

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้เรื่องการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ผู้วิจัย ได้ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และผลการวิจัยการสร้างเครื่องมือเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติที่เกี่ยวข้องและได้ขอรับคำแนะนำจากประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก จำนวน 2,800 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ โรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ที่เป็นประชากร จำนวน 533 คน ได้มาจากการใช้สูตรของ ยามาเน่ แล้วทำการคัดเลือกมาศึกษาด้วยวิธีสุ่มอย่างง่าย ดังนี้

สูตร

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n หมายถึง ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

N หมายถึง จำนวนประชากร

e หมายถึง ความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ในที่นี้กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 0.05

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้เรื่องการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นการสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียนและสถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check - list) สอบถามเกี่ยวกับที่ตั้งโรงเรียน ตำแหน่งผู้ตอบแบบสอบถาม เพศ วุฒิการศึกษา อายุปัจจุบัน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้เรื่องการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีลักษณะเป็นแบบมาตรวัดประมาณค่า 5 ระดับ โดยมีขอบข่าย ดังนี้

1. การกระจายอำนาจบริหารและจัดการศึกษา
2. การบริหารแบบมีส่วนร่วม
3. การคืนอำนาจให้ประชาชน
4. การบริหารจัดการตัวเอง
5. การตรวจสอบและถ่วงดุล

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน มีลักษณะเป็นมาตรวัด 5 ระดับ โดยมีขอบข่ายเนื้อดังนี้

1. ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้บริหารสถานศึกษา
2. ความพอใจในหน้าที่การงาน
3. สัมพันธภาพระหว่างครู
4. เงินเดือน
5. ปริมาณการสอน
6. สถานภาพของครู
7. ชุมชนกับการสนับสนุนการศึกษา
8. อาคารสถานที่และการบริการ
9. หลักสูตร
10. ภาวะกดดันของสังคม

การสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้เรื่องการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ตาม

กรอบความคิดการวิจัยและนิยามศัพท์เฉพาะ แล้วนำมากำหนดเป็นแบบสอบถามให้ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด

2. ศึกษาหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการสร้างแบบสอบถาม แบบมาตราวัดประมาณค่า (Rating scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ แต่ละระดับมีระยะห่างเท่า ๆ กัน ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	มากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	มาก
ระดับ 3	หมายถึง	ปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	น้อย
ระดับ 1	หมายถึง	น้อยที่สุด

3. นำแบบสอบถามให้ประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ พิจารณาเพื่อดูความถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหา และนำมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ครบถ้วน แล้วเสนอเรื่องของผู้ทรงคุณวุฒิ ต่อบัณฑิตวิทยาลัย

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขสมบูรณ์ครบถ้วนแล้ว เสนอผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความชำนาญ ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

4.1 มีวุฒิการศึกษาปริญญาโทขึ้นไป

4.2 จบการศึกษาระดับบริหารการศึกษ หรือการวัดผลการศึกษา โดยเสนอ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน เพื่อตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา และความถูกต้องในการใช้ภาษา

5. รวบรวมข้อเสนอแนะที่ได้จากผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ และนำมาปรึกษากับประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ แล้วจัดทำแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ และจัดพิมพ์เป็นฉบับที่นำไปทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ที่ได้มาจากการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง จำนวน 30 คน เพื่อหาคุณภาพของแบบสอบถาม โดยวิเคราะห์ความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้แอลฟาค่าสัมประสิทธิ์ของ ครอนบาค (Cronbach's Coefficient Alpha) (ยูทธพงษ์ กัยวรรณ. 2543 : 137)

7. นำผลที่ได้มาวิเคราะห์คุณภาพของคำถามรายข้อ ด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม ถ้าข้อใดมีความสัมพันธ์กับคะแนนรวมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ผู้วิจัยได้เก็บคำถามข้อนั้นไว้ ผลการวิเคราะห์ พบว่า ทุกข้อมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับคะแนนรวม แล้วจัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ นำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการดังนี้

1. ขอความอนุเคราะห์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา แจ้งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยประสานงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก และโรงเรียนในสังกัดเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ได้แบบสอบถามคืนมา จำนวน 533 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100
3. นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ไปวิเคราะห์ทางสถิติต่อไป

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจัดกระทำข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากกลุ่มตัวอย่างตามลำดับดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมด มาตรวจสอบความถูกต้อง คัดเลือกเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์ไว้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล
2. นำแบบสอบถาม ตอนที่ 1 จำแนกข้อมูลเบื้องต้น และตามตัวแปรที่ต้องการศึกษาเพื่อหาความถี่ และร้อยละ
3. นำแบบสอบถาม ตอนที่ 2 แต่ละฉบับ มาตรวจให้คะแนนข้อคำถามแต่ละข้อตามเกณฑ์ ดังนี้

ระดับ	1	ให้คะแนน	1	คะแนน
ระดับ	2	ให้คะแนน	2	คะแนน
ระดับ	3	ให้คะแนน	3	คะแนน
ระดับ	4	ให้คะแนน	4	คะแนน
ระดับ	5	ให้คะแนน	5	คะแนน

4. นำผลคะแนนที่ได้แต่ละฉบับ รวมคะแนนและดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

4.1 นำคะแนนที่ได้มาหาค่าสถิติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) for windows version 12 ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์ โดยแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 การรับรู้เรื่องการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานรวมคะแนนรายโรงเรียน และกรอกคะแนนในตารางแล้วหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 3 ขวัญกำลังใจของครูในโรงเรียน รวมคะแนนรายโรงเรียนและกรอกคะแนนในตารางแล้วหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

4.2 หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้เรื่องการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับขวัญกำลังใจของครู ในโรงเรียนโดยใช้การวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple correlation Analysis) การแปลผล นำค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้มาแปลผลในรูปของความสัมพันธ์ใช้เกณฑ์ ดังนี้

1. ถ้าผลการทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่า ตัวแปรทั้งสองไม่มีความสัมพันธ์กัน
2. ถ้าผลการทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แสดงว่า ตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์กัน โดยทิศทางความสัมพันธ์กัน ดังนี้

2.1 ถ้าเป็นไปในทางบวก แสดงว่า ตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์กันในลักษณะเคลื่อนตามกัน

2.2 ถ้าเป็นไปในทางลบ แสดงว่า ตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์กันในทางตรงกันข้าม