

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ซ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฐ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา.....	9
ความหมายของหลักสูตร.....	9
ความสำคัญของหลักสูตร.....	11
ความหมายหลักสูตรสถานศึกษา.....	12
ความหมายการบริหารหลักสูตร.....	13
ขั้นตอนการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา.....	14
แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	40
ลักษณะของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	40
องค์ประกอบของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	42
ความสำคัญของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	45
บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารหลักสูตร.....	46

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2(ต่อ)โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา	
เขต 1 และเขต 2 กับการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา.....	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	51
งานวิจัยในประเทศ.....	51
งานวิจัยต่างประเทศ.....	54
สรุปแนวคิดและหลักการที่นำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	54
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	58
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	61
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.....	63
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.....	72
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	81
สรุปผลการวิจัย.....	81
อภิปรายผล.....	82
ข้อเสนอแนะ.....	85

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	87
ภาคผนวก.....	92
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจเครื่องมือวิจัย.....	93
ภาคผนวก ข หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและหนังสือขอความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	95
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	102
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	110

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 วิเคราะห์สภาพการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา.....	24
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	58
3 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ.....	62
4 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับสภาพการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา.....	63
5 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับสภาพการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนที่ 2 การจัดทำสาระของหลักสูตร สถานศึกษาของโรงเรียน.....	65
6 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับสภาพการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนที่ 3 การวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร สถานศึกษาของโรงเรียน.....	66
7 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับสภาพการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนที่ 4 การดำเนินการใช้หลักสูตร สถานศึกษาของโรงเรียน.....	67
8 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับสภาพการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนที่ 5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน.....	68
9 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับสภาพการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนที่ 6 การสรุปผลการดำเนินการ บริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน.....	69
10 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับสภาพการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนที่ 7 การปรับปรุงพัฒนา การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน.....	70
11 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับสภาพการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายขั้นตอนของโรงเรียน.....	71

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับปัญหาการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมความพร้อมการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา.....	72
13 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับปัญหาการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนที่ 2 การจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียน.....	73
14 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับปัญหาการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนที่ 3 การวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร สถานศึกษาของโรงเรียน.....	75
15 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับปัญหาการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนที่ 4 การดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียน.....	76
16 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับปัญหาการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนที่ 5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน.....	77
17 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับปัญหาการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนที่ 6 การสรุปผลการดำเนินการ บริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน.....	78
18 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับปัญหาการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนที่ 7 การปรับปรุงพัฒนาการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน.....	79
19 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับปัญหาการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายขั้นตอนของโรงเรียน.....	80

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
---	---------------------------	---