

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารกับมาตรฐานการบริหารและการจัดการศึกษา  
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 1

สุพจน์ วิเชียรศรี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
สิงหาคม 2550

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารกับมาตรฐานการบริหารและการจัดการศึกษา  
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 1

สุพจน์ วิเชียรศรี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สิงหาคม 2550

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

**RELATIONSHIP BETWEEN MANAGEMENT  
BEHAVIORS WITH MANAGEMENT STANDARDS AND**

**EDUCATIONAL MANAGEMENT OF SCHOOL  
ADMINISTRATORS**

UNDER THE OFFICE OF SUPHANBURI EDUCATIONAL SERVICE AREA 1

**SUPHOT WICHIANTRI**

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the

Master of Education Degree in Educational Administration

Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

August 2007

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารกับมาตรฐานการบริหาร  
และการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 1

โดย นายสุพจน์ วิเชียรศรี

สาขา การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.รวิวัตร สิริภูบาล

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ดร. ชิดชัย สนั่นเสียง

---

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต)

..... กรรมการ  
(ดร.รวิวัตร สิริภูบาล)

..... กรรมการ  
(ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

.....อธิการบดี  
(รองศาสตราจารย์สุวิทย์ เทียรทอง)

สิงหาคม พ.ศ. 2550

สุพจน์ วิเชียรศรี. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารกับมาตรฐานการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.รวิวัตร์ สิริภูบาล, ดร. ชิดชัย สนั่นเสียง

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 2) ศึกษามาตรฐานการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารกับมาตรฐานการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 113 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม คำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โดยภาพรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้านเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยคือ พฤติกรรมแบบผู้กระตุ้น พฤติกรรมแบบการพัฒนาตนเองและผู้ร่วมงาน พฤติกรรมแบบผู้สอน และพฤติกรรมแบบผู้สื่อสาร

2. มาตรฐานการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐาน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกมาตรฐานเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย คือ มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ รองลงมามาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ผู้เรียนอย่างหลากหลาย และมาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นลำดับสุดท้าย

3. พฤติกรรมการบริหารกับมาตรฐานการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีค่าความสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง 4 แบบ

กับมาตรฐานการบริหารและการจัดการศึกษาทั้ง 6 มาตรฐาน มีความสัมพันธ์ทางบวกทุกด้านอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Suphot Wichiansri. (2007). **Relationship between Management Behaviors with Management Standards and Educational Management of School Administrators under the Office of Suphanburi Educational Service Area 1.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr. Raweewat Siripoobal , Dr. Chidchai Sananseang,

## ABSTRACT

The objectives of this research were to study: 1) the management behaviors of the school administrators, 2) the management standard and the educational management, and 3) the relationship between the management behaviors with the management standard and the educational management. The population comprised 113 school administrators under the office of Suphanburi Educational Service Area 1. Research instruments were questionnaires. Statistical analysis was employed by percentage, mean, standard deviation, and Pearson's correlation coefficient.

The findings indicated that;

1. As a whole, the management behaviors were conducted at the high level, and the same result was found when the administrators were individually studied according to the roles naming respectively: stimulators, self and colleague development, instructors and communicators.

2. The overall management standard and educational management of the school administrators were found at a high level, and the same result was found when each standard was studied according to the mean scores naming respectively. Standard 11, the administrators had morality, ethics, leadership, and educational management ability. Standard 16, the schools had effectively organized the environment and services to support students' development according to nature and potentiality. Standard 12, the schools provided circulatedly structural organization, management and organization development. Standard 13, the schools were the bases of administration and management. Standard 15, the schools used diverse activities to promote students' qualities, and Standard

14, the schools provided curricula and learning processes emphasizing students as the centers.

3. The management behaviors with the management standards related to the administrators' educational management at the statistical significance level of .01, and the relation value was high. When considering each factor, it was found that the 4 types of the administrators' educational management with the management standards related positively to 6 standards of learning management at the statistical significance level of .01.

### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาและความช่วยเหลือเป็นอย่างดีจาก ดร. รวีวัตร สิริภูบาล ประธานที่ปรึกษา และ ดร. ชิดชัย สนั่นเสียง กรรมการที่ปรึกษาร่วม ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความถูกต้องสมบูรณ์ ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน ประกอบด้วย นายอารมณ์ วงศ์บัณฑิต นายฉัฐชาย แสงภูวัญย์ นางสาวไพเราะ พุ่มมั้น นายสุรพล รุ่งวิริยวงศ์ และนายสุรพล จานสิปสี ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิได้กรุณาตรวจสอบและให้ข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จึงขอขอบคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 1 ทุกท่าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

คุณค่าและประโยชน์ของงานวิจัยฉบับนี้ ขอมอบเป็นกตัญญูกตเวทิตา แต่ บิดา มารดา บุรพจารย์ และผู้มีพระคุณของผู้วิจัย

สุพจน์ วิเชียรศรี

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	
.....	ช
สารบัญ.....	
.....	ซ
สารบัญ	
ตาราง.....	
.....	ฎ
สารบัญ	
ภาพประกอบ.....	
.....	ฏ
บทที่	
1 บท	
นำ.....	
.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของ	
ปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการ	
วิจัย.....	
.	4



ความสำคัญของการ	
วิจัย.....	4
...	
ขอบเขตการ	
วิจัย.....	4
.....	
ประชากรและกลุ่ม	
ตัวอย่าง.....	4
ตัวแปรที่	
ศึกษา.....	
.....	5
กรอบความคิดในการวิจัย	
.....	5
นิยามศัพท์	
เฉพาะ.....	
.....	6
สมมติฐานการ	
วิจัย.....	
.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะ	
ได้รับ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่	
เกี่ยวข้อง.....	
.....	9
การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา.....	9
พฤติกรรมบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา.....	12
มาตรฐานด้านการบริหารและการจัด	
การศึกษา.....	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	44

### 3 วิธีดำเนินการ

วิจัย.....	
50	
ประชากรและกลุ่ม	
ตัวอย่าง.....	
50	
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม	ณ
ข้อมูล.....	51

### สารบัญ (ต่อ)

#### บทที่

#### หน้า

3 (ต่อ) การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม	
ข้อมูล.....	52
การเก็บรวบรวม	
ข้อมูล.....	
.. 52	
การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปล	
ผล.....	53
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
.....	
... 55	
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	56
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา	
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 1.....	57
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ผลการปฏิบัติตามมาตรฐานการบริหารและ	
การจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่	
การศึกษาศุพรรณบุรี เขต	
1.....	63

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารกับ  
มาตรฐานการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต  
1..... 71

5  
สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

..... 74

สรุปผลการวิจัย

.....

..... 74

อภิปรายผล

.....

.....

77

ข้อ

เสนอแนะ.....

..... 82

บรรณานุกรม.....

..... 83

ภาค

ผนวก.....

.....

88

ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย หนังสือเรียนเชิญ  
ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย และหนังสือขอความอนุเคราะห์  
เก็บรวบรวมข้อมูล

.....

89

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ภาคผนวก (ต่อ)

ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการ

วิจัย.....

98

ประวัติย่อ

ผู้วิจัย.....

..... 107

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1.....	51
2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม สถานภาพ.....	56
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โดย ภาพรวม.....	57
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมการบริหารแบบผู้สื่อสารของ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1.....	58
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมการบริหารแบบการพัฒนาตนเอง และผู้ร่วมงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1 .....	60
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมการบริหารแบบผู้สอนของ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1.....	61

- 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมกรรมการบริหารแบบผู้กระตุนของผู้บริหาร  
สถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต  
1..... 62
- 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตามมาตรฐานการบริหารและ  
การจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 1 โดย  
ภาพรวม..... 63
- 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตามมาตรฐานการบริหารและ  
การจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 1 มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ  
และความสามารถในการบริหารจัดการ  
การศึกษา..... 65
- 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตามมาตรฐานการบริหารและ  
การจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 1 มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง  
ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบ  
วงจร..... 66

### สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตามมาตรฐานการบริหารและ  
การจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 1 มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและ  
จัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็น  
ฐาน..... 67

12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตามมาตรฐานการบริหารและ  
การจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร  
และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น  
สำคัญ.....

68

13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตามมาตรฐานการบริหารและ  
การจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม  
ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่าง  
หลากหลาย.....

69

14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการปฏิบัติตามมาตรฐานการบริหารและ  
การจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัด  
สภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ  
เต็ม  
ศักยภาพ.....

70

15 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารกับมาตรฐาน  
การบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษา สุพรรณบุรี เขต  
1.....

71

## สารบัญภาพประกอบ

### ภาพประกอบ

#### หน้า

#### 1 กรอบแนวคิดในการ

วิจัย..... 6

#### 2 ผู้บริหารมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมและ

เป้าประสงค์..... 14

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา