

ชนศักดิ์ เป้าริก. (2550). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของ
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง, ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 193 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษา เห็นว่า สภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาแต่ละขั้นตอนพบว่าทุกขั้นตอนอยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับการดำเนินงานจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ 1) การดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 2) การจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา 3) การวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 4) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา 5) การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา 6) การปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา และ 7) การสรุปผลการดำเนินการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา

2. ผู้บริหารสถานศึกษา เห็นว่า ปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาแต่ละขั้นตอนพบว่าทุกขั้นตอนมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยเรียงตามลำดับปัญหามากไปน้อย ได้ดังนี้ 1) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา 2) การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา 3) การปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา 4) การดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 5) การสรุปผลการดำเนินการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา 6) การวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และ 7) การจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา

Tanasak Paorik. (2007). **A Study of the Condition and Problems in Curriculum Management of Schools Under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2.**

Master Thesis, M.Ed. (Educational Management). Phranakhon Si Ayutthaya: Graduate School, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee:
Dr. Chidchai Sananseang, Dr. Raweevat Siripuban.

ABSTRACTS

This study aimed to examine the condition and problems in curriculum management of the schools under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2. The population included 193 school administrators. The research tool was 5-scale questionnaire survey. The data were analysed using percentage, mean and standard deviations. Findings are as follows:

1. The school administrators found that an overall condition of school curriculum management was at the high level and when the process was considered step by step, all the steps were at the high levels naming respectively : 1) Carrying on the school curriculum, 2) Adjusting the school curriculum content, 3) Planning for the school curriculum performance, 4) Preparing for the schools' readiness, 5) Supervising, controlling and assessing the school curriculum, 6) Improving and developing the school curriculum, and 7) Summarizing the results of the school curriculum management.

2. The school administrators showed their points of view that as a whole, problems in the school curriculum management were at the low level, and when the process was considered step by step, problems of all the steps were at the low level naming respectively : 1) Preparing for the schools' readiness, 2) Supervising, controlling and assessing the school curriculum, 3) Improving and developing the school curriculum, 4) Carrying on the school curriculum, 5) Summarizing the results of the school curriculum management, 6) Planning for the school curriculum, and 7) Adjusting the school curriculum content.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ เพราะผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.รวิวัตร สิริภูบาล อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ดร.อรรถรัตน์ สนั่นเสียง ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดร.ปฐมพงษ์ สุภเลิศ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำแนวทางในการศึกษาค้นคว้า และการจัดทำวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่ต้นจนวิทยานิพนธ์สำเร็จลงได้ด้วยดี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ให้ความกรุณาในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและโครงสร้างตลอดจนภาษาของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณครอบครัว ญาติพี่น้องและเพื่อน ๆ ทั้งในสถาบันการศึกษาและในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ที่ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา

ว่าที่ ร.ต.ชนศักดิ์ เปาริก