

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวิถิปุทธของพระภิกษุตามการรับรู้ของเจ้าอาวาสจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวิถิปุทธสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 นี้เป็นการนำเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการวิจัยในหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวิถิปุทธของพระภิกษุตามการรับรู้ของเจ้าอาวาสจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวิถิปุทธสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 โดยได้มีประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยดังต่อไปนี้

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ 1) เจ้าอาวาสจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 489 วัด และ 2) ผู้บริหารโรงเรียนวิถิปุทธสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 290 โรงเรียน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ 1) เจ้าอาวาสจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 164 รูป และ 2) ผู้บริหารโรงเรียนวิถิปุทธสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 96 คน

ในการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยกำหนดขนาดตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้โดยการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตารางสูตรสำเร็จรูปของ เกร็จซี และมอร์แกน (บุญธรรม จิตต์อนันต์.

2540 : 72 ; อ้างอิงจาก Krejcie and Morgan. 1970, p. 608) แล้วใช้การสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีจับฉลาก ผลจากการคำนวณจากตารางสูตรสำเร็จ ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 260 หน่วย รายละเอียดดังตาราง 1

ตาราง 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างและวิธีการสุ่ม

ชื่อกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
1. เจ้าอาวาส	489	164	สุ่มอย่างง่ายโดยจับฉลาก
2. ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวิถิพุทธ	290	96	สุ่มอย่างง่ายโดยจับฉลาก
รวม	779	260	

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดแบบตรวจสอบรายการ (Check list) สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของพระในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวิถิพุทธของพระภิกษุตามการรับรู้ของเจ้าอาวาสจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวิถิพุทธสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ชนิดกำหนดคำตอบเป็นข้อความ 5 ระดับ ครอบคลุมขอบข่ายงานวิชาการ 5 อย่าง ดังต่อไปนี้

1. การพัฒนาหลักสูตร
2. การวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
3. การนิเทศการศึกษา
4. การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้
5. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลักษณะของตัวแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ตามเกณฑ์ของ บุญเรียง ขจรศิลป์ (2537 : 94-95) ปรับปรุงมาจากวิธีการของ ลิเคิร์ต (Likert) ซึ่งกำหนดค่าระดับของการมีส่วนร่วมเป็นค่านำหนักคะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการมาก
- 3 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการปานกลาง
- 2 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการน้อย
- 1 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการน้อยที่สุด

การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาจากตำราเอกสาร บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย
3. ศึกษาตัวแปรต่างๆ โดยศึกษาจากเอกสาร งานวิจัย สอบถาม/สัมภาษณ์ และ

ทำการศึกษานำร่อง (Pilot survey) จากกลุ่มตัวอย่างที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับพระภิกษุ

4. ดำเนินการสร้างแบบสอบถามมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ
5. นำร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยาลัย

พิจารณาเพื่อตรวจสอบแก้ไขเนื้อหา

6. นำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับข้อบกพร่องที่พบมาปรับปรุงแก้ไข โดยได้ปรับลดจาก 51 ข้อ ให้เหลือ 46 ข้อ

7. นำแบบสอบถามไปตรวจสอบหาค่าความตรงตามเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ ต้องเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวิถิพุทธ หรือมีประสบการณ์ในการบริหารโครงการ หรือจบการศึกษาไม่น้อยกว่าปริญญาโท หรือรับผิดชอบการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา หรือเป็นผู้บริหารโรงเรียนโครงการวิถิพุทธ โดยได้ค่า IOC อยู่ในระหว่าง 0.8 - 1 ในทุกข้อ

8. นำข้อเสนอแนะที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญ ไปปรับปรุงสำนวนในบางประเด็นที่ไม่ชัดเจน ในแบบสอบถาม ตามที่แนะนำมา

9. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วไปทดสอบใช้ (Try out)

10. นำผลที่ได้มาพิจารณาปรับปรุงและจัดทำแบบทดสอบ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือขอความอนุเคราะห์จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ถึงหน่วยงานต่าง ๆ ที่ต้องการเก็บข้อมูล เพื่อขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม พร้อมจดหมายแนะนำตัวผู้วิจัยไปส่งยัง กลุ่มตัวอย่างที่จะทำการศึกษา ไปแจกด้วยตัวเอง พร้อมแจกรายละเอียดต่าง ๆ
3. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และบางส่วนก็ให้ส่งกลับทางไปรษณีย์ ซึ่งแบบซองติดแสตมป์พร้อมจำหน่ายของเพื่อส่งแบบสอบถามคืน
4. ตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้รับคืน แล้วติดตามทวงต่าง ๆ เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่แจกไปคืนมาให้ได้จำนวนที่กำหนดไว้

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำแบบสอบถามที่เก็บมาตรวจสอบความเรียบร้อยและความถูกต้อง
2. นำแบบสอบถามไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลตามจุดมุ่งหมายและสมมติฐานที่ผู้วิจัยได้ตั้งไว้ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัว วิเคราะห์ด้วยการนำมาแจกแจงความถี่ และแสดงค่าร้อยละ โดยจำแนกตามตำแหน่ง นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวิสุทธิวงษ์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย (Mean : \bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

การแปลผลค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เป็นรายชื่อ รายด้าน และภาพรวม ของแบบสอบถาม ตอน 2 แบ่งออกเป็น 5 ระดับ โดยใช้เกณฑ์ของ วิเชียร เกตุสิงห์ (2526 : 8) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	4.50 – 5.00	มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	3.50 – 4.49	มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการมาก
ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	2.50 – 3.49	มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการปานกลาง
ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	1.50 – 2.49	มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการน้อย
ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	1.00 – 1.49	มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการน้อยที่สุด

การแปลความหมายจากค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยผู้วิจัยตั้งเกณฑ์การแปลความหมายของค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังนี้

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน มากกว่า 0.7 แสดงว่า มีการกระจายของข้อมูลมาก

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน น้อยกว่า 0.7 แสดงว่า มีการกระจายของข้อมูลน้อย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อนำไปใช้ในการแปลผลของผู้วิจัยใช้ค่าสถิติดังต่อไปนี้

1. ค่าความถี่(Frequency)
2. ค่าร้อยละ(Precent)
3. ค่าเฉลี่ย(Mean)
4. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)