

**ภาคผนวก**

### ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาเกี่ยวกับความต้องการแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และ  
สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและหลักวิชา  
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และ  
สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

รายนามผู้เข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับความต้องการแนวทางแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่  
และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

1. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
นายปรัชญา สมบูรณ์ทรัพย์                      รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
  
2. ผู้บริหารสถานศึกษา  
นายอุทัย คำสุขสวัสดิ์                      ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดอภากาศิวิงษ์  
นายชัยวัฒน์ โลกกระชาย                      ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองหกวา  
นายสมบัติ เสนะวาทีน                      ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนกลีถ  
นายวินัย อ่ำประเวทย์                      ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม
  
3. ครูผู้ปฏิบัติงานด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม  
นายบัญญัติ หนึ่งน้ำใจ                      ครูโรงเรียนชุมชนบ้านคลองเมือง  
นายบัณฑิต ผดุงกิจ                      ครูโรงเรียนบ้านคลอง 24  
นายบุญแก้ว พุทธเจริญ                      ครูโรงเรียนวัดหนองคันจาม  
นายณรงค์ จันทร์พรหมา                      ครูโรงเรียนวัดสมบูรณ์สามัคคี
  
4. ประธานกรรมการสถานศึกษา  
นายประทุม พันธุ์แดง                      ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปลายคลอง 22  
นายวีระ สอนนุช                      ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเตยใหญ่  
นายสุนทร ประกอบพรเจริญ                      ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลอง 33  
นายพล มากเจริญ                      ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดอนเจริญ

**รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม  
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก**

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. นายปรัชญา สมบูรณ์ทรัพย์    | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก  |
| 2. นายเลิศศักดิ์ พรหมประเสริฐ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก  |
| 3. นายสุนทร เซยชื่น           | ศึกษานิเทศก์ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 4. นายถวัลย์ คำศรีม่วง        | ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนอนุบาลนครนายก       |
| 5. นายเพ็ญศักดิ์ แจ่มเหตุผล   | ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนอนุบาลองครักษ์      |

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่  
และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1. นายสมบัติ แจ่มดวง          | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก                  |
| 2. นายสมนึก ขุนพรหม           | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก               |
| 3. นายสมชาย พุ่มพิมล          | ศึกษานิเทศก์ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก              |
| 4. นายปรีชา ภาวโน             | ศึกษานิเทศก์ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก              |
| 5. นางสุภาวดี สายรัตน์        | ศึกษานิเทศก์ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก              |
| 6. นางวาสิรินทร์ รัตนมาลี     | ศึกษานิเทศก์ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก              |
| 7. นางสาวดารารพพรรณ อุ่นเรือน | ศึกษานิเทศก์ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก              |
| 8. นายสุเมธ ใจจำ              | หัวหน้ากลุ่มอาคาร<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก        |
| 9. นายพิพัฒน์ ดีอาษา          | หัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผน<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 10. นางวัลภา มากไมตรี         | หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |
| 11. นายชัยชนะ ดีช่วย          | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดเกาะกระชาย                |
| 12. นายบุญทัน มั่งคั่ง        | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านคลอง 14                  |
| 13. นายชนะบุญ สหัสสานันท์     | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านดอนกลาง                  |
| 14. นายวินัย อ่ำประเวทย์      | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม          |
| 15. นายเจตน์ ตำราญสุข         | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี            |
| 16. นายเสมอพงษ์ บำรุงจิต      | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชุมชนวัดเขี้ยวไอสถ           |
| 17. นายปรากฏ รังสิกุล         | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดเขาหัวนา                  |

#### ภาคผนวก ข

หนังสือขอเชิญร่วมประชุมสัมมนาเพื่อการวิจัย หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ / ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยและขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา และความเหมาะสมของเครื่องมือในการวิจัย และหนังสือขอความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย













**ภาคผนวก ค**  
**แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ผู้สัมภาษณ์ .....

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

ประเด็นในการสัมภาษณ์

1. ท่านมีแนวทางในการบริหารจัดการงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาอย่างไร

.....

2. ท่านมีแนวทางในการบำรุง ดูแล และพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาอย่างไร

.....

3. ท่านมีแนวทางในการติดตามและตรวจสอบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาอย่างไร

.....

4. ท่านมีแนวทางในการสรุป ประเมินผล และรายงานงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาอย่างไร

.....

5. ท่านมีแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาอย่างไร

.....

นายปรีชา บุญรอดอยู่

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

คำชี้แจง : แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

## ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง ( ) หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างซึ่งตรงกับ  
ความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

## 1. กลุ่มตัวอย่าง

- ( ) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ( ) ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้แทน  
( ) ประธานกรรมการสถานศึกษา ( ) ครูหัวหน้างานด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

## 2. เพศ

- ( ) ชาย ( ) หญิง

## 3. อายุ

- ( ) ต่ำกว่า 31 ปี ( ) 31 – 40 ปี  
( ) 41 – 50 ปี ( ) 51 – 60 ปี  
( ) 60 ปีขึ้นไป

## 4. วุฒิการศึกษา

- ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี ( ) ปริญญาตรี  
( ) ปริญญาโท ( ) ปริญญาเอก

## 5. ประสบการณ์ในการทำงาน.....ปี

**ตอนที่ 2 แนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษานครนายก**

**คำชี้แจง :** โปรดขีดเครื่องหมาย / หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างซึ่งตรงกับ ความต้องการ

แนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษานครนายก

แนวทางการปฏิบัติงาน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ขั้นตอน 1 การวางแผนการบริหารจัดการ	ต้องการ	ไม่ต้องการ
1. การสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาของงานอาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อม	.....	.....
2. การกำหนดขอบข่ายและมาตรฐานของงานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	.....	.....
3. การกำหนดวัตถุประสงค์การปฏิบัติงานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	.....	.....
4. การกำหนดนโยบายด้านงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	.....	.....
5. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	.....	.....
6. การจัดหางบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์สนับสนุน	.....	.....
7. การวางแผนการใช้ บำรุง ดูแล และพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	.....	.....
8. การวางแผนติดตามการดำเนินงานตามโครงการงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับแผนการใช้การดูแล การบำรุงรักษาและการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	.....	.....

อื่น ๆ โปรดระบุ.....  
.....  
.....





แนวทางการปฏิบัติงาน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ขั้นตอน 3 การติดตามและตรวจสอบ	ต้องการ	ไม่ต้องการ
1. การกำหนดแผน ระเบียบ และแนวปฏิบัติว่าด้วยการใช้อาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	.....	.....
2. การมอบหมายความรับผิดชอบเป็นลายลักษณ์อักษร	.....	.....
3. การติดตามการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมตามแผนที่ กำหนด	.....	.....
4. การดูแล รักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพ ที่ดีและเป็นปัจจุบัน	.....	.....
5. การจัดงบประมาณสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง	.....	.....
6. การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	.....	.....
7. การบันทึกสถิติการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อแก้ไข ปัญหา	.....	.....
8. การติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ	.....	.....

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

.....

.....

.....

แนวทางการปฏิบัติงาน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ขั้นตอน 4 การสรุป ประเมินผล และรายงานผล	ต้องการ	ไม่ต้องการ
1. การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมซึ่งประกอบด้วยครู นักเรียน และชุมชน	.....	.....
2. การประเมินใช้เทคนิคและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสม เพื่อให้ได้ข้อมูลตรงกับสภาพความเป็นจริงของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	.....	.....
3. การกำหนดเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินที่สอดคล้องกับ มาตรฐาน โดยการมีส่วนร่วมในการสร้างและกำหนดของ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการ	.....	.....
4. การประเมินผลการดำเนินงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน โรงเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2536	.....	.....
5. การสรุปและรายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	.....	.....
6. การนำผลการประเมินจัดเก็บเป็นระบบสารสนเทศเพื่อ นำไปใช้วางแผนการดำเนินงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ต่อไป	.....	.....

อื่น ๆ โปรดระบุ.....  
.....  
.....  
.....

แนวทางการปฏิบัติงาน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ขั้นตอน 5 การปรับปรุงและพัฒนา	ต้องการ	ไม่ต้องการ
1. การจัดประชุมนำข้อมูลของผลการดำเนินงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่ได้จากการรายงานผลการปฏิบัติงานมา ปรับปรุงและพัฒนาแผน/โครงการงานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา	.....	.....
2. การนำแผน/โครงการงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ ปรับปรุงและพัฒนาแล้วมาดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง	.....	.....

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

.....

.....

.....

.....

นายปรีชา บุญรอดอยู่

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

**สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ**

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและจากการจัดประชุม เพื่อหาความต้องการใน แนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก มาทำการสังเคราะห์และบูรณาการ นำมาเป็นร่างแนวทางการปฏิบัติงาน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ท่านได้พิจารณาครั้งนี้ จึงได้ออกแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

2. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาข้อคำถาม และรายการย่อยของแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ที่ผู้วิจัยสร้างเป็นร่างขึ้น มีความครอบคลุมและมีความเที่ยงตรงตามเนื้อหา ด้วยการขีด / ลงในช่องว่างทาง ขวามือ “เห็นด้วย” “ไม่แน่ใจ” “ไม่เห็นด้วย” ส่วนข้อความ “ข้อเสนอแนะ” ให้ท่านเขียนแนะนำ เพิ่มเติม เพื่อจะเป็นประโยชน์ สำหรับนำมาพัฒนา/ปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำเสนอการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมต่อไป

นายปรีชา บุญรอดอยู่

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

คำชี้แจง : แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของ  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง ( ) หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างซึ่งตรงกับ  
ความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง

2. วุฒิการศึกษา

( ) ปริญญาตรี

( ) ปริญญาโท ( ) ปริญญาเอก

3. ประสบการณ์ในการทำงาน.....ปี

ตอนที่ 2 การพิจารณาแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ว่าตรงกับเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชา

แนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครนายก	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
1. การวางแผนการบริหารจัดการ				
1.1 การสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาของงาน อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....
1.2 การกำหนดขอบข่ายและมาตรฐานของ งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....
1.3 การกำหนดวัตถุประสงค์การปฏิบัติงาน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....
1.4 การกำหนดนโยบายด้านงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....
1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....
1.6 การจัดหางบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุน	.....	.....	.....	.....
1.7 การวางแผนการใช้ บำรุง ดูแล และ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....
1.8 การวางแผนติดตามการดำเนินงานตาม โครงการงานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับแผน การใช้การดูแล การบำรุงรักษาและ การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....
2. การบำรุง ดูแล และพัฒนา				
2.1 การตรวจสอบสภาพของอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....
2.2 การซ่อมแซมอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมที่ชำรุด	.....	.....	.....	.....
2.3 การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมของบุคลากร	.....	.....	.....	.....

แนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครนายก	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
2.4 การส่งเสริมให้นักเรียน ได้มีส่วนร่วมใน การในการบำรุงดูแลและพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....
2.5 การจัดเวรยามดูแลอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....
2.6 การตรวจตราการใช้อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมให้เป็นไปตามข้อตกลง ร่วมกันระหว่างบุคลากร	.....	.....	.....	.....
2.7 การดำเนินการตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง เมื่อมีผู้ขอใช้อาคารสถานที่	.....	.....	.....	.....
3. การติดตามและตรวจสอบ				
3.1 การกำหนดแผน ระเบียบและแนวปฏิบัติ ว่าด้วยการใช้อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....
3.2 การมอบหมายผู้รับผิดชอบเป็น รายลักษณ์อักษร	.....	.....	.....	.....
3.3 การติดตามการใช้อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมตามแผนที่กำหนด	.....	.....	.....	.....
3.4 การดูแลรักษาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่ดีและ เป็นปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....
3.5 การจัดงบประมาณสนับสนุนอย่าง ต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....
3.6 การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....
3.7 การบันทึกสถิติการใช้อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมเพื่อแก้ไขปัญหาและ การพัฒนา	.....	.....	.....	.....
3.8 การติดตามและประเมินผลอย่างเป็น ระบบ	.....	.....	.....	.....

แนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษานครนายก	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
4. การสรุป ประเมินผล และรายงาน				
4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมซึ่ง ประกอบด้วยครู นักเรียน และชุมชน	.....	.....	.....	.....
4.2 การประเมินใช้เทคนิคและวิธีการ ประเมินผลที่เหมาะสมเพื่อให้ได้ข้อมูล ตรงกับสภาพความเป็นจริงของอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....
4.3 การกำหนดเครื่องมือและเกณฑ์การ ประเมินที่สอดคล้องกับมาตรฐาน โดย การมีส่วนร่วมในการสร้างและกำหนด ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการ	.....	.....	.....	.....
4.4 การประเมินผลการดำเนินงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้สอดคล้อง กับมาตรฐาน โรงเรียนของ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2536	.....	.....	.....	.....
4.5 การสรุปและรายงานผลการประเมิน ต่อผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	.....	.....	.....	.....
4.6 นำผลการประเมินจัดเก็บเป็นระบบ สารสนเทศเพื่อนำไปใช้วางแผน การดำเนินงานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมต่อไป	.....	.....	.....	.....
5. การปรับปรุงและพัฒนา				
5.1 การจัดประชุมนำข้อมูลของผล การดำเนินงานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมที่ได้จากการรายงานผล การปฏิบัติงานมาปรับปรุงและพัฒนา แผน/โครงการงานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....
5.2 การนำแผน/โครงการงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่ปรับปรุงและพัฒนา แล้วมาดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....



สำหรับผู้เชี่ยวชาญ
--------------------

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

**คำชี้แจง** แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ส่วน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale)

ขอให้ท่านพิจารณาข้อความแต่ละรายการดังนี้

1. ให้ท่านพิจารณาความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมว่ามีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด โดยให้ขีด / ลงในช่องตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยกำหนดตัวเลขในช่องให้มีความหมาย ดังนี้

ระดับ	5	หมายถึง	มีความเหมาะสมมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	มีความเหมาะสมมาก
ระดับ	3	หมายถึง	มีความเหมาะสมปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	มีความเหมาะสมน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำเสนอการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

นายปรีชา บุญรอดอยู่

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

## 1. เพศ

 ชาย หญิง

## 2. วุฒิการศึกษา

 ประถมตรีหรือเทียบเท่า ประถมโท ประถมเอก

## 3. ประสบการณ์การทำงานด้านการบริหารการศึกษา/นักวิชาการ

 1 – 5 ปี 6 – 10 ปี 11 – 15 ปี 16 – 20 ปี มากกว่า 20 ปี

ตอนที่ 2 ความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา

แนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. การวางแผนการบริหารจัดการ					
1.1 การสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาของงานอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....	.....
1.2 การกำหนดขอบข่ายและมาตรฐานของงาน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....	.....
1.3 การกำหนดวัตถุประสงค์การปฏิบัติงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....	.....
1.4 การกำหนดนโยบายด้านงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....	.....
1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....	.....
1.6 การจัดหางบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์สนับสนุน	.....	.....	.....	.....	.....
1.7 การวางแผนการใช้ บำรุง ดูแล และพัฒนา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....	.....
1.8 กวางแผนติดตามการดำเนินงานตามโครงการ งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้ สอดคล้องกับแผนการใช้การดูแล การ บำรุงรักษาและการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....	.....
2. การบำรุง ดูแล และพัฒนา					
2.1 การตรวจสภาพของอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
2.2 การซ่อมแซมอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมที่ชำรุด	.....	.....	.....	.....	.....
2.3 การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมของบุคลากร	.....	.....	.....	.....	.....

แนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
2.4 การส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการ บำรุงดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....	.....
2.5 การจัดเวรยามดูแลอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....	.....
2.6 การตรวจตราการใช้อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมให้เป็นไปตามข้อตกลงร่วมกัน ระหว่างบุคลากร	.....	.....	.....	.....	.....
2.7 การดำเนินการตามระเบียบที่เกี่ยวข้องเมื่อ มีผู้ขอใช้อาคารสถานที่	.....	.....	.....	.....	.....
3. การติดตามและตรวจสอบ					
3.1 การกำหนดแผน ระเบียบ และแนวปฏิบัติว่า ด้วยการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....	.....
3.2 การมอบหมายผู้รับผิดชอบเป็นรายลักษณะ อักษร	.....	.....	.....	.....	.....
3.3 การติดตามการใช้อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมตามแผนที่กำหนด	.....	.....	.....	.....	.....
3.4 การดูแลรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ในสภาพที่ดีและเป็นปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....	.....
3.5 การจัดงบประมาณสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
3.6 การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
3.7 การบันทึกสถิติการใช้อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมเพื่อแก้ไขปัญหาและการพัฒนา	.....	.....	.....	.....	.....
3.8 การติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระยะ	.....	.....	.....	.....	.....
4. การสรุป ประเมินผล และรายงาน					
4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมซึ่งประกอบด้วยครู นักเรียน และชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....

แนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
4.2 การประเมินใช้เทคนิคและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมเพื่อให้ได้ข้อมูลตรงกับสภาพความเป็นจริงของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....	.....
4.3 การกำหนดเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินที่สอดคล้องกับมาตรฐาน โดยการมีส่วนร่วมในการสร้างและกำหนดของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการ	.....	.....	.....	.....	.....
4.4 การประเมินผลการดำเนินงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2536	.....	.....	.....	.....	.....
4.5 การสรุปและรายงานผลการประเมินต่อผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	.....	.....	.....	.....	.....
4.6 นำผลการประเมินจัดเก็บเป็นระบบสารสนเทศเพื่อนำไปใช้วางแผนการดำเนินงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมต่อไป	.....	.....	.....	.....	.....
5. การปรับปรุงและพัฒนา					
5.1 การจัดประชุมนำข้อมูลของผลการดำเนินงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ได้จากการรายงานผลการปฏิบัติงานมา ปรับปรุงและพัฒนาแผน/โครงการงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
5.2 การนำแผน/โครงการงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ปรับปรุงและพัฒนาแล้วมาดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....

สำหรับผู้บริหาร

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

**คำชี้แจง** แบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ส่วน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของ  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale)

ขอให้ท่านพิจารณาข้อความแต่ละรายการดังนี้

1. ให้ท่านพิจารณาความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และ  
สิ่งแวดล้อม ว่ามีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด โดยให้ขีด / ลงในช่องตรงกับความคิดเห็นของ  
ท่านมากที่สุด โดยกำหนดตัวเลขในช่องให้มีความหมาย ดังนี้

ระดับ	5	หมายถึง	มีความเป็นไปได้มากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	มีความเป็นไปได้มาก
ระดับ	3	หมายถึง	มีความเป็นไปได้ปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	มีความเป็นไปได้น้อย
ระดับ	1	หมายถึง	มีความเป็นไปได้น้อยที่สุด

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็นในการ ตอบ  
แบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำเสนอการพัฒนาแนวทางการ  
ปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

นายปรีชา บุญรอดอยู่

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

## 1. เพศ

 ชาย หญิง

## 2. วุฒิการศึกษา

 ประถมตรีหรือเทียบเท่า ประถมโท ประถมเอก

## 3. ประสบการณ์การทำงานด้านการบริหารการศึกษา/นักวิชาการ

 1 – 5 ปี 6 – 10 ปี 11 – 15 ปี 16 – 20 ปี มากกว่า 20 ปี

ตอนที่ 2 ความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

แนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
1. การวางแผนการบริหารจัดการ					
1.1 การสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาของงานอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....	.....
1.2 การกำหนดขอบข่ายและมาตรฐานของงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....	.....
1.3 การกำหนดวัตถุประสงค์การปฏิบัติงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....	.....
1.4 การกำหนดนโยบายด้านงานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....	.....
1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....	.....
1.6 การจัดหางบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์สนับสนุน	.....	.....	.....	.....	.....
1.7 การวางแผนการใช้ บำรุง ดูแล และพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....	.....
1.8 การวางแผนติดตามการดำเนินงานตามโครงการ งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับ แผนการใช้การดูแล การบำรุงรักษาและการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....	.....
2. การบำรุง ดูแล และพัฒนา					
2.1 การตรวจสภาพของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม อย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
2.2 การซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ชำรุด	.....	.....	.....	.....	.....
2.3 การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมของบุคลากร	.....	.....	.....	.....	.....



แนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
2.4 การส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการในการ บำรุงดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....	.....
2.5 การจัดเวรยามดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....	.....
2.6 การตรวจตราการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามข้อตกลงร่วมกันระหว่างบุคลากร	.....	.....	.....	.....	.....
2.7 การดำเนินการตามระเบียบที่เกี่ยวข้องเมื่อมีผู้ใช้ อาคารสถานที่	.....	.....	.....	.....	.....
3. การติดตามและตรวจสอบ					
3.1 การกำหนดแผน ระเบียบ และแนวปฏิบัติว่าด้วย การใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	.....	.....
3.2 การมอบหมายผู้รับผิดชอบเป็นรายลักษณะอักษร	.....	.....	.....	.....	.....
3.3 การติดตามการใช้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ตามแผนที่กำหนด	.....	.....	.....	.....	.....
3.4 การดูแลรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้อยู่ ในสภาพที่ดีและเป็นปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....	.....
3.5 การจัดงบประมาณสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
3.6 การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
3.7 การบันทึกสถิติการใช้อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมเพื่อแก้ไขปัญหาและการพัฒนา	.....	.....	.....	.....	.....
3.8 การติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ	.....	.....	.....	.....	.....
4. การสรุป ประเมินผล และรายงานผล					
4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมซึ่งประกอบด้วยครู นักเรียน และ ชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
4.2 การประเมินผลการดำเนินงานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน โรงเรียน ของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2536	.....	.....	.....	.....	.....

แนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
4.3 การสรุปและรายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	.....	.....	.....	.....	.....
4.4 การนำผลการประเมินจัดเก็บเป็นระบบสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้วางแผนการดำเนินงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมต่อไป	.....	.....	.....	.....	.....
5. การปรับปรุงและพัฒนา					
5.1 การจัดประชุมนำข้อมูลของผลการดำเนินงาน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ได้จากการรายงาน ผลการปฏิบัติงานมา ปรับปรุงและพัฒนาแผน/ โครงการงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของ สถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
5.2 การนำแผน/โครงการงานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมที่ปรับปรุงและพัฒนาแล้วมาดำเนินการ ไปอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....

### ภาคผนวก ง

คำวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหาของแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของ  
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษวิทยาเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ค่าวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหาของแนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม  
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

แนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
1. การวางแผนการบริหารจัดการ							
1.1 การสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาของ งานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	-1	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
1.2 การกำหนดขอบข่ายและมาตรฐาน ของงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	+1	+1	+1	+1	-1	0.89	ใช้ได้
1.3 การกำหนดวัตถุประสงค์การ ปฏิบัติงานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.4 การกำหนดนโยบายค่านางานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.6 การจัดหางบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.7 การวางแผนการใช้ บำรุง ดูแล และ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.8 การวางแผนติดตามการดำเนินงาน ตามโครงการงานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับแผน การใช้การดูแล การบำรุงรักษาและ การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2. การบำรุง ดูแล และพัฒนา							
2.1 การตรวจสอบสภาพของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.2 การซ่อมแซมอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมที่ชำรุด	+1	+1	+1	+1	-1	0.89	ใช้ได้
2.3 การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมของบุคลากร	-1	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้

แนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
2.4 การส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม ในการบำรุงดูแลและพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.5 การจัดเวรยามดูแลอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.6 การตรวจตราการใช้อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้เป็นไปตาม ข้อตกลงร่วมกันระหว่างบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.7 การดำเนินการตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง เมื่อมีผู้ขอใช้อาคารสถานที่	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3. การติดตามและตรวจสอบ							
3.1 การกำหนดแผน ระเบียบ และ แนวปฏิบัติว่าด้วยการใช้อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.2 การมอบหมายผู้รับผิดชอบเป็นราย ลักษณะอักษร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.3 การติดตามการใช้อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมตามแผนที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.4 การดูแลรักษาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่ดีและ เป็นปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.5 การจัดงบประมาณสนับสนุนอย่าง ต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	-1	0.89	ใช้ได้
3.6 การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.7 การบันทึกสถิติการใช้อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมเพื่อแก้ไขปัญหาและ การพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.8 การติดตามและประเมินผลอย่างเป็น ระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4. การสรุป ประเมินผล และรายงาน							
4.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมซึ่ง ประกอบด้วยครู นักเรียน และชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

แนวทางการปฏิบัติงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
4.2 การประเมินใช้เทคนิคและวิธีการ ประเมินผลที่เหมาะสมเพื่อให้ได้ ข้อมูลตรงกับสภาพความเป็นจริงของ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.3 การกำหนดเครื่องมือและเกณฑ์การ ประเมินที่สอดคล้องกับมาตรฐาน โดยการมีส่วนร่วมในการสร้างและ กำหนดของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการ ดำเนินการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.4 การประเมินผลการดำเนินงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้ สอดคล้องกับมาตรฐาน โรงเรียนของ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2536	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.5 การสรุปและรายงานผลการการ ประเมินต่อผู้บริหารสถานศึกษาและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.6 นำผลการประเมินจัดเก็บเป็นระบบ สารสนเทศเพื่อนำไปใช้วางแผน การดำเนินงานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมต่อไป	+1	+1	+1	+1	-1	0.89	ใช้ได้
5. การปรับปรุงและพัฒนา							
5.1 การจัดประชุมนำข้อมูลของผล การดำเนินงานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมที่ได้จากการรายงานผล การปฏิบัติงานมา ปรับปรุงและพัฒนา แผน/โครงการงานอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.2 การนำแผน/โครงการงานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ปรับปรุง และพัฒนาแล้วมาดำเนินการไปอย่าง ต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ประวัติย่อผู้วิจัย

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	นายปรีชา บุญรอดอยู่
วัน เดือน ปีเกิด	26 มกราคม 2502
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนบ้านเตยใหญ่ ตำบลบางสมบูรณ์ อำเภองค์รัักษ์ จังหวัดนครนายก
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตยใหญ่
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2517	มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนนวมราชานุสรณ์ จังหวัดนครนายก
พ.ศ. 2520	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2527	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาพลศึกษา วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2547	ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต) สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2550	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา