

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการ พัฒนาแนวทาง ศึกษาความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารการเงินของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการโดยแบ่งเป็น 4 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ศึกษาความต้องการเกี่ยวกับแนวทางการบริหารการเงินของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

ส่วนที่ 2 พัฒนาแนวทางการบริหารการเงินของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

ส่วนที่ 3 ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการบริหารการเงินของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

ส่วนที่ 4 ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารการเงินของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

ผู้วิจัยมีการดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ศึกษาความต้องการเกี่ยวกับแนวทางการบริหารการเงินของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขต พื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

ผู้วิจัยมีการดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. การเตรียมการ

1.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสารเกี่ยวกับหลักการ แนวทาง ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับการบริหารการเงินของหน่วยงานและนักวิชาการ

1.2 สังเคราะห์ขั้นตอน กระบวนการและกิจกรรมของแนวทางพัฒนาระบบการ บริหารการเงิน จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานและนักวิชาการเพื่อให้ได้ข้อมูลในการ กำหนดเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย

1.3 จัดทำแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดในการวิจัย

1.4 จัดประชุมแสดงความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้อง

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา จำนวน 1,800 คน ซึ่งประกอบด้วย

2.1.1 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 449 คน

2.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 449 คน

2.1.3 ครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่การเงินสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 449 คน

2.1.4 ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่นที่เป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 449 คน

2.1.5 หัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผนหรือผู้แทน หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายในหรือผู้แทน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 เขตละ 2 คน รวม 4 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 18 คน (ภาคผนวก ก) ด้วยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543 : 84) ซึ่งประกอบด้วย

2.2.1 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 4 คน

2.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 4 คน

2.2.3 ครูผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่การเงินของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 4 คน

2.2.4 ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่นที่เป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 4 คน

2.2.5 หัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผนหรือผู้แทน หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายในหรือผู้แทน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 เขตละ 2 คน รวม 4 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

ในการจัดประชุมได้ใช้เครื่องมือ ดังต่อไปนี้คือ แบบสอบถามความต้องการ

4. การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามฉบับที่ 1 โดยศึกษาข้อมูลจากเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการบริหารการเงินของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 รายการ ตอนที่ 2 สอบถามความต้องการแนวทางการบริหารการเงิน จำนวน 5 ขั้นตอน 33 รายการ โดยผู้ตอบแบบสอบถาม เช็กเครื่องหมาย / ในช่องที่ต้องการหรือไม่ต้องการและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

นำแบบสอบถามฉบับที่ 1 ไปให้คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้างและหลักวิชา ตลอดจนภาษาที่ใช้ในแบบสอบถามฉบับที่ 1

นำแบบสอบถามฉบับที่ 1 มาปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะของประธานกรรมการและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อขอความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมและตอบแบบสอบถาม ในวันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2548 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ ระหว่างเวลา 08.00 - 12.00

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าจำนวนและค่าร้อยละ ดังแสดงในตาราง 1 – 5

ส่วนที่ 2 พัฒนาแนวทางการบริหารการเงินของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

ผู้วิจัยมีการดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. การเตรียมการ

1.1 ผู้วิจัยนำผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการจากแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามฉบับที่ 1 มาบูรณาการกับร่างกรอบแนวคิดในการวิจัยที่ผู้วิจัยได้สังเคราะห์จากขั้นตอนกระบวนการของหน่วยงานและนักวิชาการเป็นแนวทางการบริหารการเงินของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่ได้พัฒนาขึ้น

1.2 ผู้วิจัยนำแนวทางการบริหารการเงินของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่ได้พัฒนาขึ้น มาร่างเป็นแบบสอบถามฉบับที่ 2 เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความสอดคล้องเกี่ยวกับความตรงเชิงเนื้อหาและหลักวิชา

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ประชากร ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ผู้วิจัยกำหนดให้มีคุณสมบัติดังนี้ ผู้ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาโทขึ้นไป สาขาการบริหารการศึกษา หรือผู้ที่บริหารงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำงบประมาณ

2.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างโดยไม่อาศัยทฤษฎีความน่าจะเป็น ด้วยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543 : 84)

3. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความตรงเชิงเนื้อหาและหลักวิชาของแนวทางการบริหารการเงินของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 (ภาคผนวก ข)

4. การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างและพัฒนาเครื่องมือ โดยดำเนินการสร้างตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

4.1 ผู้วิจัยนำร่างแบบสอบถามฉบับที่ 2 ให้ประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้อง ชัดเจน

4.2 นำมาปรับปรุงเป็นแบบสอบถามฉบับที่ 2 ที่สมบูรณ์

4.3 นำแบบสอบถามฉบับที่ 2 ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของแนวทางการบริหารการเงิน (ภาคผนวก ข)

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ จำนวน 5 คน ให้ข้อเสนอแนะและปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ได้แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ โดยการนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และได้รับกลับคืนครบจำนวนทั้งสิ้น 5 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

6. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

6.1 การจัดกระทำข้อมูล

6.1.1 นำแบบสอบถามฉบับที่ 2 ที่ได้รับคืนมา จำนวน 5 ฉบับ ตรวจสอบความสมบูรณ์ ครบถ้วนตามเนื้อหา

6.1.2 นำแบบสอบถามฉบับที่ 2 ที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์ข้อมูล

6.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความสอดคล้อง (IOC) เพื่อหาความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง
หลักวิชาการของแนวทางการบริหารการเงิน (ตาราง 6 – 10)

ส่วนที่ 3 ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการบริหารการเงินของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

ผู้วิจัยมีการดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. การเตรียมการ

1.1 ผู้วิจัยนำผลจากการตรวจสอบความสอดคล้องเกี่ยวกับความตรงเชิงเนื้อหา
โครงสร้าง และหลักวิชา จัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับที่ 3 เกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการ
บริหารการเงินของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ
เขต 2 เพื่อหาความเหมาะสมของแนวทางการบริหารการเงินของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

1.2 นำแบบสอบถามฉบับที่ 3 ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 12 คน ตรวจสอบ
ความเหมาะสมของแนวทางการบริหารการเงินของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญที่ผู้วิจัยกำหนดคุณสมบัติ ดังนี้

2.1.1 ผู้ที่ทำหน้าที่บริหารงานด้านการศึกษาในระดับสูง คือในระดับ
กระทรวงศึกษาธิการ หรือระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1.2 ผู้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารการเงินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

2.1.3 ผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาโท หรือสูงกว่า สาขาการบริหารการศึกษา
และปฏิบัติหน้าที่ด้านการบริหารสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 ปี

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 12 คน ใช้วิธีการ
สุ่มตัวอย่าง โดยไม่อาศัยทฤษฎีความน่าจะเป็น และการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling)
(พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543 : 84) (ภาคผนวก ค)

3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามฉบับที่ 3 เกี่ยวกับความเหมาะสม
ของแนวทางการบริหารการเงินของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา
เขต 1 และ เขต 2 (ภาคผนวก ค) โดยให้กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ แสดงความคิดเห็นตาม

ระดับความเหมาะสมในแบบสอบถาม ฉบับที่ 3 เป็นแบบสอบถาม ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 12 คน พิจารณาว่า แนวทางที่ระบุ ในข้อคำถามนั้นมีความเหมาะสมที่จะเป็นแนวทางของการบริหารการเงินของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 โดยกำหนดระดับความคิดเห็น เป็นน้ำหนักคะแนนตามวิธีของลิเคิร์ต (ลิวัน สายยศและอังคณา สายยศ. 2536 : 156-157) ดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด หรือร้อยละ 81 - 100
- ระดับ 4 หมายถึง เหมาะสมมาก หรือร้อยละ 61 - 80
- ระดับ 3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง หรือร้อยละ 41 - 60
- ระดับ 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย หรือร้อยละ 21 - 40
- ระดับ 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด/ไม่เหมาะสม หรือร้อยละ 1 - 20

4. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือโดยดำเนินการสร้างตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

4.1 ผู้วิจัยร่างแบบสอบถามฉบับที่ 3 เกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการบริหารการเงินของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 โดยการนำผลจากการวิเคราะห์ในขั้นตอน 3 มากำหนดเป็นประเด็นคำถาม

4.2 นำร่างแบบสอบถามฉบับที่ 3 เกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการบริหารการเงินของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ให้ประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้อง ชัดเจน

4.3 นำร่างแบบสอบถามฉบับที่ 3 มาปรับปรุงแก้ไขและจัดทำเป็น แบบสอบถาม ฉบับที่ 3 ที่สมบูรณ์ (ภาคผนวก ก)

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ให้ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 12 คน ตอบ แบบสอบถาม ฉบับที่ 3 เพื่อพิจารณาตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการบริหารการเงินของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 โดยผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล จากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้วยตนเอง เพื่อชี้แจงและขอ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมเพิ่มเติม ซึ่งได้รับการตอบกลับมาทั้งสิ้น 12 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

6. การจัดทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจัดทำและการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

6.1 การจัดทำข้อมูล

6.1.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืน ตรวจสอบความเรียบร้อย ความถูกต้อง และความสมบูรณ์

6.1.2 นำแบบสอบถามฉบับที่ 3 ที่สมบูรณ์ไปวิเคราะห์ข้อมูล

6.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการบริหารการเงินวิเคราะห์เพื่อคำนวณหาค่ามัธยฐาน (Median หรือ Mdn) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile rang หรือ IQR) กรณีในการพิจารณาความเหมาะสมของแนวทางการบริหารการเงินคือค่ามัธยฐาน (Mdn) มากกว่า 3.50 ขึ้นไปและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ไม่เกิน 1.00 จะถือว่าเป็นรายการที่เหมาะสม (ยุทธพงษ์ กัยวรรณ. 2543 : 146)

ส่วนที่ 4 ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารการเงินของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

ผู้วิจัยมีการดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นตอนดำเนินการวิจัย

ในขั้นตอนนี้ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยเป็น 4 ขั้นตอนดังต่อไปนี้

1.1 สร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย

ผู้วิจัยนำผลการวิเคราะห์ในขั้นตอนที่ 3 มากำหนดข้อคำถามเรื่องความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารการเงินของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ตามข้อสรุปในขั้นตอนที่ 3

1.2 ตรวจสอบเครื่องมือ

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามให้คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแก้ไข จากนั้นผู้วิจัยแก้ไขปรับปรุงเพื่อให้ได้แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ (ภาคผนวก ง)

1.3 เก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 210 คน

1.4 วิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์และสรุปเป็นแนวทางการบริหารการเงินของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 จำนวน 449 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 โดยผู้วิจัยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ เกร็จซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970 : 608) โดยกำหนดที่นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 210 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามเรื่องความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารการเงินของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามโดยเป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารการเงินของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 (ภาคผนวก ง) เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า (Rating scale) ชนิดกำหนดคำตอบเป็น 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ท (ลิวัน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2536 : 156-157) ซึ่งให้ค่าน้ำหนักคะแนนดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง เป็นไปได้มากที่สุด หรือประมาณร้อยละ 81-100
 ระดับ 4 หมายถึง เป็นไปได้มาก หรือประมาณร้อยละ 61-80
 ระดับ 3 หมายถึง เป็นไปได้ปานกลาง หรือประมาณร้อยละ 41-60
 ระดับ 2 หมายถึง เป็นไปได้น้อย หรือประมาณร้อยละ 21-40
 ระดับ 1 หมายถึง เป็นไปได้น้อยที่สุด หรือประมาณร้อยละ 1-20

4. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือโดยดำเนินการสร้างตามลำดับขั้นตอนต่อไปนี้

4.1 นำข้อสรุปจากขั้นตอนที่ 3 มากำหนดข้อคำถามเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารการเงินของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 และดำเนินการสร้างแบบสอบถาม พร้อมทั้งเสนอกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

4.2 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้บริหารสถานศึกษาที่มีได้เชิญเข้าร่วมประชุมเสวนา จำนวน 30 คน เพื่อวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น(Reliability)ของแบบสอบถามโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ของครอนบัค (Cronbach) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543 : 132-133) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ .9583 แสดงว่าแบบสอบถามมีความเชื่อมั่นสามารถนำไปใช้เก็บข้อมูลได้

4.3 นำผลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนา และจัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเป็นลำดับดังนี้

5.1 ผู้วิจัยทำหนังสือขอความอนุเคราะห์จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเชิญผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 เพื่อตรวจสอบความเป็นไปได้ของแนวทาง

5.2 จัดส่งแบบสอบถามให้ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 เพื่อตรวจสอบความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารการเงินของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

5.3 เก็บข้อมูลจากผู้ตอบแบบสอบถามโดยประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับมา 100 ฉบับคิดเป็นร้อยละ 100

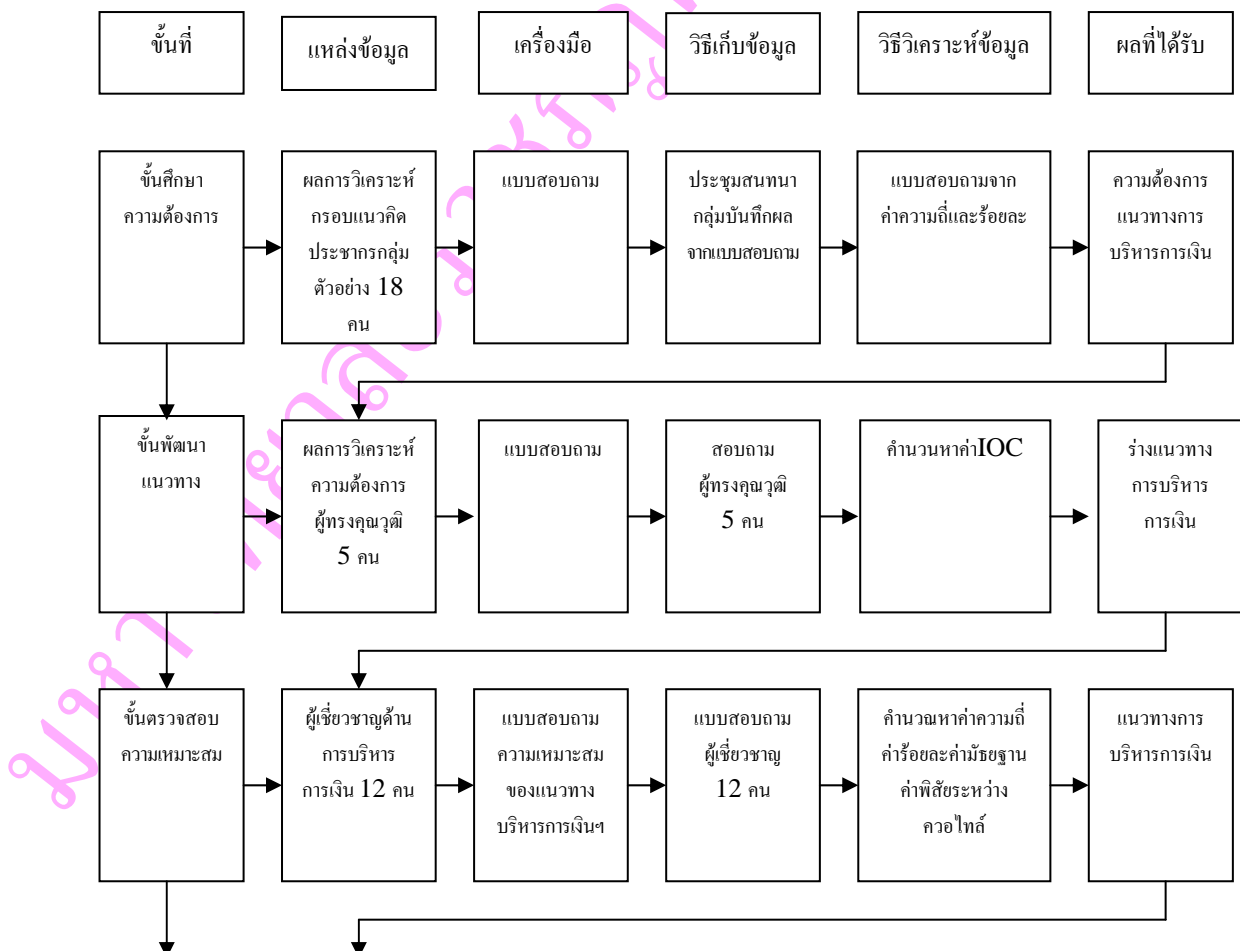
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

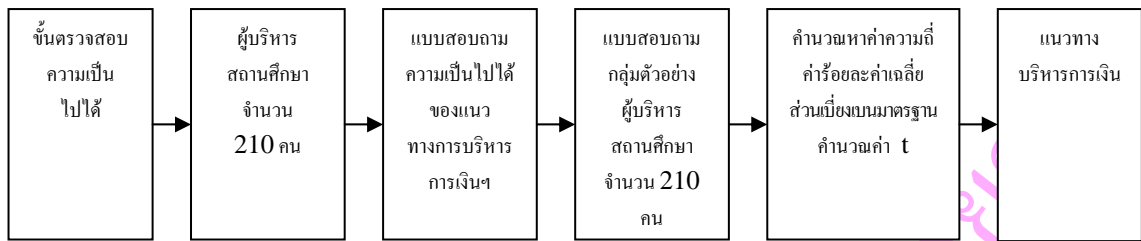
6.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากผู้บริหารสถานศึกษา มาตรวจสอบความเรียบร้อย และความถูกต้อง ความสมบูรณ์ในการตอบ

6.2 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปลงรหัส และนำไปวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม SPSS เพื่อวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เกณฑ์ในการพิจารณาความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารการเงินของสถานศึกษา คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) มากกว่า 3.50 ขึ้นไป และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ไม่เกิน 1.00 (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543 : 117) จะถือว่าเป็นรายการที่เป็นไปได้และสามารถนำไปปฏิบัติจริงและการทดสอบที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยใช้ค่าเฉลี่ยความเป็นไปได้ค่าสถิติ t ทดสอบความเป็นไปได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ($\mu \geq 3.50$)

สรุปขั้นตอนการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานทั้ง 4 ส่วน สามารถสรุปขั้นตอนดำเนินการวิจัยของการพัฒนาแนวทางการบริหารการเงินของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ดังภาพประกอบ 2





ภาพประกอบ 2 สรุปขั้นตอนวิธีดำเนินการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา