น โดยรวมมีค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา อยู่ในระดับเป็นไปได้มากที่สุด ($\mu = 4.62$) เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่ามีความเป็นไปได้ระดับมากที่สุด 3 รายการปฏิบัติ โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ขั้นสำรวจ ($\mu = 4.79$) ขั้นดำเนินการ ($\mu = 4.68$) ขั้นประเมินผล ($\mu = 4.63$) และอยู่ในระดับเป็นไปได้มาก 1 รายการปฏิบัติ คือ ขั้นวางแผน ($\mu = 4.41$)

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในชั้นสำรวจ

รายการปฏิบัติ/ชั้นสำรวจ	คะแนนความเป็นไปได้		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
1. สำรวจชุมชน	4.43	0.24	เป็นไปได้มาก
2. สำรวจนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย	4.99	0.01	เป็นไปได้มากที่สุด
3. สำรวจบุคลากรศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	4.74	0.19	เป็นไปได้มากที่สุด
4. สำรวจสื่อการเรียนการสอนของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	4.68	0.22	เป็นไปได้มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.79	0.18	เป็นไปได้มากที่สุด

จากตาราง 14 พบว่า รายการปฏิบัติภายใต้ชั้นการสำรวจของแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยรวมมีค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาอยู่ในระดับเป็นไปได้มากที่สุด ($\mu = 4.79$) เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่าอยู่ในระดับเป็นไปได้มากที่สุด 3 รายการปฏิบัติ โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ สำรวจนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย ($\mu = 4.99$) สำรวจบุคลากร ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ($\mu = 4.74$) และสำรวจสื่อการเรียนการสอนของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ($\mu = 4.68$) และอยู่ในระดับเป็นไปได้มาก 1 รายการปฏิบัติ คือ สำรวจชุมชน ($\mu = 4.43$)

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของคะแนนความเป็นไปได้ของ
 แนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามความคิดเห็นของ
 ประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
 ในชั้นวางแผน

รายการปฏิบัติ/ชั้นวางแผน	คะแนนความเป็นไปได้		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ความหมาย
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ การเรียนรู้ชุมชน	4.63	0.59	เป็นไปได้มากที่สุด
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ การเรียนรู้ชุมชน	4.42	0.24	เป็นไปได้มาก
3. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการ/ กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	4.28	0.20	เป็นไปได้มาก
4. จัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรมศูนย์ การเรียนรู้ชุมชน	4.41	0.38	เป็นไปได้มาก
รวมเฉลี่ย	4.41	0.38	เป็นไปได้มาก

จากตาราง 15 พบว่า รายการปฏิบัติภายใต้ชั้นวางแผนของแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยรวมมีค่าเฉลี่ย ตามความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา อยู่ในระดับเป็นไปได้มาก ($\mu = 4.41$) เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า อยู่ในระดับเป็นไปได้มากที่สุด 1 รายการปฏิบัติ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ($\mu = 4.63$) และอยู่ในระดับเป็นไปได้มาก 3 รายการปฏิบัติ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ($\mu = 4.42$) จัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ($\mu = 4.41$) จัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ($\mu = 4.28$)

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของคะแนนความเป็นไปได้ของ
 แนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามความคิดเห็นของ
 ประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
 ในชั้นดำเนินการ

รายการปฏิบัติ/ชั้นดำเนินการ	คะแนนความเป็นไปได้		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ความหมาย
1. ปฏิบัติตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	4.97	0.48	เป็นไปได้มากที่สุด
2. ส่งเสริมสนับสนุน โครงการ/กิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	4.79	0.17	เป็นไปได้มากที่สุด
3. ศึกษาดูงาน โครงการ/กิจกรรมศูนย์ การเรียนรู้ชุมชน	4.58	0.24	เป็นไปได้มากที่สุด
4. จัดระบบการกระจายสื่อศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน	4.43	0.24	เป็นไปได้มาก
รวมเฉลี่ย	4.68	0.11	เป็นไปได้มากที่สุด

จากตาราง 16 พบว่า รายการปฏิบัติภายใต้ชั้นดำเนินการของแนวทางปฏิบัติงานศูนย์
 การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยรวมมีค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของประธาน
 คณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา อยู่ในระดับเป็นไปได้มาก
 ที่สุด ($\mu = 4.68$) เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า อยู่ในระดับเป็นไปได้มากที่สุด 3 รายการปฏิบัติ
 โดยเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ปฏิบัติตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้
 ชุมชน ($\mu = 4.97$) ส่งเสริม สนับสนุน โครงการ/กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ($\mu = 4.79$) ศึกษาดูงาน
 โครงการ/กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ($\mu = 4.58$) และอยู่ในระดับเป็นไปได้มาก 1 รายการปฏิบัติ คือ
 จัดระบบการกระจายสื่อศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ($\mu = 4.43$)

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในชั้นประเมินผล

รายการปฏิบัติ/ชั้นการประเมินผล	คะแนนความเป็นไปได้		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ความหมาย
1. นิเทศติดตามผลการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	4.79	0.18	เป็นไปได้มากที่สุด
2. ประเมินผลการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	4.68	0.11	เป็นไปได้มากที่สุด
3. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	4.58	0.24	เป็นไปได้มากที่สุด
4. การวิจัยและพัฒนางานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	4.41	0.38	เป็นไปได้มาก
รวมเฉลี่ย	4.63	0.22	เป็นไปได้มากที่สุด

จากตาราง 17 พบว่า รายการปฏิบัติภายใต้ชั้นประเมินผลของแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาโดยรวมมีค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาอยู่ในระดับเป็นไปได้มากที่สุด ($\mu = 4.63$) เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า อยู่ในระดับเป็นไปได้มากที่สุด 3 รายการปฏิบัติ โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ($\mu = 4.79$) ประเมินผลการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ($\mu = 4.68$) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ($\mu = 4.58$) และอยู่ในระดับไปได้มาก 1 รายการปฏิบัติ คือ การวิจัยและพัฒนางานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ($\mu = 4.41$)

สรุป ประธานคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีความเป็นไปได้ทั้ง 4 ชั้น 16 รายการปฏิบัติ

ตอนที่ 6 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. แนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มี 4 ชั้น 16 รายการปฏิบัติ ดังนี้

ชั้น 1 การสำรวจ ประกอบด้วย 4 รายการปฏิบัติ ดังนี้ 1) สำรวจชุมชน 2) สำรวจนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย 3) สำรวจบุคลากรศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 4) สำรวจสื่อการเรียนการสอนของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ชั้น 2 ประกอบด้วย 4 รายการปฏิบัติ ดังนี้ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 2) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 3) จัดสรรงบประมาณสนับสนุน โครงการ/กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 4) จัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ชั้น 3 ประกอบด้วย 4 รายการปฏิบัติ ดังนี้ 1) ปฏิบัติตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 2) ส่งเสริม สนับสนุน โครงการ/กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 3) ศึกษาดูงาน โครงการ/กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 4) จัดระบบการกระจายสื่อศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ชั้น 4 ประกอบด้วย 4 รายการปฏิบัติ ดังนี้ 1) นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 2) ประเมินผลการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 3) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์งานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 4) การวิจัยและพัฒนางานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

2. แนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่พัฒนาขึ้น มีความเหมาะสมทั้ง 4 ชั้น 16 รายการปฏิบัติ

3. แนวทางปฏิบัติงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่พัฒนาขึ้น มีความเป็นไปได้ทั้ง 4 ชั้น 16 รายการปฏิบัติ