

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา แบ่งเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้บริหารการศึกษานอกโรงเรียน สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และประธานคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความต้องการแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 3 ผลการพัฒนาแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 4 ผลการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 5 ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพ ผู้บริหารการศึกษานอกโรงเรียน สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และประธานคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

1. สถานภาพของผู้บริหารการศึกษานอกโรงเรียน สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จากการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

2. สถานภาพของประธานคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จากการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ดังรายละเอียดในตาราง 3 - 4

ตาราง 3 แสดงความถี่และร้อยละของผู้บริหารการศึกษานอกโรงเรียน สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	ผู้บริหารการศึกษานอกโรงเรียน	
	ความถี่	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	14	82.35
หญิง	3	17.65
อายุ		
30 – 40 ปี		
41 – 50 ปี	6	35.30
51 ปีขึ้นไป	11	64.70
วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	5	29.40
สูงกว่าปริญญาตรี	12	70.60
ประสบการณ์ในการบริหารการศึกษานอกโรงเรียน		
1 – 10 ปี		
11 – 20 ปี	15	88.23
21 ปีขึ้นไป	2	11.76
รวม	17	100

จากตาราง 3 พบว่า สถานภาพของผู้บริหารการศึกษานอกโรงเรียน สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย (ร้อยละ 82.35) เพศหญิง (ร้อยละ 17.65) มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 29.40) สูงกว่าระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 70.60) มีอายุระหว่าง 51 ปีขึ้นไป (ร้อยละ 64.70) และมีประสบการณ์ในการบริหารการศึกษานอกโรงเรียน 11 – 20 ปี (ร้อยละ 88.23)

ตาราง 4 แสดงความถี่และร้อยละของ ประธานคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จำแนกตาม สถานภาพ

สถานภาพ	คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	
	ความถี่	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	28	27.18
หญิง	75	72.82
วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	26	25.24
ปริญญาตรี	69	66.99
สูงกว่าปริญญาตรี	8	7.76
ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งประธานคณะกรรมการ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน		
1 -5 ปี	36	25.24
6 - 10 ปี	44	66.99
11 ปีขึ้นไป	23	7.77
รวม	103	100

จากตาราง 4 พบว่า สถานภาพของประธานคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 72.82) เป็นเพศชาย (ร้อยละ 27.18) มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 66.99) สูงกว่าระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 7.76) มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในระยะเวลา 6 - 10 ปี (ร้อยละ 66.99) และ 11 ปีขึ้นไป (ร้อยละ 7.77)

**ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความต้องการแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา  
ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา**

ผู้วิจัยได้ประชุมผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา ซึ่งแจ้งถึงวัตถุประสงค์ของการศึกษาความต้องการ  
แนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัด  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และได้สอบถามผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา เกี่ยวกับความต้องการแนวทาง  
ปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัด  
พระนครศรีอยุธยา ซึ่งปรากฏผลดังตาราง 5

ตาราง 5 ความต้องการแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

แนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา	ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา	
	ความถี่	ร้อยละ

### การเตรียมการ

1. สำรวจนักศึกษาที่มีความต้องการได้รับการสนับสนุน ทุนการศึกษา	40	100
2. การวิเคราะห์ศักยภาพของนักศึกษาที่สามารถมี ส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาเป็นรายบุคคล	40	100
<b>ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</b>		
1. การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบ รายการ ทรัพย์สิน พัสดุ ครุภัณฑ์		
2. การสนับสนุนให้บุคลากรร่วมมือกันใช้ ทรัพยากรใน ชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการ จัดการเรียน การสอน	15	37.50
3. การจัดให้มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต อุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมเพื่อ การศึกษาอย่าง เพียงพอ เหมาะสม และอยู่ ในสภาพพร้อมใช้งาน	30	75.00
4. การจัดให้มีอาคาร สถานที่ เป็นเอกเทศ และ เพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนา อาคาร สถานที่ ให้สวยงามร่มรื่น มีบรรยากาศเอื้อต่อ การเรียนการสอน	20	50.00
	22	55.00

ตาราง 5 (ต่อ)

แนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา	ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา	
	ความถี่	ร้อยละ

### การวางแผน

- |    |  |    |        |
|----|--|----|--------|
| 1. | การรับบริจาคเงิน ทรัพย์สิน วัสดุ อุปกรณ์<br>ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง จากองค์กร สมาคม<br>มูลนิธิ เอกชน สถาบันศาสนา นักศึกษา ศิษย์เก่า<br>ชุมชน และสถานประกอบการ | 25 | 62.00  |
| 2. | การจัดระบบการใช้ทรัพย์สินอย่างมีประสิทธิภาพ<br>คุ้มค่า และประหยัด  | 40 | 100.00 |

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- |    |  |    |        |
|----|--|----|--------|
| 1. | การจัดทำแผนงบประมาณประจำปีกับองค์กร<br>ปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณเพื่อ<br>การศึกษา                | 20 | 50.00  |
|    |  | 40 | 100.00 |
| 2. | การจัดทำแผนระดมทรัพยากรทางการศึกษาโดย<br>กำหนดวิธีการ แหล่งสนับสนุน เป้าหมาย เวลา<br>ดำเนินงาน และมีผู้รับผิดชอบ | 15 | 37.50  |
| 3. | การเสนอแผนการระดมทรัพยากรทางการศึกษา<br>ต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบ                               |    |        |
| 4. | การขอความร่วมมือและสนับสนุนจากสถาน<br>ประกอบการ  | 20 | 50.00  |
| 5. | การแลกเปลี่ยนบุคลากร ผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชา<br>ระหว่างหน่วยงาน โดยมีการจัดทำแผนร่วมกัน                             | 20 | 50.00  |

### การดำเนินการ

- |    |   |    |        |
|----|---|----|--------|
| 1. | การจำหน่าย ผลผลิต ผลิตภัณฑ์ ผลงานของนักศึกษา<br>ให้เป็นรายได้ของศูนย์การเรียนชุมชน                | 30 | 75.00  |
|    |   | 25 | 62.00  |
| 2. | การจัดเก็บค่าเช่า อาคาร สถานที่ ของศูนย์การ<br>เรียนชุมชน   | 40 | 100.00 |
| 3. | การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ของ<br>นักศึกษาเพื่อระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ<br>การศึกษา |    |        |

ตาราง 5 (ต่อ)

แนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา	ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา	
	ความถี่	ร้อยละ
<b>ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</b>		
1. การจัดทำบัญชีทรัพย์สิน พัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เป็นปัจจุบัน และ ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	40	100.00
2. การรับบริจาค จากผู้นำทางศาสนา	25	62.00
3. การจัดเก็บค่าจ้างจากการปฏิบัติงานรับจ้างทำสิ่งของ	40	100.00
4. การเก็บค่าปรับจากนักศึกษา เมื่อลงทะเบียนหมวดวิชาเดิม กรณีขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันควร	30	75.00
5. การขอความร่วมมือ และสนับสนุนจากศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพการงาน	25	62.00
<b>การประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน</b>		
1. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบ	20	50.00
2. รายงานผลการดำเนินงานการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	20	50.00

จากตาราง 5 ผลของการสอบถาม พบว่า ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษามีความต้องการแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา รวม 4 ขั้นตอน 23 รายการปฏิบัติ

**ตอนที่ 3 ผลการพัฒนาแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา**

ผู้วิจัยได้สอบถามความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพิจารณาว่าเห็นด้วยกับรายการปฏิบัติแต่ละขั้นตอนของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งปรากฏผลดังตาราง 6

ตาราง 6 ความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามรายการในแต่ละขั้นตอนของแนวทาง  
ปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัด  
พระนครศรีอยุธยา

ข้อคำถามที่	คะแนนความคิดเห็น			รวม	ค่าดัชนี ความ สอดคล้อง	สรุปผล
	ของผู้ทรงคุณวุฒิ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



## การเตรียมการ

1. สํารวจนักศึกษาที่มีความต้องการได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	ปฏิบัติได้
2. การวิเคราะห์ศักยภาพของนักศึกษาที่สามารถมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาเป็นรายบุคคล	+1	+1	+1	3	1.00	ปฏิบัติได้
3. การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบรายการทรัพย์สิน พัสดุ ครุภัณฑ์	+1	+1	+1	3	1.00	ปฏิบัติได้
4. การสนับสนุนให้บุคลากรร่วมมือกันใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน	+1	-1	+1	2	0.66	ปฏิบัติได้
5. การจัดให้มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต อุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม เพื่อการศึกษาอย่างเพียงพอ เหมาะสม และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	+1	+1	+1	3	1.00	ปฏิบัติได้
6. การจัดให้มีอาคาร สถานที่ เป็นเอกเทศ และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาอาคาร สถานที่ให้สวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน	+1	+1	+1	3	1.00	ปฏิบัติได้

## การวางแผน

1. การรับบริจาคเงิน ทรัพย์สิน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง จากองค์กร สมาคม มูลนิธิ เอกชน สถาบัน ศาสนา นักศึกษา ศิษย์เก่า ชุมชน และสถานประกอบการ	+1	+1	+1	3	1.00	ปฏิบัติได้
---	----	----	----	---	------	------------

## ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อคำถามที่	คะแนนความคิดเห็น			รวม	ค่าดัชนี ความ สอดคล้อง	สรุปผล
	ของผู้ทรงคุณวุฒิ					
	คนที่	คนที่	คนที่			
	1	2	3			

2. การจัดระบบการใช้ทรัพยากรอย่างมี

ประสิทธิภาพ กลุ่มค่า และประหยัด	+1	+1	+1	3	1.00	ปฏิบัติได้
3. การจัดทำแผนงบประมาณประจำปีกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณเพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	ปฏิบัติได้
4. การจัดทำแผนระดมทรัพยากรทางการศึกษาโดยกำหนดวิธีการ แหล่งสนับสนุน เป้าหมาย เวลา ดำเนินงาน และมีผู้รับผิดชอบ	+1	+1	+1	3	1.00	ปฏิบัติได้
5. การเสนอแผนการระดมทรัพยากรทางการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอความเห็นชอบ	+1	+1	+1	3	1.00	ปฏิบัติได้
6. การขอความร่วมมือและสนับสนุนจากสถานประกอบการ	+1	+1	-1	2	0.66	ปฏิบัติได้
7. การแลกเปลี่ยนบุคลากร ผู้เชี่ยวชาญ สาขาวิชา ระหว่างหน่วยงาน โดยมีการจัดทำแผนร่วมกัน	+1	+1	-1	2	0.66	ปฏิบัติได้
<b>การดำเนินการ</b>						
1. การจำหน่าย ผลผลิต ผลิตภัณฑ์ ผลงาน ของนักศึกษา ให้เป็นรายได้ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	+1	+1	-1	2	0.66	ปฏิบัติได้
2. การจัดเก็บค่าเช่า อาคาร สถานที่ ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	+1	+1	+1	3	1.00	ปฏิบัติได้
3. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ของนักศึกษาเพื่อระดมทรัพยากร และ การลงทุนเพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	3	1.00	ปฏิบัติได้

#### ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อคำถามที่	คะแนนความคิดเห็น			รวม	ค่าดัชนี ความ สอดคล้อง	สรุปผล
	ของผู้ทรงคุณวุฒิ					
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			

4. การจัดทำบัญชีทรัพย์สิน พัสดุ ครุภัณฑ์ ให้

เป็นปัจจุบัน และ ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	+1	+1	+1	3	1.00	ปฏิบัติได้
5. การรับบริจาค จากผู้นำทางศาสนา	+1	+1	+1	3	1.00	ปฏิบัติได้
6. การจัดเก็บค่าจ้างจากการปฏิบัติงานรับจ้างทำสิ่งของ	+1	+1	+1	3	1.00	ปฏิบัติได้
7. การเก็บค่าปรับจากนักศึกษา เมื่อลงทะเบียน หมวดวิชาเดิม กรณีขาดสอบ โดยไม่มี เหตุผลอันควร	+1	+1	+1	3	1.00	ปฏิบัติได้
8. การขอความร่วมมือ และสนับสนุนจากศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพการงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ปฏิบัติได้
การประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	+1	+1	+1	3	1.00	
1. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบ	+1	+1	+1	3	1.00	ปฏิบัติได้
2. รายงานผลการดำเนินงานการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา						ปฏิบัติได้

จากตาราง 6 ผลการสอบถามความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่าแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทั้ง 4 ขั้นตอน นำไปปฏิบัติได้ 23 รายการปฏิบัติ (ค่าดัชนีความสอดคล้อง ตั้งแต่ 0.66 ถึง 1.00) ดังนี้

การเตรียมการมีการปฏิบัติงาน 6 รายการปฏิบัติ ปฏิบัติได้ 6 รายการปฏิบัติ ได้แก่ สรรวจนักศึกษาที่มีความต้องการได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา การวิเคราะห์ศักยภาพของนักศึกษาที่สามารถมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาเป็นรายบุคคล การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบ รายการทรัพย์สิน พัสดุ ครุภัณฑ์ การสนับสนุนให้บุคลากรร่วมมือกันใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดให้มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต อุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมเพื่อการศึกษาอย่างเพียงพอ เหมาะสม และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และการจัดให้มีอาคาร สถานที่ เป็นเอกเทศ และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาอาคาร สถานที่ ให้สวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน การวางแผน มีการปฏิบัติงาน 7 รายการปฏิบัติ ปฏิบัติได้ 7 รายการปฏิบัติ ได้แก่ การรับบริจาคเงิน ทรัพย์สิน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง จากองค์กร

สมาคม มูลนิธิ เอกชน สถาบันศาสนา นักศึกษา ศิษย์เก่า ชุมชน และสถานประกอบการ การจัดระบบการใช้

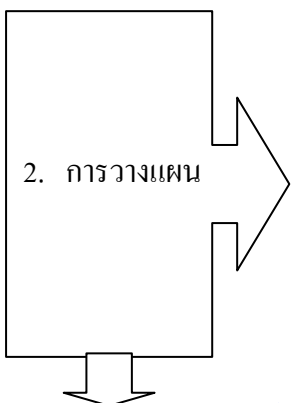
ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และประหยัด การจัดทำแผนงบประมาณประจำปีกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณเพื่อการศึกษา การจัดทำแผนระดมทรัพยากรทางการศึกษาโดยกำหนดวิธีการ แหล่งสนับสนุน เป้าหมาย เวลาดำเนินงาน และมีผู้รับผิดชอบ การเสนอแผนการระดมทรัพยากรทางการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบ การขอความร่วมมือและสนับสนุนจากสถานประกอบการ และการแลกเปลี่ยนบุคลากรผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชา ระหว่างหน่วยงาน โดยมีการจัดทำแผนร่วมกัน

การดำเนินการ มีการปฏิบัติงาน 8 รายการปฏิบัติ ปฏิบัติได้ 8 รายการปฏิบัติ ได้แก่ การจำหน่าย ผลผลิต ผลิตภัณฑ์ ผลงานของนักศึกษา ให้เป็นรายได้ของศูนย์การเรียนชุมชน การจัดเก็บค่าเช่า อาคาร สถานที่ ของศูนย์การเรียนชุมชน การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ของนักศึกษาเพื่อระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา การจัดทำบัญชีทรัพย์สิน พัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เป็นปัจจุบัน และ ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน การรับบริจาค จากผู้นำทางศาสนา การจัดเก็บค่าจ้างจากการปฏิบัติงานรับจ้างทำสิ่งของ การเก็บค่าปรับจากนักศึกษา เมื่อลงทะเบียน หมวดวิชาเดิม กรณีขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันควร และการขอความร่วมมือ และสนับสนุนจากศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพการงาน

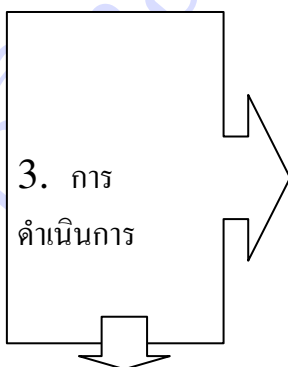
การประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน มีการปฏิบัติงาน 2 รายการปฏิบัติ ปฏิบัติได้ 2 รายการปฏิบัติ ได้แก่ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบ รายงานผลการดำเนินงานการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

จากผลการพัฒนาแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ผู้วิจัยได้สรุปเป็นแบบจำลองการปฏิบัติงาน 4 ขั้นตอน 23 รายการปฏิบัติ ปรากฏดังภาพประกอบ 4

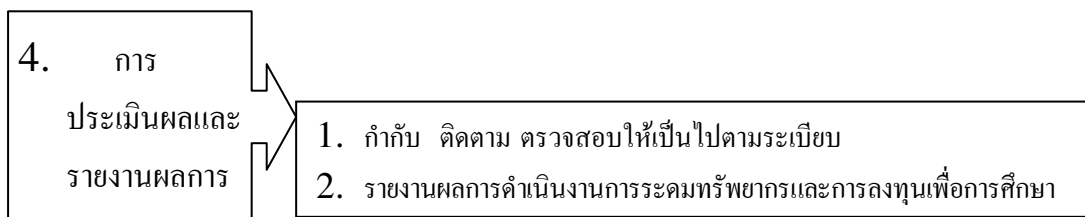
ขั้นตอน	รายการปฏิบัติ
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สํารวจนักศึกษาที่มีความต้องการได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา</li> <li>2. การวิเคราะห์ศักยภาพของนักศึกษาที่สามารถมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาเป็นรายบุคคล</li> <li>3. การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบ รายการทรัพย์สิน พัสดุ ครุภัณฑ์</li> <li>4. การสนับสนุนให้บุคลากรร่วมมือกันใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>



1. การรับบริจาคเงิน ทรัพย์สิน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง จากองค์กร สมาคม มูลนิธิ เอกชน สถาบันศาสนา นักศึกษา ศิษย์เก่า ชุมชน และสถานประกอบการ
2. การจัดระบบการใช้ทรัพย์สินอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และประหยัด
3. การจัดทำแผนงบประมาณประจำปีกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณเพื่อการศึกษา
4. การจัดทำแผนระดมทรัพยากรทางการศึกษาโดยกำหนดวิธีการ แหล่งสนับสนุน เป้าหมาย เวลาดำเนินงาน และมีผู้รับผิดชอบ
5. การเสนอแผนการระดมทรัพยากรทางการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบ
6. การขอความร่วมมือและสนับสนุนจากสถานประกอบการ
7. การแลกเปลี่ยนบุคลากร ผู้เชี่ยวชาญ วิชา ระหว่างหน่วยงาน โดยมีการจัดทำแผนร่วมกัน



1. การจำหน่าย ผลผลิต ผลิตภัณฑ์ ผลงานของนักศึกษา ให้เป็นรายได้ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
2. การจัดเก็บค่าเช่า อาคาร สถานที่ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
3. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ของนักศึกษาเพื่อระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
4. การจัดทำบัญชีทรัพย์สิน พัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เป็นปัจจุบัน และซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
5. การรับบริจาค จากผู้นำทางศาสนา
6. การจัดเก็บค่าจ้างจากการปฏิบัติงานรับจ้างทำสิ่งของ
7. การเก็บค่าปรับจากนักศึกษา เมื่อลงทะเบียน หมวดวิชาเดิม กรณีขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันควร
8. การขอความร่วมมือ และสนับสนุนจากศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพการงาน



ภาพประกอบ 4 แบบจำลองแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาที่พัฒนาขึ้น

**ตอนที่ 4 ผลการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา**

ผลการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปรากฏผลดังตาราง 7 - 11

ตาราง 7 คำมัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขั้นตอน 1 การเตรียมการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษานอกโรงเรียน สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

แนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขั้นตอน 1 การเตรียมการ	ความเหมาะสม		ความหมาย
	ค่ามัธยฐาน	ค่าพิสัย ระหว่าง ควอไทล์	
1. สำรวจศึกษาที่มีความต้องการได้รับการสนับสนุน ทุนการศึกษา	4.12	0.70	เหมาะสม
2. การวิเคราะห์ศักยภาพของนักศึกษาที่สามารถมีส่วนร่วม รับภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาเป็นรายบุคคล	4.76	0.44	เหมาะสม
3. การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบ รายการทรัพย์สิน พัสดุ ครุภัณฑ์	4.12	0.70	เหมาะสม
4. การสนับสนุนให้บุคลากรร่วมมือกันใช้ทรัพยากรใน ชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการ สอน	4.88	0.33	เหมาะสม
5. การจัดให้มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต อุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมเพื่อการศึกษาอย่างเพียงพอ เหมาะสม และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	3.95	0.62	เหมาะสม
6. การจัดให้มีอาคาร สถานที่ เป็นเอกเทศและเพียงพอต่อ การจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาอาคาร สถานที่ ให้สวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน	3.95	0.62	เหมาะสม

จากตาราง 7 พบว่า รายการปฏิบัติภายใต้ขั้นตอนการเตรียมการของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยรวมมีค่ามัธยฐานขั้นตอนการเตรียมการ มีความเหมาะสม 6 รายการ ปฏิบัติ โดยเรียงลำดับ ค่ามัธยฐาน จากมากไปหาน้อย ดังนี้ การสนับสนุนให้บุคลากรร่วมมือกันใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน (Mdn = 4.88) การวิเคราะห์ศักยภาพของนักศึกษา ที่สามารถมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาเป็นรายบุคคล (Mdn = 4.76) สำรวจนักศึกษาที่มีความต้องการได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบ รายการทรัพย์สิน พัสดุ ครุภัณฑ์ (Mdn = 4.12) การจัดให้มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต อุปกรณ์ รับสัญญาณดาวเทียมเพื่อการศึกษา

อย่างเพียงพอ เหมาะสม และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน การจัดให้มีอาคาร สถานที่ เป็นเอกเทศ และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาอาคาร สถานที่ ให้สวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน (Mdn = 3.95)

ตาราง 8 ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทาง ปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัด พระนครศรีอยุธยา ขั้นตอน 2 การวางแผน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษานอก โรงเรียน สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา



แนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัด พระนครศรีอยุธยา ชั้นตอน 2 การวางแผน	ความเหมาะสม		ความหมาย
	ค่ามัธยฐาน	ค่าพิสัย ระหว่าง ควอไทล์	
1. การรับบริจาคเงิน ทรัพย์สิน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง จากองค์กร สมาคม มูลนิธิ เอกชน สถาบันศาสนา นักศึกษา ศิษย์เก่า ชุมชน และ สถานประกอบการ	4.53	0.62	เหมาะสม
2. การจัดระบบการใช้ทรัพยากรอย่างมี ประสิทธิภาพ คุ่มค่า และประหยัด	4.24	0.75	เหมาะสม
3. การจัดทำแผนงบประมาณประจำปีกับ องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อขอ สนับสนุนงบประมาณเพื่อการศึกษา	4.24	0.75	เหมาะสม
4. การจัดทำแผนระดมทรัพยากรทางการศึกษา โดยกำหนดวิธีการ แหล่งสนับสนุน เป้าหมาย เวลาดำเนินงาน และมีผู้รับผิดชอบ	4.71	0.77	เหมาะสม
5. การเสนอแผนการระดมทรัพยากรทาง การศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขอ ความเห็นชอบ	4.53	0.63	เหมาะสม
6. การขอความร่วมมือและสนับสนุนจากสถาน ประกอบการ	4.65	0.61	เหมาะสม
7. การแลกเปลี่ยนบุคลากร ผู้เชี่ยวชาญ สาขาวิชา ระหว่างหน่วยงาน โดยมีการจัดทำแผน ร่วมกัน	4.65	0.61	เหมาะสม

จากตาราง 8 พบว่า รายการปฏิบัติภายใต้ขั้นตอนการวางแผนของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยรวมมีค่ามัธยฐานขั้นตอนการวางแผน มีความเหมาะสม 7 รายการปฏิบัติ

โดยเรียงลำดับค่ามัธยฐาน จากมากไปหาน้อยดังนี้ การจัดทำแผนระดมทรัพยากรทางการศึกษาโดยกำหนดวิธีการ แหล่งสนับสนุน เป้าหมาย เวลาดำเนินงาน และมีผู้รับผิดชอบ (Mdn = 4.71) การเสนอแผนการระดมทรัพยากรทางการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบ การแลกเปลี่ยนบุคลากร ผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชา ระหว่างหน่วยงาน โดยมีการจัดทำแผนร่วมกัน (Mdn = 4.65) การรับบริจาคเงิน ทรัพย์สิน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง จากองค์กร สมาคม มูลนิธิ เอกชน สถาบันศาสนา นักศึกษา ศิษย์เก่า ชุมชน และสถานประกอบการ การขอความร่วมมือและสนับสนุนจาก สถานประกอบการ (Mdn = 4.53) การจัดระบบการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ คຸ້ມຄ່າ และประหยัด การจัดทำแผนงบประมาณประจำปีกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณเพื่อการศึกษา (Mdn = 4.24)

ตาราง 9 ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้นตอน 3 การดำเนินการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา นอกโรงเรียน สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

แนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัด พระนครศรีอยุธยา ชั้นตอน 3 การดำเนินการ	ความเหมาะสม		ความหมาย
	ค่ามัธยฐาน	ค่าพิสัย ระหว่าง ควอไทล์	
1. การจำหน่าย ผลผลิต ผลิตภัณฑ์ ผลงานของ นักศึกษา ให้เป็นรายได้ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	4.24	0.56	เหมาะสม
2. การจัดเก็บค่าเช่า อาคาร สถานที่ ของศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน	4.53	0.62	เหมาะสม
3. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ของ นักศึกษาเพื่อระดมทรัพยากรและการลงทุน เพื่อ การศึกษา	4.24	0.56	เหมาะสม
4. การจัดทำบัญชีทรัพย์สิน พัสดุ ครุภัณฑ์ ให้ เป็นปัจจุบัน และ ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อม ใช้งาน	4.71 4.65	0.77 0.61	เหมาะสม เหมาะสม
5. การรับบริจาค จากผู้นำทางศาสนา	4.53	0.62	เหมาะสม
6. การจัดเก็บค่าจ้างจากการปฏิบัติงานรับจ้าง ทำสิ่งของ	4.65	0.61	เหมาะสม
7. การเก็บค่าปรับจากนักศึกษา เมื่อลงทะเบียน หมวดวิชาเดิม กรณีขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันควร	4.71	0.77	เหมาะสม
8. การขอความร่วมมือ และสนับสนุนจากศิษย์ เก่าที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพการ งาน			

จากตาราง 9 พบว่า รายการปฏิบัติภายใต้ขั้นตอนการดำเนินการของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยรวมมีค่ามัธยฐานขั้นตอนการดำเนินการ มีความเหมาะสม 8 รายการปฏิบัติ โดยเรียงลำดับค่ามัธยฐาน จากมากไปหาน้อย ดังนี้การจัดทำบัญชีทรัพย์สิน พัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เป็นปัจจุบัน และ

ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน การขอความร่วมมือ และสนับสนุนจากศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพการงาน (Mdn = 4.71) การรับบริจาค จากผู้นำทางศาสนา การเก็บค่าปรับจากนักศึกษา เมื่อลงทะเบียน หมวดวิชาเดิม กรณีขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันควร (Mdn = 4.65) การจัดเก็บค่าเช่า อาคาร สถานที่ ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน การจัดเก็บค่าจ้างจากการปฏิบัติงาน รับจ้างทำสิ่งของ (Mdn = 4.53) การจำหน่าย ผลผลิต ผลิตภัณฑ์ ผลงานของนักศึกษา ให้เป็นรายได้ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ของนักศึกษาเพื่อระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา (Mdn = 4.24)

ตาราง 10 ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขึ้นตอน 4 การประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษานอกโรงเรียน สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

แนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัด พระนครศรีอยุธยา ชั้นตอน 4 การประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ความเหมาะสม		ความหมาย
	ค่ามัธยฐาน	ค่าพิสัย ระหว่าง ควอไทล์	
1. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้เป็นไปตาม ระเบียบ	4.88	0.33	เหมาะสม
2. รายงานผลการดำเนินงานการระดมทรัพยากรและ การลงทุนเพื่อการศึกษา	4.76	0.44	เหมาะสม

จากตาราง 10 พบว่า รายการปฏิบัติภายใต้ขั้นตอนการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยรวมมีค่ามัธยฐานขั้นตอนการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน มีความเหมาะสม 2 รายการปฏิบัติ โดยเรียงลำดับค่ามัธยฐาน จากมากไปหาน้อย ดังนี้ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบ (Mdn = 4.88) รายงานผลการดำเนินงานการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา (Mdn = 4.76)

สรุปได้ว่า ผู้บริหารการศึกษานอกโรงเรียน ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 4 ขั้นตอน 23 รายการปฏิบัติ มีความเหมาะสม

**ตอนที่ 5 ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา**

ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปรากฏผลดังตาราง 11-15

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นไปได้ในภาพรวมแต่ละขั้นตอนของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

แนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา	คะแนนความเป็นไปได้		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ความหมาย
1. การเตรียมการ	4.79	0.18	เป็นไปได้มากที่สุด
2. การวางแผน	4.41	0.38	เป็นไปได้มาก
3. การดำเนินการ	4.68	0.11	เป็นไปได้มากที่สุด
4. การประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน	4.63	0.23	เป็นไปได้มากที่สุด
รวม	4.62	0.22	เป็นไปได้มากที่สุด

จากตาราง 11 พบว่า ขั้นตอนของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่พัฒนาขึ้น โดยรวมมีค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของประธานคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อยู่ในระดับเป็นไปได้มากที่สุด ( $\mu = 4.62$ ) เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่ามีความเป็นไปได้ระดับมากที่สุด 3 รายการปฏิบัติ โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การเตรียมการ ( $\mu = 4.79$ ) การดำเนินการ ( $\mu = 4.68$ ) การประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ( $\mu = 4.63$ ) และมีความเป็นไปได้ในระดับมาก 1 รายการปฏิบัติ คือ การวางแผน ( $\mu = 4.41$ )

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขั้นตอน 1 การเตรียมการ

การเตรียมการ	คะแนนความเป็นไปได้		ความหมาย
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	
1. สำรวจนักศึกษาที่มีความต้องการได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา	4.58	0.24	เป็นไปได้มากที่สุด
2. การวิเคราะห์ศักยภาพของนักศึกษาที่สามารถมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาเป็นรายบุคคล	4.79	0.17	เป็นไปได้มากที่สุด
3. การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบรายการทรัพย์สิน พัสดุ ครุภัณฑ์	4.97	0.48	เป็นไปได้มากที่สุด
4. การสนับสนุนให้บุคลากรร่วมมือกัน ใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์ ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน	5.00	0.00	เป็นไปได้มากที่สุด
5. การจัดให้มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต อุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมเพื่อการศึกษาอย่างเพียงพอ เหมาะสม และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	5.00	0.00	เป็นไปได้มากที่สุด
6. การจัดให้มีอาคาร สถานที่ เป็นเอกเทศ และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาอาคาร สถานที่ ให้สวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน	4.43	0.24	เป็นไปได้มาก
รวม	4.79	0.18	เป็นไปได้มากที่สุด

จากตาราง 12 พบว่า รายการปฏิบัติภายใต้ขั้นตอนการเตรียมการของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

โดยรวมมีค่าเฉลี่ยขั้นตอนการเตรียมการอยู่ในระดับเป็นไปได้มากที่สุด ( $\mu = 4.79$ ) เมื่อพิจารณาใน รายละเอียดพบว่ามีความเป็นไปได้ระดับมากที่สุด 5 รายการปฏิบัติ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การสนับสนุนให้บุคลากรร่วมมือกันใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดให้มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต อุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมเพื่อการศึกษาอย่างเพียงพอเหมาะสม และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ( $\mu = 5.00$ )

การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบ รายการทรัพย์สิน พัสดุ ครุภัณฑ์ ( $\mu = 4.97$ ) การวิเคราะห์ศักยภาพของนักศึกษาที่สามารถมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาเป็นรายบุคคล ( $\mu = 4.79$ )

สำรวจนักศึกษาที่มีความต้องการได้รับการสนับสนุนทุน การศึกษา ( $\mu = 4.58$ ) และมีความเป็นไปได้ระดับมาก 1 รายการปฏิบัติ คือ การจัดให้มีอาคาร สถานที่ เป็นเอกเทศ และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาอาคาร สถานที่ ให้สวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน ( $\mu = 4.43$ )

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติการ  
ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัด  
พระนครศรีอยุธยา ขั้นตอน 2 การวางแผน



การวางแผน	คะแนนความเป็นไปได้		ความหมาย
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	
1. การรับบริจาคเงิน ทรัพย์สิน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง จากองค์กร สมาคม มูลนิธิ เอกชน สถาบันศาสนา นักศึกษา ศิษย์ เก่า และสถานประกอบการ	4.42	0.24	เป็นไปได้มาก
2. การจัดระบบการใช้ทรัพย์สินอย่างมี ประสิทธิภาพ คุ่มค่า และประหยัด	3.85	0.98	เป็นไปได้มาก
3. การจัดทำแผนงบประมาณประจำปีกับ องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อขอสนับสนุน งบประมาณเพื่อการศึกษา	3.84	0.97	เป็นไปได้มาก
4. การจัดทำแผนระดมทรัพยากรทางการศึกษาโดย กำหนดวิธีการ แหล่งสนับสนุน เป้าหมาย เวลา ดำเนินงาน และมีผู้รับผิดชอบ	4.28	0.20	เป็นไปได้มาก
5. การเสนอแผนการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขอความ เห็นชอบ	4.85	0.12	เป็นไปได้มากที่สุด
6. การขอความร่วมมือและสนับสนุนจากสถาน ประกอบการ	4.83	0.15	เป็นไปได้มากที่สุด
7. การแลกเปลี่ยนบุคลากร ผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชา ระหว่างหน่วยงาน โดยมีการจัดทำแผนร่วมกัน	4.99	0.01	เป็นไปได้มากที่สุด
รวม	4.41	0.38	เป็นไปได้มาก

จากตาราง 13 พบว่า รายการปฏิบัติภายใต้ขั้นตอนการวางแผนของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยรวมมีค่าเฉลี่ยขั้นตอนการวางแผนอยู่ในระดับเป็นไปได้มาก ( $\mu = 4.41$ ) เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่ามีความเป็นไปได้ระดับมากที่สุด 3 รายการปฏิบัติ คือ โดย

เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การแลกเปลี่ยนบุคลากร ผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชา ระหว่างหน่วยงาน โดยมีการจัดทำแผนร่วมกัน ( $\mu = 4.99$ ) การเสนอแผนการระดมทรัพยากรทางการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบ ( $\mu = 4.85$ ) การขอความร่วมมือและสนับสนุนจากสถานประกอบการ ( $\mu = 4.83$ ) และมีความเป็นไปได้ในระดับมาก 4 รายการปฏิบัติ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้การรับบริจาคเงิน ทรัพย์สิน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง จากองค์กร สมาคม มูลนิธิ เอกชน สถาบันศาสนา นักศึกษา ศิษย์เก่า ชุมชน และสถานประกอบการ ( $\mu = 4.42$ ) การจัดทำแผนระดมทรัพยากรทางการศึกษาโดยกำหนดวิธีการ แหล่งสนับสนุน เป้าหมาย เวลาดำเนินงาน และมีผู้รับผิดชอบ ( $\mu = 4.28$ ) การจัดระบบการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มค่า และประหยัด ( $\mu = 3.85$ ) การจัดทำแผนงบประมาณประจำปีกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ เพื่อการศึกษา ( $\mu = 3.84$ )

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขั้นตอน 3 การดำเนินการ

การดำเนินการ	คะแนนความเป็นไปได้		ความหมาย
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	
1. การจำหน่าย ผลผลิต ผลิตภัณฑ์ ผลงานของ นักศึกษา ให้เป็นรายได้ของศูนย์การเรียนชุมชน	4.43	0.24	เป็นไปได้มาก
2. การจัดเก็บค่าเช่า อาคาร สถานที่ ของศูนย์ การเรียนชุมชน	4.99	0.01	เป็นไปได้มากที่สุด
3. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ของนักศึกษาเพื่อระดมทรัพยากรและการลงทุน เพื่อการศึกษา	4.74	0.19	เป็นไปได้มากที่สุด
4. การจัดทำบัญชีทรัพย์สิน พัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เป็น ปัจจุบัน และ ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อม ใช้งาน	5.00	0.00	เป็นไปได้มากที่สุด
5. การรับบริจาค จากผู้นำทางศาสนา	4.17	0.13	เป็นไปได้มาก
6. การจัดเก็บค่าจ้างจากการปฏิบัติงานรับจ้าง ทำสิ่งของ	4.99	0.01	เป็นไปได้มากที่สุด
7. การเก็บค่าปรับจากนักศึกษา เมื่อลงทะเบียน หมวดวิชาเดิม กรณีขาดสอบโดยไม่มีเหตุผล อันควร	4.68	0.22	เป็นไปได้มากที่สุด
8. การขอความร่วมมือ และสนับสนุนจากศิษย์เก่า ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ การงาน	4.83	0.15	เป็นไปได้มากที่สุด
รวม	4.68	0.11	เป็นไปได้มากที่สุด

จากตาราง 14 พบว่า รายการปฏิบัติภายใต้ขั้นตอนการดำเนินการของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยรวมมีค่าเฉลี่ยขั้นตอนการดำเนินการอยู่ในระดับเป็นไปได้มากที่สุด ( $\mu = 4.68$ ) เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่ามีความเป็นไปได้ในระดับมากที่สุด 6 รายการปฏิบัติ คือ การจัดทำบัญชีทรัพย์สิน พัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เป็นปัจจุบัน และ ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ( $\mu = 5.00$ ) การจัดเก็บ ค่าเช่า อาคาร สถานที่ ของศูนย์การเรียนชุมชน การจัดเก็บค่าจ้างจากการ

ปฏิบัติงานรับจ้างทำสิ่งของ ( $\mu = 4.99$ ) การขอความร่วมมือ และสนับสนุนจากศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพการงาน ( $\mu = 4.83$ ) การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ของนักศึกษาเพื่อระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ( $\mu = 4.74$ ) การเก็บค่าปรับจากนักศึกษา เมื่อลงทะเบียน หมวดวิชาเดิม กรณีขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันควร ( $\mu = 4.68$ ) และมีความเป็นไปได้ในระดับมาก 2 รายการปฏิบัติ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้การจำหน่าย ผลผลิต ผลิตภัณฑ์ ผลงานของนักศึกษา ให้เป็นรายได้ของศูนย์การเรียนชุมชน ( $\mu = 4.43$ ) การรับบริจาค จากผู้นำทางศาสนา ( $\mu = 4.17$ )

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขั้นตอน 4 การประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

การประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	คะแนนความเป็นไปได้		ความหมาย
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	
1. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบ	4.63		เป็นไปได้มากที่สุด
2. รายงานผลการดำเนินงานการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา	4.64	0.23	เป็นไปได้มากที่สุด
รวม	4.63	0.23	เป็นไปได้มากที่สุด

จากตาราง 15 พบว่า รายการปฏิบัติภายใต้ขั้นตอนการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยรวมมีค่าเฉลี่ยขั้นตอนการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานอยู่ในระดับเป็นไปได้มากที่สุด ( $\mu = 4.63$ ) เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่ามีค่า เป็นไปได้ระดับมากที่สุด 2 รายการปฏิบัติ คือ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ รายงานผลการดำเนินงานการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ( $\mu = 4.64$ ) และ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบ ( $\mu = 4.63$ )

สรุปได้ว่า ประธานคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 4 ขั้นตอน 23 รายการปฏิบัติ มีความเป็นไปได้