

ปรีชา พูลสมบัติ. (2550). การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษาของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.รวิวัตร สิริภูบาล, รองศาสตราจารย์วิโรจน์ แสงผล.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการและพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 รวมทั้งศึกษาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติงาน เทคโนโลยีการศึกษาของสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่าง คือ 1) ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูฝ่ายวิชาการและศึกษานิเทศก์ จำนวน 17 คน 2) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน 3) ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 30 คน 4) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 210 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าดัชนีความสอดคล้อง ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษามีความต้องการแนวทางการปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษา 5 ขั้นตอน 15 รายการปฏิบัติ คือ 1) การวิเคราะห์ข้อมูลด้านเทคโนโลยีการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 2 รายการปฏิบัติ 2) การวางแผนและกำหนดนโยบาย จำนวน 5 รายการปฏิบัติ 3) การส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรนำเทคโนโลยีการศึกษามาใช้ในการบริหารและพัฒนาการศึกษา จำนวน 4 รายการปฏิบัติ 4) การนำเทคโนโลยีการศึกษาไปใช้ จำนวน 2 รายการปฏิบัติ 5) การประเมินผลและการปรับปรุง จำนวน 2 รายการปฏิบัติ

2. แนวทางการปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ มี 5 ขั้นตอน 15 รายการปฏิบัติ

3. แนวทางการปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่พัฒนาขึ้นนั้น ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ามีเหมาะสมมากที่สุดทุกขั้นตอน ทุกรายการปฏิบัติ และผู้บริหารสถานศึกษามีความเห็นว่ามีความเป็นไปได้มากทุกขั้นตอน ทุกรายการปฏิบัติ

Phreecha Pullsombut. (2007). **A Guideline Development of the Educational Tecnology**

Operation of the Schools under the jurisdiction of the Office of Pranakhon Si

Ayuttaya Educational Service Area 1 and 2. Master Thesis, M.Ed. (Education

Administration). Pranakhon Si Ayuttaya : Pranakhon Si Ayuttaya Rajabhat University.

Advisory Committee : Dr.Rawewat Siripoobal, Associate Professor Wirote Sawangphon.

ABSTRACT

The purposes of the research were to investigate the need to develop guidelines of the educational technology operation as well as its suitability and feasibility of the schools under the Jurisdiction of the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2. The samples were divided into 4 group : 1) seventeen respondents, including school administrators, teachers in academic departments and supervisors, 2) five scholars, 3) thirty educational experts, and 4) school administrators. The research instruments included interviews and questionnaires. Statistical analysis was performed by percentage, IOC, arithmetic mean and standard deviation.

The findings indicated as follows :

1. The developed guidelines consisted of 5 steps with 15 items :1) two items of data analysis on educational technology, 2) five items of planning and policy settling, 3) four items of promoting teachers and educational personnel in employing technology in educational administration and development, 4) two items of employing educational technology, and 5) two items of assessment and improvement.

2. The guidelines of the educational technology operation of the schools under the Jurisdiction of the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 developed according to the scholars' points of view comprised 5 steps with 15 items.

3. From the experts' points of view, all the guidelines and items developed were all appropriate, and from the education administrators' points of view, all the guidelines and items developed were all feasible.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.รวิวัตร์ สิริภูบาล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และรองศาสตราจารย์วิโรจน์ แสงผล อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณ ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และ ดร.พรณพ วรรณลักษณ์ ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ที่ได้กรุณาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้และขอขอบ คุณอาจารย์ยุวดี วงษ์ทน อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่กรุณาตรวจบทคัดย่อภาษาอังกฤษพร้อมทั้งแก้ไขปรับปรุงข้อผิดพลาดเป็นที่เรียบร้อย

ขอขอบคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญและผู้บริหารสถานศึกษาทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์อย่างยิ่งในการให้สัมภาษณ์สนทนากลุ่มและตอบแบบสอบถามทำให้สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้ครบสมบูรณ์

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยมอบเป็นสิ่งบูชาพระคุณบิดามารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ท้ายที่สุดผู้วิจัยขอขอบคุณครอบครัวญาติพี่น้องและเพื่อน ๆ ทุกท่านที่ให้การสนับสนุนและให้ความช่วยเหลือแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา

ปรีชา พูลสมบัติ