

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการถ่ายโอนการจัดการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสุพรรณบุรี ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้เข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X} แทนค่าเฉลี่ย

S.D. แทนค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

n แทนขนาดกลุ่มตัวอย่าง

* แทนการมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

df แทนระดับของความอิสระ

SS ผลรวมกำลังสองของค่าเบี่ยงเบนไปจากค่าเฉลี่ย

MS ค่าเฉลี่ยผลรวมกำลังสองของค่าเบี่ยงเบนไปจากค่าเฉลี่ย

F ค่า F ที่คำนวณจาก F-test

การวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อการถ่ายโอนการจัดการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสุพรรณบุรี โดยมีกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 378 คน และได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 339 ฉบับ ฉบับคิดเป็นร้อยละ 89.68 และนำแบบสอบถาม มาวิเคราะห์ข้อมูล โดยจำแนกผลการวิเคราะห์ออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อการถ่ายโอนสถานศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของจังหวัดสุพรรณบุรี

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อการถ่ายโอนการจัดการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสุพรรณบุรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครู ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 339 คน จำแนกตาม เพศ สถานภาพในการปฏิบัติงาน ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และวุฒิการศึกษา ปรากฏผลดังตาราง 4

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	137	40.41
หญิง	202	59.59
รวม	339	100.00
สถานภาพ		
ผู้บริหารสถานศึกษา	26	7.67
ครู	271	79.94
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	26	7.67
ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	16	4.72
รวม	339	100.00
ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	48	14.16
6-15 ปี	60	17.70
16-25 ปี	63	18.58
มากกว่า 25 ปี	168	49.56
รวม	339	100.00
วุฒิทางการศึกษา		
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	16	4.72
ปริญญาตรี	235	69.32
สูงกว่าปริญญาตรี	88	25.96
รวม	339	100.00

จากตาราง 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 59.59 โดยมีสถานภาพเป็นครู ร้อยละ 79.94 ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 25 ปี ร้อยละ 49.56 และจบการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 69.32

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อการถ่ายโอนการสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสุพรรณบุรี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา (ผู้บริหาร) ครู ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประธาน) และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) โดยดำเนินการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ปรากฏผลดังตาราง 5 - 8

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาพรวมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา

การถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ผู้บริหาร			ครู			ประธาน			อปท.			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
ด้านการถ่ายโอนภารกิจจัดการศึกษา	3.48	0.80	ปานกลาง	2.88	1.08	ปานกลาง	3.73	0.65	ปานกลาง	3.52	0.92	มาก	3.00	1.11	ปานกลาง
ด้านการถ่ายโอนงบประมาณ	3.83	0.84	มาก	3.34	1.13	ปานกลาง	3.56	0.67	มาก	3.71	0.78	ปานกลาง	3.41	1.10	ปานกลาง
ด้านการถ่ายโอนบุคลากร	4.11	0.79	มาก	3.78	1.10	มาก	4.06	0.33	มาก	3.92	0.69	มาก	3.84	1.04	มาก
รวม	3.81	0.81	มาก	3.33	1.10	ปานกลาง	3.78	0.55	มาก	3.72	0.80	มาก	3.42	1.08	ปานกลาง

จากตาราง 5 พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา มีความเห็นด้วยต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสุพรรณบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.42$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษามีความเห็นด้วยต่อการถ่ายโอนการศึกษาด้านการถ่ายโอนบุคลากรอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$) ส่วนด้านการถ่ายโอนงบประมาณ ($\bar{X} = 3.41$) และด้านการถ่ายโอนภารกิจจัดการศึกษา ($\bar{X} = 3.00$) มีความเห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง

โดยผู้บริหารการศึกษาที่มีความเห็นด้วยต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.81$) รองลงมา คือ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ($\bar{X} = 3.78$) และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.72$) ส่วนครูมีความเห็นด้วยต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อการถ่ายโอน การศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการถ่ายโอนภารกิจจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา

ด้านการถ่ายโอนภารกิจจัดการศึกษา	ผู้บริหาร			ครู			ประธาน			อปท.			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. การศึกษาก่อนวัยเรียนหรือระดับปฐมวัย (อายุ 4 – 6 ปี)	4.46	0.51	มาก	3.41	1.44	ปานกลาง	4.15	0.78	มาก	4.25	0.86	มาก	3.59	1.37	มาก
2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา	3.80	0.69	มาก	2.35	1.26	น้อย	3.42	0.76	ปานกลาง	3.50	0.82	ปานกลาง	2.60	1.28	ปานกลาง
3. การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา	2.30	1.38	ปานกลาง	2.09	1.05	น้อย	2.92	0.89	ปานกลาง	3.00	1.21	ปานกลาง	2.21	1.11	ปานกลาง
4. สถานศึกษาที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศเฉพาะด้านและมุ่งให้บริการในเขตพื้นที่กว้างขวาง...	3.08	1.09	ปานกลาง	2.66	1.14	ปานกลาง	3.00	0.75	ปานกลาง	3.12	1.09	ปานกลาง	2.74	1.12	ปานกลาง
5. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเชิงทดลองวิจัยและพัฒนา	3.15	0.92	ปานกลาง	2.61	1.14	ปานกลาง	3.04	0.77	ปานกลาง	3.31	1.14	ปานกลาง	2.72	1.12	ปานกลาง
6. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อผู้พิการและด้อยโอกาส	3.65	0.49	มาก	2.96	1.29	ปานกลาง	3.50	0.95	ปานกลาง	3.63	1.09	มาก	3.08	1.24	ปานกลาง
7. สถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้เป็นสถานศึกษาตัวอย่างหรือต้นแบบ...	3.12	0.91	ปานกลาง	2.57	1.06	ปานกลาง	6.69	0.93	ปานกลาง	3.06	1.29	ปานกลาง	2.64	1.06	ปานกลาง

ตาราง 6 (ต่อ)

ด้านการถ่ายโอน ภารกิจการจัด การศึกษา	ผู้บริหาร			ครู			ประธาน			อปท.			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย
8. สถานศึกษา ระดับประถม ศึกษาที่มี จำนวน นักเรียนตั้งแต่ 300 คนขึ้นไป หรือระดับ มัธยมศึกษาที่ มีนักเรียน ตั้งแต่ 1,500 คนขึ้นไป	3.00	1.30	ปาน กลาง	2.17	1.02	น้อย	3.12	0.65	ปาน กลาง	3.19	1.05	ปาน กลาง	2.35	1.08	ปาน กลาง
9. สถานศึกษา ที่ยังไม่ผ่าน เกณฑ์การ ประเมิน มาตรฐานของ สำนักงาน รับรอง มาตรฐานและ ประเมิน คุณภาพ	3.38	0.75	ปาน กลาง	2.60	1.15	ปาน กลาง	3.80	0.57	มาก	3.94	0.77	มาก	2.82	1.16	ปาน กลาง
10. สถานศึกษาที่ จัดตั้งขึ้นให้มี ลักษณะเป็น หน่วยงาน กระจายอำนาจ ในรูปแบบอื่น อยู่แล้ว	3.46	0.76	ปาน กลาง	2.96	0.95	ปาน กลาง	3.46	0.65	ปาน กลาง	3.00	0.73	ปาน กลาง	3.04	0.93	ปาน กลาง
11. สถานศึกษาใน โครงการตาม พระราชดำริ หรือในพระ บรมราชานุ เคราะห์ หรือ สถานที่จัดตั้ง ขึ้นเพื่อเฉลิม พระเกียรติ ใน วโรกาสต่าง ๆ	2.92	1.32	ปาน กลาง	2.84	1.21	ปาน กลาง	3.77	0.59	มาก	3.06	1.29	ปาน กลาง	2.93	1.21	ปาน กลาง
12. สถานศึกษาที่มี ผู้บริหารที่ตื่น และอาคาร มี วัสดุประสงค์ ให้รัฐเป็น ผู้จัดการศึกษา เอง	3.00	0.85	ปาน กลาง	2.86	1.08	ปาน กลาง	3.77	0.59	มาก	3.00	1.37	ปาน กลาง	2.94	1.07	ปาน กลาง

ตาราง 6 (ต่อ)

ด้านการถ่ายโอน ภารกิจการจัด การศึกษา	ผู้บริหาร			ครู			ประธาน			อปท.			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย
13. ต้องผ่านเกณฑ์ การประเมิน ความพร้อม ตาม กฎกระทรวง กำหนด หลักเกณฑ์ และวิธีการ ประเมินความ พร้อม...	3.69	0.47	มาก	3.44	1.03	ปาน กลาง	3.77	0.51	มาก	3.56	1.15	มาก	3.49	0.97	ปาน กลาง
14. การถ่ายโอน สถานศึกษา ต้องชี้คณักรเรียน เป็นศูนย์กลาง คำนึงถึง คุณภาพ มาตรฐาน ประโยชน์ที่ นักเรียน จะได้รับ	4.35	0.75	มาก	3.90	1.15	มาก	4.19	0.75	มาก	4.36	0.62	มาก	3.98	1.09	มาก
15. ให้มีการ กำหนด จำนวน สถานศึกษา ที่จะถ่ายโอน ตามขนาดและ ประสิทธิภาพ...	4.15	0.67	มาก	3.33	1.23	ปาน กลาง	4.23	0.71	มาก	4.19	0.40	มาก	3.50	1.19	ปาน กลาง
16. การถ่ายโอน ภารกิจ การศึกษาทำ ให้เกิดความ คล่องตัวใน การจัด การศึกษา ระดับท้องถิ่น	3.69	0.97	มาก	2.90	1.15	ปาน กลาง	3.58	0.50	มาก	3.75	0.77	มาก	3.05	1.12	ปาน กลาง
17. สามารถ แก้ปัญหาทาง การศึกษาได้ ตรงความ ต้องการของ ท้องถิ่น	3.69	0.97	มาก	2.90	1.06	ปาน กลาง	3.50	0.51	ปาน กลาง	3.50	0.82	มาก	3.04	1.05	ปาน กลาง
18. ชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมใน การจัดการ	3.88	0.71	มาก	3.27	1.09	ปาน กลาง	3.54	0.51	มาก	3.88	0.50	มาก	3.37	1.03	ปาน กลาง

ศึกษาของ
ท้องถิ่น
มากขึ้น

ตาราง 6 (ต่อ)

ด้านการถ่ายโอน ภารกิจจัดการ การศึกษา	ผู้บริหาร			ครู			ประธาน			อปท.			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย
19. การถ่ายโอน ทำให้โรงเรียน มีอิสระ ในการ บริหารงาน วิชาการ งบประมาณ บุคคล และ การบริหาร ทั่วไป	3.31	0.47	ปาน กลาง	2.80	1.02	ปาน กลาง	3.38	0.64	ปาน กลาง	3.56	0.51	มาก	2.92	0.97	ปาน กลาง
รวม	3.48	0.80	ปาน กลาง	2.88	1.08	ปาน กลาง	3.73	0.65	มาก	3.52	0.92	มาก	3.00	1.11	ปาน กลาง

จากตาราง 6 พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาถ่ายโอนการจัดการศึกษามีความเห็นด้วยต่อการถ่ายโอนการศึกษาด้านการถ่ายโอนภารกิจจัดการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ การถ่ายโอนสถานศึกษาต้องยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง คำนึงถึงคุณภาพ มาตรฐาน ประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับ ($\bar{X} = 3.98$) การศึกษาก่อนวัยเรียนหรือระดับปฐมวัย (อายุ 4-6 ปี) ($\bar{X} = 3.59$) ให้มีการกำหนดจำนวนสถานศึกษาที่จะถ่ายโอนตามขนาด และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.50$) และต้องผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2547 ($\bar{X} = 3.49$) ในขณะที่ข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง

โดยประธานกรรมการมีความเห็นด้วยต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.73$) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.52$) ผู้บริหารสถานศึกษามีความเห็นด้วยต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.48$) ส่วนครูมีความเห็นด้วยต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.88$)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการถ่ายโอนงบประมาณ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา

ด้านการถ่ายโอนงบประมาณ	ผู้บริหาร			ครู			ประธาน			อปท.			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. สถานศึกษาสำรวจและจัดทำรายการทรัพย์สินและหนี้สินของสถานศึกษาที่มีอยู่ในปัจจุบันพร้อมเอกสารหลักฐาน	4.15	0.67	มาก	3.21	1.20	ปานกลาง	3.54	0.58	มาก	4.13	0.50	มาก	3.35	1.15	ปานกลาง
2. การโอนทรัพย์สินดำเนินการตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ ตามกฎหมายและกฎกระทรวง	3.58	1.45	มาก	3.21	1.19	ปานกลาง	3.50	0.65	มาก	4.19	0.40	มาก	3.31	1.17	ปานกลาง
3. กรณีทรัพย์สินบางรายการที่ต้องจดทะเบียนตามกฎหมายให้ดำเนินการตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	4.31	0.74	มาก	3.44	1.11	ปานกลาง	3.50	0.58	มาก	3.88	0.72	มาก	3.53	1.06	มาก
4. งบประมาณของสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เบิกจ่ายให้ดำเนินการโอนไปเป็นงบประมาณขององค์กรส่วนท้องถิ่น	3.12	1.28	ปานกลาง	2.79	1.22	ปานกลาง	3.08	0.98	ปานกลาง	3.75	0.77	มาก	2.88	1.21	ปานกลาง
5. เมื่อมีการถ่ายโอนสินทรัพย์ให้รายงานสำนักงานตรวจแผ่นดินกรมเจ้าสังกัดกระทรวงศึกษา	4.00	0.57	มาก	3.24	1.17	ปานกลาง	3.08	0.80	ปานกลาง	4.06	0.68	มาก	3.32	1.12	ปานกลาง

...																
6. สถานศึกษาที่ โอนไปสังกัด องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ได้รับการจัดสรร งบประมาณ อุดหนุน...	4.15	0.67	มาก	3.30	1.12	ปาน กลาง	3.58	0.50	มาก	4.06	0.68	มาก	3.42	1.08	ปาน กลาง	

ตาราง 7 (ต่อ)

ด้านการถ่ายโอน งบประมาณ	ผู้บริหาร			ครู			ประธาน			อปท.			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย
7. สามารถจัด รายได้ของ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นใน การสนับสนุน การจัดการศึกษา ได้อย่างพอเพียง และมีประสิทธิ- ภาพ	3.35	0.94	ปาน กลาง	3.20	1.00	ปาน กลาง	3.50	0.58	ปาน กลาง	3.63	0.89	มาก	3.25	0.97	ปาน กลาง
8. สถานศึกษาจะ ถูกอิทธิพล แทรกแซงใน การบริหาร งบประมาณ	3.85	0.67	มาก	3.84	1.13	มาก	4.00	0.85	มาก	2.56	1.15	ปาน กลาง	3.79	1.11	มาก
9. องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ขาดความรู้และ ประสบการณ์ การบริหาร งบประมาณด้าน การจัดการศึกษา	3.96	0.60	มาก	3.85	1.03	มาก	4.27	0.53	ปาน กลาง	3.13	1.26	ปาน กลาง	3.86	1.00	มาก
รวม	3.83	0.84	มาก	3.34	1.13	ปาน กลาง	3.56	0.67	มาก	3.71	0.78	มาก	3.41	1.10	ปาน กลาง

จากตาราง 7 พบว่า ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษามีความเห็นด้วยต่อ การถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการถ่ายโอนงบประมาณ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.41$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขาดความรู้และประสบการณ์การบริหารงบประมาณด้านการจัดการศึกษา ($\bar{X} = 3.86$) สถานศึกษาจะถูกอิทธิพลแทรกแซงใน

การบริหารงบประมาณ ($\bar{X} = 3.79$) และกรณีทรัพย์สินบางรายการที่ต้องจดทะเบียนตามกฎหมาย ให้ดำเนินการตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 3.53$) ส่วนในข้ออื่น ๆ อยู่ในระดับปานกลาง

โดยผู้บริหารสถานศึกษามีความเห็นด้วยต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการถ่ายโอนงบประมาณ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$) และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.56$) ส่วนครูมีความเห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.34$) และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.71$)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการถ่ายโอนบุคลากรของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา

ด้านการถ่ายโอนบุคลากร	ผู้บริหาร			ครู			ประธาน			อปท.			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. ในการถ่ายโอนบุคลากรด้านการศึกษาให้อยู่บนพื้นฐานของความสมัครใจของบุคลากร	4.35	0.75	มาก	4.16	1.03	มาก	4.27	0.60	มาก	4.19	0.40	มาก	4.19	0.96	มาก
2. กรณีบุคลากรสมัครใจให้ตัดโอนทั้งอัตราและตัวบุคคลไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3.88	1.07	มาก	3.42	1.27	ปานกลาง	3.93	0.27	มาก	3.44	0.63	ปานกลาง	3.50	1.19	ปานกลาง
3. กรณีบุคลากรไม่ประสงค์โอนไปองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถช่วยราชการในสถานศึกษานั้นต่อไปได้ ...	3.62	1.27	มาก	3.54	1.21	มาก	3.96	0.53	มาก	3.75	0.45	มาก	3.58	1.15	มาก
4. กรณีที่อัตราขาดเนื่องจากถ่ายโอนรัฐบาลจะต้องจัดสรรงบประมาณหรืออัตราเพื่อบรรจุทดแทน...	4.00	0.57	มาก	3.47	1.07	ปานกลาง	3.96	0.34	มาก	4.13	0.50	มาก	3.58	1.00	มาก
5. ยึดหลักการ “สถานศึกษา	4.00	0.57	มาก	3.59	1.05	มาก	4.00	0.28	มาก	3.88	0.81	มาก	3.67	0.98	มาก

ไป บุคลากร สมัครใจ อัตรာ ตามตัวไป...																
6. การสอบถาม ความสมัครใจ ให้สอบถาม จากบุคลากร ในสถานศึกษา	4.35	0.49	มาก	3.91	1.05	มาก	4.00	0.28	มาก	3.94	0.68	มาก	3.95	0.97	มาก	

ตาราง 8 (ต่อ)

ด้านการถ่ายโอน บุคลากร	ผู้บริหาร			ครู			ประธาน			อปท.			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย
7. ให้ดำเนินการ ย้ายสับเปลี่ยน ตามความ ประสงค์ของ บุคลากรได้ ก่อนการ ถ่ายโอน สถานศึกษา	4.35	0.49	มาก	3.74	1.15	มาก	4.23	0.51	มาก	4.19	0.83	มาก	3.85	1.08	มาก
8. กรณีบุคลากร ไม่สมัครใจ สามารถ ขอย้ายไป สถานศึกษา อื่นในสังกัด เดียวกันของ กระทรวง ศึกษาได้	4.19	1.06	มาก	3.93	1.09	มาก	4.19	0.57	มาก	3.94	0.68	มาก	3.97	1.04	มาก
9. กรณีบุคลากร ไม่สมัครใจขอ ช่วยราชการ ในสถานศึกษา เดิมที่ถ่ายโอน	3.50	1.53	มาก	3.54	1.15	มาก	4.00	0.28	มาก	4.00	0.63	มาก	3.59	1.13	มาก
10. กรณีบุคลากร ไม่สมัครใจ และมีอายุ ราชการเหลือ 5 ปี สามารถ ช่วยราชการ จนเกษียณอายุ ราชการ	3.80	1.39	มาก	3.68	1.29	มาก	4.04	0.20	มาก	3.25	1.48	ปาน กลาง	3.70	1.26	มาก
11. กรณีบุคลากร ไม่สมัครใจ ช่วยราชการ หรือเมื่อครบ	4.15	0.92	มาก	3.73	1.17	มาก	4.04	0.20	มาก	3.00	1.41	ปาน กลาง	3.75	1.14	มาก

กำหนดการ ช่วยราชการ แล้ว ...																
12. กรณีบุคลากร ไม่สมัครใจ ขอเกษียณอายุ ราชการก่อน กำหนด โดยมี เงินชดเชยค่า รัฐบาลมี นโยบาย	4.50	0.51	มาก	3.87	1.24	มาก	4.04	0.20	มาก	3.44	1.50	มาก	3.91	1.18	มาก	

ตาราง 8 (ต่อ)

ด้านการถ่ายโอน บุคลากร	ผู้บริหาร			ครู			ประธาน			อปท.			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย	\bar{X}	S.D.	ความ หมาย
13. ความสมัครใจ ควรมาจากการ ลงคะแนน โดย วิธีลับ เพื่อ ป้องกันการใช้ อิทธิพลบีบ บังคับ	4.19	0.69	มาก	4.10	1.02	มาก	4.12	0.33	มาก	4.00	0.63	มาก	4.10	0.95	มาก
14. ให้มี คณะกรรมการ บริหารการ ถ่ายโอน บุคลากรด้าน การศึกษา ในระดับ กระทรวง ...	4.35	0.49	มาก	4.14	0.84	มาก	4.08	0.27	มาก	4.19	0.40	มาก	4.15	0.77	มาก
15. บุคลากร ทางด้าน การศึกษาที่ ถ่ายโอนให้ ครอบคลุม ข้าราชการ พลเรือน ...	3.85	0.67	มาก	3.71	1.05	มาก	4.03	0.20	มาก	4.44	0.51	มาก	3.78	0.98	มาก
16. องค์กร ส่วนท้องถิ่น ต้องจัด โครงสร้าง องค์กรภายใน เพื่อรองรับ การบริหาร โดยบุคลากร วิชาชีพ	4.15	0.67	มาก	3.87	1.02	มาก	4.12	0.33	มาก	4.19	0.40	มาก	3.92	0.95	มาก
17. สวัสดิการ และสิทธิ- ประโยชน์	4.50	0.51	มากที่สุด	4.07	0.98	มาก	4.12	0.33	มาก	4.19	0.40	มาก	4.12	0.90	มาก

ของบุคลากร ที่ถ่ายโอน...															
18. ครุมีความ ก้าวหน้ามั่นคง ในวิชาชีพ	4.19	0.69	มาก	3.59	1.16	มาก	4.00	0.28	มาก	4.19	0.40	มาก	3.69	1.08	มาก
19. มีการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ที่มีผลงานเด่น	4.19	0.69	มาก	3.83	1.03	มาก	4.04	0.34	มาก	4.19	0.40	มาก	3.89	0.96	มาก
รวม	4.11	0.79	มาก	3.78	1.10	มาก	4.06	0.33	มาก	3.92	0.69	มาก	3.84	1.04	มาก

จากตาราง 8 พบว่า ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษามีความเห็นด้วยต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาพรวม ด้านการถ่ายโอนบุคลากรอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยสามลำดับแรก คือ ในการถ่ายโอนบุคลากรด้านการศึกษาให้อยู่บนพื้นฐานของความสมัครใจของบุคลากร ($\bar{X} = 4.19$) ให้มีคณะกรรมการบริหารการถ่ายโอนบุคลากรด้านการศึกษาในระดับกระทรวง และระดับจังหวัด โดยให้มีผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมเป็นกรรมการด้วย ($\bar{X} = 4.15$) และสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรที่ถ่ายโอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องไม่ต่ำกว่าที่เคยได้รับอยู่เดิม ($\bar{X} = 4.12$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับสุดท้ายคือ กรณีบุคลากรสมัครใจ ให้ตัดโอนทั้งอัตราและตัวบุคคลไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.50$)

โดยผู้บริหารสถานศึกษามีความเห็นด้วยต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการถ่ายโอนบุคลากรอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$) ครูอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$) และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$)

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการถ่ายโอนการศึกษา สู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสุพรรณบุรี

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสุพรรณบุรี ด้วยการทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียวปรากฏผลดังตาราง 9

ตาราง 9 การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	Sig
ด้านการถ่ายโอนภารกิจการจัดการศึกษา					
ระหว่างกลุ่ม	3	23.38			
ภายในกลุ่ม	335	155.55	8.11		
รวม	338	179.93	0.44	18.27	0.000
ด้านการถ่ายโอนงบประมาณ					
ระหว่างกลุ่ม	3	9.27			
ภายในกลุ่ม	335	205.39	3.41		
รวม	338	215.65	0.58	5.82	0.001
ด้านการถ่ายโอนบุคลากร					
ระหว่างกลุ่ม	3	4.35			
ภายในกลุ่ม	335	203.03	1.77		
รวม	338	208.39	0.58	3.07*	0.027
รวม					
ระหว่างกลุ่ม	3	10.68			
ภายในกลุ่ม	335	124.00	3.88		
รวม	338	135.71	0.35	10.94	0.000

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 9 พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ปรชชานกรรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความเห็นด้วยต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพบความแตกต่างผู้วิจัยได้ทำการทดสอบเป็นรายคู่ ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ปรากฏผลดังตาราง 10-13

ตาราง 10 การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยภาพรวมระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา	\bar{X}	ผู้บริหาร	ครู	ประชาชน	อปท.
		3.81	3.33	3.78	3.72
ผู้บริหาร	3.81	-	0.48*	0.03	0.09
ครู	3.33		-	0.45*	0.39*
ประชาชน	3.78			-	0.06
อปท.	3.72				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 10 พบว่า ครูมีความคิดเห็นต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาพรวมแตกต่างกับ ผู้บริหารสถานศึกษา ปรชชานกรรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 11 การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ด้านการถ่ายโอนภารกิจจัดการศึกษาด้วยการทดสอบเป็นรายคู่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
กับการศึกษา

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา	\bar{X}	ผู้บริหาร	ครู	ประธาน	อปท.
		3.48	2.88	3.73	3.52
ผู้บริหาร	3.48	-	0.60*	0.25	0.04
ครู	2.88		-	0.85*	0.64*
ประธาน	3.73			-	0.21
อปท.	3.52				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 11 พบว่า ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสุพรรณบุรีด้วยการทดสอบเป็นรายคู่ ด้านการถ่ายโอนภารกิจจัดการศึกษาพบว่าครู มีความเห็นต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการถ่ายโอนภารกิจจัดการศึกษาแตกต่างกับ ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 12 การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ด้วยการทดสอบเป็นรายคู่ด้านการถ่ายโอนงบประมาณ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา	\bar{X}	ผู้บริหาร	ครู	ประชาชน	อปท.
		3.83	3.34	3.56	3.71
ผู้บริหาร	3.83	-	0.49*	0.27	0.12
ครู	3.34		-	0.22	0.37
ประชาชน	3.56			-	0.15
อปท.	3.71				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 12 พบว่า ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสุพรรณบุรีด้วยการทดสอบเป็นรายคู่ ด้านการถ่ายโอนงบประมาณพบว่า ครู มีความคิดเห็นต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการถ่ายโอนงบประมาณ แตกต่างกับผู้บริหารสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 13 การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ด้วยการทดสอบเป็นรายคู่ ด้านการถ่ายโอนบุคลากร ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา

จำแนกตามสถานภาพ	\bar{X}	ผู้บริหาร	ครู	ประชาชน	อปท.
		4.11	3.78	4.06	3.92
ผู้บริหาร	4.11	-	0.33*	0.05	0.19
ครู	3.78		-	0.28	0.14
ประชาชน	4.06			-	0.14
อปท.	3.92				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 13 พบว่า ความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสุพรรณบุรีด้วยการทดสอบเป็นรายคู่ ด้านการถ่ายโอนบุคลากรพบว่า ครู มีความคิดเห็นต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการถ่ายโอนบุคลากร แตกต่างกับ ผู้บริหารสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05