

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งผู้วิจัย ดำเนินการวิจัย แบ่งเป็น 4 ชั้น คือ

ชั้น 1 ศึกษาความต้องการแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ชั้น 2 ศึกษาการพัฒนาแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ชั้น 3 ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ชั้น 4 ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ชั้น 1 ศึกษาความต้องการแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์ การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ในการศึกษาความต้องการแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีรายละเอียด ดังนี้

1. การเตรียมการเกี่ยวกับการศึกษาความต้องการแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1.1 ศึกษาค้นคว้า เอกสาร หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติการ ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัด พระนครศรีอยุธยา

1.2 นำแนวคิดจากการสังเคราะห์เอกสารมาบูรณาการสรุปเป็นร่างกรอบแนวคิด แนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1.3 เตรียมจัดประชุมเพื่อสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาในประเด็นความ ต้องการแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ประชากร ได้แก่ ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา จำนวน 4,706 คน ประกอบด้วย

ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 16 คน นายกองค้การบริหารส่วนตำบลที่มีศูนย์การเรียนชุมชนตั้งอยู่ จำนวน 103 คน ประธานคณะกรรมการศูนย์การเรียนชุมชน จำนวน 103 คน ครูศูนย์การเรียนชุมชน จำนวน 103 คน และนักศึกษาสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2547 จำนวน 4,381 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา จำนวน 40 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่าง ด้วยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) ประกอบด้วย ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 8 คน นายกองค้การบริหารส่วนตำบลที่มีศูนย์การเรียนชุมชนตั้งอยู่ จำนวน 8 คน ประธานคณะกรรมการศูนย์การเรียนชุมชน จำนวน 8 คน ครูศูนย์การเรียนชุมชน จำนวน 8 คน และนักศึกษาสายสามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 2/2547 จำนวน 8 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามฉบับที่ 1 เพื่อศึกษาความต้องการแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

4. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามฉบับที่ 1 โดยศึกษาข้อมูลจากเอกสารตำรางานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยแบ่ง แบบสอบถามฉบับที่ 1 ออกเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 สอบถามความต้องการแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 4 ขั้นตอน 9 รายการปฏิบัติ กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ต้องการหรือไม่ต้องการ และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

4.1 นำแบบสอบถามฉบับที่ 1 ไปให้ประธานกรรมการและกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและโครงสร้าง ตลอดจนภาษาในแบบสอบถาม ฉบับที่ 1

4.2 นำแบบสอบถามฉบับที่ 1 มาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของประธาน กรรมการและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และจัดพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์

5. การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อขอความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมและตอบ แบบสอบถามฉบับที่ 1 ในวันที่ 29 มีนาคม 2548 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ระหว่างเวลา 08.00- 12.00 น.

6. การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ และร้อยละ

ขั้น 2 ศึกษาการพัฒนาแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์ การเรียนชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ในการพัฒนาแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์ การเรียนชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดังนี้

1. การพัฒนาแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์ การเรียนชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยนำความต้องการแนวทางปฏิบัติการระดม ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ขั้นศึกษาความต้องการ มาบูรณาการกับแนวทางที่ผู้วิจัย สังเคราะห์มาสรุปเป็นแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การ เรียนชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน 23 รายการปฏิบัติ ได้แก่

1.1 การเตรียมการ ประกอบด้วย 1) สำรวจนักเรียนที่มีความต้องการ ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา 2) การวิเคราะห์ศักยภาพของนักศึกษาที่สามารถมีส่วนร่วม รับภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาเป็นรายบุคคล 3) การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบ รายการ ทรัพย์สิน พัสดุ ครุภัณฑ์ 4) การสนับสนุนให้บุคลากรร่วมมือกันใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิด ประโยชน์ต่อกระบวนการจัด การเรียนการสอน 5) การจัดให้มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต อุปกรณ์ รับสัญญาณดาวเทียมเพื่อการศึกษาอย่างเพียงพอ เหมาะสม และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน 6) การจัดให้มีอาคาร สถานที่ เป็นเอกเทศ และเพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาอาคาร สถานที่ให้สวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียน การสอน

1.2 การวางแผน ประกอบด้วย 1) การรับบริจาคเงิน ทรัพย์สิน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง จากองค์กร สมาคม มูลนิธิ เอกชน สถาบันศาสนา นักศึกษา ศิษย์เก่า ชุมชน และสถานประกอบการ 2) การจัดระบบการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มค่า และประหยัด 3) การจัดทำแผนงบประมาณประจำปีกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณเพื่อการศึกษา 4) การจัดทำแผนระดมทรัพยากรทางการศึกษาโดยกำหนดวิธีการ แหล่งสนับสนุน เป้าหมาย เวลาดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบ 5) การเสนอแผนการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบ 6) การขอความร่วมมือและสนับสนุนจาก สถานประกอบการ 7) การแลกเปลี่ยนบุคลากร ผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชา ระหว่างหน่วยงาน โดยมีการจัดทำแผนร่วมกัน

1.3 การดำเนินการ ประกอบด้วย 1) การจำหน่าย ผลผลิต ผลิตภัณฑ์ ผลงานของนักศึกษา ให้เป็นรายได้ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 2) การจัดเก็บค่าเช่า อาคาร สถานที่ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 3) การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ของนักศึกษาเพื่อระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 4) การจัดทำบัญชีทรัพย์สิน พัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เป็นปัจจุบัน และ ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน 5) การรับบริจาค จากผู้นำทางศาสนา 6) การจัดเก็บค่าจ้างจากการปฏิบัติงานรับจ้างทำสิ่งของ 7) การเก็บค่าปรับจากนักศึกษา เมื่อลงทะเบียน หมาควาเดิม กรณีขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันควร 8) การขอความร่วมมือ และสนับสนุนจากศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพการงาน

1.4 การประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย 1) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบ 2) รายงานผลการดำเนินงานการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ประชากร ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยมีวุฒิปริญญาเอก สาขาการบริหาร การศึกษา หรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่มีประสบการณ์ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษาหรือในหน่วยงานทางการศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปี ในเขตพื้นที่จังหวัด พระนครศรีอยุธยา จำนวน 8 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งได้มาจากวิธีการ สุ่มตัวอย่าง ด้วยการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 3 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามฉบับที่ 2 เพื่อพัฒนาแนวทางปฏิบัติการ ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

4. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

4.1 ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามฉบับที่ 2 โดยศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 สอบถามการพิจารณาแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนที่พัฒนาขึ้น เพื่อให้ความเห็นว่าเป็นการปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนที่กำหนดไว้ปฏิบัติได้หรือไม่ โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

4.2 นำแบบสอบถามฉบับที่ 2 ไปให้ประธานกรรมการและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและโครงสร้าง ตลอดจนภาษาที่ใช้ในแบบสอบถาม

4.3 นำแบบสอบถามฉบับที่ 2 มาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของประธานกรรมการและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

4.4 นำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่พัฒนาขึ้น เพื่อวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้องของความเห็นโดยประยุกต์มาจากวิธีการวิเคราะห์หาค่าความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์การวิจัย (IOC : Index of Item-Objective Congruence) ของ พวงรัตน์ ทวีรัตน์ (2540 : 57-59) ซึ่งผู้วิจัยกำหนดระดับค่าคะแนนความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเป็น 3 ระดับ คือ

เห็นด้วย	หมายถึง	1
ไม่แน่ใจ	หมายถึง	0
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	-1

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา นำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามในช่วงเดือนเมษายน 2548 ผู้วิจัยเก็บข้อมูลการวิจัยด้วยตนเอง

6. วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของความเห็นเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่พัฒนาขึ้น ซึ่งกำหนดเกณฑ์การแปลความหมายไว้ดังนี้

ค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.50 ถึง 1 หมายถึง ปฏิบัติได้

ค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ -1 ถึง 0.49 หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้

7. ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่พัฒนาขึ้นตาม คำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานกรรมการและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ก่อนนำไปศึกษาความเหมาะสม

ขั้น 3 ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ในการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีรายละเอียด ดังนี้

1. การเตรียมการเกี่ยวกับการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

1.1 นำแนวทางที่ได้ในขั้น 2 พัฒนาแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาสร้างเป็นเครื่องมือแบบสอบถามฉบับที่ 3 เพื่อนำไปให้ผู้บริหารการศึกษานอกโรงเรียน สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1.2 ปรับปรุงแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

2. ประชากร ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษานอกโรงเรียน สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 17 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามฉบับที่ 3 เพื่อพัฒนาความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

4. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

4.1 ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามฉบับที่ 3 โดยได้นำแนวทางในขั้นที่ 2 และศึกษาข้อมูลจากเอกสารตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยแบ่งแบบสอบถาม เป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 สอบถามความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของ

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ว่ามีความเหมาะสมระดับใด ตามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ ตามวิธีของ ลิเคิร์ต (Likert) (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 99-100)

81-100	5	หมายถึง	มีความเหมาะสมมากที่สุดหรือประมาณร้อยละ
	4	หมายถึง	มีความเหมาะสมมากหรือประมาณร้อยละ 61- 80
	3	หมายถึง	มีความเหมาะสมปานกลางหรือประมาณร้อยละ 41- 60
	2	หมายถึง	มีความเหมาะสมน้อยหรือประมาณร้อยละ 21-40
20	1	หมายถึง	มีความเหมาะสมน้อยที่สุดหรือประมาณร้อยละ 1-

4.2 นำแบบสอบถามฉบับที่ 2 ไปให้ประธานคณะกรรมการและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง ตลอดจนภาษาที่ใช้ในแบบสอบถาม

4.3 ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขและจัดพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ขอความอนุเคราะห์ผู้บริหารการศึกษานอกโรงเรียน สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตอบแบบสอบถาม ความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในช่วงเดือนตุลาคม 2548 โดยผู้วิจัยเป็นผู้เก็บข้อมูลวิจัยด้วยตนเอง

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา โดยการคำนวณหาค่ามัธยฐาน (Median หรือ Mdn) และค่าพิสัย ระหว่างควอไทล์ (Interquartile Rang หรือ IQR) เกณฑ์ในการพิจารณาความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา คือ ค่ามัธยฐาน (Mdn) มากกว่า 3.50 ขึ้นไป และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (IQR) ไม่เกิน 1.00 จะถือว่าเป็นรายการที่เหมาะสม (ยูทพงษ์ กัวยวรรณ์. 2543 : 146)

ขั้น 4 ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ในการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีรายละเอียด ดังนี้

1. การเตรียมแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา นำข้อคำถามที่มีความเหมาะสมในขั้นตอน 3 มากำหนดเป็นข้อคำถามแบบสอบถามความเป็นไปได้ และนำไปให้ประธานคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตรวจสอบความเป็นไปได้

2. ประชากร ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ประธานคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 103 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ เป็นแบบสอบถามฉบับที่ 3 เพื่อสอบถามความเป็นไปได้ ของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

4. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

4.1 ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามฉบับที่ 4 โดยนำแนวทางในขั้นตอนที่ 3 และศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยแบ่งแบบสอบถามเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 สอบถามความเป็นไปได้แนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาว่ามีความเป็นไปได้ระดับใดตามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ ตามวิธีของ ลิเคิร์ท (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 99-100)

5	หมายถึง	มีความเป็นไปได้มากที่สุดหรือประมาณร้อยละ	81-100
4	หมายถึง	มีความเป็นไปได้มากหรือประมาณร้อยละ	61- 80
3	หมายถึง	มีความเป็นไปได้ปานกลางหรือประมาณร้อยละ	41- 60
2	หมายถึง	มีความเป็นไปได้น้อยหรือประมาณร้อยละ	21-40
1	หมายถึง	มีความเป็นไปได้น้อยที่สุดหรือประมาณร้อยละ	1- 20

4.2 นำแบบสอบถามฉบับที่ 4 ไปให้ประธานคณะกรรมการและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้อง ตลอดจนภาษาที่ใช้ในแบบสอบถาม

4.3 ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขและจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ขอความอนุเคราะห์ประธานคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตอบแบบสอบถามความเป็นไปได้เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากร

และการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในช่วงเดือน ตุลาคม 2548 โดยผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ได้รับการตอบกลับมาทั้งสิ้น 103 ฉบับ

6. การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผล

6.1 การวิเคราะห์ข้อมูล

6.1.1 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากประธานคณะกรรมการศูนย์ การเรียน

ชุมชน มาตรวจสอบความเรียบร้อยและความถูกต้อง ความสมบูรณ์ในการตอบ

6.1.2 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์ไปลงรหัสและนำไปวิเคราะห์ ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม SPSS เพื่อวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (μ) และ ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)

6.2 แปลผล ข้อมูลจากแบบสอบถาม ความเป็นไปได้ ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ซึ่งผู้วิจัยกำหนด เกณฑ์การแปล ความหมายตามวิธีของ เบสท์ (Best. 1970 : 190) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	1.00	ถึง	1.49	หมายถึง	มีความเป็นไปได้น้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย	1.50	ถึง	2.49	หมายถึง	มีความเป็นไปได้น้อย
ค่าเฉลี่ย	2.50	ถึง	3.49	หมายถึง	มีความเป็นไปได้ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	3.50	ถึง	4.49	หมายถึง	มีความเป็นไปได้มาก
ค่าเฉลี่ย	4.50	ถึง	5.00	หมายถึง	มีความเป็นไปได้มากที่สุด

กำหนดค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เพื่อหาการกระจายของคะแนนแล้วนำมาแปลผล ความหมาย ซึ่งผู้วิจัยใช้หลักการแปลความหมายของ ชูศรี วงศ์รัตน์ (2534 : 85) โดยแปลความหมาย ควบคู่กับค่าเฉลี่ย ใช้วิธีการพิจารณาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังนี้

มากกว่า 1.00	แสดงว่า	มีการกระจายของข้อมูลมาก
0.71 – 1.00	แสดงว่า	มีการกระจายข้อมูลปานกลาง
0.00 – 0.70	แสดงว่า	มีการกระจายข้อมูลน้อย

จากการดำเนินงานทั้ง 4 ชั้น ผู้วิจัยสรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ดังภาพประกอบ

3





ภาพประกอบ 3 สรุปขั้นตอนการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา