

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๖
สารบัญภาพประกอบ.....	๗
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	4
หน่วยในการวิเคราะห์/หน่วยในการศึกษา.....	4
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	4
ตัวแปรที่ศึกษา.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ระเบียบวิธีวิจัย.....	7
สมมติฐานการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
การนิเทศการศึกษา.....	9
การนิเทศภายในโรงเรียน.....	17
ข้อมูลกำลังใจ.....	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	48

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	60
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	60
	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	60
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	61
	ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	62
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
	การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล.....	63
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
	ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของ ผู้ตอบแบบสอบถาม.....	66
	ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา ตัวแปรการได้รับการนิเทศภายใน และตัวแปรขวัญกำลัง изของครูผู้สอนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.....	68
	ตอนที่ 3 การตรวจสอบรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่าง X กับ Y.....	70
	ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลความสัมพันธ์ระหว่างระดับการได้รับการนิเทศ ภายในกับระดับขวัญกำลัง изของครูผู้สอนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.....	71
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	73
	สรุปผลการวิจัย.....	74
	อภิปรายผล.....	75
	ข้อเสนอแนะ.....	78
	บรรณานุกรม.....	81

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	88
ภาคผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือการวิจัย.....	89
ภาคผนวก ข หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพการวิจัย และหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	91
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย และผลการวิเคราะห์เพื่อหาคุณภาพ ของข้อคำถาม.....	103
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	114

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน.....	41
2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษา ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนปัจจุบัน และประสบการณ์การสอน.....	67
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบี่ี้ย และความโดดเด่นของคะแนน การได้รับการนิเทศภายใน และคะแนนขวัญกำลังใจของครูผู้สอน.....	68
4 การทดสอบความเป็นโถงปอดของ คะแนนการได้รับการนิเทศภายใน และ คะแนนขวัญกำลังใจของครูผู้สอน.....	69
5 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันระหว่างคะแนนการได้รับการนิเทศภายใน กับคะแนนขวัญกำลังใจของครูผู้สอน และค่าสัมประสิทธิ์ของการกำหนด.....	71
6 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความสัมพันธ์ ระหว่างการได้รับ การนิเทศภายในกับขวัญกำลังใจของครูผู้สอน.....	72

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
2 กระบวนการนิเทศการศึกษาของ สังค์ อุตราชานันท์ (แบบ PIDRE).....	29
3 จุดกระจาย (Scatterplots) แสดงความสัมพันธ์ระหว่างคะแนน การได้รับการนิเทศภายในและ คะแนนขวัญกำลังใจของครูผู้สอน.....	70