

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ประธานกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสุพรรณบุรีเกี่ยวกับการถ่ายโอน การศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยตามหัวข้อ ต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

รายละเอียดวิธีดำเนินการวิจัยแต่ละหัวข้อมีดังต่อไปนี้

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 450 คน ครู จำนวน 5,391 คน ประธานกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวน 450 คน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 252 คน ใน จังหวัดสุพรรณบุรี รวมทั้งสิ้น 6,543 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดสุพรรณบุรี ที่ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดย คำนวณจากสูตรของ ยามานะ (Yamane) ที่ระดับ  $\alpha = .05$  (ยูทพงษ์ กัวยวรรณ. 2543 : 79) แล้ว ทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) เริ่มจากการสุ่มผู้บริหาร สถานศึกษา ครู ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้บริหารองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ในจังหวัดสุพรรณบุรี โดยคิดสัดส่วนตามขนาดของประชากร ได้จำนวนทั้งสิ้น 378 คน ปรากฏผลดังตาราง 3

ตาราง 3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา	จำนวนประชากร (คน)	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)
ผู้บริหารสถานศึกษา	450	26
ครู	5,391	310
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	450	26
ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	252	16
รวม	6,543	378

#### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสุพรรณบุรีต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check – list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใน 3 ด้าน คือ ด้านการถ่ายโอนภารกิจการจัดการศึกษา ด้านการถ่ายโอนงบประมาณและด้านการถ่ายโอนบุคลากร สำหรับแบบสอบถามในตอนนี้ เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scales) ซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับ และกำหนดค่านำหนักคำตอบเป็น 5, 4, 3, 2 และ 1 ตามลำดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความคิดเห็นด้วยต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความคิดเห็นด้วยต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

อยู่ในระดับมาก

- 3 หมายถึง มีความคิดเห็นด้วยต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความคิดเห็นด้วยต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความคิดเห็นด้วยต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
อยู่ในระดับน้อยที่สุด

### การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการในการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา และการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดและรูปแบบที่เหมาะสมในการสร้างแบบสอบถาม
2. สร้างแบบสอบถามตามแนวที่ได้จากการศึกษา เอกสาร ตำรา และผลงานวิจัย แล้วนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการที่ปรึกษาร่วมตรวจสอบความตรง (Validity) เชิงเนื้อหา โครงสร้างตลอดจนภาษาที่ใช้ในแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของประธานที่ปรึกษาและกรรมการที่ปรึกษา เพื่อนำไปใช้กับผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน โดยมีคุณสมบัติ คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางการศึกษา โดยมีความรู้เกี่ยวกับการวิจัย เพื่อให้ตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา (Item objective Congruence : IOC) ได้ค่า IOC เท่ากับ 1 ทุกข้อ
5. นำผลการตรวจสอบของผู้ทรงคุณวุฒิมาปรึกษาประธานที่ปรึกษาและกรรมการที่ปรึกษา ปรับแบบสอบถามเพื่อนำไปทดลองใช้
6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 30 คน มาวิเคราะห์หาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ ด้วยวิธีคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของ ครอนบาค ( $\alpha$  - Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าเท่ากับ 0.934
7. จัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยทำหน้าที่ขอความอนุเคราะห์จากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ถึงกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล

2. การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการส่งแบบสอบถามไปทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 2 – 15 พฤษภาคม 2550 จำนวน 378 ชุด และได้รับกลับมาจำนวน 339 ชุด คิดเป็นร้อยละ 89.68

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์ แล้ววิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมด มาคัดเลือกเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์ แล้วนำข้อคำถามในแบบสอบถามในตอนต้นที่ 1 มาแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percent)

2. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 มาตรวจสอบและหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

3. นำค่าเฉลี่ยรวมมาแปลเป็นรายชื่อแล้วหาค่าเฉลี่ยรวมของแต่ละด้าน เสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย โดยใช้เกณฑ์การแปลค่าเฉลี่ยเป็น 5 ระดับ ตามแนวคิดของ เบสท์ (Best. 1978 : 174) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51–5.00 หมายถึง	มีความเห็นด้วยต่อการถ่ายโอนการศึกษา สู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51–4.50 หมายถึง	มีความเห็นด้วยต่อการถ่ายโอนการศึกษา สู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51–3.50 หมายถึง	มีความเห็นด้วยต่อการถ่ายโอนการศึกษา สู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51–2.50 หมายถึง	มีความเห็นด้วยต่อการถ่ายโอนการศึกษา สู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00–1.50 หมายถึง	มีความเห็นด้วยต่อการถ่ายโอนการศึกษา สู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

4. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อการถ่ายโอนการศึกษา  
คู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว One-way  
ANOVA เมื่อพบความแตกต่างใช้การทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ เซฟเฟ