

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2
2. ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2
3. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 ข้อ  
ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน จำนวน 39 ข้อ  
ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาการบริหารหลักสูตรการศึกษาของสถานศึกษา
4. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์ให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอนและทุกข้อผลการตอบแบบสอบถามไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับและนำเสนอในภาพรวม และขอขอบคุนมา ณ โอกาสนี้

ว่าที่ ร.ต. ธนศักดิ์ เปาริก

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) ตามความเป็นจริง

1. เพศ
  - ( ) ชาย
  - ( ) หญิง
2. ตำแหน่ง
  - ( ) ผู้อำนวยการโรงเรียน
  - ( ) วิชาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
  - ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....
3. ประสบการณ์ในตำแหน่ง
  - ( ) 1 – 5 ปี
  - ( ) 6 – 10 ปี
  - ( ) 11 – 15 ปี
  - ( ) 16 – 20 ปี
  - ( ) มากกว่า 20 ปี
4. ระดับการศึกษา
  - ( ) ปริญญาตรี
  - ( ) สูงกว่าปริญญาตรี
5. วุฒิการศึกษาสาขาการบริหารการศึกษา
  - ( ) มี
  - ( ) ไม่มี

## ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรการศึกษาของสถานศึกษา

**คำชี้แจง** โรงเรียนของท่านมีสภาพการดำเนินการและปัญหาเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาในประเด็นต่างๆ ที่กำหนดมาน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับสภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน

### ระดับสภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา

- 5 หมายถึง สภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรในระดับมากที่สุด (ร้อยละ 80 – 100)  
 4 หมายถึง สภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรในระดับมาก (ร้อยละ 60 – 79)  
 3 หมายถึง สภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรในระดับปานกลาง (ร้อยละ 40 – 59)  
 2 หมายถึง สภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรในระดับน้อย (ร้อยละ 20 – 39)  
 1 หมายถึง สภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด (ร้อยละ 0 – 19)

ข้อที่	การบริหารหลักสูตร	สภาพ					ปัญหา				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	โรงเรียนของท่านมีสภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาในประเด็นต่างๆ นี้น้อยเพียงใด ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา การสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องให้เห็นความสำคัญความจำเป็นที่จะต้องร่วมมือกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา										
2	การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีมีความสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา										
3	การแต่งตั้งคณะกรรมการและอนุกรรมการของสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544										

ข้อที่	การบริหารหลักสูตร	สภาพ การบริหาร					ปัญหา การบริหาร				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
4	การจัดทำระบบสารสนเทศของสถานศึกษาให้ครอบคลุมและเป็นปัจจุบันที่เอื้อต่อการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา										
5	การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรและความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน										
6	การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง หน่วยงาน องค์กรในชุมชนได้รับทราบ										
7	<b>ขั้นตอนที่ 2 การจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา</b> การวิเคราะห์ข้อมูล พื้นฐานสำหรับการจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา										
8	การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา										
9	การกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน										
10	การจัดทำโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาแต่ละช่วงชั้นและสัดส่วนเวลาเรียน										
11	การจัดทำคำอธิบายรายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งพื้นฐานและเพิ่มเติม										
12	การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ โดยวิเคราะห์จากคำอธิบายรายวิชาที่กำหนดไว้เพื่อนำไปจัดทำหน่วยการเรียนรู้ย่อยๆ										
13	การจัดทำแผนการเรียนรู้โดยวิเคราะห์จากหน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน										







ตอนที่ 3 ท่านคิดว่าข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาควรเป็นอย่างไร

1. การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

2. การจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

3. การวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

4. การดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

5. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

6. การสรุปผลการดำเนินการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

7. การปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา

.....  
.....  
.....



\*\*\*\*\*