

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการโรงเรียนวิถิพุทธของพระภิกษุตามการรับรู้
ของเจ้าอาวาสในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวิถิพุทธ

สังกัดสำนักงานเขตการศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการโรงเรียนวิถิพุทธเรียนวิถิพุทธของพระภิกษุตามการรับรู้ของเจ้าอาวาสในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวิถิพุทธสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ซึ่งข้อมูลที่ได้รับ จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถามหรือผู้ใดทั้งสิ้น ผู้วิจัยจะสงวนคำตอบของท่านผู้ตอบแบบสอบถามไว้เป็นความลับและจะนำมาวิเคราะห์ในภาพรวม เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านการบริหารงานวิชาการโรงเรียนวิถิพุทธให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นเท่านั้น

2. แบบสอบถามฉบับนี้มีเนื้อหาครอบคลุมเกี่ยวกับ การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการโรงเรียนวิถิพุทธ 5 ด้าน ดังต่อไปนี้

2.1 การพัฒนาหลักสูตร

2.2 การวัด ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

2.3 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้

2.4 การนิเทศการศึกษา

2.5 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3. แบบสอบถามมี 2 ฉบับ ๆ ละ 2 ตอน คือ

3.1 ฉบับสำหรับสอบถามเจ้าอาวาสจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

3.1.1 ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับตำแหน่งการปกครองคณะสงฆ์

3.1.2 ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนวิถิพุทธของพระภิกษุตามการรับรู้ของเจ้าอาวาสในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

3.2 ฉบับสำหรับสอบถามผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวิถิพุทธสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

3.2.1 ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับตำแหน่งหน้าที่

3.2.2 ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนวิถิพุทธของพระภิกษุตามการรับรู้ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวิถิพุทธสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

แบบสอบถามสำหรับพระภิกษุ

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบ
2. ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสถานตำแหน่งหน้าที่การปกครองคณะสงฆ์ที่ดำรงตำแหน่งอยู่ (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่งการปกครองคณะสงฆ์ตำแหน่งใด

เจ้าอาวาส รักษาการแทนเจ้าอาวาส รองเจ้าอาวาส ผู้ช่วยเจ้าอาวาส

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนวิถียุทธของพระภิกษุตามการรับรู้ของเจ้าอาวาสจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งตัวเลขแต่ละระดับแปลค่าดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการมากที่สุด หรือมากกว่าร้อยละ 80 ของการมีส่วนร่วมในเรื่องนั้น
- ระดับ 4 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการมาก หรือประมาณร้อยละ 61-80 ของการมีส่วนร่วมในเรื่องนั้น
- ระดับ 3 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการปานกลาง หรือประมาณร้อยละ 41-60 ของการมีส่วนร่วมในเรื่องนั้น
- ระดับ 2 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการน้อย หรือประมาณร้อยละ 21-40 ของการมีส่วนร่วมในเรื่องนั้น
- ระดับ 1 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการน้อยที่สุดหรือประมาณร้อยละ 20 ของการมีส่วนร่วมในเรื่องนั้น

2. ขอให้ท่านพิจารณารายการในกิจกรรมต่อไปนี้ และพิจารณากิจกรรมตามการรับรู้ของท่านเข้าไปมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาแล้วให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามระดับการรับรู้ของท่านเอง

ตัวอย่าง

การตอบแบบสอบถาม และการแปลความหมายของการตอบปัญหาที่มีลักษณะดังนี้

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
	1	2	3	4	5
การพัฒนาหลักสูตร				✓	
0. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร
00. การมีส่วนร่วมในการวัด ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	✓
<ul style="list-style-type: none"> ● การตอบข้อ 0 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนาหลักสูตรมาก หรือประมาณร้อยละ 61-80 ของการมีส่วนร่วมในเรื่องนั้น ● การตอบข้อ 00 หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านการวัด ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนปานกลาง หรือประมาณร้อยละ 41-60 ของการมีส่วนร่วมในเรื่องนั้น 					

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
	1	2	3	4	5
การพัฒนาหลักสูตร					
1. มีส่วนร่วมในการศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ สาระแกนกลาง ของ กระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และ ความต้องการของสังคม ชุมชนและท้องถิ่น
2. มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่าง ๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษา
4. มีส่วนร่วมในการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน และในการบริหารจัดการการใช้หลักสูตร
5. มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล กระบวนการ จัดทำโครงสร้างหลักสูตร
6. มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล การใช้หลักสูตร และการบริหารจัดการการใช้หลักสูตร
7. มีส่วนร่วมในการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร และ พัฒนาการบริหารจัดการการใช้หลักสูตร
การวัด ประเมิน และเทียบโอนผลการศึกษา					
8. มีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ วัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา
9. มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการวัดผล และประเมินผลแต่ ละรายวิชา
10. มีส่วนร่วมในการประสานงานในการกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลของ สถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษาอื่น ๆ ในกลุ่มงานเดียวกัน ให้เป็น มาตรฐานที่สามารถใช้ด้วยกันได้
11. มีส่วนร่วมในการส่งเสริม ดำเนินการวัดผล และ ประเมินผลการเรียนการสอน

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
	1	2	3	4	5
12. มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้ ความสำเร็จ ทักษะ ประสบการณ์ และผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่น สถานประกอบการ และอื่น ๆ
13. มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก
14. มีส่วนร่วมในการตรวจสอบ แผนการวัดผล และประเมินผลแต่ละรายวิชา
15. มีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การเทียบโอนผลการเรียน
16. มีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล และเครื่องมือการเทียบโอนผลการเรียนให้ได้มาตรฐาน
การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้
17. มีส่วนร่วมในการสำรวจแหล่งการเรียนรู้
18. มีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้แหล่งการเรียนรู้
19. มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งการเรียนรู้
20. มีส่วนร่วมในการช่วยครูใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ในการจัดกระบวนการเรียนรู้
21. มีส่วนร่วมในการดำเนินตามแผนการใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ในการจัดกระบวนการเรียนรู้
22. มีส่วนร่วมในการจัดตั้งและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้รวมทั้งพัฒนาให้เกิดองค์ความรู้
23. มีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือสถานศึกษาอื่น บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในการจัดตั้ง ส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ร่วมกัน
24. มีส่วนร่วมในการจัดทำข้อมูลแหล่งการเรียนรู้
25. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้แหล่งการเรียนรู้
26. มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการเผยแพร่ พัฒนา และใช้แหล่งการเรียนรู้

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
	1	2	3	4	5
27. มีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาแหล่งการเรียนรู้
28. มีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการใช้แหล่งการเรียนรู้
การนิเทศการศึกษา					
29. มีส่วนร่วมในการจัดระบบการนิเทศงานวิชาการภายในสถานศึกษา
30. มีส่วนร่วมในการจัดระบบการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา
31. มีส่วนร่วมในการดำเนินการนิเทศงานวิชาการภายในสถานศึกษา
32. มีส่วนร่วมในการดำเนินการนิเทศการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา
33. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดระบบ และกระบวนการนิเทศการศึกษาในสถานศึกษา
34. มีส่วนร่วมในการติดตาม ประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนของสถานศึกษา
35. มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์การจัดระบบนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษากับสถานศึกษาอื่น หรือเครือข่ายการนิเทศการศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา
36. มีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้นำเอาผลการนิเทศการศึกษา มาปรับปรุง พัฒนางานวิชาการ และการสอน
การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
37. มีส่วนร่วมในการจัดระบบโครงสร้างองค์กร ให้รองรับการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
38. มีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมิน เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาและตัวชี้วัด
39. มีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
	1	2	3	4	5
40. มีส่วนร่วมในการดำเนินการพัฒนางานตามแผนการพัฒนา คุณภาพการศึกษา
41. มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการ ประกันคุณภาพภายใน
42. มีส่วนร่วมในการรายงานผลการประเมินการศึกษาภายใน ให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง ได้รับทราบ
43. มีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินการประกันคุณภาพ ภายในมาปรับปรุงและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
44. มีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาและ หน่วยงานอื่น ในการปรับปรุงและพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
45. มีส่วนร่วมในการประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อ การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
46. มีส่วนร่วมในการประสานงานกับสำนักงานรับรอง มาตรฐานการศึกษาฯในการประเมินสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ (เพิ่มเติม)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณที่กรุณาตอบคำถามครบทุกข้อ

แบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียนวิถิพุทธในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นแบบเลือกตอบ
2. ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพตำแหน่งหน้าที่ของท่านที่ดำรงตำแหน่งอยู่ปัจจุบันในสถานศึกษาที่ท่านทำงานอยู่ปัจจุบัน

1. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่งใดอยู่ในสถานศึกษา(โรงเรียนวิถิพุทธ)ที่ท่านทำงาน
 - ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนวิถิพุทธของพระภิกษุตามการรับรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวิถิพุทธสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 และ เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งตัวเลขแต่ละระดับแปลค่าดังนี้
 - ระดับ 5 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการมากที่สุด หรือมากกว่าร้อยละ 80 ของการมีส่วนร่วมในเรื่องนั้น
 - ระดับ 4 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการมาก หรือประมาณร้อยละ 61-80 ของการมีส่วนร่วมในเรื่องนั้น
 - ระดับ 3 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการปานกลาง หรือประมาณร้อยละ 41-60 ของการมีส่วนร่วมในเรื่องนั้น
 - ระดับ 2 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการน้อย หรือประมาณร้อยละ 21-40 ของการมีส่วนร่วมในเรื่องนั้น
 - ระดับ 1 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการน้อยที่สุดหรือประมาณร้อยละ 20 ของการมีส่วนร่วมในเรื่องนั้น

2. ขอให้ท่านพิจารณารายการในกิจกรรมต่อไปนี้ และพิจารณากิจกรรมตามการรับรู้ของท่านว่าพระภิกษุได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาแล้วให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามระดับการรับรู้ของท่านเอง

ตัวอย่าง

การตอบแบบสอบถาม และการแปลความหมายของการตอบปัญหาที่มีลักษณะดังนี้

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
	1	2	3	4	5
การพัฒนาหลักสูตร				✓	
0. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร
00. การมีส่วนร่วมในการวัด ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ✓
<ul style="list-style-type: none"> ● การตอบข้อ 0 หมายถึง มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนาหลักสูตรมาก หรือประมาณร้อยละ 61-80 ของการมีส่วนร่วมในเรื่องนั้น ● การตอบข้อ 00 หมายถึง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านการวัด ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนปานกลาง หรือประมาณร้อยละ 41-60 ของการมีส่วนร่วมในเรื่องนั้น 					

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
	1	2	3	4	5
การพัฒนาหลักสูตร					
1. มีส่วนร่วมในการศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ สาระแกนกลางของ กระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และความต้องการของสังคม ชุมชนและท้องถิ่น
2. มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่าง ๆ ที่กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษา
4. มีส่วนร่วมในการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน และในการบริหารจัดการการใช้หลักสูตร
5. มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล กระบวนการ จัดทำโครงสร้างหลักสูตร
6. มีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล การใช้หลักสูตร และการบริหารจัดการการใช้หลักสูตร
7. มีส่วนร่วมในการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร และ พัฒนาการบริหารจัดการการใช้หลักสูตร
การวัด ประเมิน และเทียบโอนผลการศึกษา					
8. มีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา
9. มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการวัดผล และประเมินผล แต่ละรายวิชา
10. มีส่วนร่วมในการประสานงานในการกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลของ สถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษาอื่น ๆ ในกลุ่มงานเดียวกัน ให้เป็นมาตรฐานที่สามารถใช้ด้วยกันได้
11. มีส่วนร่วมในการส่งเสริม ดำเนินการวัดผล และ ประเมินผลการเรียนการสอน

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
	1	2	3	4	5
12. มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการวัดผล และประเมินผล การเรียนรู้ ความรู้ ทักษะ ประสิทธิภาพ และผลการเรียน จากสถานศึกษาอื่น สถานประกอบการ และอื่น ๆ
13. มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการวัดผล และประเมินผล การเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก
14. มีส่วนร่วมในการตรวจสอบ แผนการวัดผล และประเมินผล แต่ละรายวิชา
15. มีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การเทียบโอนผลการเรียน
16. มีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาเครื่องมือวัดและ ประเมินผล และเครื่องมือการเทียบ โอนผลการเรียน ให้ได้ มาตรฐาน
การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้
17. มีส่วนร่วมในการสำรวจแหล่งการเรียนรู้
18. มีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้แหล่งการเรียนรู้
19. มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งการเรียนรู้
20. มีส่วนร่วมในการช่วยครูใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งในและ นอกโรงเรียน ในการจัดกระบวนการเรียนรู้
21. มีส่วนร่วมในการดำเนินตามแผนการใช้แหล่งการเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน ในการจัดกระบวนการเรียนรู้
22. มีส่วนร่วมในการจัดตั้งและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้รวมทั้ง พัฒนาให้เกิดองค์ความรู้
23. มีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือสถานศึกษาอื่น บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษาในการจัดตั้ง ส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ ร่วมกัน
24. มีส่วนร่วมในการจัดทำข้อมูลแหล่งการเรียนรู้
25. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้แหล่งการเรียนรู้
26. มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการเผยแพร่ พัฒนา และใช้ แหล่งการเรียนรู้

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
	1	2	3	4	5
27. มีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาแหล่งการเรียนรู้
28. มีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการใช้แหล่งการเรียนรู้
การนิเทศการศึกษา					
29. มีส่วนร่วมในการจัดระบบการนิเทศงานวิชาการภายในสถานศึกษา
30. มีส่วนร่วมในการจัดระบบการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา
31. มีส่วนร่วมในการดำเนินการนิเทศงานวิชาการภายในสถานศึกษา
32. มีส่วนร่วมในการดำเนินการนิเทศการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา
33. มีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดระบบ และกระบวนการนิเทศการศึกษาในสถานศึกษา
34. มีส่วนร่วมในการติดตาม ประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนของสถานศึกษา
35. มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์การจัดระบบนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษากับสถานศึกษาอื่น หรือเครือข่ายการนิเทศการศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา
36. มีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้นำเอาผลการนิเทศการศึกษา มาปรับปรุง พัฒนางานวิชาการ และการสอน
การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
37. มีส่วนร่วมในการจัดระบบโครงสร้างองค์กร ให้รองรับการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
38. มีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมิน เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาและตัวชี้วัด
39. มีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
	1	2	3	4	5
40 มีส่วนร่วมในการดำเนินการพัฒนางานตามแผนการพัฒนา คุณภาพการศึกษา
41 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน การประกันคุณภาพภายใน
42 มีส่วนร่วมในการรายงานผลการประเมินการศึกษาภายใน ให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง ได้รับทราบ
43 มีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินการประกันคุณภาพ ภายในมาปรับปรุงและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
44 มีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา และหน่วยงานอื่น ในการปรับปรุงและพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
45 มีส่วนร่วมในการประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อ การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
46 มีส่วนร่วมในการประสานงานกับสำนักงานรับรอง มาตรฐานการศึกษาฯในการประเมินสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ (เพิ่มเติม)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณที่กรุณาตอบคำถามครบทุกข้อ

ภาคผนวก ข**รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถาม**

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจแบบสอบถาม

1. พระราชธรรมคณี (เจ้าคณะจังหวัดพระนครศรีอยุธยา)
2. พระสุธีวรญาณ (รศ.ดร.ณรงค์ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์)
3. นายประดิษฐ์ แก้วมณี (ผอ.สำนักงานพุทธศาสนาประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา)
4. นายยืนยง ราชวงษ์ (ศึกษานิเทศก์ 9 หัวหน้ากลุ่มศึกษานิเทศติดตามและประเมินผล
ประจำเขตการศึกษาเขตที่ 1)
5. นายสุรวุฒิ หงษ์ทอง (ศึกษานิเทศก์ 9 หัวหน้ากลุ่มศึกษานิเทศติดตามและประเมินผล
ประจำเขตการศึกษาเขตที่ 2)
6. นายชลอ การสมพจน์ (ผอ.โรงเรียนวัดประดู่ทรงธรรม)

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์จากบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕ / ว ๑๑๗

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๓ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรง
เชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน พระราชธรรมภคินี (เจ้าคณะจังหวัดพระนครศรีอยุธยา)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระมหาเทพอาทิตย์ แซ่เต๋ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติ
ให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน
วิถีพุทธของพระภิกษุในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" โดยมี ผศ.ดร.วิชา ทรวงแสง และ ผศ.คำ พาหอม
เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจาก
ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
เกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์
ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียด
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕ / ว ๑๗๗

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๓ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน พระสุธีรญาณ (รศ.ดร.ณรงค์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยพระมหาเทพอาทิตย์ แซ่เต๋ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร
มหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง"การศึกษาการมีส่วนร่วมใน
การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนวิถีพุทธของพระภิกษุในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" โดยมี ผศ.ดร.
วิชา ทรวงแสง และ ผศ.คำ พาหอม เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และขณะนี้อยู่ระหว่าง
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรง
เชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
เกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความ
อนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ใน
การวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕ / ว ๑๗๗

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๓ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายประดิษฐ์ แก้วมณี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยพระมหาเทพอาทิตย์ แซ่เต้ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนวิถีพุทธของพระภิกษุในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" โดยมี ผศ.ดร.วิชา ทรวงแสง และ ผศ.คำ พาหอม เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕ / ว ๑๗๗

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๓ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายยืนยง ราชวงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยพระมหาเทพอาทิตย์ แซ่เต๋ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนวิถีพุทธของพระภิกษุในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" โดยมี ผศ.ดร. วิชา ทรวงแสง และ ผศ.คำ พาหอม เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕ / ๖ ๑๗๗

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๓ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายสุรวุฒิ หงษ์ทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยพระมหาเทพอาทิตย์ แซ่เต๋ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร
มหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการมีส่วนร่วมใน
การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนวิถีพุทธของพระภิกษุในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" โดยมี ผศ.ดร.
วิชา ทรวงแสง และ ผศ.คำ พาหอม เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และขณะนี้อยู่ระหว่าง
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรง
เชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
เกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความ
อนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ใน
การวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕ / ว ๑๗๗

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๓ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายชลอ การสมพจน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยพระมหาเทพอาทิตย์ แซ่เต้ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนวิถีพุทธของพระภิกษุในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" โดยมี ผศ.ดร.วิชา ทรวงแสง และ ผศ.คำ พาหอม เป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

บัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๒๒๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประตู่ชัย

อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระมหาเทพอาทิตย์ แซ่เต๋ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการมีส่วนร่วมการบริหารงานวิชาการของพระภิกษุในโรงเรียนวิถีพุทธ” โดยมี ผศ.ดร.วิชา ทรวงแสง เป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.คำ พาหอม เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัยจึงจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากท่าน ในระหว่างวันที่ ๒๓ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๘ บัณฑิตวิทยาลัย ฯ จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓

ภาคผนวก ง
มติมหาเถรสมาคม เรื่อง ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนวิถีพุทธ



มติมหาเถรสมาคม
ครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๗
สำนักเลขาธิการมหาเถรสมาคม

มติที่ ๒๐๗/๒๕๕๗

เรื่อง ส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนวิถีพุทธ

ในการประชุมมหาเถรสมาคม ครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗ เลขาธิการมหาเถรสมาคมเสนอว่า สมเด็จพระพุทธปาพจนบดี ผู้ปฏิบัติหน้าที่ สมเด็จพระสังฆราช ประธานกรรมการมหาเถรสมาคม ประจักษ์ว่า กระทรวงศึกษาธิการได้มีโครงการโรงเรียนวิถีพุทธซึ่งหมายถึงโรงเรียนระบบปกติทั่วไป แต่เน้นการนำหลักธรรมของพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการบริหาร และการพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาชีวิตโดยผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญาและมีเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิต โรงเรียนวิถีพุทธจึงเป็นโรงเรียนที่นำวิถีวัฒนธรรมของชาวไทยส่วนใหญ่แต่เดิมมา ที่มุ่งเน้นให้ผู้ศึกษาเข้าใจชีวิตแท้จริงและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยอาศัยระบบการศึกษาตามหลักพุทธธรรม ๓ ประการ คือ ไตรสิกขา ได้แก่ ศิล สมาธิ ปัญญา มาใช้ในการฝึกอบรมให้ครอบคลุมการดำเนินชีวิตทุกด้าน สู่การพัฒนาที่สมบูรณ์ได้

หากเจ้าคณะพระสังฆาธิการให้การสนับสนุนโรงเรียนวิถีพุทธในด้านต่างๆ เช่น ด้านวิชาการ ด้านการศึกษาสงเคราะห์ และให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมของโรงเรียน เป็นต้น ก็จะเป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติ บ้านเมือง ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการดำรงชีวิตโดยส่วนรวมของประชาชน

ที่ประชุมพิจารณาแล้วลงมติเห็นชอบ ให้เจ้าคณะพระสังฆาธิการทุกระดับส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนวิถีพุทธ และให้สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติแจ้งเจ้าคณะใหญ่ เจ้าคณะภาค และรองเจ้าคณะภาค เพื่อทราบ แจ้งเจ้าคณะจังหวัดเพื่อแจ้งวัดในเขตปกครองให้การส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนวิถีพุทธดังกล่าวตามความเหมาะสม

(นางบุญศรี พานะจิตต์)

รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
เลขาธิการมหาเถรสมาคม

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	พระมหาเทพอาทิตย์ (กิตติญาโน) แซ่แต่้
วัน เดือน ปีเกิด	25 ธันวาคม 2520
สถานที่เกิด	อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สถานที่อยู่	วัดตองปุ ตำบลบ้านเกาะ อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	เลขานุการเจ้าคณะตำบลสวนพริก
สถานที่ทำงาน	วัดตองปุ ตำบลบ้านเกาะ อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2532	ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก ตำบลบางหญ้าแพรก อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร
พ.ศ. 2541	ปริญญาธรรม ๕ ประโยค
พ.ศ. 2545	ศาสนศาสตรบัณฑิต (ศน.บ.) จากมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
พ.ศ. 2546	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา