

การพัฒนาแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมขององค์กรแห่งการเรียนรู้
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1

สุพิชชา นีรังสรรค์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตุลาคม 2550

การพัฒนาแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมขององค์กรแห่งการเรียนรู้
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1

สุพิชชา นีรังสรรค์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตุลาคม 2550

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

THE GUIDELINES DEVELOPMENT OF TEAM LEARNING
PROMOTION OF ORGANIZATIONS IN BASIC
EDUCATION SCHOOLS UNDER THE

โดย นางสาวสุพิชชา นีรังสรรค์
สาขา การบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.กীরติ ศรีวิเชียร
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมาน วีระกำแหง

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง)

..... กรรมการ
(ดร.กীরติ ศรีวิเชียร)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมาน วีระกำแหง)

..... กรรมการ
(ดร.ภูชงค์ วัฒมา)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

.....อธิการบดี
(รองศาสตราจารย์สุวิทย์ เทียรทอง)

ตุลาคม พ.ศ. 2550

สุพิชชา นีรังสรรค์. (2550). การพัฒนาแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมขององค์กร
แห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).

พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.

Supitcha Nirangsan. (2007). **The Guidelines Development of Team Learning Promotion of Organizations in Basic Education Schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1.**

Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration).

Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.

Advisory Committee : Dr.Kirati Sriwichian, Assistant Professor Saman Weerakamhaeng.

ABSTRACT

The research aims 1) to study needs of the guidelines to promote the team learning, 2) to develop the guidelines to promote the team learning, 3) to verify the suitability of the guidelines to promote the team learning, and 4) to study the possibility of the guidelines to support the team learning of basic education schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1. The sampling group consisted of experts, academics experts and school administrators. The questionnaires were used as the research tool to collect the data. Median, Inter Quartile range, percentage, mean, standard deviation and t-test were used for the data analysis.

The research results are as follows:

1. school administrators needed the guidelines to support the team learning.
2. the developed guidelines to promote the team learning consisted of 1) questioning such as systematic management, suitable assignment for their capacity, advice facilities for the team work members, chances to present their ideas and problems, inspection, supervision and accomplishment spread, 2) accepting the important and various ideas such as offering the chance to the members to create new projects, showing opinions, learning and improving themselves,

3) communication such as promoting the members to learn form different media to get new knowledge and to adapt for their organizations, and 4) learning inspection such as monitoring, supervising, reviewing the performance and informing the members the progress.

3. the developed guidelines to promote the team learning were suitable and feasible.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก ดร.กীরติ ศรีวิเชียร ประธานกรรมการควบคุม และผู้ช่วยศาสตราจารย์สมาน วีระกำแหง กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ช่วยให้คำปรึกษา แนะนำ และปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องตลอดระยะเวลาของการจัดทำ วิทยานิพนธ์ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์อย่างยิ่งในการให้ ข้อเสนอแนะปรับปรุงตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย และในการตอบแบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่องานวิจัยนี้

ขอขอบคุณสำหรับกำลังใจ และความห่วงใยจากสมาชิกในครอบครัว รวมทั้งพี่ ๆ เพื่อน ๆ ผู้ร่วมงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ทุกท่าน

ประโยชน์และคุณค่าวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่ บิดา มารดา ตลอดจนอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

สุพิชชา นีรังสรรค์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	
.....	
.....	ช
สารบัญ	
.....	
.....	ซ
สารบัญตาราง	
.....	
.....	ฅ
สารบัญภาพประกอบ	
.....	
.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	
.....	
.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของ	
ปัญหา.....	1

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

..... 4

ขอบเขตการ

วิจัย.....

..... 4

ประชากรและกลุ่ม

ตัวอย่าง..... 4

ตัวแปรที่

ศึกษา.....

..... 5

กรอบแนวคิดการ

วิจัย..... 6

นิยามศัพท์

เฉพาะ.....

..... 6

ประโยชน์ที่คาดว่าจะ

ได้รับ..... 7

2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

..... 8

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับองค์กรแห่งการเรียนรู้

..... 8

ความเป็นมาของแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้

..... 8

ความหมายขององค์กรแห่งการเรียนรู้

..... 9

แนวคิดสำคัญขององค์กรแห่งการเรียนรู้

.....

องค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้

.....
14

แนวทางที่จะพัฒนาองค์กร ไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

..... 17

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม

.....
20

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับทีม

.....
20

แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม

.....
29

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

2 (ต่อ)งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

.....
37

งานวิจัยในประเทศ

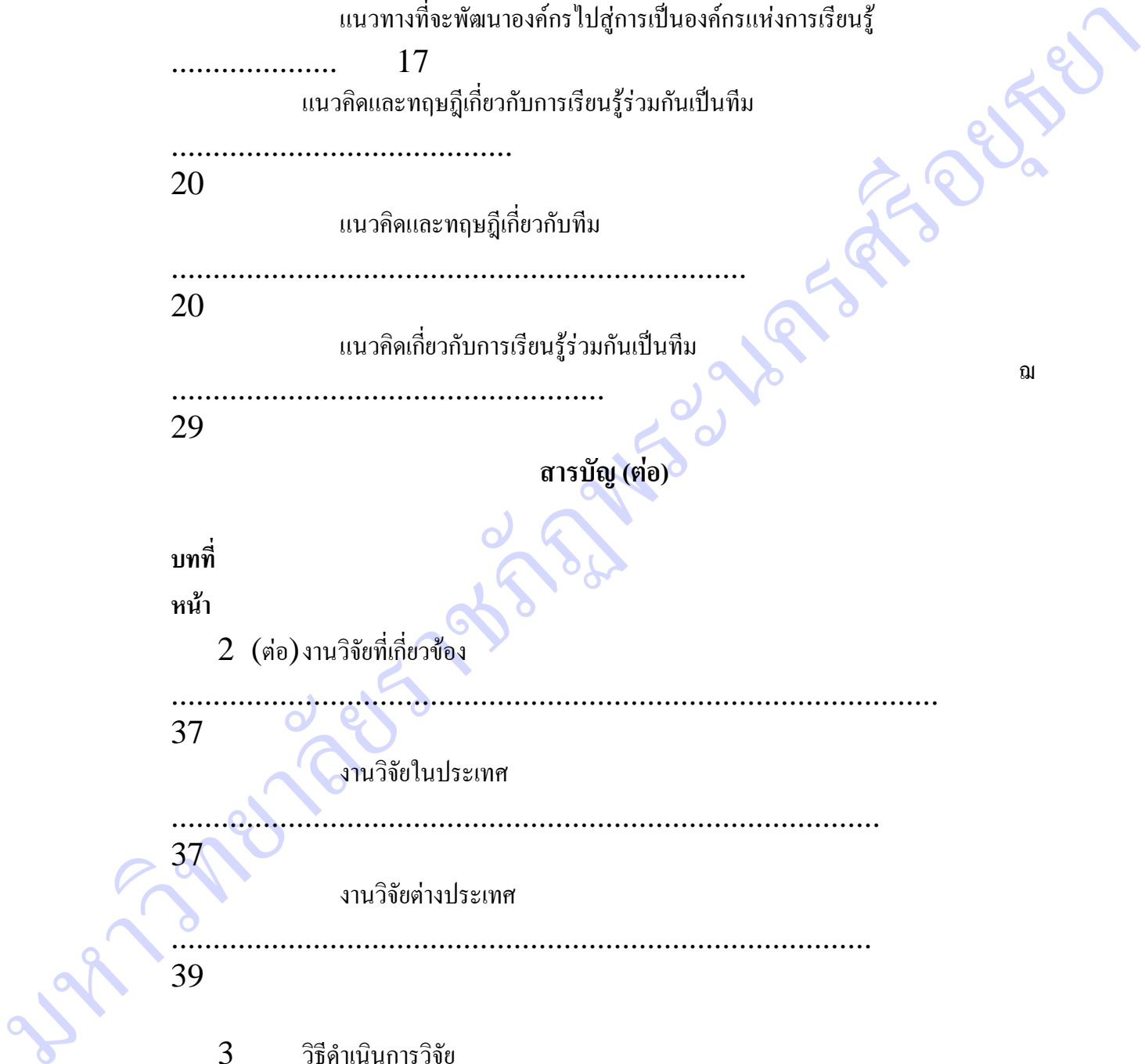
.....
37

งานวิจัยต่างประเทศ

.....
39

3 วิธีดำเนินการวิจัย

.....



ขั้นตอนที่ 1 ขั้นศึกษาความต้องการแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน
เป็นทีมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต

1.....

41

ขั้นตอนที่ 2 ขั้นพัฒนาแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต

1.....

42

ขั้นตอนที่ 3 ขั้นตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้
ร่วมกันเป็นทีมขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรี- อยุธยา เขต

1.....

43

ขั้นตอนที่ 4 ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน
เป็นทีมขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต

1.....

45

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

.....

48

ตอนที่ 1 ความต้องการได้แนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา..... 48

ตอนที่ 2 พัฒนาแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
ตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

.....

51

สารบัญ (ต่อ)

บทที่
หน้า

4 (ต่อ) ตอนที่ 3 ความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้
ร่วมกันเป็นทีมขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

.....

57

ตอนที่ 4 ความเป็นไปได้ของการพัฒนาแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้
ร่วมกันเป็นทีมขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

62

5 สรุปผล อภิปรายผล และ

ข้อเสนอแนะ..... 72

สรุป

ผลการวิจัย.....

..... 74

อภิปราย

ผล.....

..... 74

ข้อเสนอแนะ..... 77

ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้

.....

77

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป..... 77

บรรณานุกรม

.....
..... 79

ภาคผนวก

.....
..... 84

ภาคผนวก ก รายนามผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ด้านศึกษาความต้องการแนวทาง
ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1.....

85

ภาคผนวก ข รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความสอดคล้องของแนวทาง
ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การพระนครศรีอยุธยา เขต
1.....

87

ฉ

สารบัญ (ต่อ)

บทที่
หน้า

ภาคผนวก (ต่อ)

ภาคผนวก ค ราชานามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทาง
ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1.....

89

ภาคผนวก ง หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัย และหนังสือขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม
เพื่อการวิจัยสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในชั้นศึกษาความเป็นไปได้
ของการพัฒนาแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมขององค์กร
แห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต

1..... 91

ภาคผนวก จ แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม

..... 94

ประวัติย่อ

ผู้วิจัย.....

..... 118

สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

1	วิธีการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยวินัย 5 ประการ ใน 3 ระดับ	13
2	จำนวนและค่าร้อยละ ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์จำแนกตามสถานภาพส่วนตัว.....	49
3	ความต้องการได้แนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม	50
4	จำนวนและค่าร้อยละ ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพส่วนตัว	51
5	ดัชนีความสอดคล้อง (IOC)	52
6	จำนวนและค่าร้อยละ ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพส่วนตัว	57
7	ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสมของแนวทาง ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	58
8	จำนวนและค่าร้อยละ ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพส่วนตัว	63

9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ ของแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมด้านการตั้งคำถาม	64
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ ของแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม ในด้านให้ความสำคัญแก่ ความคิดที่หลากหลาย	66
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ ของแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม ในด้านสื่อสารให้ทราบทั่วกัน.....	68
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ ของแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมในด้านตรวจสอบการเรียนรู้.....	70
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ ของแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมในภาพรวม.....	71

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กำหนดขั้นตอนการสร้างทีม	21

2 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา