

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาเกี่ยวกับความต้องการแนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของ
สถานศึกษา รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและหลักวิชา รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

รายนามผู้เข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับความต้องการแนวทางแนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

1. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นายมานิตย์ โสดาจันทร์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
-----------------------	---
2. ผู้บริหารสถานศึกษา

นายชุมพล แจ่มศรี	ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดเนินหินแร่
นายอภิสมัย วุฒิพรพงษ์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านคลองใหญ่
นายประชา มณีเล็ก	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านสาริกา
นายสุวิทย์ สุขชม	ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดแหลมไม้ข่อย

3. ครูหัวหน้างานประชาสัมพันธ์
 นายอนันต์ชัย โศตระระ ครูโรงเรียน
 บ้านเตยใหญ่
- นายบัณฑิตย์ ผดุงกิจ ครูโรงเรียน
 บ้านคลอง 24
- นายไพรวลัย พลศิลป์ ครูโรงเรียน
 วัดท่าชัย
- นายณรงค์ ผลเยี่ยม ครูโรงเรียนบ้านเขา
 ส่องกล้อง
4. ประธานกรรมการสถานศึกษา
 นายบุญเลิศ นกดี ประธานกรรมการ
 สถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลอง 24
- นายมนตรี ชัยภูมิ ประธาน
 กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเขาเพิ่ม
- นายมานพ สมสกุล ประธานกรรมการสถานศึกษา
 โรงเรียนบ้านคลอง 30
- นายจำลอง เมฆสุวรรณ ประธาน
 กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดเลขธรรมกิตติ์

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบแนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์
 ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

1. ผศ.วันทนี้อย์ แสนภักดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
2. นายไชยพร ตวรรัตน์ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

5. นายสุนทร เขยชื่น ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
6. นางธีระนุช รอดแก้ว ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
7. นางประภร พูลศิลป์ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
8. นายปรีชา ภาวโน ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
9. นายสถาพร ศรีม่วง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทองย้อย
10. นายเพ็ญศักดิ์ แจ็ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลองค์กรักษ์
- เหตุผล
11. นายพรศักดิ์ โปธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประสิทธิเวช
- ดิลก
12. นายสมชาย แยม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางหอย
- ภิรมย์ศรี
13. นายประมวญ ปาน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิบูลแก้ว
- เขาแดง
14. นายจำเริญ พงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองเคี่ยม
- สมร
15. นายสมศักดิ์ เพ็ชร ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านนา
- ประยูร
16. นายธนะบูลย์ สหัส ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคอนกลาง
- สานนท์
17. นายวิชัย กุศลส่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะพิบูล

ภาคผนวก ข

หนังสือขอเชิญร่วมประชุมสัมมนาเพื่อการวิจัย หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ / ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยและขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา และความเหมาะสมของเครื่องมือในการวิจัย และหนังสือขอความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ค
แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

คำชี้แจง : แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 แนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

คำชี้แจง : โปรดเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง () หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. กลุ่มตัวอย่าง

- | | |
|--|----------------------------------|
| () รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | () ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้แทน |
| () ประธานกรรมการสถานศึกษา | () ครูหัวหน้างานประชาสัมพันธ์ |

2. เพศ

- | | |
|---------|----------|
| () ชาย | () หญิง |
|---------|----------|

3. อายุ

- | | |
|-------------------|----------------|
| () ต่ำกว่า 31 ปี | () 31 - 40 ปี |
| () 41 - 50 ปี | () 51 - 60 ปี |
| () 60 ปีขึ้นไป | |

4. วุฒิการศึกษา

- | | |
|----------------------|---------------|
| () ต่ำกว่าปริญญาตรี | () ปริญญาตรี |
| () ปริญญาโท | () ปริญญาเอก |

5. ประสบการณ์ในการทำงาน.....ปี

ตอนที่ 2 แนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

คำชี้แจง : โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่างซึ่งตรงกับ ความต้องการ แนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ผู้สัมภาษณ์

ผู้ให้สัมภาษณ์.....

ประเด็นในการสัมภาษณ์

1. ท่านมีแนวทางในการบริหารจัดการการเตรียมการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาอย่างไร

.....

2. ท่านมีแนวทางในการบริหารจัดการการวางแผนประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาอย่างไร

.....

3. ท่านมีแนวทางในการบริหารจัดการการดำเนินการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาอย่างไร

.....

4. ท่านมีแนวทางในการบริหารจัดการการติดตามประเมินผลการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา
 อย่างไร

.....

5. ท่านมีแนวทางในการบริหารจัดการการปรับปรุงพัฒนาการประชาสัมพันธ์ให้เหมาะสมและมี
 คุณภาพของสถานศึกษาอย่างไร

.....

นายสมศักดิ์ รุ่งเรือง

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

คำชี้แจง : แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง () หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างซึ่งตรงกับ
ความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. กลุ่มตัวอย่าง

() รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา () ผู้บริหารสถานศึกษาหรือ
ผู้แทน

() ประธานกรรมการสถานศึกษา () ครูหัวหน้างานประชาสัมพันธ์

2. เพศ

() ชาย () หญิง

3. อายุ

() ต่ำกว่า 31 ปี () 31 - 40 ปี

() 41 - 50 ปี () 51 - 60 ปี

() 60 ปีขึ้นไป

4. วุฒิการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี

() ปริญญาโท () ปริญญาเอก

5. ประสิทธิภาพในการทำงาน.....ปี

ตอนที่ 2 แนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครนายก

คำชี้แจง : โปรดขีดเครื่องหมาย / หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างซึ่งตรงกับ ความต้องการ
แนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครนายก

แนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ ขั้นตอน 1 การเตรียมการประชาสัมพันธ์	ต้องการ	ไม่ต้องการ
1.1 จัดประชุมเพื่อให้ครู กรรมการสถานศึกษา เห็น ความสำคัญของการประชาสัมพันธ์
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจข้อมูลการประชาสัมพันธ์	•	•
1.3 สำรวจข้อมูลความต้องการประชาสัมพันธ์ของบุคลากรใน สถานศึกษา และชุมชนเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการ ดำเนินการประชาสัมพันธ์	•	•
1.4 จัดลำดับความต้องการการประชาสัมพันธ์ที่ได้จากการสำรวจ • • •

อื่น ๆ โปรดระบุ.....
.....
.....
.....
.....

แนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ ขั้นตอน 2 การวางแผนประชาสัมพันธ์	ต้องการ	ไม่ต้องการ
2.1 การตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์
2.2 การกำหนดนโยบายการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน	.	.
2.3 การกำหนดจุดมุ่งหมายการประชาสัมพันธ์
2.4 การกำหนดขอบข่ายการประชาสัมพันธ์	.	.
2.5 การจัดระบบการจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผน การประชาสัมพันธ์
2.6 การจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบ การประชาสัมพันธ์
2.7 การเตรียมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน การประชาสัมพันธ์

	.	.

	.	.

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ ขั้นตอน 3 การดำเนินการประชาสัมพันธ์	ต้องการ	ไม่ต้องการ
3.1 การปฏิบัติตามโครงการประชาสัมพันธ์
3.2 การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ตามแผนที่วางไว้	.	.
3.3 การผลิตสื่อ/เอกสารสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์
3.4 พัฒนานุเคราะห์และผู้รับผิดชอบการประชาสัมพันธ์	.	.
3.5 สร้างเครือข่ายการประสานงานประชาสัมพันธ์
	.	.

	.	.

	.	.

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

แนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ ขั้นตอน 4 การติดตามประเมินผลการประชาสัมพันธ์	ต้องการ	ไม่ต้องการ
4.1 กำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินผลงานการ ประชาสัมพันธ์ในแต่ละโครงการ
	.	.

4.2 กำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลงานการประชาสัมพันธ์	.....	.....
4.3 กำหนดระยะเวลาในการประเมินผลงานการประชาสัมพันธ์	.....	.
4.4 การประเมินผลงานการประชาสัมพันธ์ร่วมกันระหว่าง ผู้บริหารสถานศึกษา, ผู้รับผิดชอบและชุมชน	.	......
4.5 รายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานทั้งภายใน สถานศึกษาและชุมชน	............	............

อื่น ๆ โปรดระบุ.....
.....
.....

แนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ ขั้นตอน 5 การปรับปรุงพัฒนาการประชาสัมพันธ์ ให้เหมาะสมและมีคุณภาพ	ต้องการ	ไม่ต้องการ
5.1 นำผลการประเมินมาหาสาเหตุและแนวทางการปรับปรุง การประชาสัมพันธ์
5.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขการประชาสัมพันธ์ ให้เหมาะสมและมีคุณภาพในปีต่อไป	.	.
5.3 รายงานผลการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์

อื่น ๆ โปรดระบุ.....
.....
.....

.....

นายสมศักดิ์ รุ่งเรือง
 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและจากการจัดประชุม เพื่อหาความต้องการในแนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก มาทำการสังเคราะห์และบูรณาการ นำมาเป็นร่างแนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ท่านได้พิจารณาครั้งนี้ จึงได้ออกแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
2. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาข้อคำถาม และรายการย่อยของแนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ที่ผู้วิจัยสร้างเป็นร่างขึ้น มีความครอบคลุมและมีความเที่ยงตรงตามเนื้อหา

ด้วยการขีด / ลงในช่องว่างทาง ขวามือ “เห็นด้วย” “ไม่เห็นด้วย” “ไม่เห็นด้วย” ส่วนข้อความ “ข้อเสนอแนะ” ให้ท่านเขียนแนะนำ เพิ่มเติม เพื่อจะเป็นประโยชน์ สำหรับนำมาพัฒนา/ปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำเสนอการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ต่อไป

นายสมศักดิ์ รุ่งเรือง

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

คำชี้แจง : แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง () หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างซึ่งตรงกับ ความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. กลุ่มตัวอย่าง

- () ผู้ช่วยศาสตราจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- () รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

() ศึกษาในเทศก์ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

2. เพศ

() ชาย () หญิง

3. อายุ

() ต่ำกว่า 31 ปี () 31 – 40 ปี

() 41 – 50 ปี () 51 – 60 ปี

() 60 ปีขึ้นไป

4. วุฒิการศึกษา

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท () ปริญญาเอก

5. ประสบการณ์ในการทำงาน.....ปี

ตอนที่ 2 การพิจารณาแนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ว่าตรงกับเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชา

แนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
ขั้นตอน 1 การเตรียมการประชาสัมพันธ์				
1.1 จัดประชุมเพื่อให้ครู กรรมการสถานศึกษา เห็นความสำคัญของการประชาสัมพันธ์
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจข้อมูลการประชาสัมพันธ์
1.3 สำรวจข้อมูลความต้องการประชาสัมพันธ์ของบุคลากรในสถานศึกษา และชุมชนเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินการประชาสัมพันธ์

1.4 จัดลำดับความต้องการการประชาสัมพันธ์ ที่ได้จากการสำรวจ	.....	.....	.....	.....
ขั้นตอน 2 การวางแผนประชาสัมพันธ์				
2.1 การตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์	.....	.....	.....	.....
2.2 การกำหนดนโยบายการ ประชาสัมพันธ์ ที่ชัดเจน	.....	.....	.....	.....
2.3 การกำหนดจุดมุ่งหมายการ ประชาสัมพันธ์	.....	.....	.....	.....
2.4 การกำหนดขอบข่าย การ ประชาสัมพันธ์	.....	.....	.....	.....
2.5 การจัดระบบการจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ ในการวางแผนการประชาสัมพันธ์				

แนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
2.6 การจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร ผู้รับผิดชอบการประชาสัมพันธ์
2.7 การเตรียมทรัพยากรเพื่อสนับสนุน การดำเนินงานการประชาสัมพันธ์
ขั้นตอน 3 การดำเนินการประชาสัมพันธ์				
3.1 การปฏิบัติตามโครงการ ประชาสัมพันธ์
3.2 การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ตามแผน ที่วางไว้
3.3 การผลิตสื่อ/เอกสารสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับ การประชาสัมพันธ์
3.4 พัฒนาคณาจารย์และผู้รับผิดชอบ การประชาสัมพันธ์

3.5 สร้างเครือข่ายการประสานงาน ประชาสัมพันธ์	.....	.....	.....	.....
ขั้นตอน 4 การติดตามประเมินผล การประชาสัมพันธ์				
4.1 กำหนดวัตถุประสงค์ในการ ประเมินผลงานการประชาสัมพันธ์ในแต่ ละโครงการ	.....	.....	.....	.....
4.2 กำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลงาน การประชาสัมพันธ์	.....	.....	.....	.....
4.3 กำหนดระยะเวลาในการประเมินผล งานการประชาสัมพันธ์	.....	.....	.....	.....
4.4 การประเมินผลงานการประชาสัมพันธ์ ร่วมกันระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา, ผู้รับผิดชอบและชุมชน	.....	.....	.....	.....
4.5 รายงานผลการประเมินการ ปฏิบัติงาน ทั้งภายในสถานศึกษาและ ชุมชน	.....	.....	.....	.....
แนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ข้อเสนอแนะ
ขั้นตอน 5 การปรับปรุงพัฒนาการ ประชาสัมพันธ์ให้เหมาะสมและมีคุณภาพ				
5.1 นำผลการประเมินมาหาสาเหตุ และแนวทางการปรับปรุง การประชาสัมพันธ์	.....	.....	.....	.....
5.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข การประชาสัมพันธ์ให้เหมาะสมและมี คุณภาพในปีต่อไป	.....	.....	.....	.....
5.3 รายงานผลการดำเนินงานการ ประชา- สัมพันธ์	.....	.....	.....	.....

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ส่วน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating
scale)

ขอให้ท่านพิจารณาข้อความแต่ละรายการดังนี้

1. ให้ท่านพิจารณาความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติแนวทางการปฏิบัติงาน
ประชาสัมพันธ์ว่ามีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด โดยให้ขีด / ลงในช่องตรงกับความคิดเห็น
ของท่านมากที่สุด โดยกำหนดตัวเลขในช่องให้มีความหมาย ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความเหมาะสมมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความเหมาะสมปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อย
 ระดับ 1 หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุด

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำเสนอการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์

นายสมศักดิ์ รุ่งเรือง

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. กลุ่มตัวอย่าง

- () รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
 () ศึกษานิเทศก์ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
 () ผู้อำนวยการ โรงเรียน

2. เพศ

- () ชาย
 () หญิง

3. วุฒิการศึกษา

- () ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 () ปริญญาโท
 () ปริญญาเอก

4. อายุ

- () ต่ำกว่า 31 ปี () 31 - 40 ปี

- () 41 – 50 ปี () 51 – 60 ปี
 () 60 ปีขึ้นไป

5. ประสบการณ์การทำงานด้านการบริหารการศึกษา/นักวิชาการ

- () 1 – 5 ปี
 () 6 – 10 ปี
 () 11 – 15 ปี
 () 16 – 20 ปี
 () มากกว่า 20 ปี

ตอนที่ 2 ความเหมาะสมของแนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา

แนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
ขั้นตอน 1 การเตรียมการประชาสัมพันธ์					
1.1 จัดประชุมเพื่อให้ครู กรรมการสถานศึกษา เห็นความสำคัญของการประชาสัมพันธ์
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจข้อมูลการ ประชาสัมพันธ์
1.3 สำรวจข้อมูลความต้องการประชาสัมพันธ์ของ บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชนเพื่อนำมาใช้ ประโยชน์ในการดำเนินการประชาสัมพันธ์
1.4 จัดลำดับความต้องการการประชาสัมพันธ์ที่ได้ จากการสำรวจ
ขั้นตอน 2 การวางแผนประชาสัมพันธ์
2.1 การตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์
2.2 การกำหนดนโยบายการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน
2.3 การกำหนดจุดมุ่งหมายการประชาสัมพันธ์
2.4 การกำหนดขอบข่ายการประชาสัมพันธ์

2.5 การจัดระบบการจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนการประชาสัมพันธ์	.....	.....	.....	.....	.....
2.6 การจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบการประชาสัมพันธ์	.....	.....	.....	.....	.....
2.7 การเตรียมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์	.....	.....	.....	.....	.....
ขั้นตอน 3 การดำเนินการประชาสัมพันธ์	.....	.....	.....	.....	.....
3.1 การปฏิบัติตามโครงการประชาสัมพันธ์	.....	.....	.....	.....	.....
3.2 การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ตามแผนที่วางไว้	.....	.....	.....	.....	.....
3.3 การผลิตสื่อ/เอกสารสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์	.....	.....	.....	.....	.....

แนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
3.4 พัฒนาบุคลากรและผู้รับผิดชอบการประชาสัมพันธ์
3.5 สร้างเครือข่ายการประสานงานประชาสัมพันธ์
ขั้นตอน 4 การติดตามประเมินผลการประชาสัมพันธ์
4.1 กำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินผลงานการประชาสัมพันธ์ในแต่ละโครงการ
4.2 กำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลงานการประชาสัมพันธ์
4.3 กำหนดระยะเวลาในการประเมินผลงานการประชาสัมพันธ์
4.4 การประเมินผลงานการประชาสัมพันธ์ร่วมกันระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา, ผู้รับผิดชอบและชุมชน
4.5 รายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานทั้งภายในสถานศึกษาและชุมชน

ขั้นตอน 5 การปรับปรุงพัฒนาการประชาสัมพันธ์ ให้เหมาะสมและมีคุณภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
5.1 นำผลการประเมินมาหาสาเหตุและแนวทางการปรับปรุงการประชาสัมพันธ์	.....	.....	.....	.....	.....
5.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขการประชาสัมพันธ์ให้เหมาะสมและมีคุณภาพในปีต่อไป	.....	.....	.....	.....	.....
5.3 รายงานผลการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์					

สำหรับผู้บริหาร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ส่วน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale)

ขอให้ท่านพิจารณาข้อความแต่ละรายการดังนี้

1. ให้ท่านพิจารณาความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์
ว่ามีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด โดยให้ขีด / ลงในช่องตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
โดยกำหนดตัวเลขในช่องให้มีความหมาย ดังนี้

ระดับ	5	หมายถึง	มีความเป็นไปได้มากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	มีความเป็นไปได้มาก
ระดับ	3	หมายถึง	มีความเป็นไปได้ปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	มีความเป็นไปได้น้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความเป็นไปได้น้อยที่สุด

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำเสนอการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์

นายสมศักดิ์ รุ่งเรือง

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. กลุ่มตัวอย่าง

() ผู้บริหารสถานศึกษา

2. เพศ

() ชาย

() หญิง

3. วุฒิการศึกษา

() ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

4. อายุ

() ต่ำกว่า 31 ปี () 31 – 40 ปี

() 41 – 50 ปี () 51 – 60 ปี

() 60 ปีขึ้นไป

5. ประสบการณ์การทำงานด้านการบริหารการศึกษา/นักวิชาการ

- () 1 – 5 ปี
 () 6 – 10 ปี
 () 11 – 15 ปี
 () 16 – 20 ปี
 () มากกว่า 20 ปี

ตอนที่ 2 ความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา สังกัด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

แนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
ขั้นตอน 1 การเตรียมการประชาสัมพันธ์					
1.1 จัดประชุมเพื่อให้ครู กรรมการสถานศึกษา เห็นความสำคัญของการประชาสัมพันธ์
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจข้อมูลการ ประชาสัมพันธ์	·	·	·	·	·
1.3 สำรวจข้อมูลความต้องการประชาสัมพันธ์ของ บุคลากรในสถานศึกษา และชุมชนเพื่อนำมาใช้ ประโยชน์ในการดำเนินการประชาสัมพันธ์
1.4 จัดลำดับความต้องการการประชาสัมพันธ์ที่ได้จาก การสำรวจ	·	·	·	·	·
ขั้นตอน 2 การวางแผนประชาสัมพันธ์
2.1 การตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชาสัมพันธ์	·	·	·	·	·
2.2 การกำหนดนโยบายการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน
2.3 การกำหนดจุดมุ่งหมายการประชาสัมพันธ์	·	·	·	·	·
2.4 การกำหนดขอบข่ายการประชาสัมพันธ์

2.5 การจัดระบบการจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผน การประชาสัมพันธ์	.	.	.	.	.

2.6 การจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบการ ประชาสัมพันธ์	.	.	.	.	.

2.7 การเตรียมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน การประชาสัมพันธ์	.	.	.	.	.

ขั้นตอน 3 การดำเนินการประชาสัมพันธ์					
3.2 การปฏิบัติตามโครงการประชาสัมพันธ์	.....	.....	.....	.....	.....
3.2 การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ตามแผนที่วางไว้	.	.	.	.	.
3.3 การผลิตสื่อ/เอกสารสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการ ประชาสัมพันธ์	.....	.....	.....	.....	.....

แนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
3.4 พัฒนาบุคลากรและผู้รับผิดชอบการประชาสัมพันธ์
3.5 สร้างเครือข่ายการประสานงานประชาสัมพันธ์
ขั้นตอน 4 การติดตามประเมินผลการประชาสัมพันธ์
4.1 กำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินผลงาน การประชาสัมพันธ์ในแต่ละโครงการ
4.2 กำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลงานการ ประชาสัมพันธ์

ภาคผนวก ง

คำวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหาของแนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

คำวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหาของแนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

แนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC	สรุปผล
ขั้นตอน 1 การเตรียมการประชาสัมพันธ์							
1.1 จัดประชุมเพื่อให้ครู กรรมการ สถานศึกษา เห็นความสำคัญของการ ประชาสัมพันธ์	-1	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจข้อมูล	+1	+1	+1	+1	-1	0.80	ใช้ได้

การประชาสัมพันธ์							
1.3 สํารวจข้อมูลความต้องการประชาสัมพันธ์ ของบุคลากรในสถานศึกษา และชุมชนเพื่อ นำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินการ ประชาสัมพันธ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.4 จัดลำดับความต้องการการ ประชาสัมพันธ์ที่ได้จากการสำรวจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ขั้นตอน 2 การวางแผนประชาสัมพันธ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.1 การตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.2 การกำหนดนโยบายการประชาสัมพันธ์ ที่ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.3 การกำหนดจุดมุ่งหมายการ ประชาสัมพันธ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.4 การกำหนดขอบข่ายการ ประชาสัมพันธ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.5 การจัดระบบการจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ ในการวางแผนการประชาสัมพันธ์	-1	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
2.6 การจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร ผู้รับผิดชอบการประชาสัมพันธ์	+1	+1	+1	+1	-1	0.80	ใช้ได้
2.7 การเตรียมทรัพยากรเพื่อสนับสนุน การดำเนินงานการประชาสัมพันธ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ขั้นตอน 3 การดำเนินการประชาสัมพันธ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.1 การปฏิบัติตามโครงการประชาสัมพันธ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.2 การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ตาม แผนที่วางไว้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.3 การผลิตสื่อ/เอกสารสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับ การประชาสัมพันธ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
แนวทางการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	IOC	สรุปผล
3.4 พัฒนาบุคลากรและผู้รับผิดชอบ การประชาสัมพันธ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.5 สร้างเครือข่ายการประสานงาน ประชาสัมพันธ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ขั้นตอน 4 การติดตามประเมินผล							

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	นายสมศักดิ์ รุ่งเรือง
วัน เดือน ปีเกิด	22 กุมภาพันธ์ 2500
สถานที่เกิด	ตำบลทองหลาง อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลอง 30
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2516	มัธยมศึกษาตอนต้น
พ.ศ. 2518	โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” จังหวัดนครนายก
	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู(ป.กศ.)
	วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา จังหวัด
พระนครศรีอยุธยา	

- พ.ศ. 2519 สอบได้ พ.ม. (ศึกษาด้วยตนเอง)
- พ.ศ. 2529 ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จังหวัดนนทบุรี
- พ.ศ. 2547 ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต) สาขาการบริหารการศึกษา
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- พ.ศ. 2550 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา