

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	8
สภาพปัจจุบันและปัญหาที่เกี่ยวกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 2 กับองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	27
แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40
สรุปแนวคิดหลักการนำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	43

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 44
	ชั้นศึกษาแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้..... 44
	ชั้นศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้..... 45
	ชั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้..... 47
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 51
	ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญ..... 51
	ตอนที่ 2 ผลการศึกษาแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้..... 54
	ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้..... 57
	ตอนที่ 4 ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้..... 69
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 80
	สรุปผลการวิจัย..... 81
	อภิปรายผล..... 84
	ข้อเสนอแนะ..... 86
	บรรณานุกรม..... 88
	ภาคผนวก..... 95
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและหลักวิชา รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2..... 96

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก (ต่อ)	
ภาคผนวก ข หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ / ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยและ หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและ ความเหมาะสมของเครื่องมือในการวิจัย และหนังสือขอความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	100
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	109
ภาคผนวก ง คำวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหาของแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	132
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	140

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	การสังเคราะห์องค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ของหน่วยงาน และนักวิชาการ.....	33
2	แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละ ของผู้ทรงคุณวุฒิจำแนกตามสถานภาพ.....	52
3	แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละของผู้เชี่ยวชาญจำแนกตามสถานภาพ.....	53
4	ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสมในภาพรวม แต่ละขั้นตอนของแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	58
5	ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทาง การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านความเป็นเลิศ ส่วนบุคคลตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	59
6	ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทาง การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านรูปแบบความคิด ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	61
7	ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทาง การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านวิสัยทัศน์ร่วม ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	63
8	ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทาง การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านการเรียนรู้ร่วมกัน เป็นทีมตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	65
9	ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทาง การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านการคิดอย่างเป็นระบบ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	67
10	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นไปได้ในภาพรวม แต่ละด้านของแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา.....	69

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านความเป็นเลิศส่วนบุคคลตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา.....	70
12 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านรูปแบบความคิดตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา.....	72
13 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านวิสัยทัศน์ร่วมตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา.....	74
14 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา.....	76
15 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านการคิดอย่างเป็นระบบตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา.....	78

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
2 แสดงการสรุปรวมแนวคิดเกี่ยวกับวินัยพื้นฐาน 5 ประการ.....	26
3 สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	50