

#### บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับการตัดสินใจเลือกเรียนสาขาวิชา ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมของนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์โดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย จำแนกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏผลดังตาราง 3 - 10

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสหสัมพันธ์เกี่ยวกับค่าของปัจจัยคัดสรรที่คาดว่าจะมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจในการเลือกเรียนสาขาวิชาในประเภทวิชาช่าง อุตสาหกรรมของนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปรากฏผลดังตาราง 11-15

##### ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นนักเรียนแต่ละสาขาวิชาในประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมของ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาจำนวน707คนเมื่อพิจารณาตาม เพศ ระดับชั้น สาขาวิชา สังกัดโรงเรียนเดิม เกรดเฉลี่ยชั้น ม.3 ผู้ปกครอง รายได้ผู้ปกครอง และภูมิลำเนาเดิม ปรากฏผลดังตาราง 3 - 10

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศของผู้ตอบแบบสอบถามที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1, 2 , 3 ของแต่ละสาขาวิชา ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	664	93.9
หญิง	43	6.1
รวม	707	100.0

จากตาราง 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 93.9) เป็นเพศชาย

ตาราง 4 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับชั้นปีการศึกษา ของผู้ตอบแบบสอบถาม ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

ชั้นปี	จำนวน	ร้อยละ
1	368	52.1
2	181	25.6
3	158	22.3
รวม	707	100.0

จากตาราง 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 52.1) กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นปีที่ 1

ตาราง 5 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสาขาวิชา ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
ช่างกลโรงงาน	257	36.4
ช่างยนต์	274	38.8
ช่างไฟฟ้ากำลัง	51	7.2
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	125	17.7
รวม	707	100.0

จากตาราง 5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม โดยภาพรวมที่กำลังศึกษาอยู่สาขาวิชาช่างยนต์มากที่สุด จำนวน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 38.8 และกำลังศึกษาอยู่สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังน้อยที่สุด จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 7.2

ตาราง 6 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม สังกัดโรงเรียนเดิม

สังกัด โรงเรียนเดิม	จำนวน	ร้อยละ
รัฐบาล	446	65.9
เอกชน	212	30.0
อื่น ๆ	29	4.1
รวม	707	100.0

จากตาราง 6 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 65.9) ที่กำลังศึกษาอยู่สำเร็จการศึกษา จากโรงเรียนสังกัดภาครัฐบาล

ตาราง 7 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเกรดเฉลี่ยที่สำเร็จการศึกษาของระดับชั้น ม.3

เกรดเฉลี่ยชั้น ม 3	จำนวน	ร้อยละ
3.50-4.00	36	5.1
3.00-3.49	81	11.5
2.00-2.49	199	28.1
1.50-1.99	247	34.9
2.50-2.99	128	18.1
-1.49	16	2.3
รวม	707	100.0

จากตาราง 7 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่(ร้อยละ 34.9)ที่กำลังศึกษาอยู่มีเกรดเฉลี่ยเมื่อสำเร็จการศึกษาระดับชั้น ม. 3 อยู่ระหว่าง 1.50-1.99

ตาราง 8 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามผู้ปกครองของผู้ตอบแบบสอบถามในปัจจุบัน

ผู้ปกครอง	จำนวน	ร้อยละ
บิดา	177	25.0
มารดา	176	24.9
อื่น ๆ	354	50.1
รวม	707	100.0

จากตาราง 8 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 50.1) ที่กำลังศึกษาอยู่ มีผู้ปกครองเป็นบุคคลอื่น ๆ ประกอบด้วยญาติ และอยู่ด้วยตัวเอง

ตาราง 9 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม รายได้ผู้ปกครองต่อเดือนของผู้ตอบแบบสอบถามในปัจจุบัน

รายได้ผู้ปกครองต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
ตั้งแต่ 10,000 ลงมา	374	52.9
10,001-20,000	222	31.4
20,001-30,000	66	9.3
ตั้งแต่ 30,000 ขึ้นไป	45	6.4
รวม	707	100.0

จากตาราง 9 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (ร้อยละ 52.9) มีผู้ปกครองที่มีรายได้ต่อเดือนน้อยกว่า 10,000 บาท

ตาราง 10 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามภูมิลำเนาเดิม

ภูมิลำเนา	จำนวน	ร้อยละ
อยุธยา	507	71.7
อ่างทอง	13	1.8
สุพรรณบุรี	10	1.4
กรุงเทพ	20	2.8
ปทุมธานี	68	9.6
สมุทรปราการ	8	1.18
นนทบุรี	11	1.6
สระบุรี	38	5.4
ลพบุรี	7	1.0
นครนายก	5	0.7
ชัยนาท	12	1.7
นครปฐม	8	1.1
รวม	707	100.0

จากตาราง 10 พบว่า สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยามากที่สุด จำนวน 507 คน คิดเป็นร้อยละ 71.7 รองลงมาคือภูมิลำเนาเดิมอยู่ในจังหวัดปทุมธานี จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 9.6

**ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสหสัมพันธ์เกี่ยวกับค่าของปัจจัยคัดสรรที่คาดว่าจะมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจในการเลือกเรียนสาขาวิชาในประเภทวิชาช่าง อุตสาหกรรมของนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา**

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสหสัมพันธ์ ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับการตัดสินใจเลือกเรียนสาขาวิชาประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสหสัมพันธ์ (Correlation) ของปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจและปัจจัยสาขาวิชาประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมโรงเรียนอาชีวศึกษา

เอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้วิจัยได้วิเคราะห์จากค่าความเบ้ ความโด่ง ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ปรากฏผลดังตาราง 11-15

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้ และค่าความโด่งของคะแนน ปัจจัยคัดสรรแต่ละตัว

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน		
		เบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าความเบ้	ค่าความโด่ง
1. ความสนใจในสาขาวิชาที่เรียน	2.859	.5409	.097	.326
2. ความถนัดในสาขาวิชาที่เรียน	3.16	1.002	-.079	-.256
3. ความต้องการความมั่นคง และ ความก้าวหน้าในอาชีพ	3.395	.7102	-.267	.355
4. ความต้องการมีชื่อเสียง เกียรติยศ	3.08	.976	.058	-.317
5. การรับรู้ในภาพลักษณ์ ของโรงเรียน	3.195	.677	.153	2.237
6. ความเหมาะสมของ ค่าธรรมเนียมในการเรียน	2.971	.869	.016	.058
7. ความเหมาะสมของสถานที่ตั้ง ของโรงเรียน	3.14	1.055	-.038	-.463
8. การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียน	2.896	.668	-.087	.429

จากตาราง 11 พบว่า

1. คะแนนความสนใจในสาขาวิชาที่เรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรอบค่าเฉลี่ย  $= \pm .540$  แสดงว่ามีการกระจายข้อมูลน้อย ข้อมูลมีการแจกแจงเป็นเบ้ค่อนข้างเป็นสมมาตร ความสูงของการแจกแจงสูงกว่าปกติเล็กน้อย

2. คะแนนความถนัดในสาขาวิชาที่เรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรอบค่าเฉลี่ย  $=\pm 1.002$  แสดงว่ามีการกระจายข้อมูลมาก ข้อมูลมีการแจกแจงเป็นเบ้ค่อนข้างเป็นสมมาตร ความสูงของการแจกแจงต่ำกว่าปกติเล็กน้อย

3. คะแนนความต้องการความมั่นคงและความก้าวหน้าในอาชีพโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรอบค่าเฉลี่ย  $=\pm .710$  แสดงว่ามีการกระจายข้อมูลค่อนข้างมาก ข้อมูลมีการแจกแจงเป็นเบ้ค่อนข้างเป็นสมมาตร ความสูงของการแจกแจงสูงกว่าปกติเล็กน้อย

4. คะแนนความต้องการมีชื่อเสียงเกียรติยศโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรอบค่าเฉลี่ย  $=\pm .976$  แสดงว่ามีการกระจายข้อมูลมาก ข้อมูลมีการแจกแจงเป็นเบ้ค่อนข้างเป็นสมมาตร ความสูงของการแจกแจงต่ำกว่าปกติเล็กน้อย

5. คะแนนการรับรู้ในภาพลักษณ์ของโรงเรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรอบค่าเฉลี่ย  $=\pm .677$  แสดงว่ามีการกระจายข้อมูลค่อนข้างมาก ข้อมูลมีการแจกแจงเป็นเบ้ทางขวาเล็กน้อย ความสูงของการแจกแจงสูงกว่าปกติมาก

6. คะแนนความเหมาะสมของค่าธรรมเนียมในการเรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรอบค่าเฉลี่ย  $=\pm .869$  แสดงว่ามีการกระจายข้อมูลค่อนข้างมาก ข้อมูลมีการแจกแจงเป็นเบ้ค่อนข้างเป็นสมมาตร ความสูงของการแจกแจงสูงกว่าปกติเล็กน้อย

7. คะแนนความเหมาะสมของสถานที่ตั้งของโรงเรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรอบค่าเฉลี่ย  $=\pm 1.055$  แสดงว่ามีการกระจายข้อมูลมาก ข้อมูลมีการแจกแจงเป็นเบ้ค่อนข้างเป็นสมมาตร ความสูงของการแจกแจงต่ำกว่าปกติเล็กน้อย

8. คะแนนการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรอบค่าเฉลี่ย  $=\pm .668$  แสดงว่ามีการกระจายข้อมูลค่อนข้างมาก ข้อมูลมีการแจกแจงเป็นเบ้ค่อนข้างเป็นสมมาตร ความสูงของการแจกแจงสูงกว่าปกติเล็กน้อย

ตาราง 12 การวิเคราะห์ค่าร้อยละของการตัดสินใจเลือกเรียนสาขาที่ถูกกำหนดด้วยตัวแปรอิสระ  
9 ตัว

Pseudo R-Square	
Cox and Snell	.084
Nagelkerke	.092
McFadden	.036

ตาราง 12 พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติของ Cox and Snell , Nagelkerke และ McFadden นั้นปัจจัยอิสระมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกเรียนของนักเรียนมีไม่ถึง 10 %



ตาราง 13 การทดสอบ Likelihood Ratio ด้วย Chi-Square Test

Likelihood Ratio Tests				
Effect	-2 Log Likelihood of Reduced Mode	Chi-Square	df	Sig.
Intercept	1683.322	11.875	3	.008
1. รายได้ของผู้ปกครอง	1673.272	1.825	3	.610
2. ความสนใจในสาขาวิชาที่เรียน	1686.674	15.227	3	.002*
3. ความถนัดในสาขาวิชาที่เรียน	1683.004	11.556	3	.009*
4. ความต้องการความมั่นคงและ ความก้าวหน้าในอาชีพ	1679.267	7.820	3	.050*
5. ความต้องการมีชื่อเสียงเกียรติยศ	1674.651	3.204	3	.361
6. การรับรู้ในภาพลักษณ์ของโรงเรียน	1681.506	10.054	3	.018*
7. ความเหมาะสมของค่าธรรมเนียมใน การเรียน	1672.571	1.123	3	.771
8. ความเหมาะสมของสถานที่ตั้งของ โรงเรียน	1674.168	2.721	3	.437
9. การรับรู้ข้อมูลข่าวสารโรงเรียน	1677.667	6.219	3	.101

จากตาราง 13 เมื่อพิจารณาผลของปัจจัยคัดสรรแต่ละตัว พบว่า ถ้าเอาปัจจัยรายได้ของผู้ปกครอง ความต้องการมีชื่อเสียงเกียรติยศ ความเหมาะสมของค่าธรรมเนียมในการเรียน ความเหมาะสมของสถานที่ตั้งของโรงเรียน และการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ออกจากสมการถดถอย Logistic ค่า 2 Log Likelihood เปลี่ยนแปลงในทางที่เพิ่มขึ้นน้อยมาก และมีค่า Sig

มากกว่า 0.05 แสดงว่าปัจจัยคัดสรรเหล่านี้ ไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกสาขาวิชาที่เรียน ส่วนปัจจัยคัดสรร ความสนใจในสาขาวิชาที่เรียน ความถนัดในสาขาวิชาที่เรียน ความมั่นคงและความก้าวหน้าในอาชีพ และการรับรู้ในภาพลักษณ์ของโรงเรียน แต่ละตัวถ้า เอาออกจากสมการการถดถอยแบบ Logistic จะทำให้ค่า - 2 Log Likelihood เพิ่มขึ้นจากเดิมมาก และมีค่า Sig น้อยกว่า < 0.05 แสดงว่า ปัจจัยคัดสรรเหล่านี้ มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกสาขาวิชาที่เรียนของนักเรียน

ตาราง 14 การทดสอบ Parameter Estimates

Parameter Estimates							
สาขาวิชา (a)	B	Wald	df	Sig.	Exp(B)	95% Confidence Interval for Exp(B)	
						Lower	Upper
ช่างกลโรงงาน							
Intercept	0.974	1.506	1	0.22			
	-						
1. รายได้ของผู้ปกครอง	0.184	1.683	1	0.195	0.832	0.63	1.099
2. ความสนใจในสาขาวิชาที่เรียน		10.23					
	0.773	9	1	0.001	2.167	1.349	3.481
3. ความถนัดในสาขาวิชาที่เรียน	0.003	0.001	1	0.979	1.003	0.783	1.286
4. ความต้องการความมั่นคงและ	-	3.748	1	0.053	0.69	0.474	1.005

ความก้าวหน้าในอาชีพ	0.371						
5. ความต้องการมีชื่อเสียง							
เกียรติยศ	-0.22	2.644	1	0.104	0.803	0.616	1.046
6. การรับรู้ในภาพลักษณ์							
ของโรงเรียน	0.534	5.066	1	0.024	1.706	1.071	2.716
7. ความเหมาะสมของ	-						
ค่าธรรมเนียมในการเรียน	0.084	0.303	1	0.582	0.92	0.682	1.24
8. ความเหมาะสมของสถานที่ตั้ง	-						
ของโรงเรียน	0.056	0.221	1	0.638	0.946	0.749	1.194
9. การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร	-						
ของโรงเรียน	0.406	3.796	1	0.051	0.666	0.443	1.002
ช่วงยนต์	-						
Intercept	0.404	0.256	1	0.613			
1. รายได้ของผู้ปกครอง	-0.1	0.497	1	0.481	0.905	0.685	1.195
2. ความสนใจในสาขาวิชาที่		12.95					
เรียน	0.864	4	1	0	2.374	1.482	3.801
3. ความถนัดในสาขาวิชาที่เรียน	0.301	5.64	1	0.018	1.351	1.054	1.732
4. ความต้องการความมั่นคงและ	-						
ความก้าวหน้าในอาชีพ	0.438	5.153	1	0.023	0.645	0.442	0.942
5. ความต้องการมีชื่อเสียง	-						
เกียรติยศ	0.202	2.259	1	0.133	0.817	0.627	1.063
6. การรับรู้ในภาพลักษณ์							
ของโรงเรียน	0.426	3.181	1	0.075	1.532	0.959	2.447

ตาราง 14 (ต่อ)

Parameter Estimates

สาขาวิชา (a)	B	Wald	df	Sig.	Exp(B)	95% Confidence Interval for Exp(B)	
						Lower Bound	Upper Bound
7. ความเหมาะสมของ ค่าธรรมเนียมในการเรียน	-	0.113	0.56	1	0.454	0.893	0.664 1.201
8. ความเหมาะสมของสถานที่ตั้ง ของโรงเรียน	-	0.089	0.565	1	0.452	1.093	0.866 1.379
9. การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียน	-	0.364	3.092	1	0.079	0.695	0.463 1.043
ช่างไฟฟ้ากำลัง	-						
Intercept	2.646	4.409	1	0.036			
1. รายได้ของผู้ปกครอง	-	0.056	0.072	1	0.788	0.946	0.629 1.422
2. ความสนใจในสาขาวิชาที่ เรียน	-	0.382	1.118	1	0.29	1.465	0.722 2.974
3. ความถนัดในสาขาวิชาที่เรียน	-	0.036	0.037	1	0.847	0.965	0.669 1.391
4. ความต้องการความมั่นคงและ ความก้าวหน้าในอาชีพ	-	0.077	0.067	1	0.796	1.08	0.604 1.931
5. ความต้องการมีชื่อเสียง เกียรติยศ	-	0.081	0.163	1	0.686	0.922	0.621 1.368
6. การรับรู้ในภาพลักษณ์ของ โรงเรียน	-	0.97	8.976	1	0.003	2.638	1.399 4.977

7. ความเหมาะสมของ	-						
ค่าธรรมเนียมในการเรียน	0.225	0.998	1	0.318	0.799	0.514	1.241
8. ความเหมาะสมของสถานที่ตั้ง							
ของโรงเรียน	0.111	0.395	1	0.53	1.117	0.791	1.578
9. การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร	-						
ของโรงเรียน	0.649	4.946	1	0.026	0.523	0.295	0.926

แผนกที่ใช้เป็นกลุ่มเปรียบเทียบได้แก่ ช่างอิเล็กทรอนิกส์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

จากตาราง 14 เมื่อพิจารณาค่า B พบว่า ในการตัดสินใจมีปัจจัยคัดสรรอยู่ 2 ตัวที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกเรียนสาขาวิชาช่างกลโรงงานมี ปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์เรียงตามลำดับ จากมากมาหาน้อย ได้แก่ ความสนใจในสาขาวิชาที่เรียนและการรับรู้ในภาพลักษณ์ของโรงเรียน ส่วนปัจจัยคัดสรรอื่นๆที่เหลือไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกแผนกวิชาเรียนของนักเรียน และเมื่อพิจารณาค่า EXP(B) ของปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์แต่ละตัว พบว่า ความสนใจในสาขาวิชาที่เรียน มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกเรียนสาขาวิชาช่างกลโรงงานมากกว่าสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งใช้เป็นกลุ่มเปรียบเทียบ 2 . 1 6 7 เท่า

ส่วนการตัดสินใจ เลือกเรียนสาขาวิชาช่างยนต์ พบว่า มีปัจจัยคัดสรรอยู่ 3 ตัวที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเรียงตามลำดับ จากมากมาหาน้อย ได้แก่ ความสนใจสาขาวิชาที่เรียน ความถนัดในสาขาวิชาที่เรียน และความมั่นคงและความก้าวหน้าในอาชีพ ส่วนปัจจัยคัดสรรอื่น ๆ ที่เหลือไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกสาขาวิชาที่ เรียนของนักเรียน และเมื่อพิจารณาค่า EXP(B) ของปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์แต่ละตัว พบว่า ความสนใจในสาขาวิชาที่เรียนมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกเรียนสาขาวิชาช่างยนต์ มากกว่าสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งใช้เป็นกลุ่มเปรียบเทียบ 2 . 3 7 4 เท่า

ส่วนการตัดสินใจเลือกเรียน สาขาวิชาไฟฟ้ากำลังพบว่าปัจจัยคัดสรรอยู่ 2 ตัวที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจ เรียงตามลำดับ จากมากมาหาน้อย ได้แก่ การรับรู้ในภาพลักษณ์ของโรงเรียน และการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ส่วนปัจจัยคัดสรรอื่น ๆ ที่เหลือไม่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือก สาขาวิชาเรียนของนักเรียนและเมื่อพิจารณาค่า EXP(B) ของปัจจัยคัดสรรที่มีความสัมพันธ์แต่ละตัว พบว่า การรับรู้ในภาพลักษณ์ของโรงเรียนมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกเรียนสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังมากกว่าสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ซึ่งใช้เป็นกลุ่มเปรียบเทียบ 2 . 6 3 8 เท่า

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ปัจจัยคัดสรร ได้แก่ ความสนใจในสาขาวิชาที่เรียน ความถนัดในสาขาวิชาที่เรียน ความต้องการความมั่นคงและความก้าวหน้าในอาชีพและการรับรู้ในภาพลักษณ์ของโรงเรียนเป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกสาขาวิชา ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมของนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัด

พระนครศรีอยุธยา