



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ฌ
สารบัญตาราง.....	ฎ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฏ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
หน่วยในการศึกษา.....	4
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	4
ตัวแปรที่ศึกษา.....	4
กรอบความคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับทักษะการบริหาร.....	8
ทักษะด้านเทคนิค.....	11
ทักษะด้านมนุษย์.....	14
ทักษะด้านความคิดรวบยอด.....	16
การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน.....	19
ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและภัยอันตราย.....	22
ความถูกต้องตามสุขลักษณะ.....	24



สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	ความรุ่มร้อน สบายงาม และความสะอาดสบาย.....	27
	ความเหมาะสมกับการพัฒนาทางร่างกายของเด็ก.....	28
	ผู้บริหารกับการบริหารอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม.....	30
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	31
	งานวิจัยในประเทศ.....	31
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	35
	สรุปกรอบแนวคิดการวิจัย.....	36
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	37
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	37
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	37
	การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล.....	38
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	39
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
	ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	42
	ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาการมีทักษะการบริหารของผู้บริหาร ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	45
	ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนของ ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	50
	ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารกับการจัด สภาพแวดล้อมในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.....	57



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	58
สรุปผลการวิจัย.....	59
อภิปรายผล.....	60
ข้อเสนอแนะ.....	62
บรรณานุกรม.....	63
ภาคผนวก.....	70
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามเพื่อการวิจัย และ หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	71
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	78
ภาคผนวก ค สูตรการคำนวณกลุ่มตัวอย่าง.....	86
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ (IOC).....	88
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	94



สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวน ร้อยละสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การบริหาร ขนาดของสถานศึกษา และระดับชั้นที่เปิดสอน.....	43
2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับทักษะการบริหาร.....	45
3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน.....	46
4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับทักษะการบริหาร ด้านเทคนิค ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน.....	47
5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับทักษะการบริหาร ด้านมนุษย์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน.....	48
6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับทักษะการบริหาร ด้านความคิดรวบยอด ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน.....	49
7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ด้านความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและภัยอันตรายตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร โรงเรียน.....	51
8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ด้านความถูกต้องตามสุขลักษณะตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร โรงเรียน.....	52
9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ด้านความร่มรื่น สวยงาม และสะดวกสบายตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร โรงเรียน.....	53
10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ด้านความเหมาะสมกับการพัฒนาทางร่างกายของเด็กตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร โรงเรียน.....	55
11 ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สันทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหาร ของผู้บริหาร โรงเรียนกับการจัดสภาพแวดล้อมใน โรงเรียน โดยรวม.....	57



สารบัญญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
---	---------------------------	---