

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการประยุกต์รูปแบบการบริหารจัดการตามแนวคิดของ แมคคินซี มาใช้ในสถานศึกษาปฐมวัยเอกชน โดยมีวัตถุประสงค์

- 1) เพื่อศึกษาความเหมาะสมของการประยุกต์รูปแบบการบริหารจัดการตามแนวคิดของ แมคคินซี มาใช้ในสถานศึกษาปฐมวัยเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดอ่างทอง จังหวัดนครนายก
- 2) เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ของการประยุกต์รูปแบบการบริหารจัดการตามแนวคิดของ แมคคินซี มาใช้ในสถานศึกษาปฐมวัยเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดอ่างทอง จังหวัดนครนายกซึ่งแต่ละขั้นตอนมีการนำเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัย คือ 1) ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย 2) ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย 3) เครื่องมือเทคนิคที่ใช้การวิจัย 4) ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 5) การเก็บรวบรวมข้อมูล 6) วิเคราะห์ข้อมูล

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ขั้นที่ 1 ขั้นศึกษาความเหมาะสมของการประยุกต์ รูปแบบการบริหารจัดการตามแนวคิดของ แมคคินซี มาใช้ในสถานศึกษาปฐมวัยเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดอ่างทอง จังหวัดนครนายก

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในขั้นศึกษาความเหมาะสม ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกสาขาบริหารการศึกษา การจัดการการศึกษาปฐมวัย หรือ จบการศึกษาระดับปริญญาโททางด้านการบริหาร การจัดการ การศึกษาปฐมวัย และมีประสบการณ์ในด้านการบริหารสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ปีขึ้นไปซึ่งวิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยไม่ใช้หลักทฤษฎีความน่าจะเป็น (Non probability sampling) ด้วยวิธีเลือกสุ่มแบบเจาะจง (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540 : 84) หมายความว่า คนที่มีคุณสมบัติดังกล่าวเราเลือกออกมาเป็นกลุ่มตัวอย่าง 26 คน

2. เทคนิคและเครื่องมือในการวิจัย

2.1 ศึกษาวิธีการบริหารจัดการตามแนวคิดของ แมคคินซี

2.2 สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับการประยุกต์รูปแบบ การบริหารจัดการตามแนวคิดของ แมคคินซี ประเภทมาตรวัดประมาณค่า 5 ระดับ

2.3 ให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณา

2.4 ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 คน พิจารณาตรวจสอบ แบบสอบถามที่สร้างขึ้น โดย ผู้ทรงคุณวุฒิมีคุณสมบัติดังนี้ คือ ผู้ทรงคุณวุฒิต้องเป็นผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาบริหารการศึกษา การจัดการการศึกษาปฐมวัย หรือ จบการศึกษาระดับปริญญาโททางด้านการบริหาร การจัดการ การศึกษาปฐมวัย และมีประสบการณ์ด้านการบริหารสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 10 ปี ขึ้นไป

2.5 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข ตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำได้จำนวน ข้อ 57 ข้อ.

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำบันทึกเสนอบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ขอให้ ออกหนังสือถึงผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 26 ฉบับ เพื่อตรวจสอบรูปแบบ แล้วผู้วิจัยนำแบบสอบถาม ฉบับที่ 1 พร้อมหนังสือของบัณฑิตวิทยาลัยส่งไปยังผู้เชี่ยวชาญด้วยตนเอง

3.1 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญจำนวนทั้งสิ้น 26 คน

3.2 นำแบบสอบถามโดยสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญมาทำการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหา ข้อสรุปในการทำแบบสอบถามฉบับที่ 2 โดยให้ตอบแบบสอบถามพิจารณาว่าสิ่งที่ระบุ ในหัวข้อ คำถามนั้นมีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด โดย กำหนดระดับความคิดเห็นเป็นน้ำหนักคะแนนตามวิธีของ ลิเคิร์ต ดังนี้ (วิเชียร เวลาดี. 2545 : 40) แบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า 5 scale นอกจากนี้ยังมีคำถามปลายเปิด ของแต่ละข้อและท้ายตาราง เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อให้รายละเอียดของ รูปแบบสมบรูณ์มากยิ่งขึ้น

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิเคราะห์ข้อมูล นำข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการประยุกต์รูปแบบการบริหาร จัดการตามแนวคิดของ แมคคินซี ในสถานศึกษาปฐมวัยมาตรวจสอบความสมบรูณ์ วิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปและแปลผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ขึ้นศึกษาความ เหมาะสม ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ใช้สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญนำมาวิเคราะห์ดังนี้

ใช้ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอร์ไทล์ (Interquartile range) โดยกำหนดเกณฑ์ไว้ว่า ถ้ารายละเอียดของรูปแบบข้อใดมีค่า Median ตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป และค่าพิสัยระหว่างควอร์ไทล์ไม่เกิน 1.5 ถือว่ามีความเหมาะสม แต่ถ้าผิดไปจากนี้ ก็จะตัดทิ้งถือว่าไม่สมบรูณ์

ขั้นที่ 2 ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของการประยุกต์ รูปแบบการบริหารจัดการ ตามแนวคิดของ แมคคินซี มาใช้ในสถานศึกษาปฐมวัยเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดอ่างทอง จังหวัดนครนายก

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ ประชากร คือ ผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยในรูปอนุบาล เอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดอ่างทอง จังหวัดนครนายก จำนวน 40 คน โดยใช้วิธี สุ่มอย่างง่าย ตามขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ได้มาจากการใช้สูตรของ ยามาเน่ (Yamane') ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

กำหนดให้ n = ขนาดกลุ่มตัวอย่าง
 N = ขนาดกลุ่มประชากร
 e = แทนความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับให้เกิดขึ้นได้ ในที่นี้

กำหนดให้

เท่ากับ 0.05

2. เทคนิคและเครื่องมือในการวิจัย

นำแบบสอบถามที่ได้มาจากการสอบถามผู้เชี่ยวชาญ นำมาปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้เชี่ยวชาญแนะนำได้จำนวนข้อทั้งหมด 55 ข้อ.

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 ผู้วิจัยทำบันทึกเสนอบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ

พระนครศรีอยุธยา ขอให้ออกหนังสือถึงผู้เชี่ยวชาญจำนวน 40 ฉบับ เพื่อตรวจสอบรูปแบบ

3.2 แบบสอบถามฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยเอกชน เกี่ยวกับความเป็นไปได้ของการประยุกต์รูปแบบการบริหารจัดการตามแนวคิดของ แมคคินซี มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาปฐมวัยเอกชนที่ผู้วิจัยได้ออกแบบไว้ โดยให้ตอบแบบสอบถามพิจารณาว่าสิ่งที่ระบุในหัวข้อคำถามนั้นมีความมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด โดยกำหนดระดับความคิดเห็นเป็นน้ำหนักคะแนนตามวิธีของ ลิเคิร์ท ดังนี้ (วิเชียร เวลาดี. 2545 : 40) แบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า 5 scale

นอกจากนี้ยังมีคำถามปลายเปิดของแต่ละข้อและท้ายตาราง เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อให้รายละเอียดของรูปแบบสมบรูณ์มากยิ่งขึ้น

3.3 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเองบางส่วน และบางส่วนให้ผู้บริหารส่งกลับทางไปรษณีย์ ซึ่งได้แนบซองติดแสตมป์สำหรับส่งแบบสอบถามคืน และกำหนดเวลาสถานที่ในการส่งแบบสอบถามคืน

3.4 ผู้วิจัยติดตามแบบสอบถามที่ส่งกลับคืน และดำเนินการติดตามแบบสอบถาม ที่ยังไม่ได้ส่งกลับ จนกว่าแบบสอบถามที่ส่งกลับมามีต้นฉบับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

3.5 นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 ผู้วิเคราะห์ข้อมูล นำข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการประยุกต์รูปแบบการบริหารจัดการตามแนวคิดของ แมคคินซี ในสถานศึกษาปฐมวัยมาตรวจสอบความสมบรูณ์วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปและแปรผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ขึ้น

ศึกษาความเป็นไปได้ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ให้ผู้บริหารสถานศึกษาปฐมวัยในรูปอนุบาล เอกชนตอบ จะนำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และ ทำการทดสอบด้วย t-test โดยกำหนดเกณฑ์ไว้ว่าค่าเฉลี่ยต้องมากกว่า 3 . 5 0 ขึ้นไปจึงจะถือว่าเป็นประเด็นที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

4.2 สรุปผลการวิจัย โดยจัดทำเป็นรายงานผลการวิจัยและนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง