

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

**แบบบันทึกผลการประชุม**  
**เรื่อง การพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน**  
**ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา**

กลุ่มที่.....

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

1. ....ประธาน
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....เลขานุการ

**คำชี้แจง**

ให้กลุ่มของท่านช่วยกันแสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งสรุปว่า ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ท่านมีแนวทาง ที่จะพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในด้านต่อไปนี้ได้อย่างไร

1. การวางแผน

.....

.....

.....

.....

.....

2. การประชาสัมพันธ์

.....

.....

.....

.....

.....

3. หลักสูตรและเนื้อหา

.....

.....

.....

.....

.....

4. การจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

5. ครูผู้สอน

.....

.....

.....

.....

.....

6. การบริการและติดต่อประสานงาน

.....

.....

.....

.....

.....

7. การติดตามและประเมินผล

.....

.....

.....

.....

**แบบสอบถาม**  
**ความต้องการพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน**  
**ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา**

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าแนวคิด ทฤษฎี จากเอกสาร ตำรา รวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย แล้วเชิญท่านเข้าร่วมประชุมเพื่อกำหนดร่างแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และได้สรุปเป็นร่างแนวทางฯ จากนั้นได้จัดทำเป็นแบบสอบถามเพื่อสอบถามความต้องการพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาอีกครั้ง เพื่อให้ท่านได้พิจารณาในครั้งนี้

2. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาข้อความคำถามหรือรายการของแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา แล้วพิจารณาว่า ท่านต้องการให้มีการพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาในข้อความคำถามหรือรายการนั้นหรือไม่ โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ระบุไว้ว่า “ต้องการ” หรือ “ไม่ต้องการ”

ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ ที่ท่านกรุณาสละเวลาอันมีค่ายิ่งในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะมีค่าและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต่อไป

นายสมศักดิ์ แดงอ่อน

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ความต้องการ	
	ต้องการ	ไม่ต้องการ
<b>ด้านการวางแผน ประกอบด้วย</b>		
1. กำหนดเป้าหมายความสำเร็จของการจัดการศึกษาในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตามมาตรฐานการศึกษา		
2. กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดการศึกษาในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนให้ชัดเจน		
3. จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา		
4. กำหนดแผนงานและกำหนดเป้าหมายที่มีความเป็นไปได้และเกิดผลต่อ กลุ่มเป้าหมายโดยตรง		
5. บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมกับการวางแผนการจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน		
<b>ด้านการประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย</b>		
1. ชักชวนประชาชนผู้สนใจ ให้เห็นความสำคัญของการศึกษา		
2. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอย่างต่อเนื่อง		
3. ประชาสัมพันธ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย		
4. ใช้รูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย ได้แก่ แผ่นพับ ใบบลิว ป้ายนิเทศ ประกาศในที่สาธารณะจัดนิทรรศการ และประกาศเสียงตามสาย		
5. ประสานเครือข่ายศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอยู่เสมอ		
<b>ด้านหลักสูตรและเนื้อหา ประกอบด้วย</b>		
1. กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรและเงื่อนไขของการจบหลักสูตรให้ชัดเจน		
2. กำหนดเนื้อหาให้สอดคล้องกับหลักสูตร		
3. หลักสูตรและเนื้อหาควรสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบันและท้องถิ่น		
4. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร		

แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ความต้องการ	
	ต้องการ	ไม่ต้องการ
<b>ด้านการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย</b>		
1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับครูผู้สอนในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
2. จัดรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา		
3. สื่อการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหาและเพียงพอ		
4. มีแหล่งข้อมูลและแหล่งความรู้ต่างๆ อย่างเพียงพอ		
5. มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน		
6. ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับครูผู้สอนในการวางแผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้		
7. มีรูปแบบและวิธีการวัดและประเมินผลที่ชัดเจนและตรงตามสภาพจริง		
<b>ด้านครูผู้สอน ประกอบด้วย</b>		
1. ครูผู้สอนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี		
2. ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและเทคนิคในการถ่ายทอดความรู้		
3. ครูผู้สอนสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพื้นฐานของผู้เรียน		
4. ครูผู้สอนควรมีความเอาใจใส่เป็นกันเอง ใจดี และมีมนุษยสัมพันธ์		
5. ครูผู้สอนสอนโดยไม่ปิดบังความรู้		
<b>ด้านบริการและการติดต่อประสานงาน ประกอบด้วย</b>		
1. เจ้าหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนให้บริการด้วยอัธยาศัยที่ดีและเป็นกันเอง		
2. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนให้บริการที่รวดเร็ว ไม่ซับซ้อน ครบถ้วน และชัดเจน		
3. มีบริการแนะแนวให้กับนักศึกษาในด้านการศึกษาต่อและการทำงาน		
4. จัดปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศให้กับนักศึกษาทุกปีการศึกษา		

แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ความต้องการ	
	ต้องการ	ไม่ต้องการ
<b>ด้านการติดตามและประเมินผล ประกอบด้วย</b>		
1. ควรให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินผล การจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน		
2. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ทุกปีการศึกษา		
3. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนควรได้รับการประเมินภายนอกจากสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา		
4. เผยแพร่รายงานผลการประเมินตนเองของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ต่อสาธารณชน		

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์

## แบบสอบถาม

### ความเป็นไปได้ของแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

#### คำชี้แจง

ขอความกรุณาให้ท่าน ช่วยตรวจสอบความเป็นไปได้ เกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยการตอบแบบสอบถามดังต่อไปนี้  
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยเป็น  
แบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนรู้  
ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating scale)  
ชนิดกำหนดคำตอบเป็น 5 ระดับ จำนวน 32 ข้อ ซึ่งสอบถามเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการ  
พัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์  
การเรียนรู้ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย  
เป็นอย่างสูง ดังนั้น กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง ผู้วิจัยจะประมวลความ  
คิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวม และเก็บรักษาไว้เป็นความลับ โดยจะไม่พาดพิงถึง  
ผู้ตอบแบบสอบถามบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ

ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นายสมศักดิ์ แต่งอ่อน

### ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ✓ หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

#### 1. เพศ

- 1) ชาย  2) หญิง

#### 2. อายุ

- 1) ต่ำกว่า 30 ปี  2) 30 – 39 ปี  
 3) 40 – 49 ปี  4) 50 ปี ขึ้นไป

#### 3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

- 1) ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา  
 2) ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ

### ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนชุมชน ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ระดับความเป็นไปได้” ที่ตรงกับความคิดเห็น  
ของท่านมากที่สุดโดยตัวเลขแต่ละช่องแทนความหมายดังต่อไปนี้

- |         |         |  |
|---------|---------|--|
| ระดับ 5 | หมายถึง | มีความเป็นไปได้ในระดับมากที่สุดในการพัฒนาการจัดการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา  |
| ระดับ 4 | หมายถึง | มีความเป็นไปได้ในระดับมากในการพัฒนาการจัดการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา        |
| ระดับ 3 | หมายถึง | มีความเป็นไปได้ในระดับปานกลางในการพัฒนาการจัด<br>การศึกษา  |
| ระดับ 2 | หมายถึง | มีความเป็นไปได้ในระดับน้อยในการพัฒนาการจัดการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา       |
| ระดับ 1 | หมายถึง | มีความเป็นไปได้ในระดับน้อยที่สุดในการพัฒนาการจัดการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา |

## ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

รายการ	ระดับความเป็นไปได้				
	⑤	④	③	②	①
00. ให้ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเปิดบริการ 24 ชั่วโมง.....	✓	....	....	....	....

จากข้อ 00 แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นว่า การให้ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเปิดบริการ 24 ชั่วโมง มีความเป็นไปได้ต่อการพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อยู่ในระดับมากที่สุด

- จบตัวอย่าง -

1. แนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา  
ต่อไปนี้มีความเป็นไปได้ในระดับใด

รายการ	ระดับความเป็นไปได้				
	⑤	④	③	②	①
<b>การวางแผน ประกอบด้วย</b>					
1. กำหนดเป้าหมายความสำเร็จของการจัดการศึกษา ในศูนย์การเรียนชุมชนตามมาตรฐานการศึกษา					
2. กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดการศึกษาในศูนย์การเรียน ชุมชนให้ชัดเจน					
3. จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้การจัด การศึกษابรรลุผลตามเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา					
4. กำหนดแผนงานและกำหนดเป้าหมายที่มีความเป็นไปได้ และเกิดผลต่อ กลุ่มเป้าหมาย โดยตรง					
5. บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมกับการวางแผนการจัดการศึกษา ของศูนย์การเรียนชุมชน					
<b>การประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย</b>					
1. ชักชวนประชาชนผู้สนใจ ให้เห็นความสำคัญของการศึกษา					
2. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของศูนย์การเรียนชุมชนอย่าง ต่อเนื่อง					
3. ประชาสัมพันธ์การเรียนตามหลักสูตร ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย					
4. ใช้รูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย ได้แก่ แผ่นพับ ใบปลิว ป้ายนิเทศ ประกาศในที่สาธารณะจัดนิทรรศการ และ ประกาศเสียงตามสาย					
5. ประสานเครือข่ายศูนย์การเรียนชุมชนอยู่เสมอ					

รายการ	ระดับความเป็นไปได้				
	⑤	④	③	②	①
<b>หลักสูตรและเนื้อหา ประกอบด้วย</b>					
1. กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรและเงื่อนไขของการจบหลักสูตรให้ชัดเจน					
2. กำหนดเนื้อหาให้สอดคล้องกับหลักสูตร					
3. หลักสูตรและเนื้อหาควรสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบันและท้องถิ่น					
<b>การจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย</b>					
1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับครูผู้สอนในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
2. จัดรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา					
3. สื่อการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหาและเพียงพอ					
4. มีแหล่งข้อมูลและแหล่งความรู้ต่างๆ อย่างเพียงพอ					
5. มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน					
6. ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับครูผู้สอนในการวางแผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้					
7. มีรูปแบบและวิธีการวัดและประเมินผลที่ชัดเจนและตรงตามสภาพจริง					
<b>ครูผู้สอน ประกอบด้วย</b>					
1. ครูผู้สอนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี					
2. ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและเทคนิคในการถ่ายทอดความรู้					
3. ครูผู้สอนสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพื้นฐานของผู้เรียน					
4. ครูผู้สอนควรมีความเอาใจใส่เป็นกันเองใจดีและมีมนุษยสัมพันธ์.					
5. ครูผู้สอนสอนโดยไม่ปิดบังความรู้					

รายการ	ระดับความเป็นไปได้				
	⑤	④	③	②	①
<b>การบริการและติดต่อประสานงาน ประกอบด้วย</b>					
1. เจ้าหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนให้บริการด้วยอัธยาศัยที่ดีและเป็นกันเอง					
2. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนให้บริการที่รวดเร็ว ไม่ซับซ้อน ครบถ้วน และชัดเจน					
3. มีบริการแนะแนวให้กับนักศึกษาในด้านการศึกษาต่อและการทำงาน					
4. จัดปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศให้กับนักศึกษาทุกปีการศึกษา					
<b>การติดตามและประเมินผล ประกอบด้วย</b>					
1. ควรให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินผล การจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
2. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนทุกปีการศึกษา					
3. เผยแพร่รายงานผลการประเมินตนเองของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต่อสาธารณชน					

## แบบสอบถาม

### ความเหมาะสมของแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

#### คำชี้แจง

ขอความกรุณาให้ท่าน ช่วยตรวจสอบความเหมาะสม เกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยการตอบแบบสอบถาม  
ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยเป็น  
แบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนรู้  
ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating scale)  
ชนิดกำหนดคำตอบเป็น 5 ระดับ จำนวน 32 ข้อ ซึ่งสอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสมในการพัฒนา  
แนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์  
การเรียนรู้ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย  
เป็นอย่างสูง ดังนั้น กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง ผู้วิจัยจะประมวลความ  
คิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวม และเก็บรักษาไว้เป็นความลับ โดยจะไม่พาดพิงถึง  
ผู้ตอบ แบบสอบถามบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ

ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นายสมศักดิ์ แดงอ่อน

### ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ✓ หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

- 1) ชาย  2) หญิง

2. อายุ

- 1) ต่ำกว่า 30 ปี  2) 30 – 39 ปี  
 3) 40 – 49 ปี  4) 50 ปี ขึ้นไป

3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

- 1) ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน  
 2) ประธานกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน  
 3) นักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน  
 4) นายกองค้การบริหารส่วนท้องถิ่น

### ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ระดับความเหมาะสม” ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยตัวเลขแต่ละช่องแทนความหมายดังต่อไปนี้

- |         |         |   |
|---------|---------|---|
| ระดับ 5 | หมายถึง | มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุดในการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา  |
| ระดับ 4 | หมายถึง | มีความเหมาะสมในระดับมากในการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา        |
| ระดับ 3 | หมายถึง | มีความเหมาะสมในระดับปานกลางในการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา    |
| ระดับ 2 | หมายถึง | มีความเหมาะสมในระดับน้อยในการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา       |
| ระดับ 1 | หมายถึง | มีความเหมาะสมในระดับน้อยที่สุดในการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา |

## ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

รายการ	ระดับความเหมาะสม				
	⑤	④	③	②	①
00. ให้ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเปิดบริการ 24 ชั่วโมง.....	✓	....	....	....	....

จากข้อ 00 แสดงว่า ท่านมีความคิดเห็นว่า การให้ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเปิดบริการ 24 ชั่วโมง มีความเหมาะสมต่อการพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อยู่ในระดับมากที่สุด

- จบตัวอย่าง -

1. แนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา  
ต่อไปนี้มี ความเหมาะสมอยู่ในระดับใด

รายการ	ระดับความเหมาะสม				
	⑤	④	③	②	①
<b>การวางแผน ประกอบด้วย</b>					
1. กำหนดเป้าหมายความสำเร็จของการจัดการศึกษา ในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตามมาตรฐานการศึกษา					
2. กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดการศึกษาในศูนย์ การเรียนรู้ชุมชนให้ชัดเจน					
3. จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้การจัด การศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา					
4. กำหนดแผนงานและกำหนดเป้าหมายที่มีความเป็นไปได้ และเกิดผลต่อ กลุ่มเป้าหมายโดยตรง					
5. บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมกับการวางแผนการจัดการศึกษา ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
<b>การประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย</b>					
1. ชักชวนประชาชนผู้สนใจ ให้เห็นความสำคัญของการศึกษา					
2. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อย่างต่อเนื่อง					
3. ประชาสัมพันธ์การเรียนตามหลักสูตร ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย					
4. ใช้รูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย ได้แก่ แผ่นพับ ใบปลิว ป้ายนิเทศ ประกาศในที่สาธารณะจัดนิทรรศการ และ ประกาศเสียงตามสาย					
5. ประสานเครือข่ายศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอยู่เสมอ					

รายการ	ระดับความเหมาะสม				
	⑤	④	③	②	①
<b>หลักสูตรและเนื้อหา ประกอบด้วย</b>					
1. กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรและเงื่อนไขของการจบหลักสูตรให้ชัดเจน					
2. กำหนดเนื้อหาให้สอดคล้องกับหลักสูตร					
3. หลักสูตรและเนื้อหาควรสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบันและท้องถิ่น					
<b>การจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย</b>					
1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับครูผู้สอนในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
2. จัดรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเหมาะสมกับเนื้อหา					
3. สื่อการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหาและเพียงพอ					
4. มีแหล่งข้อมูลและแหล่งความรู้ต่างๆ อย่างเพียงพอ					
5. มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน					
6. ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับครูผู้สอนในการวางแผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้					
7. มีรูปแบบและวิธีการวัดและประเมินผลที่ชัดเจนและตรงตามสภาพจริง					
<b>ครูผู้สอน ประกอบด้วย</b>					
1. ครูผู้สอนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี					
2. ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและเทคนิคในการถ่ายทอดความรู้					
3. ครูผู้สอนสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพื้นฐานของผู้เรียน					
4. ครูผู้สอนควรมีความเอาใจใส่เป็นกันเองใจดีและมีมนุษยสัมพันธ์.					
5. ครูผู้สอนสอนโดยไม่ปิดบังความรู้					

รายการ	ระดับความเหมาะสม				
	⑤	④	③	②	①
<b>การบริการและติดต่อประสานงาน ประกอบด้วย</b>					
1. เจ้าหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนให้บริการด้วยอัธยาศัยที่ดีและเป็นกันเอง					
2. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนให้บริการที่รวดเร็ว ไม่ซับซ้อน ครบถ้วน และชัดเจน					
3. มีบริการแนะแนวให้กับนักศึกษาในด้านการศึกษาต่อและการทำงาน					
4. จัดปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศให้กับนักศึกษาทุกปีการศึกษา					
<b>การติดตามและประเมินผล ประกอบด้วย</b>					
1. ควรให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินผล การจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
2. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนทุกปีการศึกษา					
3. เผยแพร่รายงานผลการประเมินตนเองของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต่อสาธารณชน.					

**ภาคผนวก ข**  
**หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ**







**ภาคผนวก ค**  
**หนังสือเชิญร่วมประชุมสัมมนาเพื่อการวิจัย**



**ภาคผนวก ง**  
**ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)**  
**ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความตรงของแบบสอบถาม**

### ด้านที่ 1 การวางแผน

การวางแผน	ความเห็นของ			IOC	ความหมาย
	ผู้ทรงคุณวุฒิ (คนที่)				
	1	2	3		
1. กำหนดเป้าหมายความสำเร็จของการจัดการศึกษา ในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตามมาตรฐานการศึกษา	+1	+1	+1	1.00	เห็นด้วย
2. กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดการศึกษา ในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนให้ชัดเจน	+1	+1	+1	1.00	เห็นด้วย
3. จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย หรือมาตรฐานการศึกษา	+1	+1	+1	1.00	เห็นด้วย
4. กำหนดแผนงานและกำหนดเป้าหมายที่มีความ เป็นไปได้ และเกิดผลต่อ กลุ่มเป้าหมายโดยตรง	+1	+1	+1	1.00	เห็นด้วย
5. บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมกับการวางแผน การจัดการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	+1	+1	+1	1.00	เห็นด้วย

## ด้านที่ 2 การประชาสัมพันธ์

การประชาสัมพันธ์	ความเห็นของ			IOC	ความหมาย
	ผู้ทรงคุณวุฒิ (คนที่)				
	1	2	3		
1. ชักชวนประชาชนผู้สนใจ ให้เห็นความสำคัญของการศึกษา	+1	+1	+1	1.00	เห็นด้วย
2. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	1.00	เห็นด้วย
3. ประชาสัมพันธ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรให้แก่กลุ่มเป้าหมาย	+1	+1	+1	1.00	เห็นด้วย
4. ใช้รูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย ได้แก่ แผ่นพับ ใบปลิว ป้ายนิเทศ ประกาศในที่สาธารณะ จัดนิทรรศการ และประกาศเสียงตามสาย	+1	+1	+1	1.00	เห็นด้วย
5. ประสานเครือข่ายศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอยู่เสมอ	+1	+1	+1	1.00	เห็นด้วย

## ด้านที่ 3 หลักสูตรและเนื้อหา

หลักสูตรและเนื้อหา	ความเห็นของ			IOC	ความหมาย
	ผู้ทรงคุณวุฒิ (คนที่)				
	1	2	3		
1. กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรและเงื่อนไขของการจบหลักสูตรให้ชัดเจน	+1	+1	+1	1.00	เห็นด้วย
2. กำหนดเนื้อหาให้สอดคล้องกับหลักสูตร	+1	+1	+1	1.00	เห็นด้วย
3. หลักสูตรและเนื้อหาควรสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบันและท้องถิ่น	+1	+1	+1	1.00	เห็นด้วย

#### ด้านที่ 4 การจัดการเรียนการสอน

การเรียนการสอน	ความเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ (คนที่)			IOC	ความหมาย
	1	2	3		
1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับครูผู้สอนในการวางแผน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	+1	+1	+1	1.00	เห็นด้วย
2. จัดรูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้อง และเหมาะสมกับเนื้อหา	+1	+1	+1	1.00	เห็นด้วย
3. สื่อการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหา และเพียงพอ					เห็นด้วย
4. มีแหล่งข้อมูลและแหล่งความรู้ต่างๆ อย่าง เพียงพอ					เห็นด้วย
5. มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบกิจกรรม การเรียนการสอน	+1	+1	+1	1.00	เห็นด้วย
6. ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับครูผู้สอนในการวางแผน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	+1	+1	+1	1.00	เห็นด้วย
7. มีรูปแบบและวิธีการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน และตรงตามสภาพจริง	+1	+1	+1	1.00	เห็นด้วย

ด้านที่ 5 ครูผู้สอน

ครูผู้สอน	ความเห็นของ			IOC	ความหมาย
	ผู้ทรงคุณวุฒิ (คนที่)				
	1	2	3		
1. ครูผู้สอนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและ เป็นแบบอย่างที่ดี	+1	+1	+1	1.00	เห็นด้วย
2. ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ และเทคนิค ในการถ่ายทอดความรู้	+1	+1	+1	1.00	เห็นด้วย
3. ครูผู้สอนสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพื้นฐานของผู้เรียน	+1	+1	+1	1.00	เห็นด้วย
4. ครูผู้สอนควรมีความเอาใจใส่เป็นกันเอง ใจดี และมีมนุษยสัมพันธ์	+1	+1	+1	1.00	เห็นด้วย
5. ครูผู้สอนสอนโดยไม่ปิดบังความรู้	+1	+1	+1	1.00	เห็นด้วย

### ด้านที่ 6 การบริการและติดต่อประสานงาน

การบริการและติดต่อประสานงาน	ความเห็นของ			IOC	ความหมาย
	ผู้ทรงคุณวุฒิ (คนที่)				
	1	2	3		
1. เจ้าหน้าที่ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนให้บริการด้วย อัธยาศัยดีและเป็นกันเอง	+1	+1	+1	1.00	เห็นด้วย
2. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนให้บริการที่รวดเร็ว ไม่ซับซ้อน ครบถ้วน และชัดเจน	+1	+1	+1	1.00	เห็นด้วย
3. มีบริการแนะแนวให้กับนักศึกษาในด้าน การศึกษาต่อและการทำงาน	+1	+1	+1	1.00	เห็นด้วย
4. จัดปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศให้กับนักศึกษา ทุกปีการศึกษา	+1	+1	+1	1.00	เห็นด้วย

### ด้านที่ 7 การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผล	ความเห็นของ			IOC	ความหมาย
	ผู้ทรงคุณวุฒิ (คนที่)				
	1	2	3		
1. ควรให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการประเมินผลการจัดการศึกษาของ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	+1	+1	+1	1.00	เห็นด้วย
2. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนทุกปีการศึกษา	+1	+1	+1	1.00	เห็นด้วย
3. เผยแพร่รายงานผลการประเมินตนเอง ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนต่อสาธารณชน	+1	+1	+1	1.00	เห็นด้วย

ประวัติย่อผู้วิจัย

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	นายสมศักดิ์ แต่งอ่อน
วัน เดือน ปี เกิด	20 ธันวาคม พ.ศ. 2496
สถานที่เกิด	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สถานที่อยู่	37/1 หมู่ 2 ตำบลบางหลวงโคก อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
สถานที่ทำงาน	ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอแสวงหา อำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2512	มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดบวรมงคล อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2514	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา จากวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์
พ.ศ. 2525	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) จากวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2547	ป.บัณฑิต (การบริหารการศึกษา) จากสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2550	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา