

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความต้องการ การพัฒนา ความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก แบ่งเป็น 4 ชั้น คือ

ชั้น 1 ศึกษาความต้องการแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ชั้น 2 การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ชั้น 3 ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ชั้น 4 ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

#### **ชั้น 1 ศึกษาความต้องการแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก**

การศึกษาความต้องการแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก มีรายละเอียดดังนี้

1. การเตรียมการเกี่ยวกับการศึกษาความต้องการแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

1.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสาร หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

1.2 นำแนวคิดจากการสังเคราะห์เอกสารมาบูรณาการสรุปเป็นร่างกรอบแนวคิดแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

1.3 จัดทำแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดในการวิจัย

1.4 เตรียมจัดประชุมเสวนาผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ประชากร ได้แก่ ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษานครนายก จำนวน 471 คน ประกอบด้วย

2.1.1 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก จำนวน 3 คน

2.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก  
จำนวน 156 คน จาก 156 โรงเรียน

2.1.3 ครูหัวหน้างานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก จำนวน 156 คน จาก 156 โรงเรียน

2.1.4 ประธานกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษา จำนวน 156 คน จาก 156 โรงเรียน

## 2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา จำนวน 13 คน ใช้  
วิธีการสุ่มตัวอย่าง โดยไม่อาศัยทฤษฎีความน่าจะเป็น (Nonprobability sampling) ด้วยการเลือก  
แบบเจาะจง (Purposive sampling)

2.2.1 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา  
จำนวน 1 คน

2.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษานครนายก จำนวน 4 คน

2.2.3 ครูหัวหน้างานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก จำนวน 4 คน

2.2.4 ประธานกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษา จำนวน 4 คน

## 3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามฉบับที่ 1 เพื่อศึกษา  
ความต้องการแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษานครนายก

## 4. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสัมภาษณ์ โดยใช้ประเด็นคำถามหลัก 5 ประเด็น โดย  
สร้างมาจากกรอบแนวคิดในการวิจัย สำหรับแบบสอบถามฉบับที่ 1 โดยศึกษาข้อมูลจากเอกสาร  
ตำรางานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1  
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 รายการ ตอนที่ 2 แนวทางการปฏิบัติงานอาคาร  
สถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก จำนวน 5

ขั้นตอน 31 รายการ โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถาม กาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ต้องการหรือ ไม่ต้องการ และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

นำแบบสอบถามฉบับที่ 1 ไปให้ประธานกรรมการและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและโครงสร้าง และหลักวิชา ตลอดจนภาษาที่ใช้ในแบบสอบถาม ฉบับที่ 1

นำแบบสอบถามฉบับที่ 1 มาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของประธานกรรมการและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

#### 5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อขอความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมและตอบแบบสอบถาม ในวันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2548 ณ หอประชุมโรงเรียนนครนายกวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ระหว่างเวลา 08.00 – 12.00 น.

#### 6. การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ

### ขั้น 2 การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัด

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก มีรายละเอียดดังนี้

#### 1. การเตรียมการเกี่ยวกับการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

นำความต้องการแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ในขั้นศึกษาความต้องการ มาบูรณาการกับแนวทางที่ผู้วิจัยสังเคราะห์มาสรุปเป็นแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

#### 2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ประชากร ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้ คือ ผู้มีวุฒิปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา หรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามีประสบการณ์ในหน่วยงานทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 ปี

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างโดยไม่อาศัยทฤษฎีความน่าจะเป็น ด้วยการเลือกแบบเจาะจง

#### 3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามฉบับที่ 2

เพื่อพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

#### 4. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

4.1 ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามฉบับที่ 2 โดยศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ดำรงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม 3 รายการ ตอนที่ 2 แนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมว่าตรงกับเนื้อหาตามโครงสร้าง และหลักวิชา จำนวน 5 ขั้นตอน 31 รายการ โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามกาเครื่องหมาย / ในช่อง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม โดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็น ถ้าเห็นด้วยให้ 1 ไม่แน่ใจให้ 0 และไม่เห็นด้วยให้ -1

4.2 นำแบบสอบถามฉบับที่ 2 ไปให้ประธานกรรมการและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและโครงสร้าง ตลอดจนภาษาในแบบสอบถามฉบับที่ 2

4.3 นำแบบสอบถามฉบับที่ 2 มาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของประธานกรรมการและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

4.4 นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

#### 5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา นำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามในช่วงเดือนเมษายน 2548 ผู้วิจัย เก็บข้อมูลการวิจัยด้วยตนเอง

#### 6. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าความสอดคล้อง (IOC) ซึ่งอยู่ในระหว่าง 0.80 – 1.00 (ดังปรากฏในภาคผนวก ง) เพื่อหาความตรงของเนื้อหาตามโครงสร้าง หลักวิชาการของแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

### ขั้น 3 ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก มีรายละเอียด ดังนี้

1. การเตรียมการเกี่ยวกับการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา

1.1 นำแนวทางที่ได้ในขั้น 2 มาสร้างเป็นเครื่องมือแบบสอบถามฉบับที่ 3 เพื่อนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบหาความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

1.2 ปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ประชากร ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ ที่มีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้ คือ ผู้มีคุณสมบัติด้านการบริหารการศึกษาที่มีวุฒิปริญญาโทสาขาบริหารการศึกษา หรือผู้ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในหน่วยงานทางการศึกษา หรือสถานศึกษามาแล้วไม่ต่ำกว่า 10 ปี

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างโดยไม่อาศัยทฤษฎีความน่าจะเป็นด้วยการเลือกแบบเจาะจง

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถามฉบับที่ 3

เพื่อพัฒนาความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

4. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

4.1 ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามฉบับที่ 3 โดยนำผลจากการพัฒนาแนวทาง นำเฉพาะข้อที่มีความเหมาะสม มาสร้างแบบสอบถามฉบับที่ 3 โดยแบ่งแบบสอบถามเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม 3 รายการ ตอนที่ 2 สอบถามความเหมาะสมของ แนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา ว่ามีความเหมาะสมระดับใดตามมาตรฐานค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ ตามวิธี ของลิเคิร์ต (ส่วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536 : 156 – 157) ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด หรือประมาณร้อยละ 81 – 100

ระดับ 4 หมายถึง มีความเหมาะสมมาก หรือประมาณร้อยละ 61 – 80

ระดับ 3 หมายถึง มีความเหมาะสมปานกลาง หรือประมาณร้อยละ 41 – 60

ระดับ 2 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อย หรือประมาณร้อยละ 21 – 40

ระดับ 1 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุด หรือประมาณร้อยละ 1 – 20

4.2 นำแบบสอบถามฉบับที่ 3 ไปให้ประธานคณะกรรมการและกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง ตลอดจนภาษาในแบบสอบถามฉบับที่ 3

#### 5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ ตอบแบบสอบถาม ความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ในช่วงเดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2548 ผู้วิจัยเป็นผู้เก็บข้อมูลวิจัยด้วยตนเอง

#### 6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาไปวิเคราะห์เพื่อคำนวณหาค่ามัธยฐาน (Median หรือ Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) เกณฑ์ในการพิจารณาความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา คือ ค่ามัธยฐาน Mdn มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50 และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ไม่เกิน 1.00 จะถือว่าเป็นรายการที่เหมาะสม (ยูทพงษ์ กัวยวรรณ์. 2543 : 146)

### ขั้น 4 ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของ

#### สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

การศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก มีรายละเอียด ดังนี้

1. การเตรียมแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

นำข้อคำถามที่มีความเหมาะสมในขั้น 3 มากำหนดเป็นข้อคำถามแบบสอบถาม ความเป็นไปได้ และนำไปให้ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ตรวจสอบความเป็นไปได้

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก จำนวน 156 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก จำนวน 60 คน ซึ่งได้มาจากการการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple random sampling) ด้วยการจับฉลาก

### 3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือเป็นแบบสอบถามฉบับที่ 4

เพื่อสอบถามความเป็นไปได้ ของแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

### 4. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

4.1 ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามฉบับที่ 4 โดยนำผลจากขั้นความเหมาะสม นำเฉพาะข้อที่มีความเหมาะสม มาสร้างแบบสอบถามฉบับที่ 4 โดยแบ่งแบบสอบถามเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม 3 รายการ ตอนที่ 2 สอบถามความเป็นไปได้ของ แนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา ว่ามีความเป็นไปได้ระดับใด ตามมาตร ประเมินค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ ตามวิธี ของลิเคิร์ต (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536 : 156 – 157) ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีความเป็นไปได้มากที่สุด หรือประมาณร้อยละ 81 – 100

ระดับ 4 หมายถึง มีความเป็นไปได้มาก หรือประมาณร้อยละ 61 – 80

ระดับ 3 หมายถึง มีความเป็นไปได้ปานกลาง หรือประมาณร้อยละ 41 – 60

ระดับ 2 หมายถึง มีความเป็นไปได้น้อย หรือประมาณร้อยละ 21 – 40

ระดับ 1 หมายถึง มีความเป็นไปได้น้อยที่สุด หรือประมาณร้อยละ 1 – 20

4.2 นำแบบสอบถามฉบับที่ 4 ไปให้ประธานคณะกรรมการและกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชา ตลอดจนการใช้ภาษาใน แบบสอบถาม ฉบับที่ 4

### 5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เก็บรวบรวม ข้อมูล เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก เพื่อพิจารณาความเป็นไปได้เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก โดยผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ได้รับการตอบกลับมาทั้งสิ้น 60 ฉบับ

### 6. การวิเคราะห์ข้อมูล

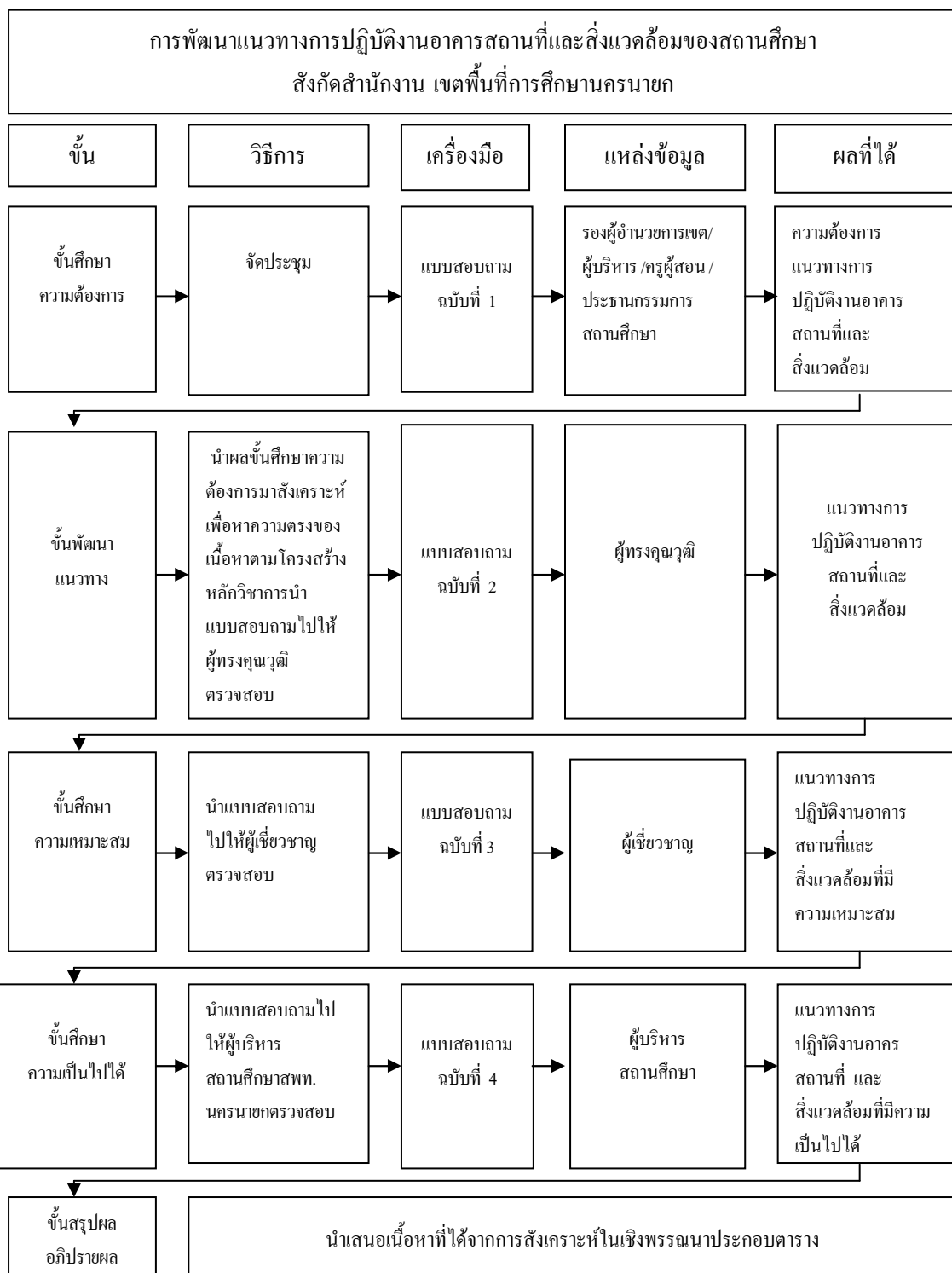
#### 6.1 การวิเคราะห์ข้อมูล

6.1.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากผู้บริหารสถานศึกษา มาตรวจสอบ ความเรียบร้อยและความถูกต้อง ความสมบูรณ์ในการตอบ

6.1.2 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปลงรหัสและนำไปวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม SPSS เพื่อวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกณฑ์ในการพิจารณาความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา คือ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) มากกว่า 3.50 ขึ้นไป และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานไม่เกิน 1.00 (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540 : 117) จะถือว่าเป็นรายการที่เป็นไปได้และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและการทดสอบที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยใช้ค่าเฉลี่ยความเป็นไปได้ค่าสถิติ  $t$  ทดสอบความเป็นไปได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ( $\mu \geq 3.50$ )

จากการดำเนินงานทั้ง 4 ชั้น ผู้วิจัยสรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ดังแสดงในภาพประกอบ





ภาพประกอบ 5 สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

