

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 โดยจะนำเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัยตามหัวข้อต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

1. ประชากรในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 (2548 : 1) จำนวน 243 คน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 (2548 : 5) จำนวน 207 คน รวมทั้งสิ้น 450 คน

2. กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 จำนวน 207 คน ได้มาจากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของ เกรจซี และมอร์แกน (ชานินทร์ ศิลป์จารุ. 2548 : 51) ที่ระดับความคลาดเคลื่อน .05 และทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) ได้เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 207 คน ดังตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

เขตพื้นที่การศึกษา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
<b>เขต 1</b>		
อำเภอพระนครศรีอยุธยา	49	22
อำเภอบางบาล	29	13
อำเภอนครหลวง	21	10
อำเภอบางปะหัน	31	14
อำเภอบ้านแพรก	9	4
อำเภอภาชี	26	12
อำเภอมหาราช	17	8
อำเภอวังน้อย	30	14
อำเภออุทัย	31	14
รวมอำเภอ เขต 1	243	111
<b>เขต 2</b>		
อำเภอบางซ้าย	17	8
อำเภอบางไทร	34	16
อำเภอบางบาล	26	12
อำเภอเสนา	43	20
อำเภอลาดบัวหลวง	26	12
อำเภอผักไห่	25	11
อำเภอบางปะอิน	36	17
รวมอำเภอ เขต 2	207	96
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>450</b>	<b>207</b>

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ตามเกี่ยวกับระดับสภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ที่ดำเนินการอยู่ปัจจุบันของสถานศึกษาในการปฏิบัติตาม 7 ขั้นตอน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check – list) จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามสภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่ดำเนินการอยู่ปัจจุบัน มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 39 ข้อ แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง สภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง สภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรในระดับมาก
- 3 หมายถึง สภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง สภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรในระดับน้อย
- 1 หมายถึง สภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด

#### การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่ดำเนินการอยู่ปัจจุบันของสถานศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตรและแนวทางการบริหารหลักสูตรและนำมาสร้างข้อคำถามตามกรอบแนวคิดในการวิจัย
2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความตรงของเนื้อหา โครงสร้าง หลักวิชาการตลอดจนภาษาที่ใช้
3. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบของอาจารย์ที่ปรึกษามาทำการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ จัดทำเป็นแบบสอบถามเพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ
4. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content validity) โดยการตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์และเนื้อหาของข้อคำถาม (Item Objective Congruence : IOC) ได้ค่า IOC เท่ากับ 1.00 ทุกข้อ มีเพียงบางข้อที่ผู้ทรงคุณวุฒิได้ปรับภาษาเพื่อความชัดเจนในการตอบแบบสอบถาม
5. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วไปทดลองใช้ (try out) กับผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน เพื่อวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาช (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2540 : 132 - 133) โดยใช้โปรแกรม SPSS วิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ได้ค่าความเชื่อมั่น .86
6. จัดพิมพ์แบบสอบถามเป็นฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างจริง จำนวน 207 คน

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลสภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

1. ขอนหนังสือขอความอนุเคราะห์จากสำนักงานคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

2. ผู้วิจัยติดต่อขอหนังสือขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ถึงผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 โดยส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างทางไปรษณีย์ โดยแนบซองเปล่าติดแสตมป์เพื่อสะดวกในการส่งกลับมายังผู้วิจัย จำนวน 207 ฉบับ โดยได้แบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 193 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.24

### การวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนตรวจสอบความสมบูรณ์ของการสอบแบบสอบถามและลงรหัส (Coding) แล้วนำมาจัดระบบและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ ใช้สถิติเชิงบรรยาย ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows โดยแปลความหมายคะแนนเฉลี่ยออกเป็น 5 ระดับ ตามธานินทร์ ศิลป์จารุ (2548 : 76-77) ดังนี้

4.51 –5.00	หมายถึง	สภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	สภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรในระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง	สภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรในระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	สภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรในระดับน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	สภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา