

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารกับการปฏิบัติงาน
แนะแนวในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

นฤมล จันทนิยม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
กรกฎาคม 2550

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารกับการปฏิบัติงาน
แนะแนวในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

นฤมล จันทรมาน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กรกฎาคม 2550

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE GUIDANCE
ADMINISTRATION AND GUIDANCE PERFORMANCE IN

THE VOCATIONAL SCHOOLS IN PHRANAKHON SI
AYUTTHAYA

NARUMOL JUNTARANIYOM

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the

Master of Education Degree in Educational Administration

Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

July 2007

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร
กับการปฏิบัติงานแนะแนวในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

โดย นางนฤมล จันทรมณี
สาขา การบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ดร.รัชณีกุล ภิญโญภาณุวัฒน์

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง)

..... กรรมการ
(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

.....กรรมการ
(ดร.รัชณีกุล ภิญโญภาณุวัฒน์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ ศิลวัตร)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

.....อธิการบดี
(รองศาสตราจารย์สุวิทย์ เทียรทอง)

กรกฎาคม พ.ศ. 2550

นฤมล จันทรมณี. (2550). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานแนะแนวในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา :

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.อมรรัตน์ สนั่น
เสียง,
ดร.รัชณีกุล ภิญโญภาณุวัฒน์.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารและการปฏิบัติงานแนะแนวในโรงเรียนและเพื่อศึกษาความสัมพันธ์การบริหารงานแนะแนวและการปฏิบัติงานแนะแนวในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 165 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารโรงเรียน ในภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับปานกลางทั้ง 5 ด้าน เรียงตามลำดับ คือ ด้านการปฏิบัติตามแผน ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานและรายงานผลเสนอต่อฝ่ายบริหาร ด้านการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี ด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการ และ ด้านการกำหนดนโยบายและการปฏิบัติงานแนะแนว

2. การปฏิบัติงานแนะแนวในโรงเรียน ในภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับปานกลางทั้ง 5 งาน เรียงตามลำดับ คือ งานการจัดวางตัวบุคคล งานบริการสนเทศ งานติดตามและประเมินผล งานรวบรวมข้อมูลนักศึกษารายบุคคล และงานบริการให้คำปรึกษา

3. การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานแนะแนวในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีความสัมพันธ์กันในระดับค่อนข้างสูง ($r = .736$)

Narumol Juntaraniyom. (2007). **The Relationship between The Guidance Administration and Guidance**

Performance in the Vocational Schools in Phranakhon Si Ayutthaya. Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr. Amornrat Sananseang, Dr. Ratchaneekul Pinyophanuwat .

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the advisory department administration of administrators and the practices of advisory teachers in order to study relationship between advisory department administration and the practicing of advisory teachers of private vocational schools in Ayutthaya. 165 private vocational school teachers were randomly selected to be the samples. Questionnaires were used as tools in data collection. Statistical analysis was performed in terms of average standard deviation and Pearson's Product Moment Correlation.

The findings indicated that:

1. The advisory department administration of administrators is at a moderate level in all 5 points of view including: 1) following plans ; 2) evaluating the practicing and reporting to administrators ; 3) conducting annual development plan & implementation plan ; 4) appointing the board , and 5) determining the advisory policy & practicing.

2. The practicing of advisory teachers is at a moderate level in all 5 points of view ; 1) appointing officers ; 2) monitoring and evaluating services ; 3) advising ; 4) collecting students' information, and 5) information services.

3. The advisory department administration of administrators and the practicing of advisory teachers are related to each other at a statistically significant level of .05 and the relationship is at a high level ($r = .736$)

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์จาก ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง ประธานกรรมการที่ปรึกษา ดร.รัชนี้กุล ภิญโญภานุวัฒน์ กรรมการที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้ คำปรึกษา คำแนะนำ ความช่วยเหลือ ตรวจสอบ และแนะนำในการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยดีตลอดเวลา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ ดร.กิริติ ศรีวิเชียร ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ แนะนำแนวทางในการศึกษา ค้นคว้า วิทยานิพนธ์อย่างถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบเครื่องมือ ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือ แนะนำ แก้ไขจนสำเร็จลงด้วยดี คือ อาจารย์สมจิต ศิริเสนา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ ศิริวัตร อาจารย์ภรภัทร สิทธิวงษ์ อาจารย์อรนุช แสงสุข และ อาจารย์อมรา คงสมพงษ์ ที่กรุณา พิจารณา ให้คำแนะนำสถิติที่ใช้ในการแปลผลการวิจัย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาทุกท่าน ที่ได้ ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้แก่ ผู้วิจัยขอขอบคุณเพื่อนร่วมรุ่นหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา รุ่น 8 รวมทั้งเพื่อนผู้บริหารโรงเรียน และคณะอาจารย์โรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชนและวิทยาลัยอาชีวศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยาทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บ ข้อมูล ในการวิจัยครั้งนี้

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเพื่อความกตัญญู แต่คุณแม่ ประหยัด สุวรรณภรณ์กุล และคุณพ่อเชื้อ สุวรรณภรณ์กุล ที่ได้อบรมสั่งสอน ให้การ สนับสนุน ส่งเสริมการศึกษา ตลอดจนครอบครัวที่คอยให้กำลังใจจนทำให้ผู้วิจัยประสบผลสำเร็จ มีความเจริญก้าวหน้าตลอดมา

นฤมล จันทนิยม

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	
.....	ช
สารบัญ.....	
.....	ซ
สารบัญ	
ตาราง.....	
.....	ฅ
สารบัญ	
ภาพประกอบ.....	
.....	ฉ
บทที่	
1 บท	
นำ.....	
.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของ	
ปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการ	
วิจัย.....	
.....	5
ความสำคัญของการ	
วิจัย.....	
...	5
ขอบเขตการ	
วิจัย.....	
.....	5

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการ	
วิจัย.....	5
ตัวแปรที่	
ศึกษา.....	5
.....	5
กรอบความคิดในการวิจัย	
.....	6
นิยามศัพท์	
เฉพาะ.....	7
.....	7
สมมติฐานการ	
วิจัย.....	10
.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะ	
ได้รับ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่	
เกี่ยวข้อง.....	11
.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับการแนะ	
แนว.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานแนะแนวใน	
โรงเรียน.....	21
แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานแนะแนวใน	
โรงเรียน.....	27
งานแนะแนวในอาชีวศึกษาภาครัฐและ	
ภาคเอกชน.....	33
การบริหารงานแนะแนวของโรงเรียนอาชีวศึกษาภาครัฐและภาคเอกชน.....	37
37	
การปฏิบัติงานแนะแนวโรงเรียนอาชีวศึกษาภาครัฐและ	
ภาคเอกชน.....	39

งานวิจัยที่	
เกี่ยวข้องกับ.....	
41	ณ
สรุปหลักการนำไปสู่การกำหนดกรอบความคิดในการ	
วิจัย.....	45

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	
หน้า	
3	วิธีดำเนินการ
วิจัย.....	
47	
ประชากรและกลุ่ม	
ตัวอย่าง.....	
47	
การสร้างเครื่องมือในการ	
วิจัย.....	47
การเก็บรวบรวม	
ข้อมูล.....	
.. 49	
การวิเคราะห์	
ข้อมูล.....	
..... 49	
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
.....	
... 52	
ตอนที่ 1	การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบ
แบบสอบถาม.....	52
ตอนที่ 2	การวิเคราะห์การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารใน

โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.....	54
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์การปฏิบัติงานแนะแนวในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัด	
พระนครศรีอยุธยา.....	61
ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานแนะแนว ของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานแนะแนวในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัด	
พระนครศรีอยุธยา.....	68
 5	
สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
.....	70
วัตถุประสงค์ของการวิจัย สมมติฐานการวิจัย และวิธีดำเนินการวิจัย.....	70
สรุปผลการวิจัย	
.....	
.....	70
อภิปรายผล	
.....	
.....	71
ข้อเสนอแนะ	
.....	
.....	73
บรรณานุกรม.....	
.....	76
ภาค	
ผนวก.....	
.....	84

ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจเครื่องมือ
วิจัย.....

ญ
85

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ภาคผนวก (ต่อ)

ภาคผนวก ข หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการ
วิจัย..... 87

ภาคผนวก ค ค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้ทรงคุณวุฒิ
(IOC)..... 93

ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการ
วิจัย.....
97

ประวัติย่อ

ผู้วิจัย.....
..... 109

สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

- 1 จำนวน และค่าร้อยละของครู จำแนกตาม
สถานภาพ..... 53
- 2 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การบริหารงานแนะแนว
ของผู้บริหาร ด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการตามความคิดเห็นของครู
โรงเรียนอาชีวศึกษา
เอกชน..... 54
- 3 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การบริหารงานแนะแนว
ของผู้บริหารด้านกำหนดนโยบายและการปฏิบัติงานแนะแนว
ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนอาชีวศึกษา
เอกชน..... 56
- 4 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การบริหารงานแนะแนว
ของผู้บริหารด้านการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี
ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนอาชีวศึกษา
เอกชน..... 57

5	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การบริหารงานแนะแนว ของผู้บริหารด้านการปฏิบัติตามแผน ตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชน.....	
	.	
		58
6	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การบริหารงานแนะแนว ของผู้บริหารด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานและรายงานผลเสนอฝ่ายบริหาร ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชน.....	
		59
7	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การบริหารงานแนะแนว ของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชน.....	
		60
8	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การปฏิบัติงานแนะแนว งานรวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียน อาชีวศึกษา เอกชน.....	
		61
9	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การปฏิบัติงานแนะแนว งานบริการสนเทศ ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัด พระนครศรีอยุธยา.....	
		62
10	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การปฏิบัติงานแนะแนว งานบริการให้คำปรึกษาตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน.....	
		64

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

11	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การปฏิบัติงานแนะแนว งานการจัดวางตัวบุคคลตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน.....	65
12	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การปฏิบัติงานแนะแนว งานบริการติดตามประเมินผลตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชน.....	67
13	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การปฏิบัติงานแนะแนว ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชน.....	68
14	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างการบริหารงานแนะแนวของ ผู้บริหารกับการปฏิบัติงานแนะแนวในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัด พระนครศรีอยุธยา.....	69

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการ

วิจัย..... 7

2 แสดงมิติแห่งขอบเขตของงานแนะ

แนว.....

20