

ภาคผนวก

**ภาคผนวก ก**

รายชื่อผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาเพื่อศึกษาความต้องการ รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ  
ชั้นศึกษาความเหมาะสมการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษาของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

**รายชื่อผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา**  
**การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน**  
**เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2**

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1. นายยีนยง ราชวงษ์          | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 1 |
| 2. นายสำเร็จ ศรีอำไพ         | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 1 |
| 3. นางสาวยุพา ชุ่มสนิท       | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 1 |
| 4. นางสาวบุศรินทร์ สุภิกิตย์ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 5. นางวันทนา ธารารว          | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 6. นายเฉลิมชัย อิ่มมาก       | ผู้อำนวยการโรงเรียนปากกราน                                       |
| 7. นายสมนึก อ่ำพัน           | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคู์ตลอด                                    |
| 8. นายสุรศักดิ์ พุ่มวันเพ็ญ  | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวหิน                                     |
| 9. นายจตุรงค์ เสนดี          | ผู้อำนวยการโรงเรียนเสนา “เสนาประสิทธิ์”                          |
| 10. นายโพยม เข้มนาค          | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนป้อมเพชร                                 |
| 11. นายลำเพย เย็นมนัส        | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามคูม                                     |
| 12. นายสามารถ อ้อพงษ์        | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว                                       |
| 13. นางเพ็ญพิมล ผดุงเทศ      | ครูวิชาการ โรงเรียนเทศบาลวัดเขียน                                |
| 14. นางจันทนา อาบวาริ        | ครูวิชาการ โรงเรียน “สุนทรวิทยานุกูล”                            |
| 15. นางสาวไฉม ภูตะมี         | ครูวิชาการ โรงเรียนอนุบาลเสนา                                    |
| 16. นางสาวกนกอร พานดอกไม้    | ครูวิชาการ โรงเรียนเทศบาลวัดเขียน                                |
| 17. นางสุนันท์ ชันธสอน       | ครูวิชาการ โรงเรียนอนุบาลเสนา                                    |

### รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

1. ดร.รุ่งโรจน์ มีคุณ ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
2. ดร.สมจิตร ศิริเสนา ผู้อำนวยการโรงเรียนเทคนิคพิชยการพระนครศรีอยุธยา
3. ดร.อุทัยวรรณ สายพัฒนา ครูโรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม
4. ดร.ปฐมพงษ์ สุภเลิศ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา
5. ดร.สุชาติพิทย์ ไชยรัตน์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญศึกษาความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษา  
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. นางสาวศศิธร วงษ์เมตตา      | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 1     |
| 2. นายสมพิศ ศุกพงษ์           | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 2     |
| 3. นายอิทธิพล กองสิทธิผล      | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 2  |
| 4. นายพิชัย ก้อนนาค           | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 1  |
| 5. นายอารักษ์ พัฒนถาวร        | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 1  |
| 6. นายสมเกียรติ สรรคพงษ์      | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 2  |
| 7. นายศิลา ปุยสุวรรณ          | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 2  |
| 8. นายเสนอ บุญจรัตน์          | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 2  |
| 9. นายดำรงค์ งานดี            | ผู้ตรวจราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 2  |
| 10. นายนรินทร์ เชาว์ประสิทธิ์ | ผู้ตรวจราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 2  |
| 11. นายมานพ มีชูจิต           | ผู้ตรวจราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 1  |
| 12. นายพีระ รัศมีสว่าง        | ศึกษานิเทศก์ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 13. นางสาวบุษรินทร์ สุภิกิตต์ | ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 14. นางชนิดา ยินดีเขต         | ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 15. นางสาวเพ็ญพรรณ กริ่งไกร   | ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>พระนครศรีอยุธยา เขต 2 |



**ภาคผนวก ข**

หนังสือขอเชิญร่วมประชุมสัมมนาเพื่อการวิจัย หนังสือขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิผู้เชี่ยวชาญ  
ในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและ  
ความเหมาะสมของเครื่องมือในการวิจัย และหนังสือขอความอนุเคราะห์  
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย























**ภาคผนวก ก**  
**แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม**

## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษาของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

**คำชี้แจง :** แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ศึกษาความต้องการแนวทางการปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษาของ  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์**

**คำชี้แจง :** โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง ( ) และกรอกข้อความลงในช่องว่าง ซึ่งตรงกับ  
ความคิดเห็นของท่าน

1. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง
 

<input type="checkbox"/> ผู้บริหารสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> นักวิชาการ / ศึกษานิเทศก์
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ	
2. เพศ
 

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
3. อายุ
 

<input type="checkbox"/> ไม่เกิน 40 ปี	<input type="checkbox"/> 41 – 50 ปี
<input type="checkbox"/> 51 – 60 ปี	
4. ระดับการศึกษา
 

<input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> ปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> ปริญญาโท	<input type="checkbox"/> ปริญญาเอก
5. ประสบการณ์ปฏิบัติงานด้านการศึกษา
 

<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 6 ปี	<input type="checkbox"/> 6 – 10 ปี	<input type="checkbox"/> มากกว่า 10 ปี
--	------------------------------------	--
6. ปฏิบัติงานในสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา
 

<input type="checkbox"/> เขต 1	<input type="checkbox"/> เขต 2
--------------------------------	--------------------------------

## ตอนที่ 2 ศึกษาความต้องการแนวทางการปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษาของสถานศึกษา

### สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

คำชี้แจง : โปรดขีดเครื่องหมาย / และกรอกข้อความลงในช่องว่าง ที่ท่านคิดว่าเป็นความต้องการ  
แนวทางการปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

แนวทางการพัฒนางานเทคโนโลยีการศึกษา หมายถึง ขั้นตอน กระบวนการและกิจกรรม  
ที่สถานศึกษาจะต้องทำเกี่ยวกับการพัฒนางานเทคโนโลยีการศึกษาอย่างมีแบบแผน ทำให้เกิดการ  
เปลี่ยนแปลงที่เจริญก้าวหน้าหรือดีกว่าเดิม เพื่อให้องค์การมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลเป็นไป  
ตามมาตรฐานทางวิชาการ ตรงกับความต้องการ / ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ท่านต้องการแนวทางการปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษาของสถานศึกษา อย่างไร

1. การวิเคราะห์ข้อมูลด้านเทคโนโลยีการศึกษาของสถานศึกษา	ต้องการ	ไม่ต้องการ
1.1 การสำรวจข้อมูลด้านเทคโนโลยีการศึกษาของสถานศึกษา		
1.2 การวิเคราะห์ปัญหาด้านเทคโนโลยีการศึกษา ของสถานศึกษา		

อื่น ๆ โปรด ระบุ.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

2. การวางแผนและการกำหนดนโยบาย	ต้องการ	ไม่ต้องการ
2.1 การวางแผนยุทธศาสตร์การนำเทคโนโลยีการศึกษามาใช้ในการบริหารของสถานศึกษา		
2.2 การวางแผนยุทธศาสตร์การนำเทคโนโลยีการศึกษามาใช้ในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา		
2.3 การกำหนดแนวทางการนำเทคโนโลยี การศึกษามาใช้ในการบริหารของสถานศึกษา		
2.4 การกำหนดแนวทางการนำเทคโนโลยีการศึกษามาใช้ในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา		
2.5 สถานศึกษาวางแผนและกำหนดนโยบายการนำเทคโนโลยีการศึกษามาใช้ในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา		

อื่น ๆ โปรด ระบุ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. การส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรนำเทคโนโลยีการศึกษา มาใช้ในการบริหารและพัฒนา การศึกษา	ต้องการ	ไม่ต้องการ
3.1 การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรนำเทคโนโลยีการศึกษามาใช้ ในการพัฒนาการศึกษา		
3.2 การส่งเสริมความรู้ ความสามารถและทักษะในการผลิต เทคโนโลยีการศึกษาที่มีคุณภาพ		
3.3 การส่งเสริมความรู้ ความสามารถและทักษะในการใช้ เทคโนโลยีการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ		
3.4 การส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา		

อื่น ๆ โปรด ระบุ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. การนำเทคโนโลยีการศึกษาไปใช้	ต้องการ	ไม่ต้องการ
4.1 ครูและนักเรียนนำเทคโนโลยีการศึกษาไปบูรณาการในการเรียนรู้		
4.2 ครูและนักเรียนนำเทคโนโลยีศึกษามาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้		

อื่น ๆ โปรด ระบุ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. การประเมินผลและการปรับปรุง	ต้องการ	ไม่ต้องการ
5.1 การติดตาม ประเมินผลการใช้เทคโนโลยี การศึกษาของสถานศึกษา		
5.2 การนำผลการประเมินไปปรับปรุงหรือพัฒนาการศึกษา		

อื่น ๆ โปรด ระบุ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....







**ตอนที่ 2** คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษา  
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2

**คำชี้แจง :** โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อคำถามในแบบสอบถามแนวทางการปฏิบัติงาน  
เทคโนโลยีการศึกษาว่าเห็นสมควรหรือไม่โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็น  
ของท่าน

**เห็นด้วย** หมายถึง มีความเห็นสมควรให้ดำเนินการตามแนวทางการปฏิบัติงาน ฯ

**ไม่เห็นด้วย** หมายถึง มีความเห็นไม่สมควรให้ดำเนินการตามแนวทางการปฏิบัติงาน ฯ

**ไม่แน่ใจ** หมายถึง ไม่แน่ใจว่าสมควรหรือไม่สมควรที่จะดำเนินการตามแนวทางการปฏิบัติงาน ฯ

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม** หมายถึง ให้ท่านแสดงความคิดเห็นได้นอกเหนือจากข้อความในแบบสอบถาม

แนวทางการปฏิบัติงาน เทคโนโลยีการศึกษา	ความคิดเห็น			
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
<b>1. การวิเคราะห์ข้อมูลด้านเทคโนโลยีการศึกษา ของสถานศึกษา</b>				
1.1 การสำรวจข้อมูลด้านเทคโนโลยี การศึกษาของสถานศึกษา				
1.2 การวิเคราะห์ปัญหาด้านเทคโนโลยี การศึกษาของสถานศึกษา				
<b>2. การวางแผนและการกำหนดนโยบาย</b>				
2.1 การวางแผนยุทธศาสตร์การนำ เทคโนโลยีการศึกษามาใช้ในการ บริหารของสถานศึกษา				
2.2 การวางแผนยุทธศาสตร์การนำ เทคโนโลยีการศึกษามาใช้ในการ พัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา				

แนวทางการปฏิบัติงาน เทคโนโลยีการศึกษา	ความคิดเห็น			
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
2.3 การกำหนดแนวทางการนำเทคโนโลยี การศึกษามาใช้ในการบริหารของ สถานศึกษา				
2.4 การกำหนดแนวทางการนำเทคโนโลยี การศึกษามาใช้ในการพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษา				
2.5 สถานศึกษาวางแผนและกำหนด นโยบายการนำเทคโนโลยีการศึกษา มาใช้ในการพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษา				
<b>3. การส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากร นำเทคโนโลยีการศึกษามาใช้ในการบริหาร และพัฒนาการศึกษา</b>				
3.1 การส่งเสริมให้ครูและบุคลากร นำเทคโนโลยีการศึกษามาใช้ ในการพัฒนาการศึกษา				
3.2 การส่งเสริมความรู้ ความสามารถและ ทักษะในการผลิตเทคโนโลยีการศึกษา ที่มีคุณภาพ				
3.3 การส่งเสริมความรู้ ความสามารถและ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ				
3.4 การส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา เทคโนโลยีการศึกษา				

แนวทางการปฏิบัติงาน เทคโนโลยีการศึกษา	ความคิดเห็น			
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ขอเสนอแนะ เพิ่มเติม
<b>4. การนำเทคโนโลยีการศึกษาไปใช้</b>				
4.1 ครูและนักเรียนนำเทคโนโลยีการศึกษาไปบูรณาการในการเรียนรู้				
4.2 ครูและนักเรียนนำเทคโนโลยีการศึกษามาใช้ในการ พัฒนาการเรียนรู้				
<b>5. การประเมินผลและการปรับปรุง</b>				
5.1 การติดตาม ประเมินผลการใช้เทคโนโลยีการศึกษาของสถานศึกษา				
5.2 การนำผลการประเมินไปปรับปรุงหรือพัฒนาการศึกษา				

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ
--------------------

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษาของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2
  2. แบบสอบถามฉบับนี้ มีทั้งหมด 2 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2
  3. เมื่อท่านได้รับแบบสอบถามนี้แล้ว ขอความกรุณาตอบให้สมบูรณ์และตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
- ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิจัยจึงขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นายปรีชา พูลสมบัติ

นักศึกษาลัทธิปริยญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาแนวทางปฏิบัติงานเทคโนโลยี

การศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

**คำชี้แจง :** โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านว่า การพัฒนาแนวทางปฏิบัติงานเทคโนโลยี

การศึกษานั้นมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของ

ระดับ 5	หมายถึง	เหมาะสมมากที่สุด	หรือประมาณร้อยละ	81 – 100
ระดับ 4	หมายถึง	เหมาะสมมาก	หรือประมาณร้อยละ	61 – 80
ระดับ 3	หมายถึง	เหมาะสมปานกลาง	หรือประมาณร้อยละ	41 – 60
ระดับ 2	หมายถึง	เหมาะสมน้อย	หรือประมาณร้อยละ	21 – 40
ระดับ 1	หมายถึง	เหมาะสมน้อยที่สุด	หรือประมาณร้อยละ	1 – 20

การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงาน เทคโนโลยีการศึกษา	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
<b>1. การวิเคราะห์ข้อมูลด้านเทคโนโลยีการศึกษา ของสถานศึกษา</b>						
1.1 การสำรวจข้อมูลด้านเทคโนโลยี การศึกษาของสถานศึกษา						
1.2 การวิเคราะห์ปัญหาด้านเทคโนโลยี การศึกษาของสถานศึกษา						
<b>2. การวางแผนและการกำหนดนโยบาย</b>						
2.1 การวางแผนยุทธศาสตร์การนำเทคโนโลยี การศึกษามาใช้ในการบริหารของ สถานศึกษา						

การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงาน เทคโนโลยีการศึกษา	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
2.2 การวางแผนยุทธศาสตร์การนำเทคโนโลยี การศึกษามาใช้ในการพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษา						
2.3 การกำหนดแนวทางการนำเทคโนโลยี การศึกษามาใช้ในการบริหารของ สถานศึกษา						
2.4 การกำหนดแนวทางการนำเทคโนโลยี การศึกษามาใช้ในการพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษา						
2.5 สถานศึกษาวางแผนและกำหนดนโยบาย การนำเทคโนโลยีการศึกษามาใช้ในการ พัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา						
<b>3. การส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากร นำเทคโนโลยีการศึกษามาใช้ในการบริหาร และพัฒนาการศึกษา</b>						
3.1 การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรนำ เทคโนโลยีการศึกษามาใช้ในการพัฒนา การศึกษา						
3.2 การส่งเสริมความรู้ ความสามารถและ ทักษะในการผลิตเทคโนโลยีการศึกษา ที่มีคุณภาพ						
3.3 การส่งเสริมความรู้ ความสามารถและ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ						

การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงาน เทคโนโลยีการศึกษา	ระดับความเหมาะสม					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
3.4 การส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา เทคโนโลยีการศึกษา						
<b>4. การนำเทคโนโลยีการศึกษาไปใช้</b>						
4.1 ครูและนักเรียนนำเทคโนโลยีการศึกษา ไปบูรณาการในการเรียนรู้						
4.2 ครูและนักเรียนนำเทคโนโลยีการศึกษามา ใช้ในการ พัฒนาการเรียนรู้						
<b>การประเมินผลและการปรับปรุง</b>						
5.1 การติดตาม ประเมินผลการใช้เทคโนโลยี การศึกษาของสถานศึกษา						
5.2 การนำผลการประเมินไปปรับปรุงหรือ พัฒนาการศึกษา						



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษาของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา  
เกี่ยวกับความเป็นไปได้ของการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษาของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2

2. แบบสอบถามฉบับนี้ มีทั้งหมด 2 ขั้นตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของ  
การพัฒนาแนวทางปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความเป็นไปได้  
ของการพัฒนาแนวทางปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

3. เมื่อท่านได้รับแบบสอบถามนี้แล้ว ขอความกรุณาตอบให้สมบูรณ์และตรงกับ  
ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และความร่วมมือจากท่านในการตอบ  
แบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิจัยจึงขอบพระคุณเป็นอย่างสูง  
มา ณ โอกาสนี้

นายปรีชา พูลสมบัติ

นักศึกษาลัทธิสุตฺตปริยญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) และเติมข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

1. เพศ (.....) ชาย (.....) หญิง
2. อายุ (.....) ไม่เกิน 40 ปี (.....) อายุ 41 – 50 ปี (.....) อายุ 51 – 60 ปี
3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง  
(.....) ผู้บริหารสถานศึกษา (.....) นักวิชาการ / ศึกษานิเทศก์  
(.....) อื่น ๆ โปรดระบุ .....
4. ประสบการณ์ด้านบริหารสถานศึกษา  
(.....) น้อยกว่า 6 ปี (.....) ประสบการณ์ 6 – 10 ปี (.....) ประสบการณ์มากกว่า 10 ปี
5. ระดับการศึกษา  
(.....)ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า  
(.....) ปริญญาโท  
(.....) ปริญญาเอก
6. ปฏิบัติงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา  
(.....) เขต 1 (.....) เขต 2

### ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการพัฒนาแนวทางปฏิบัติงานเทคโนโลยี การศึกษาที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

**คำชี้แจง** : โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านว่า การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานเทคโนโลยี การศึกษานั้นมีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของ

ระดับ 5 หมายถึง	เหมาะสมมากที่สุด	หรือประมาณร้อยละ	81 – 100
ระดับ 4 หมายถึง	เหมาะสมมาก	หรือประมาณร้อยละ	61 – 80
ระดับ 3 หมายถึง	เหมาะสมปานกลาง	หรือประมาณร้อยละ	41 – 60
ระดับ 2 หมายถึง	เหมาะสมน้อย	หรือประมาณร้อยละ	21 – 40
ระดับ 1 หมายถึง	เหมาะสมน้อยที่สุด	หรือประมาณร้อยละ	1 – 20

การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงาน เทคโนโลยีการศึกษา	ระดับความเป็นไปได้					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
<b>1. การวิเคราะห์ข้อมูลด้านเทคโนโลยีการศึกษา ของสถานศึกษา</b>						
1.1 การสำรวจข้อมูลด้านเทคโนโลยี การศึกษาของสถานศึกษา						
1.2 การวิเคราะห์ปัญหาด้านเทคโนโลยี การศึกษาของสถานศึกษา						
<b>2. การวางแผนและการกำหนดนโยบาย</b>						
2.1 การวางแผนยุทธศาสตร์การนำเทคโนโลยี การศึกษามาใช้ในการบริหารของ สถานศึกษา						
2.2 การวางแผนยุทธศาสตร์การนำเทคโนโลยี การศึกษามาใช้ในการพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษา						
2.3 การกำหนดแนวทางการนำเทคโนโลยี การศึกษามาใช้ในการบริหารของ สถานศึกษา						

การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงาน เทคโนโลยีการศึกษา	ระดับความเป็นไปได้					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
2.4 การกำหนดแนวทางการนำเทคโนโลยี การศึกษามาใช้ในการพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษา						
2.5 สถานศึกษาวางแผนและกำหนดนโยบาย การนำเทคโนโลยีการศึกษามาใช้ในการ พัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา						
<b>3. การส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากร นำเทคโนโลยีการศึกษามาใช้ในการบริหาร และพัฒนาการศึกษา</b>						
3.1 การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรนำ เทคโนโลยีการศึกษามาใช้ในการพัฒนา การศึกษา						
3.2 การส่งเสริมความรู้ ความสามารถและ ทักษะในการผลิตเทคโนโลยีการศึกษา ที่มีคุณภาพ						
3.3 การส่งเสริมความรู้ ความสามารถและ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ						
3.4 การส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา เทคโนโลยีการศึกษา						

การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงาน เทคโนโลยีการศึกษา	ระดับความเป็นไปได้					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
<b>4. การนำเทคโนโลยีการศึกษาไปใช้</b>						
4.1 ครูและนักเรียนนำเทคโนโลยีการศึกษาไปบูรณาการใช้ในการเรียนรู้						
4.2 ครูและนักเรียนนำเทคโนโลยีการศึกษามาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้						
<b>5. การประเมินผลและการปรับปรุง</b>						
5.1 การติดตาม ประเมินผลการใช้เทคโนโลยีการศึกษาของสถานศึกษา						
5.2 การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนาการศึกษา						

ประวัติย่อผู้วิจัย

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	นายปรีชา พูลสมบัติ
วัน เดือน ปีเกิด	23 สิงหาคม 2496
สถานที่เกิด	อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	19/9 ถนนเลี้ยวเมือง 2 ตำบลบ้านแห อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ผู้อำนวยการโรงเรียน
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนวัดมหาธาตุไทย(ผลประมุขวิทยา) หมู่ที่ 1 ตำบลมหาธาตุไทย อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง 14000
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2508	ประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนวัดรุ่ง (วิบูลย์วิทยาการ) อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง
พ.ศ. 2513	ม.ศ.3 จากโรงเรียนปัทมโรจนราษฎร์บำรุง อำเภอเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง
พ.ศ. 2515	ป.กศ. จากวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2517	ป.กศ. สูง (ภาษาไทย) จากวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2520	กศ.บ. (ภาษาไทย) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก
พ.ศ. 2547	ป.บัณฑิต (การบริหารการศึกษา) จากสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2550	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา