

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- | | |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ผศ.ดร.วิชา ทรวงแสง | ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| 2. นายชัยณรงค์ อินทร์อำนาจ | รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 |
| 3. นายสุวัฒน์ จันทร์สว่าง | รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี
องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี |
| 4. นายอร่าม มากระจัน | ผู้อำนวยการโรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 |
| 5. ส.อ. นิวัติ สุขรัตน์ | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 |

ภาคผนวก ข

หนังสือขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
และหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อการถ่ายโอนการศึกษา
สู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสุพรรณบุรี

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสุพรรณบุรี
2. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสุพรรณบุรี
3. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
จำนวน 47 ข้อ
4. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์ให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอนและทุกข้อ ผลของการตอบแบบสอบถามไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน ผู้วิจัยสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้
5. ขอความกรุณาส่งคืนผู้วิจัยภายในวันที่ 15 พฤษภาคม 2550

นายประจวบโชค สร้อยสม

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ตามความเป็นจริงที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

ข้อที่	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
1	เพศ <input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง
2	สถานภาพในการปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> ผู้บริหารสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ครู <input type="checkbox"/> กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน <input type="checkbox"/> ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> ไม่เกิน 5 ปี <input type="checkbox"/> 6 – 15 ปี <input type="checkbox"/> 16 – 25 ปี <input type="checkbox"/> มากกว่า 25 ปี ขึ้นไป
4	วุฒิทางการศึกษา <input type="checkbox"/> ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. <input type="checkbox"/> อนุปริญญา/ปวส. <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อยู่ระดับใด ซึ่งมี 5 ระดับดังนี้

- 5 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับ เห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับ เห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับ เห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับ เห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง มีความคิดเห็นในระดับ เห็นด้วยน้อยที่สุด

ข้อ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการถ่ายโอนภารกิจด้านการศึกษา ในเรื่องต่าง ๆ ข้างล่างไปให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการอย่างไร					
1	การศึกษาก่อนวัยเรียนหรือระดับปฐมวัย (อายุ 4 – 6 ปี)					
2	การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา					
3	การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา					
4	สถานศึกษาที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศเฉพาะด้าน และมุ่งให้บริการในเขตพื้นที่กว้างขวางกว่าเขตขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น					
5	สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเชิงทดลอง วิจัย และพัฒนา					
6	สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อผู้พิการและด้อยโอกาส					
7	สถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้เป็นสถานศึกษาตัวอย่างหรือ ต้นแบบ สำหรับการจัดการศึกษาในระดับภาค ในระดับจังหวัด หรือในระดับเขตพื้นที่การศึกษา					
8	สถานศึกษาระดับประถมศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 300 คน ขึ้นไปหรือระดับมัธยมศึกษาที่มีนักเรียนตั้งแต่ 1,500 คนขึ้นไป					

ข้อ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
9	สถานศึกษาที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ หรือที่ยังขาดความพร้อมด้านบุคลากรและระบบบริหาร ซึ่งต้องพัฒนามาตรฐานและความพร้อมก่อน					
10	สถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้นให้มีลักษณะเป็นหน่วยงานกระจายอำนาจในรูปแบบอื่นอยู่แล้ว					
11	สถานศึกษาในโครงการตามพระราชดำริ หรือในพระบรมราชานุเคราะห์ หรือสถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสต่าง ๆ					
12	สถานศึกษาที่มีผู้บริหารที่คืนและอาคาร มีวัตถุประสงค์ให้รัฐเป็นผู้จัดการศึกษาเอง					
13	ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2547					
14	การถ่ายโอนสถานศึกษาต้องยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง คำนึงถึงคุณภาพ มาตรฐาน ประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับ					
15	ให้มีการกำหนดจำนวนสถานศึกษาที่จะถ่ายโอนตามขนาด และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
16	การถ่ายโอนภารกิจด้านการศึกษาทำให้เกิดความคล่องตัวในการจัดการศึกษาระดับท้องถิ่น					
17	สามารถแก้ปัญหาทางการศึกษาได้ตรงความต้องการของท้องถิ่น					
18	ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของท้องถิ่นมากขึ้น					
19	การถ่ายโอนทำให้โรงเรียนมีอิสระในการบริหารงานวิชาการงบประมาณ บุคคล และการบริหารทั่วไป					

ข้อ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการถ่ายโอนงบประมาณในเรื่องต่าง ๆ ข้างล่างไปให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการอย่างไร					
20	สถานศึกษาสำรวจและจัดทำรายการทรัพย์สินและหนี้สินของสถานศึกษาที่มีอยู่ในปัจจุบันพร้อมเอกสารหลักฐาน					
21	การโอนทรัพย์สินดำเนินการตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุตามกฎหมายและกฎกระทรวง					
22	กรณีทรัพย์สินบางรายการที่ต้องจดทะเบียนตามกฎหมายให้ดำเนินการตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง					
23	งบประมาณของสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เบิกจ่าย ให้ดำเนินการโอนไปเป็นงบประมาณขององค์กรส่วนท้องถิ่น					
24	เมื่อมีการถ่ายโอนสินทรัพย์ ให้รายงานสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน กรมเจ้าสังกัด กระทรวงศึกษา และคณะกรรมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
25	สถานศึกษาที่โอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนจากรัฐบาลและรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
26	สามารถจัดรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ					
27	สถานศึกษาจะถูกอิทธิพลแทรกแซงในการบริหารงบประมาณ					
28	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขาดความรู้และประสบการณ์การบริหารงบประมาณด้านการจัดการศึกษา					
	ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการถ่ายโอนบุคลากรด้านการศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ข้างล่างไปให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการอย่างไร					
29	ในการถ่ายโอนบุคลากรด้านการศึกษาให้อยู่บนพื้นฐานของความสมัครใจของบุคลากร					

ข้อ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการถ่ายโอนงบประมาณในเรื่องต่าง ๆ ข้างล่างไปให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการอย่างไร					
30	กรณีบุคลากรสมัครใจ ให้ตัด โอนทั้งอัตราและตัวบุคคลไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
31	กรณีบุคลากรไม่ประสงค์โอนไปองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถช่วยราชการในสถานศึกษานั้นต่อไปได้ แต่ไม่เกิน 2 ปีการศึกษา เมื่อไม่ประสงค์จะโอนไปก็ให้กลับไปสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้ โดยให้อัตราตามตัวไป					
32	กรณีให้อัตราขาดเนื่องมาจากการถ่ายโอน รัฐบาลจะต้องจัดสรรงบประมาณหรืออัตราเพื่อบรรจุทดแทนให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือกระทรวงศึกษาธิการแล้วแต่กรณี					
33	ยึดหลักการ “สถานศึกษาไป บุคลากรสมัครใจ อัตราตามตัวไป” โดยให้กระทรวงศึกษาธิการเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับกรอบอัตรากำลังตามหลักเกณฑ์ของ ก.ค.ศ. ได้ก่อนถ่ายโอน					
34	การสอบถามความสมัครใจ ให้สอบถามจากบุคลากรในสถานศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา					
35	ให้ดำเนินการย้ายสับเปลี่ยนตามความประสงค์ของบุคลากรได้ก่อนการถ่ายโอนสถานศึกษา					
36	กรณีบุคลากรไม่สมัครใจ สามารถขอย้ายไปสถานศึกษาอื่นในสังกัดเดียวกันของกระทรวงศึกษาได้					
37	กรณีบุคลากรไม่สมัครใจขอช่วยราชการในสถานศึกษาเดิมที่ถ่ายโอนให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อหาข้อมูลสำหรับตัดสินใจได้ไม่เกิน 2 ปีการศึกษา					
38	กรณีบุคลากรไม่สมัครใจ และมีอายุราชการเหลือ 5 ปี สามารถช่วยราชการจนเกษียณอายุราชการ					

ข้อ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
39	กรณีบุคลากรไม่สมัครใจช่วยราชการหรือเมื่อครบกำหนดการช่วยราชการแล้ว หากไม่ประสงค์จะโอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก็ให้กลับไปต้นสังกัดเดิมได้					
40	กรณีบุคลากรไม่สมัครใจ ขอเกษียณอายุราชการก่อนกำหนดโดยมีเงินชดเชยถ้ารัฐบาลมีนโยบาย					
41	ความสมัครใจควรมาจากการลงคะแนนโดยวิธีลับ เพื่อป้องกันการใช้อิทธิพลบีบบังคับ					
42	ให้มีคณะกรรมการบริหารการถ่ายโอนบุคลากรด้านการศึกษาในระดับกระทรวง และระดับจังหวัด โดยให้มีผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมเป็นกรรมการด้วย					
43	บุคลากรทางด้านการศึกษาที่ถ่ายโอนให้ครอบคลุม ข้าราชการพลเรือน พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว					
44	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องจัดโครงสร้างองค์กรภายในเพื่อรองรับการบริหารจัดการโดยบุคลากรวิชาชีพ					
45	สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรที่ถ่ายโอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องไม่ต่ำกว่าที่เคยได้รับอยู่เดิม					
46	ครูมีความก้าวหน้าและมั่นคงในวิชาชีพ					
47	มีการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานเด่น					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการตอบแบบสอบถาม

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	นายประจวบ โชค สร้อยสม
วัน เดือน ปีเกิด	27 สิงหาคม 2506
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	142/8 หมู่ 1 ตำบลบางตาเถร อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสองพี่น้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษสุพรรณบุรี เขต 2
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนสองพี่น้อง ตำบลบางตาเถร อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2525	มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ. 5) จากโรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2527	ประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) วิทยาศาสตร์ทั่วไป จากวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2529	การศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ.) วิทยาศาสตร์-เคมี จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2550	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) การบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา