

สมศักดิ์ แดงอ่อน. (2550). การพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนรู้
ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา :
ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล, รองศาสตราจารย์วิโรจน์ แสงผล.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ศึกษาความเป็นไปได้และความเหมาะสมของแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนรู้
ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน
28 คน ผู้บริหาร จำนวน 17 คน และผู้ปฏิบัติงาน จำนวน 384 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้
แบบบันทึกผลการประชุมและแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ
ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบ t - test
ผลการวิจัยพบว่า

1. แนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยาประกอบด้วย 7 ด้าน 32 รายการ ดังนี้ ด้านการวางแผน ได้แก่ การกำหนด
เป้าหมายความสำเร็จ การกำหนดตัวชี้วัด และการจัดทำแผน ด้านการประชาสัมพันธ์ ได้แก่
การชักชวน และการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ด้านหลักสูตรและเนื้อหา ได้แก่ การกำหนด
โครงสร้างของหลักสูตร และการกำหนดเนื้อหา ด้านการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การมีส่วนร่วม
ของผู้เรียนในการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน รูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อ
การเรียนการสอน ด้านครูผู้สอน ได้แก่ การมีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ และการสอนโดย
คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้านการบริการและติดต่อประสานงาน ได้แก่ การบริการที่
เป็นมิตร การบริการที่รวดเร็วและถูกต้อง และการแนะนำ และด้านการติดตามและประเมินผล
ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล และการจัดทำรายงานผลการประเมิน

2. แนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา มีความเป็นไปได้ทั้ง 7 ด้าน 32 รายการ

3. แนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา มีความเหมาะสมทั้ง 7 ด้าน 32 รายการ โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ทุกด้าน ทุกรายการ

Somsak Tangon. (2007). **A Guideline Development to Manage a Foundation Education of Community Learning Center in Phranakhon Si Ayutthaya Province.**

Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya :

Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Thesis Advisors :

Dr.Raweewat Siripoobal, Associate Professor Wirote Sawangpol.

ABSTRACT

The purposes of this research were to develop, investigate the feasibility, and the suitability of a guideline management of a foundation education community learning center in Phranakhon Si Ayutthaya province. The research samples were : 28 relevant people 17 administrators, and 384 performance persons. The data was collected from meeting records and questionnaires. Statistical analysis was performed by percentage, median, inter-quartile range, arithmetic mean, standard deviation, and t-test. The research results were as the following :

1. The guidelines for developing the foundation education of the community learning center in Phranakhon Si Ayutthaya province consisted of 7 steps within 32 items. They included; 1) planning, namely success target assignment, indication assignment, and plan management 2) public relations, namely advertisement, and information public relations 3) curriculum and content, namely curriculum structure assignment, and content assignment 4) learning and teaching, namely the participation of students concerning learning and teaching activities, learning and teaching activities form, and learning and teaching medias 5) instructor, namely ethics, knowledge and capability, and teaching by consideration of the individual differences 6) service and coordination, namely friendly service, fast and right service, and guidance 7) monitoring and evaluating, namely monitoring and evaluating participation, and monitoring and evaluating report.

2. The guidelines for developing the foundation education of the community learning center in Phranakhon Si Ayutthaya province were found feasible for 32 items in 7 steps.

3. The guidelines for developing the foundation education of the community learning center in Phranakhon Si Ayutthaya province were found suitable with a statistical significance level at 0.5 on 32 items in 7 steps.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดี เนื่องจากความกรุณาอย่างดียิ่งของ ดร.รวิวัตร สิริภูบาล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์วิโรจน์ แสงผล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่กรุณาช่วยเหลือ ให้แนวคิด ให้คำแนะนำ ตรวจสอบ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องในการทำวิทยานิพนธ์ด้วยดีมาตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม ได้แก่ ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และ ดร.พรรณพร วรรณลักษณ์ ที่กรุณาสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน ได้แก่ ดร.สมประสงค์ วิทย์เกียรติ ดร.สมบัติ สุวรรณพิทักษ์ และ ดร.ปาน กิมปี ที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าในการตรวจความตรงของแบบสอบถาม และได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามในการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณกลุ่มตัวอย่างทุกท่าน ที่กรุณาตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ขอขอบคุณเจ้าของผลงานทุกท่านที่ผู้วิจัยได้ใช้ในการอ้างอิง

ขอขอบคุณเพื่อนร่วมงานและเพื่อนร่วมเรียนทุกท่านที่ให้การสนับสนุนในเรื่องทั่ว ๆ ไป และท้ายที่สุด ขอขอบคุณครอบครัวอันเป็นที่รักยิ่งของผู้วิจัยที่เป็นกำลังใจเสมอมา

สมศักดิ์ แดงอ่อน

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	108
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	109
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ.....	128
ภาคผนวก ค หนังสือเชิญร่วมประชุมสัมมนาเพื่อการวิจัย.....	132
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ความคิดเห็น ของผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความตรงของแบบสอบถาม.....	134
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	140