

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
สารบัญ.....	๔
สารบัญตาราง.....	๕
สารบัญภาพประกอบ.....	๖
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	7
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	7
ตัวแปรที่ศึกษา.....	8
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
แนวคิดเกี่ยวกับความต้องการ.....	13
แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา.....	16
แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบ.....	20
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ตามหลักสูตรการศึกษากองโรงเรียน.....	24
ยุทธศาสตร์และมาตรการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษา	
ต่อเนื่อง.....	31
แนวคิดเกี่ยวกับศูนย์การเรียนชุมชน.....	36

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ) กรอบแนวคิดในการพัฒนาการจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนชุมชน.....	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
สรุปหลักการนำเสนอสู่การกำหนดกรอบความคิดการวิจัย.....	43
 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	 55
ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	55
ประชารถและกลุ่มตัวอย่าง.....	57
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	58
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	 65
ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ของศูนย์การเรียนชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.....	65
ตอนที่ 2 ผลการตรวจสอบความเป็นไปได้ของแนวทางการจัดการศึกษา	
ขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.....	78
ตอนที่ 3 ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการจัดการศึกษา	
ขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.....	84
 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	 93
สรุปผลการวิจัย.....	93
อภิปรายผล.....	95
ข้อเสนอแนะ.....	99
 บรรณานุกรม.....	 101

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	108
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	109
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ.....	128
ภาคผนวก ค หนังสือเชิญร่วมประชุมสัมมนาเพื่อการวิจัย.....	132
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความตรงของแบบสอบถาม.....	134
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	140

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ความต้องการพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียน ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านที่ 1 การวางแผน.....	68
2 ความต้องการพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียน ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านที่ 2 การประชาสัมพันธ์.....	69
3 ความต้องการพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียน ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านที่ 3 หลักสูตรและเนื้อหา.....	70
4 ความต้องการพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียน ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านที่ 4 การจัดการเรียนการสอน.....	71
5 ความต้องการพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียน ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านที่ 5 ครุภัณฑ์.....	72
6 ความต้องการพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียน ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านที่ 6 การบริการและติดต่อ ประสานงาน.....	73
7 ความต้องการพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียน ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านที่ 7 การติดตามและประเมินผล.....	74
8 ค่ามัชฌามและค่าพิสัยระหว่างค่าวา伊利์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อ ความเป็นไปได้ของแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียน ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านที่ 1 การวางแผน.....	78
9 ค่ามัชฌามและค่าพิสัยระหว่างค่าวา伊利์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อ ความเป็นไปได้ของแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียน ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านที่ 2 การประชาสัมพันธ์.....	79
10 ค่ามัชฌามและค่าพิสัยระหว่างค่าวา伊利์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อ ความเป็นไปได้ของแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียน ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านที่ 3 การประชาสัมพันธ์.....	80
11 ค่ามัชฌามและค่าพิสัยระหว่างค่าวา伊利์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อ ความเป็นไปได้ของแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียน ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านที่ 4 การจัดการเรียนการสอน.....	81

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 ค่ามัชฌานและค่าพิสัยระหว่างค่าวอไอล์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อ ความเป็นไปได้ของแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียน ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านที่ 5 ครูผู้สอน.....	82
13 ค่ามัชฌานและค่าพิสัยระหว่างค่าวอไอล์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อ ความเป็นไปได้ของแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียน ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านที่ 6 การบริการและติดต่อ ประสานงาน.....	83
14 ค่ามัชฌานและค่าพิสัยระหว่างค่าวอไอล์ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อ ความเป็นไปได้ของแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียน ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านที่ 7 การติดตามและประเมินผล.....	84
15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของ แนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนชุมชนในจังหวัด พระนครศรีอยุธยาด้านที่ 1 การวางแผน และค่า t ในการทดสอบค่าเฉลี่ย $(\bar{X} > 3.50)$ ของความเหมาะสม.....	85
16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของ แนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนชุมชนในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา ด้านที่ 2 การประชาสัมพันธ์ และค่า t ในการทดสอบ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} > 3.50$) ของความเหมาะสม.....	86
17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของ แนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนชุมชนในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา ด้านที่ 3 หลักสูตรและเนื้อหา และค่า t ในการทดสอบ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X} > 3.50$) ของความเหมาะสม.....	87
18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของ แนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนชุมชนในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา ด้านที่ 4 การจัดการเรียนการสอน และค่า t ในการ ทดสอบค่าเฉลี่ย ($\bar{X} > 3.50$) ของความเหมาะสม.....	88

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
19 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านที่ 5 ครูผู้สอน และค่า t ในการทดสอบค่าเฉลี่ย ($\bar{X} > 3.50$) ของความเหมาะสม.....	89
20 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านที่ 6 การบริการและติดต่อประสานงาน และค่า t ในการทดสอบค่าเฉลี่ย ($\bar{X} > 3.50$) ของความเหมาะสม.....	90
21 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านที่ 7 การติดตามและประเมินผล และค่า t ในการทดสอบค่าเฉลี่ย ($\bar{X} > 3.50$) ของความเหมาะสม.....	91

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	10
2 กรอบแนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 9.....	26
3 ยุทธศาสตร์และมาตรการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาต่อเนื่อง.....	32
4 หลักการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง.....	33
5 ระบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาต่อเนื่องในชุมชน โดยระบบราชการและการมีส่วนร่วมของชุมชน.....	34
6 สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	64