

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การเสนอผลการวิจัยเรื่อง การพัฒนาแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความต้องการแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 2) เพื่อพัฒนาแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 3) เพื่อศึกษาความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 4) เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยกล่าวถึง สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ในการวิจัยครั้งนี้ มีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ขั้นศึกษาความต้องการแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถามฉบับที่ 1 โดยผู้วิจัยนำแบบสอบถาม ไปแจกในการจัดประชุม และรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าสถิติ จำนวนและร้อยละ

2. ขั้นพัฒนาแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถามฉบับที่ 2 ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง และทำการวิเคราะห์ด้วยค่าความสอดคล้อง

3. ขั้นศึกษาความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้บริหารการศึกษานอกโรงเรียน สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถามฉบับที่ 3 ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง และทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าสถิติคือ ค่ามัธยฐาน มากกว่า 3.50 ขึ้นไป และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ไม่เกิน 1.00 จะถือว่าเป็นรายการที่เหมาะสม

4. ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการ

วิจัย คือ ประธานคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จำนวน 103 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามฉบับที่ 4 ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเองและนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าสถิติ ค่าเฉลี่ยที่ค่ามากกว่าหรือเท่ากับ 3.50 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ไม่เกิน 1.00

### สรุปผลการวิจัย

1. ผลการศึกษาความต้องการมีความต้องการแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่าผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาต้องการแนวทางปฏิบัติจำนวน 4 ขั้นตอน 9 รายการปฏิบัติ และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

1.1 การเตรียมการ คือ ดำรงนักศึกษาที่มีความต้องการได้รับการสนับสนุน การศึกษา (ร้อยละ 100) การวิเคราะห์ศักยภาพของนักศึกษาที่สามารถมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาเป็นรายบุคคล (ร้อยละ 100) และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบ รายการทรัพย์สิน วัสดุ ครุภัณฑ์ (ร้อยละ 37.50) การสนับสนุนให้บุคลากรร่วมมือกันใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ร้อยละ 75.00) การจัดให้มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต อุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมเพื่อการศึกษาอย่างเพียงพอ เหมาะสม และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน (ร้อยละ 50.00) การจัดให้มีอาคารสถานที่เป็นเอกเทศ และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาอาคาร สถานที่ ให้สวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน (ร้อยละ 55.00)

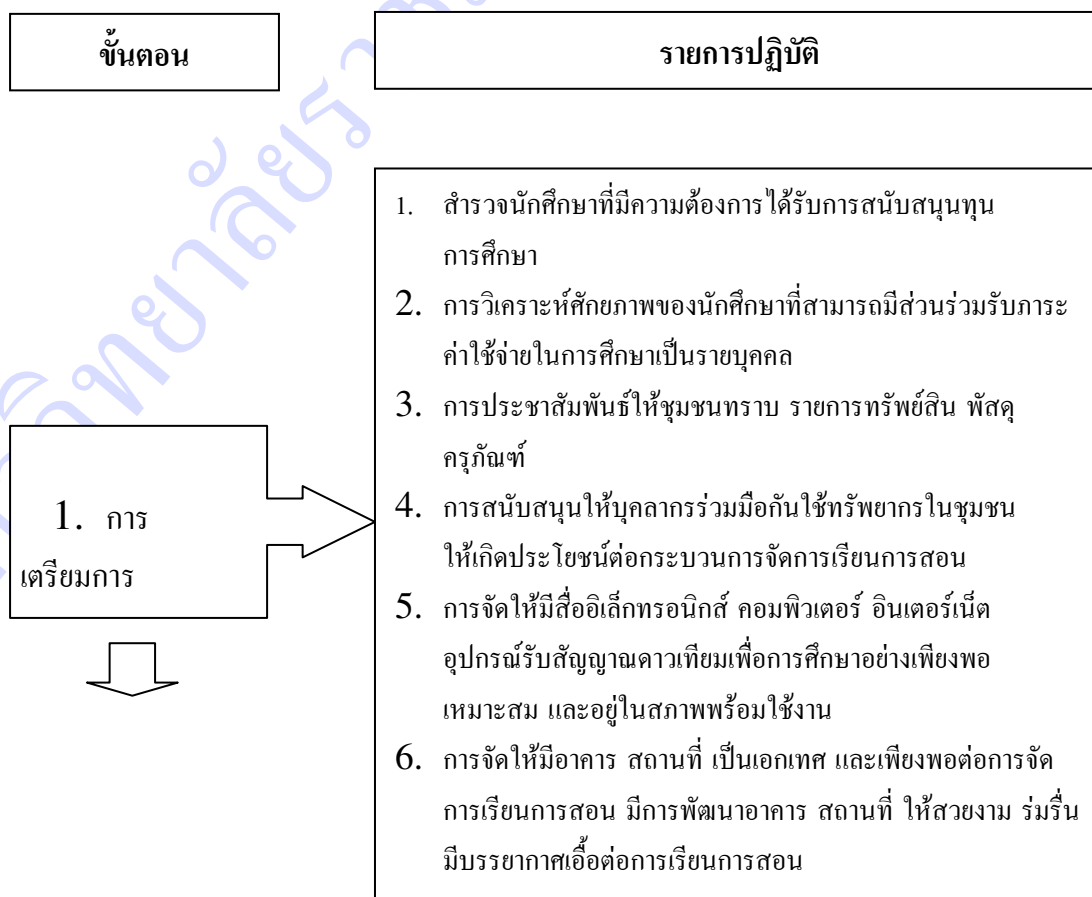
1.2 การวางแผน คือ การรับบริจาคเงิน ทรัพย์สิน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง จากองค์กร สมาคม มูลนิธิ เอกชน สถาบันศาสนา นักศึกษา ศิษย์เก่า ชุมชน และสถานประกอบการ (ร้อยละ 62.00) การจัดระบบการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และประหยัด (ร้อยละ 100) ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม การจัดทำแผนงบประมาณประจำปีกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณเพื่อการศึกษา (ร้อยละ 50.00) การจัดทำแผนระดมทรัพยากรทาง การศึกษาโดยกำหนดวิธีการ แหล่งสนับสนุน เป้าหมาย เวลา ดำเนินงานและมีผู้รับผิดชอบ (ร้อยละ 100) การเสนอแผนการระดมทรัพยากรทางการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบ(ร้อยละ 37.50) การขอความร่วมมือและสนับสนุนจากสถานประกอบการ (ร้อยละ 50.00) การแลกเปลี่ยนบุคลากร ผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชา ระหว่างหน่วยงาน โดยมีการจัดทำแผนร่วมกัน (ร้อยละ 50.00)

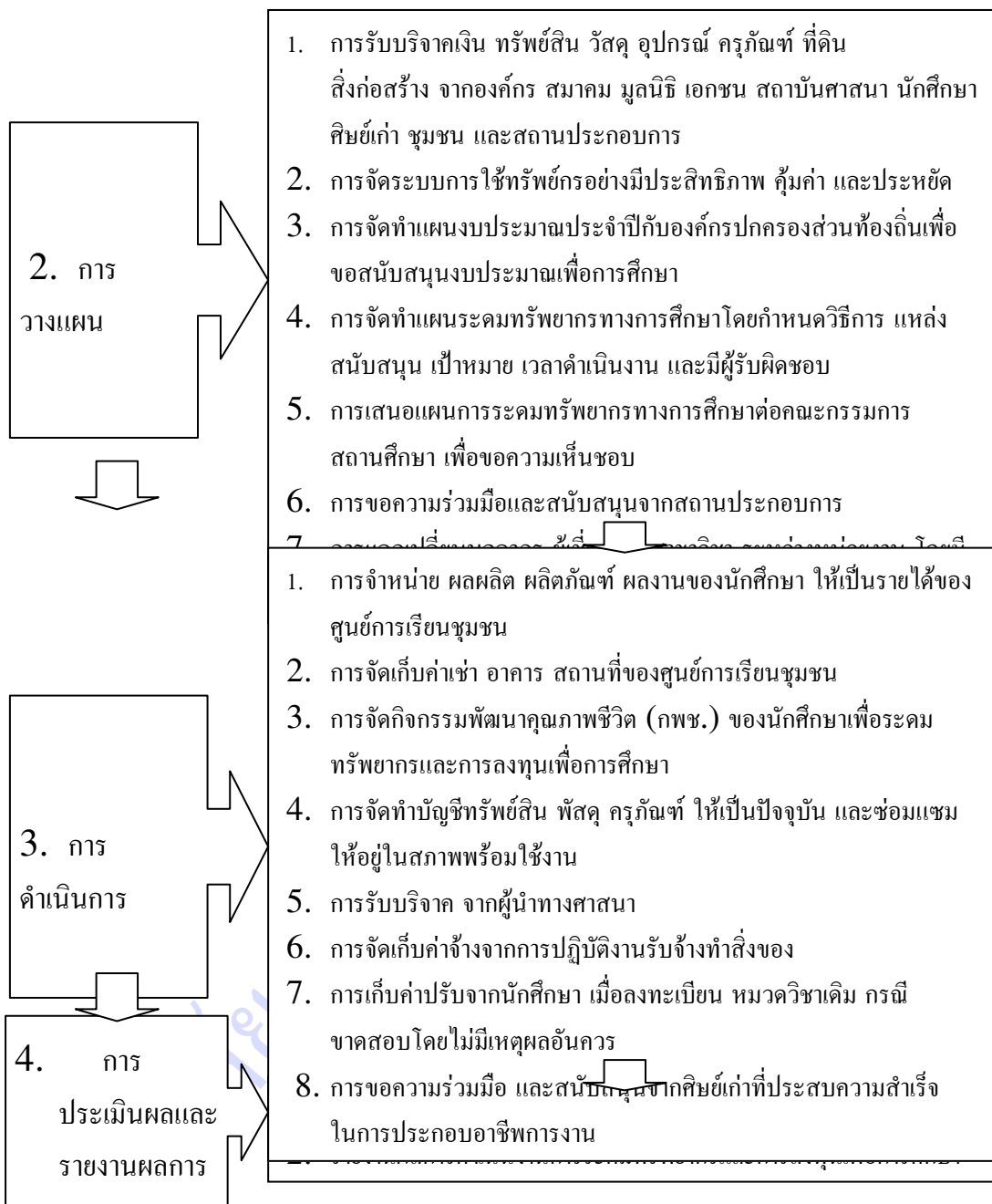
1.3 การดำเนินการ คือ การจำหน่าย ผลผลิต ผลิตภัณฑ์ ผลงานของ นักศึกษาให้เป็นรายได้ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (ร้อยละ 75.00) การจัดเก็บค่าเช่า อาคาร

สถานที่ ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน(ร้อยละ 62.00) การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ของนักศึกษาเพื่อระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา (ร้อยละ100.00) ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม การจัดทำบัญชีทรัพย์สิน พัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เป็นปัจจุบัน และ ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน (ร้อยละ 100.00) การรับบริจาค จากผู้นำทางศาสนา (ร้อยละ 62.00) การจัดเก็บค่าจ้างจากการปฏิบัติงานรับจ้างทำสิ่งของ (ร้อยละ100.00) การเก็บค่าปรับจากนักศึกษาเมื่อลงทะเบียน หมวดวิชาเดิม กรณีขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันควร (ร้อยละ 75.00) การขอความร่วมมือ และสนับสนุนจากศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพการงาน (ร้อยละ 62.00)

1.4 การประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน คือ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบ (ร้อยละ 50.00) รายงานผลการดำเนินงานการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา (ร้อยละ 50.00)

2. ผลการศึกษาเพื่อพัฒนาแนวทางการปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้แนวทางปฏิบัติที่พัฒนาขึ้น จำนวน 4 ขั้นตอน 23 รายการปฏิบัติ ได้แบบจำลองแนวทางการปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ดังปรากฏผลในภาพประกอบ 5





ภาพประกอบ 5 แบบจำลองแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาที่พัฒนาขึ้น

3. ผลการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่พัฒนาขึ้นทั้ง 4 ขั้นตอน 23 รายการปฏิบัติ พบว่า มีค่ามัธยฐานความเหมาะสม (Mdn ระหว่าง 3.95 ถึง 4.88) ดังนี้

3.1 รายการปฏิบัติภายใต้ขั้นตอนการเตรียมการของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยรวมมีค่ามัธยฐานขั้นตอนการเตรียมการ มีความเหมาะสม 6 รายการปฏิบัติ โดยเรียงลำดับค่ามัธยฐาน จากมากไปหาน้อย ดังนี้ การสนับสนุนให้บุคลากรร่วมมือกันใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน (Mdn = 4.88) การวิเคราะห์ศักยภาพของนักศึกษาที่สามารถมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาเป็นรายบุคคล (Mdn = 4.76) สสำรวจนักเรียนที่มีความต้องการได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบ รายการทรัพย์สิน พัสดุ ครุภัณฑ์ (Mdn = 4.12) การจัดทำมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต อุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมเพื่อการศึกษาอย่างเพียงพอ เหมาะสม และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน การจัดทำมีอาคารสถานที่ เป็นเอกเทศ และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาอาคาร สถานที่ ให้สวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน (Mdn = 3.95)

3.2 รายการปฏิบัติภายใต้ขั้นตอนการวางแผนของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยรวมมีค่ามัธยฐานขั้นตอนการวางแผน มีความเหมาะสม 7 รายการปฏิบัติ โดยเรียงลำดับค่ามัธยฐาน จากมากไปหาน้อย ดังนี้ การจัดทำแผนระดมทรัพยากรทางการศึกษาโดยกำหนดวิธีการ แหล่งสนับสนุน เป้าหมาย เวลาดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบ (Mdn = 4.71) การเสนอแผนการระดมทรัพยากรทางการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบ การแลกเปลี่ยนบุคลากร ผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชา ระหว่างหน่วยงาน โดยมีการจัดทำแผนร่วมกัน (Mdn = 4.65) การรับบริจาคเงิน ทรัพย์สิน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง จากองค์กร สมาคม มูลนิธิ เอกชน สถาบันศาสนา นักศึกษา ศิษย์เก่าชุมชน และสถานประกอบการ การขอความร่วมมือและสนับสนุนจากสถานประกอบการ (Mdn = 4.53) การจัดระบบการใช้ทรัพย์สินอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และประหยัด การจัดทำแผนงบประมาณประจำปีกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณเพื่อการศึกษา (Mdn = 4.24)

3.3 รายการปฏิบัติภายใต้ขั้นตอนการดำเนินการของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยรวมมีค่ามัธยฐานขั้นตอนการดำเนินการ มีความเหมาะสม 8 รายการปฏิบัติ โดยเรียงลำดับค่ามัธยฐาน จากมากไปหาน้อย ดังนี้การจัดทำบัญชีทรัพย์สิน พัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เป็นปัจจุบัน และซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน การขอความร่วมมือ และสนับสนุนจากศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพการงาน (Mdn = 4.71) การรับบริจาค จากผู้นำทางศาสนา

การเก็บค่าปรับจากนักศึกษา เมื่อลงทะเบียน หมวดวิชาเดิม กรณีขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันควร (Mdn = 4.65) การจัดเก็บค่าเช่า อาคารสถานที่ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน การจัดเก็บค่าจ้างจากการปฏิบัติงานรับจ้างทำสิ่งของ (Mdn = 4.53) การจำหน่าย ผลผลิต ผลิตภัณฑ์ ผลงานของนักศึกษา ให้เป็นรายได้ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ของนักศึกษาเพื่อระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา (Mdn = 4.24)

3.4 รายการปฏิบัติภายใต้ขั้นตอนการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยรวมมีค่ามัธยฐานขั้นตอนการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน มีความเหมาะสม 2 รายการปฏิบัติ โดยเรียงลำดับค่ามัธยฐาน จากมากไปหาน้อย ดังนี้ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบ (Mdn = 4.88) รายงานผลการดำเนินการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา (Mdn = 4.76)

4. ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทั้ง 4 ขั้นตอน 23 รายการปฏิบัติ พบว่า มีค่าเฉลี่ยความเป็นไปได้ในระดับมากถึงมากที่สุด ( $\mu$  ระหว่าง 4.41 ถึง 4.79) ดังนี้

4.1 รายการปฏิบัติภายใต้ขั้นตอนการเตรียมการของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยรวมมีค่าเฉลี่ยขั้นตอนการเตรียมการอยู่ในระดับเป็นไปได้มากที่สุด ( $\mu = 4.79$ ) เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่ามีความเป็นไปได้ระดับมากที่สุด 5 รายการปฏิบัติ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การสนับสนุนให้บุคลากรร่วมมือกันใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดทำมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต อุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมเพื่อการศึกษาอย่างเพียงพอเหมาะสมและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ( $\mu = 5.00$ ) การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบ รายการทรัพย์สิน พัสดุ ครุภัณฑ์ ( $\mu = 4.97$ ) การวิเคราะห์ศักยภาพของ นักศึกษาที่สามารถมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาเป็นรายบุคคล ( $\mu = 4.79$ ) สสำรวจ นักศึกษาที่มีความต้องการได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา ( $\mu = 4.58$ ) และมีความเป็นไปได้ระดับมาก 1 รายการปฏิบัติ คือ การจัดทำมีอาคาร สถานที่ เป็นเอกเทศ และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาอาคารสถานที่ให้สวยงาม รมรื่น มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน ( $\mu = 4.43$ )

4.2 รายการปฏิบัติภายใต้ขั้นตอนการวางแผนของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา



โดยรวมมี ค่าเฉลี่ยขั้นตอนการวางแผนอยู่ในระดับเป็นไปได้มาก ( $\mu = 4.41$ ) เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่ามีความเป็นไปได้ระดับมากที่สุด 3 รายการปฏิบัติ คือ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การแลกเปลี่ยนบุคลากร ผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชา ระหว่างหน่วยงาน โดยมีการจัดทำแผนร่วมกัน ( $\mu = 4.99$ ) การเสนอแผนการระดมทรัพยากรทางการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบ ( $\mu = 4.85$ ) การขอความร่วมมือและสนับสนุนจากสถานประกอบการ ( $\mu = 4.83$ ) และมีความเป็นไปได้ในระดับมาก 4 รายการปฏิบัติ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้การรับบริจาคเงิน ทรัพย์สิน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง จากองค์กร สมาคม มูลนิธิ เอกชน สถาบันศาสนา นักศึกษา ศิษย์เก่า ชุมชน และสถานประกอบการ( $\mu = 4.42$ ) การจัดทำแผนระดมทรัพยากรทางการศึกษา โดยกำหนดวิธีการ แหล่งสนับสนุน เป้าหมาย เวลาดำเนินงาน และมีผู้รับผิดชอบ ( $\mu = 4.28$ ) การจัดระบบการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่าและประหยัด ( $\mu = 3.85$ ) การจัดทำแผนงบประมาณประจำปีกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อขอสนับสนุน งบประมาณเพื่อการศึกษา ( $\mu = 3.84$ )

4.3 รายการปฏิบัติภายใต้ขั้นตอนการดำเนินการของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยรวมมี ค่าเฉลี่ยขั้นตอนการดำเนินการอยู่ในระดับเป็นไปได้มากที่สุด ( $\mu = 4.68$ ) เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่ามีความเป็นไปได้ระดับมากที่สุด 6 รายการปฏิบัติ คือ การจัดทำบัญชีทรัพย์สิน พัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เป็นปัจจุบัน และ ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ( $\mu = 5.00$ ) การจัดเก็บ ค่าเช่า อาคาร สถานที่ ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน การจัดเก็บค่าจ้างจากการปฏิบัติงานรับจ้างทำสิ่งของ ( $\mu = 4.99$ ) การขอความร่วมมือ และสนับสนุนจากศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพการงาน ( $\mu = 4.83$ ) การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ของนักศึกษาเพื่อระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ( $\mu = 4.74$ ) การเก็บค่าปรับจากนักศึกษา เมื่อลงทะเบียน หมวดวิชาเดิม กรณีขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันควร ( $\mu = 4.68$ ) และมีความเป็นไปได้ในระดับมาก 2 รายการปฏิบัติ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้การจำหน่าย ผลผลิต ผลิตภัณฑ์ ผลงานของนักศึกษาให้เป็นรายได้ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ( $\mu = 4.43$ ) การรับบริจาค จากผู้นำทางศาสนา ( $\mu = 4.17$ )

4.4 รายการปฏิบัติภายใต้ขั้นตอนการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานของแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยาโดยรวมมีค่าเฉลี่ยขั้นตอนการประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานอยู่

ในระดับเป็นไปได้มากที่สุด ( $\mu = 4.63$ ) เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่ามีความเป็นไปได้ระดับมากที่สุด 2 รายการปฏิบัติ คือ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้รายงานผลการดำเนินงานการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ( $\mu = 4.64$ ) และกำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบ ( $\mu = 4.63$ )

### อภิปรายผล

1. ความต้องการแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จากการรวบรวมความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม จำนวน 40 คน มีความต้องการให้ดำเนินงานเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดังนี้

1.1 การเตรียมการ เป็นการสำรวจศึกษาที่มีความต้องการได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา การวิเคราะห์ศักยภาพของนักศึกษาที่สามารถมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาเป็นรายบุคคล การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบ รายการทรัพย์สิน พัสดุ ครุภัณฑ์ การสนับสนุนให้บุคลากรร่วมมือกันใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดทำมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต อุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมเพื่อการศึกษาอย่างเพียงพอ เหมาะสม และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน การจัดทำมีอาคารสถานที่ เป็นเอกเทศ และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาอาคาร สถานที่ ให้สวยงาม ร่มรื่น มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับ กระทรวงศึกษาธิการ (2546 : 45-46) ; พนิดา วิระชาติ (2542 : 41-42) ; เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (2543 : 137 - 158) ; กระทรวงศึกษาธิการ (2547 : 16) และอารักษ์ อินทร์พยุง (2546 : 34 - 41) สอดคล้องกับงานวิจัยของ วินัย อยู่เจริญ (2537 : บทคัดย่อ) พบว่า ปัญหาและอุปสรรคในการใช้ทรัพยากร คือ ทรัพยากรมีน้อยและการอนุรักษ์ สอดคล้องกับงานวิจัยของ อเนก ยารังษี (2537 : บทคัดย่อ) พบว่า ทรัพยากรท้องถิ่นที่โรงเรียนประถมศึกษาดีเด่นนำมาใช้ในงานวิชาการ 1. ทรัพยากรบุคคล ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ครู อาจารย์ จากสถานศึกษาอื่น และผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งนำมาใช้ในลักษณะขอคำปรึกษาและขอเสนอแนะ เชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้ 2. ทรัพยากรวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น ได้แก่ โสตทัศนูปกรณ์ สถานศึกษาอื่น นำมาใช้ในลักษณะของการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา 3. ทรัพยากรธรรมชาติ ได้แก่ หิน แร่ และสัตว์ประเภทต่าง ๆ นำมาใช้ในลักษณะเป็นสื่อการเรียนการสอน 4. ทรัพยากรสังคม ได้แก่ วันสำคัญและวัฒนธรรม ประเพณี นำมาใช้ลักษณะให้



ความรู้ ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโดยตรงและจัดนิทรรศการ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ อารักษ์ อินทร์พุง (2546 : 34 – 41) พบว่า ทรัพยากร หมายถึง ปัจจัยต่าง ๆ ที่สามารถนำมาสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งแบ่งเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการเงิน ด้านทรัพย์สิน ด้านกำลังคน และด้าน การจัดการ

1.2 การวางแผน คือ การรับบริจาคเงิน ทรัพย์สิน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง จากองค์กร สมาคม มูลนิธิ เอกชน สถาบันศาสนา นักศึกษา ศิษย์เก่า ชุมชนและสถานประกอบการ การจัดระบบการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และประหยัดการจัดทำแผนงบประมาณประจำปีกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณเพื่อการศึกษา การจัดทำแผนระดมทรัพยากรทางการศึกษาโดยกำหนดวิธีการ แหล่งสนับสนุน เป้าหมาย เวลาดำเนินงาน และมีผู้รับผิดชอบ การเสนอแผนการระดมทรัพยากรทางการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบ การขอความร่วมมือและสนับสนุนจากสถานประกอบการ การแลกเปลี่ยนบุคลากร ผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชา ระหว่างหน่วยงาน โดยมีการจัดทำแผนร่วมกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ อภิสิทธิ์ รุจนเวท (2540 : บทคัดย่อ) พบว่า แนวทางการระดมทรัพยากรของชุมชน เกิดจากความศรัทธาที่มีต่อพระสงฆ์ในชุมชน สอดคล้องกับงานวิจัยของ บรม เวชส์สัถ (2541 : บทคัดย่อ) พบว่า การปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษามุ่งเน้นให้มีการวางแผนดำเนินงานเพื่อปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียน โดยจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี ให้มีการหารายได้โดยการจัดผ้าป่าการศึกษาและการรับบริจาค และสอดคล้องกับงานวิจัยของ พรเพ็ญ ยศเรือง และคณะ (2545 : 6) พบว่า ทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน หมายถึง มวลทรัพยากร ที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม สื่อ นวัตกรรม วัสดุ อุปกรณ์ การเงินของโรงเรียน ระบบข้อมูลเครือข่ายการเรียนรู้

1.3 การดำเนินการ คือ การจำหน่าย ผลผลิต ผลิตภัณฑ์ ผลงานของนักศึกษา ให้เป็นรายได้ของศูนย์การเรียนชุมชน การจัดเก็บค่าเช่า อาคาร สถานที่ ของศูนย์การเรียนชุมชน การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ของนักศึกษาเพื่อระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษา การจัดทำบัญชีทรัพย์สิน พัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เป็นปัจจุบัน และ ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน การรับบริจาค จากผู้นำทางศาสนา การจัดเก็บค่าจ้างจากการทำงานรับจ้างทำสิ่งของ การเก็บค่าปรับจากนักศึกษา เมื่อลงทะเบียน หมวดวิชาเดิม กรณีขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันควร การขอความร่วมมือ และสนับสนุนจากศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพการงาน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ชาง (Tsang, 2001 : บทคัดย่อ) พบว่า รัฐบาลได้ให้ความสำคัญทางด้านการศึกษาเป็นอย่างมาก จัดสรรเงินงบประมาณเพื่อการศึกษาหลายโครงการ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รัฐบาลเป็นผู้จัดสรร

เงินงบประมาณเพื่อการลงทุนทางการศึกษา ด้านความเสมอภาคทางการศึกษาเป็นหน้าที่ของรัฐบาลที่ต้องจัดปัญหาทางการศึกษา โดยเฉพาะกลุ่มคนยากจน สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุนทร เกสรทอง (2544 : 21) พบว่า ทรัพยากร คือ ปัจจัยการผลิตที่ใช้ไปในแต่ละกิจกรรม เพื่อก่อให้เกิดผลได้จากการประกอบกิจกรรม ทรัพยากร จะอยู่ในรูปของที่ดิน แรงงาน เงินทุน เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวก เป็นต้น และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ริสา กาญจนเกตุ (2541 : บทคัดย่อ) พบว่า การทอดผ้าป่าหนังสือ และทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาเป็นการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา

1.4 การประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน คือ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้เป็นไปตามระเบียบ รายงานผลการดำเนินงานการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สำเนียง กันทะวงษ์ (2547 : บทคัดย่อ) พบว่า ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา มีความคิดเห็นว่า รูปแบบในการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการ จัดการศึกษาในโรงเรียน มีความเหมาะสมมากที่สุดมีความเป็นไปได้มาก และมีองค์ประกอบ สำคัญ 5 ส่วน คือ จุดมุ่งหมาย หลักการ แหล่งทรัพยากรท้องถิ่น กระบวนการและวิธีการนำ ทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษาในโรงเรียน

ผลการวิจัยครั้งนี้ถึงแม้ว่าจะยังไม่มียานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาแนวทางปฏิบัติ เกี่ยวกับการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนชุมชน โดยตรงมา รองรับก็ตามแต่ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามกระบวนการวิจัย

### ข้อเสนอแนะ

ผลการวิจัยครั้งนี้ทำให้ได้ข้อมูลความต้องการแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนชุมชน จากความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษา การดำเนินการของศูนย์การเรียนชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดังนั้นเพื่อให้การนำ ผลการวิจัยเรื่องการพัฒนาแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา ของศูนย์การเรียนชุมชน สังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติจริง ข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

#### ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งนี้

1. สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน ควรมีนโยบาย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ให้ผู้บริหารการศึกษานอกโรงเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ ความสำคัญเกี่ยวกับการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนชุมชน

2. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ควรมีนโยบายการจัดทำแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

3. ผู้บริหารการศึกษานอกโรงเรียน ควรเผยแพร่แนวคิดการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

4. ผู้บริหารการศึกษานอกโรงเรียน ควรจัดทำคู่มือแนวทางปฏิบัติการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรตระหนักถึงความสำคัญของการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติให้ชัดเจน

#### ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

การศึกษาเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในครั้งต่อไปควรมีการศึกษาวิจัยในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ควรศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

2. ควรมีการศึกษาวิจัยแนวทางพัฒนาอาคารสถานที่ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนให้มีบรรยากาศต่อการเรียนการสอน