

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานแนะแนวในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดยผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปสอบถามกลุ่มตัวอย่าง คือ ครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาจำนวน 165 คน จากนั้นนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น

4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์การปฏิบัติงานแนะแนวในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานแนะแนวในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 165 คน มีสถานภาพในด้านต่าง ๆ คือ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการสอนโรงเรียน ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปรากฏผลดังตาราง 1

ตาราง 1 จำนวน และค่าร้อยละของครู จำแนกตามสถานภาพ

(n = 165)		
สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	79	47.90
หญิง	86	52.10
รวม	165	100
อายุ		
21-30 ปี	43	26.10
31-40 ปี	72	43.60
41-49 ปี	42	25.50
50 ปีขึ้นไป	8	4.80
รวม	165	100
ระดับการศึกษา		
ปว.ส	5	86.10
ปริญญาตรี	142	10.90
สูงกว่าปริญญา	18	3.00
รวม	165	100
ประสบการณ์ศึกษาและการอบรมด้านงานแนะแนว		
มี	82	49.70
ไม่มี	83	50.30
รวม	165	100
ระยะเวลาปฏิบัติงานในโรงเรียนปัจจุบัน		
น้อยกว่า 5ปี	47	28.50
5-9 ปี	37	22.40
10 ปีขึ้นไป	81	49.10
รวม	165	100

จากตาราง 1 พบว่า ครูส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 52.10 มีอายุระหว่าง 31- 40 ปี ร้อยละ 43.61 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 81.60 ไม่มีประสบการณ์ในการศึกษาและ การอบรมด้านงานแนะแนว ร้อยละ 51.30 และมีระยะเวลาในการปฏิบัติงานในโรงเรียนปัจจุบัน 10 ปี ขึ้นไป ร้อยละ 49.10

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารมี 5 ด้าน คือ 1) ด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการ 2) ด้านการกำหนดนโยบายและการบริหารงานแนะแนว 3) ด้านการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี 4) ด้านการปฏิบัติตามแผน 5) ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานและรายงานผลต่อฝ่ายบริหาร โดยจะนำเสนอภาพรวมและรายด้าน ปรากฏผลดังตาราง 2 - 7

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร

ด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน

ด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการ	ระดับการบริหารงานแนะแนว		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การจัดประชุมชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นของงานแนะแนวให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	3.08	0.85	ปานกลาง
2. การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการบริหารงานแนะแนวของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	3.36	2.46	ปานกลาง
3. การประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานแนะแนว	3.18	0.84	ปานกลาง
	3.26	1.07	ปานกลาง

รวม

จากตาราง 2 พบว่า ครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานแนะแนว ของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.26$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง เรียงตามลำดับ ดังนี้ คือ การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน การบริหารงานแนะแนวของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 3.36$) การประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานแนะแนว ($\bar{X} = 3.18$) การจัดประชุมชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นของงานแนะแนวให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ($\bar{X} = 3.08$)

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ด้านกำหนดนโยบายและการปฏิบัติงานแนะแนว ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน

ด้านกำหนดนโยบายและการปฏิบัติงานแนะแนว	ระดับการบริหารงานแนะแนว		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การกำหนดนโยบายและการแนะแนวที่สอดคล้องกับนโยบายหลักของโรงเรียน	3.37	0.89	ปานกลาง
2. การกำหนดโครงสร้างงานแนะแนวที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน	3.21	0.84	ปานกลาง
3. การกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินงานแนะแนวของโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน	3.26	0.89	ปานกลาง
4. การจัดแผนการดำเนินงานแนะแนวอย่างเป็นระบบ	3.20	0.98	ปานกลาง
5. การกำหนดภารกิจ เป้าหมาย และแนวทางในการปฏิบัติงานแนะแนวร่วมกับคณะกรรมการแนะแนว	3.24	0.75	ปานกลาง
6. การประชาสัมพันธ์ให้ครูทุกคนรับทราบและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานแนะแนว			
รวม			

จากตาราง 3 พบว่า ครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารโรงเรียน อาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านกำหนดนโยบายและการปฏิบัติงานแนะแนว โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.24$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง เรียงตามลำดับดังนี้ คือ มีการกำหนดนโยบายและการแนะแนวที่สอดคล้องกับนโยบายหลักของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.37$) การกำหนดภารกิจ เป้าหมาย และแนวทางในการปฏิบัติงานแนะแนวร่วมกับคณะกรรมการแนะแนว ($\bar{X} = 3.26$) การกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินงานแนะแนวของโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน ($\bar{X} = 3.25$) การกำหนดโครงสร้างงานแนะแนวที่เหมาะสมกับสภาพ ของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.21$) และการจัดแผนการดำเนินงานแนะแนวอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 3.21$) การประชาสัมพันธ์ ให้ครูทุกคนรับทราบและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานแนะแนว ($\bar{X} = 3.20$)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ด้านการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียน อาชีวศึกษาเอกชน

ด้านการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี	ระดับการบริหารงานแนะแนว		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การประชุมคณะทำงานแนะแนวเพื่อจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี	3.24	0.89	ปานกลาง
2. การกำหนดโครงการ / งาน / กิจกรรมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การแนะแนว	3.28	0.88	ปานกลาง
3. กำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ / งาน / กิจกรรม	3.45	0.87	ปานกลาง
	3.32	0.79	ปานกลาง
ไว้อย่างชัดเจนและมีการอนุมัติแผนปฏิบัติงาน			
รวม			

จากตาราง 4 พบว่า ครูมีความคิดเห็นต่อ การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการ ประจำปี โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.32$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง เรียงตามลำดับดังนี้ คือ การกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการ / งาน / กิจกรรมไว้ อย่างชัดเจนและมีการอนุมัติแผนปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.45$) การกำหนดโครงการ/งาน/กิจกรรมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การแนะแนว ($\bar{X} = 3.28$) และ การประชุม คณะทำงานแนะแนวเพื่อจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี ($\bar{X} = 3.24$)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร ด้านการปฏิบัติตามแผน ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน

ด้านการปฏิบัติตามแผน	ระดับการบริหารงานแนะแนว		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การจัดทำปฏิทินแนะแนวของโรงเรียน	3.45	0.88	ปานกลาง
2. การดำเนินการตามโครงการ /งาน / กิจกรรม ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	3.45	0.86	ปานกลาง
	3.35	0.78	ปานกลาง
3. การให้ครูแนะแนวมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ	3.29	0.79	ปานกลาง
	3.38	0.73	ปานกลาง
4. การกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ			
รวม			

จากตาราง 5 พบว่า ครูมีความคิดเห็นต่อ การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.38$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง เรียงตามลำดับ ดังนี้คือ การจัดทำปฏิทินแนะแนวของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.45$) การดำเนินการตามโครงการ/งาน/ กิจกรรมให้เป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด ($\bar{X} = 3.45$) การให้ครูแนะแนวมีส่วนร่วมใน การปฏิบัติตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.35$) และมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติ ตามแผนที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 3.29$)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร

ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน และรายงานผลเสนอฝ่ายบริหาร ตามความคิดเห็นของ ครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน

ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน และรายงานผลเสนอฝ่ายบริหาร	ระดับการบริหารงานแนะแนว		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การกำหนดตัวบ่งชี้และสร้างแบบประเมินผล การปฏิบัติงานแนะแนวอย่างชัดเจน	3.44	3.20	ปานกลาง
	3.17	0.80	ปานกลาง
2. การนำแบบประเมินไปประเมินตามเวลาที่กำหนด			
3. การวิเคราะห์และสรุปผลการประเมิน เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนา งานแนะแนวต่อไป	3.41	3.07	ปานกลาง
	3.33	0.83	ปานกลาง
4. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานแนะแนว	3.33	1.29	ปานกลาง

ทั้งภายในและภายนอกสถานที่

รวม

จากตาราง 6 พบว่า ครูมีความเห็นต่อ การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร โรงเรียน

อาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน และรายงานผล เสนอฝ่ายบริหาร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง เรียงตามลำดับดังนี้ คือ การกำหนดตัวบ่งชี้และสร้างแบบ ประเมินผลการปฏิบัติงานแนะแนวอย่างชัดเจน ($\bar{X} = 3.44$) การวิเคราะห์และสรุปผลการ ประเมินเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนางานแนะแนวต่อไป ($\bar{X} = 3.41$) การ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานแนะแนว ทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ($\bar{X} = 3.33$) และการนำ แบบประเมินไปประเมินตามเวลาที่กำหนด ($\bar{X} = 3.17$)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การบริหารงานแนะแนวของ ผู้บริหาร

ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน

การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร	ระดับการบริหารงานแนะแนว		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการ	3.26	1.07	ปานกลาง
	3.24	0.75	ปานกลาง
2. ด้านการกำหนดนโยบายและการปฏิบัติงาน แนะแนว	3.32	0.79	ปานกลาง
	3.38	0.73	ปานกลาง
3. ด้านการจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการ ประจำปี	3.33	1.29	
	3.30	0.92	ปานกลาง
4. ด้านการปฏิบัติตามแผน			ปานกลาง

5.	ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน และ
	รายงานผล
	เสนอฝ่ายบริหาร
	รวม

จากตาราง 7 พบว่า ครูมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานแผนของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.30$) และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่าการบริหารงานแผนของผู้บริหารทั้ง 5 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านการปฏิบัติตามแผน ($\bar{X} = 3.38$) ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน และ รายงานผลเสนอฝ่ายบริหาร ($\bar{X} = 3.33$) ด้านการจัดทำแผนพัฒนาและแผนการปฏิบัติการประจำปี ($\bar{X} = 3.32$) ด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการ ($\bar{X} = 3.26$) และด้านการกำหนดนโยบายและการปฏิบัติงานแผน ($\bar{X} = 3.24$)

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์การปฏิบัติงานแผนในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การปฏิบัติงานแผนมี 5 งาน คือ 1) งานรวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2) งานบริการสนเทศ 3) งานให้คำปรึกษา 4) งานการจัดวางตัวบุคคล 5) งานการติดตามประเมินผล โดยจะนำเสนอภาพรวม และรายด้านปรากฏผลดังตาราง 8 - 13

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การปฏิบัติงานแผน งานรวบรวม ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน

งานรวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

ระดับการบริหารงานแผน

	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. จัดทำระเบียบสะสมและจัดเก็บข้อมูลของนักศึกษา อย่างเป็นระบบสะดวกในการนำมาใช้ให้เป็นปัจจุบัน	3.26	0.84	ปานกลาง
2. จัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์ในการทำงานพิเศษนอกสถานศึกษา และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของนักศึกษาโดยถือเป็นความลับ	3.15	0.86	ปานกลาง
	3.15	0.84	ปานกลาง
3. จัดเก็บข้อมูล สำรวจปัญหาและความต้องการของนักศึกษาในการเลือกประกอบวิชาชีพ	3.22	0.77	ปานกลาง
	3.19	0.72	ปานกลาง
4. ให้บริการข้อมูลนักศึกษาแก่ฝ่ายอื่น ๆ ในโรงเรียน ตามความเหมาะสม			
รวม			

จากตาราง 8 พบว่า ครูมีความคิดเห็นต่อ การปฏิบัติงานแนะแนวในโรงเรียน อาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา งานการรวบรวมข้อมูลนักศึกษารายบุคคล โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.19$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลางเรียงตาม ลำดับ ดังนี้ คือ การจัดทำระเบียบสะสมและจัดเก็บข้อมูลของนักศึกษาอย่างเป็นระบบสะดวกในการนำมาใช้ให้เป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 3.26$) ให้บริการข้อมูลนักศึกษาแก่ฝ่ายอื่น ๆ ในโรงเรียนตามความเหมาะสม ($\bar{X} = 3.22$) การจัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์ในการทำงานพิเศษนอกสถานศึกษาและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของนักศึกษาโดยถือเป็นความลับ ($\bar{X} = 3.15$) และการจัดเก็บข้อมูลสำรวจปัญหา และความต้องการของนักศึกษาในการเลือกประกอบวิชาชีพ ($\bar{X} = 3.15$)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การปฏิบัติงานแนะแนว งานบริการสนเทศ ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

งานบริการสนเทศ	ระดับการบริหารงานแนะแนว		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. จัดทำเอกสารข้อมูลและข้อสนเทศด้าน การศึกษา และด้านอาชีพที่ทันสมัย หลากหลาย และ เพียงพอ ต่อความต้องการของนักศึกษา	3.17	1.08	ปานกลาง
2. จัดหาและรวบรวมข้อมูล ข้อสนเทศ ให้เป็น ระบบ สะดวกในการนำไปใช้ประโยชน์ และ สะดวก ต่อการใช้งานของนักศึกษาตามความถนัด และความสนใจ	3.32 3.39	2.54 3.13	ปานกลาง ปานกลาง
3. นำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เช่น การจัดป้ายนิเทศ การจัดนิทรรศการ เสียง ตามสาย แผนภูมิงานแนะแนว และ ประชาสัมพันธ์ ให้บริการ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	3.19 3.28	0.83 1.16	ปานกลาง ปานกลาง
4. การเชิญวิทยากรภายนอกมาเพื่อให้ความรู้ ด้านจิตวิทยาแก่ครูและนักศึกษาตลอดจนจัดหา สถานที่ หรือ ศูนย์ข้อมูลทางการแนะแนวด้าน ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม			
5. จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง สถานประกอบการ/หน่วยงานของรัฐของ			

นักศึกษา
ที่ออกฝึกงาน

รวม

จากตาราง 9 พบว่า ครูมีความคิดเห็นต่อ การปฏิบัติงานแนะแนวในโรงเรียน อาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา งานบริการสนเทศโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.28$) และ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้อ อยู่ในระดับปานกลาง เรียงตามลำดับ ดังนี้ คือ การนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การจัดป้ายนิเทศ การจัดนิทรรศการ เสี่ยงตามสาย แผนภูมิ งานแนะแนว และประชาสัมพันธ์ ให้บริการทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน ($\bar{X} = 3.39$) การเชิญวิทยากรภายนอกมา เพื่อให้ความรู้ด้านจิตวิทยาแก่ครูและ นักศึกษาตลอดจนจัดหาสถานที่หรือศูนย์ข้อมูลทางการแนะแนวด้านต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.36$) การจัดหาและรวบรวมข้อมูล ข้อสนเทศ ให้เป็นระบบสะดวกต่อการนำไปใช้ ประโยชน์ และสะดวกต่อการใช้งานของนักศึกษา ตามความถนัดและความสนใจ ($\bar{X} = 3.32$) การจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างสถานประกอบการ/ หน่วยงานของรัฐของ นักศึกษาที่ออกฝึกงาน ($\bar{X} = 3.19$) และการจัดทำเอกสารข้อมูล ข้อสนเทศ ด้านการศึกษาและ ด้านอาชีพที่ทันสมัยหลากหลาย เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา ($\bar{X} = 3.17$)

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การปฏิบัติงานแนะแนว งานบริการ
ให้คำปรึกษาตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน

งานบริการให้คำปรึกษา	ระดับการบริหารงานแนะแนว		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ให้คำปรึกษานักศึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม			
พร้อมทั้งบันทึกอย่างเป็นระบบและเก็บไว้เป็นหลักฐาน	3.21	2.45	ปานกลาง
	3.25	2.39	ปานกลาง
2. ข้อมูลพื้นฐานในด้านต่าง ๆ สำหรับบริการให้คำปรึกษา	3.05	2.58	ปานกลาง
3. มีห้องให้คำปรึกษาหรือมุมให้คำปรึกษาและทางเว็บไซต์ (E – mail) จัดทำตารางเวลาสำหรับบริการให้คำปรึกษาเป็นรายกรณี	2.95	0.82	ปานกลาง
	3.19	1.08	
	3.13	1.06	ปานกลาง
4. การติดตามผลการให้คำปรึกษาทุกครั้งเพื่อทราบ ความก้าวหน้าของนักศึกษาหลังให้คำปรึกษาแล้ว			
5. การประสานงานกับหน่วยงานด้านการจ้างงาน เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาและเสริมสร้าง ประสบการณ์			

ทำงาน และอื่น ๆ อย่างเหมาะสม

รวม

จากตาราง 10 พบว่า ครูมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานแนะแนวในโรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา งานบริการให้คำปรึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.13$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลางเรียงตามลำดับดังนี้ คือ บริการข้อมูลพื้นฐานในด้านต่างๆ สำหรับบริการให้คำปรึกษา ($\bar{X} = 3.25$) ให้คำปรึกษานักศึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม พร้อมทั้งบันทึกอย่างเป็นระบบและเก็บไว้เป็นหลักฐาน ($\bar{X} = 3.21$) การประสานงานกับหน่วยงานด้านการจ้างงานเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาและเสริมสร้างประสบการณ์ ($\bar{X} = 3.19$) และบริการห้องให้คำปรึกษาหรือมุมให้คำปรึกษาและทางเว็บไซต์ (E - mail) จัดทำ ตารางเวลาสำหรับบริการให้คำปรึกษาเป็นรายกรณี ($\bar{X} = 3.05$) การติดตามผลการให้คำปรึกษา ทุกครั้งเพื่อทราบความก้าวหน้าของนักศึกษาหลังให้คำปรึกษาแล้ว ($\bar{X} = 2.95$)

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การปฏิบัติงานแนะแนวงานการจัดวางตัวบุคคลตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน

งานการจัดวางตัวบุคคล	ระดับการบริหารงานแนะแนว		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. จัดให้มีเครื่องมือสำรวจความสนใจ ความต้องการ			
ของนักศึกษาที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกด้าน	3.07	0.80	ปานกลาง
การ ศึกษาอาชีพ และบุคลิกภาพ			
2. จัดให้มีแฟ้มข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจ ความต้องการ	3.16	0.88	ปานกลาง
ของนักศึกษา และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ			
ส่งเสริม	3.30	0.80	ปานกลาง
ให้นักศึกษาได้วางแผนเลือกอาชีพการศึกษา	3.37	0.78	ปานกลาง

	ได้อย่างเหมาะสม	3.46	0.85	ปานกลาง
3.	ให้นักศึกษาสามารถเลือกและตัดสินใจเกี่ยวกับการเลือกสายการเรียน การเข้ากลุ่ม และกิจกรรม	3.42	0.81	ปานกลาง
	ส่งเสริมอาชีพที่สนใจ	3.29	0.63	ปานกลาง
4.	จัดให้มีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมให้กับนักศึกษา			
5.	จัดให้มีการจัดหาทุนการศึกษา สำหรับนักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์			
6.	การจัดให้นักศึกษาได้มีรายได้ระหว่างเรียน และจัดส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์พื้นฐานด้านอาชีพในหน่วยงานต่าง ๆ ตามความสามารถและความสนใจของนักศึกษา			
	รวม			

จากตาราง 11 พบว่า ครูมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานแนะแนวในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา งานการจัดวางตัวบุคคลโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.29$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง เรียงตามลำดับดังนี้ คือ การจัดให้มีการจัดหาทุนการศึกษา สำหรับนักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ($\bar{X} = 3.46$) มีการจัดให้นักศึกษาได้มีรายได้ระหว่างเรียน จัดส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์พื้นฐานด้านอาชีพ ในหน่วยงานต่าง ๆ ตามความสามารถและความสนใจของนักศึกษา ($\bar{X} = 3.42$) การจัดให้มีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมให้กับนักศึกษา ($\bar{X} = 3.37$) ให้นักศึกษาสามารถเลือกและตัดสินใจเกี่ยวกับการเลือก สายการเรียน การเข้ากลุ่ม และกิจกรรมส่งเสริม

อาชีพที่สนใจ ($\bar{X} = 3.30$) การจัดให้มีแฟ้มข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจ ความต้องการของนักศึกษา และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้วางแผนเลือกอาชีพ และการศึกษาได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.16$) และจัดให้มีเครื่องมือสำรวจความสนใจ ความต้องการของนักศึกษาที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกด้านการศึกษาอาชีพและบุคลิกภาพ ($\bar{X} = 3.07$)

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การปฏิบัติงานแนะแนว งานบริการ

ติดตามประเมินผลตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน

งานบริการติดตามประเมินผล	ระดับการบริหารงานแนะแนว		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. จัดให้มีการสร้างเครื่องมือในการติดตามผล และประเมินผลการปฏิบัติงานแนะแนวในทุกบริการ	3.27	0.74	ปานกลาง
2. จัดให้มีการบันทึกผลการติดตามและ	3.22	0.70	

ประเมินผล				ปานกลาง
การปฏิบัติงานแนะแนวไว้เป็นหลักฐานและ	3.22	0.81		
เป็นระบบอย่างชัดเจน				ปานกลาง
3. จัดให้มีการดำเนินการติดตามผลนักศึกษา	3.27	0.71		
ที่จบการศึกษาไปแล้วอย่างต่อเนื่องและเป็น	3.24	0.67		
ปัจจุบัน				ปานกลาง
4. จัดให้มีการนำข้อมูลที่ได้จากการติดตามผล				ปานกลาง
ประเมินผลไปวางแผนดำเนินการเพื่อพัฒนา				
และปรับปรุงการปฏิบัติงานแนะแนว				
รวม				

จากตาราง 12 พบว่า ครูมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานแนะแนวในโรงเรียน อาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยาด้านบริการติดตามประเมินผล โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.24$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง เรียงตามลำดับดังนี้ คือ การจัดให้มีการสร้างเครื่องมือในการติดตามผลและประเมินผล การปฏิบัติงานแนะแนวในทุกบริการ ($\bar{X} = 3.27$) จัดให้มีการนำข้อมูลที่ได้จากการติดตามผล ประเมินผลไปวางแผนดำเนินการ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การปฏิบัติงานแนะแนว ($\bar{X} = 3.27$) จัดให้มีการบันทึกผลการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานแนะแนวไว้เป็นหลักฐานและเป็นระบบอย่างชัดเจน ($\bar{X} = 3.22$) การจัดให้มีการดำเนินการติดตามผลนักศึกษาที่จบการศึกษาไปแล้วอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 3.22$)

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การปฏิบัติงานแนะแนวตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน

การปฏิบัติงานแนะแนว	ระดับการบริหารงานแนะแนว	
	\bar{X}	S.D. แปลความ

1.	งานการรวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	3.19	0.72	ปานกลาง
2.	งานบริการสนเทศ	3.28	1.16	ปานกลาง
		3.13	1.06	ปานกลาง
3.	งานบริการให้คำปรึกษา	3.29	0.63	ปานกลาง
		3.24	0.67	ปานกลาง
4.	งานการจัดวางตัวบุคคล	3.23	0.66	ปานกลาง
				ปานกลาง
5.	งานการบริการติดตามประเมินผล			

รวม

จากตาราง 13 พบว่า ครูมีความคิดเห็นต่อ การปฏิบัติงานแนะแนวในโรงเรียน อาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.23$) เมื่อพิจารณาเป็นรายงานพบว่า การปฏิบัติงานแนะแนวทั้ง 5 งาน อยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ งานการจัดวางตัวบุคคล ($\bar{X} = 3.29$) งานบริการสนเทศ ($\bar{X} = 3.28$) งาน การบริการติดตามประเมินผล ($\bar{X} = 3.24$) งานการ รวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ($\bar{X} = 3.19$) และ งานบริการให้คำปรึกษา ($\bar{X} = 3.13$)

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารกับการปฏิบัติ งานแนะแนว ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ครั้งนี้เพื่อตรวจสอบสมมติฐานการวิจัยที่ว่า “การบริหาร งานแนะแนวของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานแนะแนวในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัด พระนครศรีอยุธยา มีความสัมพันธ์กัน” ซึ่งผู้วิจัยวิเคราะห์ผลความสัมพันธ์ โดยค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (r_{xy}) แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ ปรากฏผลดังตาราง 14

ตาราง 14 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารกับ การ ปฏิบัติงานแนะแนวในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

* $p < .05$

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ (r)	ค่าสัมประสิทธิ์ ของการกำหนด (r ²)
การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารกับ การปฏิบัติงานแนะแนวในโรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	.736	.542

จากตาราง 14 พบว่า การบริหารงานแนะแนวของผู้บริหารกับการปฏิบัติงานแนะแนวในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีความสัมพันธ์กัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีความสัมพันธ์กันในระดับค่อนข้างสูง ($r = .736$) โดยสามารถอธิบายความสัมพันธ์ได้ร้อยละ 54