

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ด้านศึกษาความต้องการแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม
ขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1

รายนามผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ด้านศึกษาความต้องการแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม
ขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. นายอรรถวิทย์ เข้มกล้าเงิน | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพคันธาราม |
| 2. นายวัลลภ สุขประเสริฐ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกมะขม |
| 3. นายหิรัญ สาทสินธุ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านช้าง |
| 4. นายประเสริฐ กนกการ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโตนดเตี้ย |
| 5. นางวาสนา ชาตรุประชีวิน | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ |
| 6. นายจำลอง มากประมุล | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสะแก |
| 7. นายสุชาติ ทองมา | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคานหาม |
| 8. นายสุพจน์ ชาตินันท์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคูคด |
| 9. นายสมบัติ โล่ห์ทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกช้าง |

ภาคผนวก ข

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความสอดคล้องของแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้
ร่วมกันเป็นทีมขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การพระนครศรีอยุธยา เขต 1

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยการพัฒนาแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม
ขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

1. ผศ.มานิตย์ เขียวดารา รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยรามคำแหง
วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดกาญจนบุรี
2. รศ.จรรยา เพชรเลิศอนันต์ หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. นางรัชณี ศุภพงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
4. นายสมศักดิ์ ชโลธร ผู้อำนวยการโรงเรียนประจักษ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1
5. นายดิเรก ชาวกงจักร หัวหน้าฝ่ายบุคคล
บริษัทกระเบื้องหลังคาตราเพชร (มหาชน) จำกัด

ภาคผนวก ค

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน
เป็นที่มขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน
เป็นทีมขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

1. นายพิชัย ก้อนนาค รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1
2. นายอารักษ์ พัฒนถาวร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1
3. นายพิสันต์ เหล็กงาม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1
4. นายมานพ มีชูจิตร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1
5. นายดิเรก เนคมานุรักษ์ หัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
6. นางสมทรง มีชูจิตร หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1
7. นายสำเริง ศรีอำไพศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1
8. นางสาวรวงทอง ดำรงสุกิจ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1

ภาคผนวก ง

หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และหนังสือ
ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา
ในขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของการพัฒนาแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้
ร่วมกันเป็นทีมขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก จ

แบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม

สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การพัฒนาแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมขององค์กรแห่งการเรียนรู้
 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้เป็นแบบสัมภาษณ์เพื่อสอบถามความต้องการแนวทางส่งเสริม
 การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ตรงกับความเป็นจริง

ชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม

.....

.....

ตำแหน่ง

.....

.....

สถานที่

ทำงาน.....

.....

อำเภอ.....

จังหวัด.....

สถานภาพ

เพศ

- ชาย หญิง

วุฒิการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 ปริญญาโท ปริญญาเอก

อายุ

- ต่ำกว่า 40 ปี อายุตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป

ประสบการณ์ในการทำงาน

- ต่ำกว่า 10 ปี ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

ประสบการณ์ด้านการบริหารปี

การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team learning)

เป็นพฤติกรรมการเรียนรู้ร่วมกันในระดับทีมของสมาชิกในองค์กร โดยอาศัยความรู้ และความคิดของสมาชิกแต่ละบุคคล ในการแลกเปลี่ยนและการพัฒนาความฉลาดรอบรู้ และความสามารถของทีมให้บังเกิดผลยิ่งขึ้นไป การเรียนรู้ของทีมส่งผลต่อการเรียนรู้ของบุคคลให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น สมาชิกในทีมเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ร่วมกันโดยการสื่อสารข้อมูล สนทนาและ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประสบการณ์ซึ่งกันและกันอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ การเรียนรู้ ระหว่างบุคคลเกิดจากการฝึกปฏิบัติและการทดลองร่วมกัน เรียนรู้ร่วมกัน กล่าวคือ ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ร่วมกันวางแผน และร่วมกันแก้ปัญหา ซึ่งประกอบด้วย 4 องค์ประกอบดังนี้ คือ

1. การตั้งคำถาม
2. การให้ความสำคัญแก่ความคิดที่หลากหลาย
3. การสื่อสารให้ทราบทั่วกัน
4. การตรวจสอบการเรียนรู้

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ตามที่ผู้วิจัยได้สอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านความต้องการพัฒนาแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบดังนี้ คือ

1. การตั้งคำถาม
2. การให้ความสำคัญแก่ความคิดที่หลากหลาย
3. การสื่อสารให้ทราบทั่วกัน
4. การตรวจสอบการเรียนรู้

ขอให้ท่านพิจารณาว่าแนวทางแต่ละข้อตรงตามความต้องการของคนกลุ่มที่ 1 และตรงตามหลักวิชาการหรือไม่

3. เมื่อท่านได้รับแบบสอบถามฉบับนี้ ขอความกรุณาตอบให้สมบูรณ์และตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นางสาวสุพิชชา นีรังสรรค์

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

เรื่อง

การพัฒนาแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องว่าง ตรงกับความป็นจริง

ชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม

.....
.....

ตำแหน่ง

.....

สถานที่

ทำงาน.....

.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

สถานภาพ

เพศ

ชาย

หญิง

วุฒิการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

สูงกว่าปริญญาโท

อายุ

ต่ำกว่า 40 ปี

อายุตั้งแต่ 40 ปีขึ้นไป

ประสบการณ์ในการทำงาน

ต่ำกว่า 10 ปี

ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

ประสบการณ์ด้านการบริหารปี

ตอนที่ 2 : แนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม เมื่อเผชิญกับปัญหาหรือเริ่มทำโครงการใหม่ ๆ

การพัฒนาแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม	ตรงตาม ความต้องการ			ตรงตาม หลักวิชาการ		
	ตรง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ ตรง	ตรง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ ตรง
การตั้งคำถาม						
1.1 ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับประเภทของข้อมูลที่เป็นต้องเก็บรวบรวม เหตุผลในการจัดเก็บ แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บ						
1.2 เตรียมจัดอภิปรายเพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีโอกาสแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการทำงานอย่างหลากหลาย						
1.3 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ และทักษะในการนำเสนอความคิดการทำงาน เพื่อมาแลกเปลี่ยนกับบุคคลอื่นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน						
1.4 ให้มีการจัดประชุมเพื่อพิจารณาแนวคิดที่เหมาะสมและตรวจสอบแนวคิดนั้น ก่อนนำไปสู่การปฏิบัติจริง						
1.5 กำหนดลักษณะของผลงานที่ต้องการให้เกิด (ให้เกิดอะไร มีคุณภาพระดับใด ใช้มาตรฐานใด ระยะเวลาใด)						
1.6 เตรียมจัดสรรงานให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียนตามความสามารถที่แตกต่างกัน						
การให้ความสำคัญแก่ความคิดที่หลากหลาย						
2.1 จัดให้มีการนำข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ได้ไปสังเคราะห์เพื่อสะดวกในการนำไปใช้ หรือง่ายต่อการนำไปปฏิบัติงาน						

การพัฒนาแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม	ตรงตาม ความต้องการ			ตรงตาม หลักวิชาการ		
	ตรง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ ตรง	ตรง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ ตรง
2.2 เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน						
2.3 ผลักดันให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนกล้าแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม						
2.4 เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถคิดริเริ่มโครงการใหม่ ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนางานและพัฒนาองค์กร						
2.5 จัดประชุม อบรม เพื่อกระตุ้นให้มีการเรียนรู้ร่วมกัน						
2.6 เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนนำประเด็นความรู้ใหม่ๆ มาร่วมอภิปรายกัน						
2.7 เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนนำแนวคิดใหม่ๆ มาใช้เพื่อปรับเปลี่ยนพัฒนางาน						
2.8 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนนำแนวคิดที่ทดลองปฏิบัติไปสู่การปฏิบัติงานได้จริง						
2.9 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์หรือวิธีการที่จะทำให้งานสำเร็จลุล่วง						
2.10 จัดให้มีการกระจายความรับผิดชอบหรือมอบหมายงานให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน						
2.11 นำความรู้ ความคิดเห็นของแต่ละคนในทีม						

มาประกอบการตัดสินใจแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการทำงาน						
--	--	--	--	--	--	--

การพัฒนาแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม	ตรงตามความต้องการ			ตรงตามหลักวิชาการ		
	ตรง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ ตรง	ตรง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ ตรง
2.12 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้พัฒนาตนเอง โดยเข้ารับการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม สัมมนาอยู่เสมอ						
2.13 กระตุ้น จูงใจให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความใฝ่รู้และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการทำงานอยู่เสมอ						
2.14 ผลักดันให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนแลกเปลี่ยนความรู้ที่ได้รับซึ่งกันและกัน						
2.15 เมื่อเกิดความขัดแย้งด้านความคิดในทีมจัดให้มีการนำเสนอแนวคิดใหม่เพิ่มเติมจากแนวคิด เดิม ๆ						
การสื่อสารให้ทราบทั่วกัน						
3.1 ส่งเสริมการปรับแนวคิดวิธีการปฏิบัติงาน ใน โรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา และเผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ						
3.2 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อต่างๆ เช่น อ่านหนังสือ วารสาร บทความทางวิชาการ หรือศึกษาทาง Internet						
3.3 จัดให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในโรงเรียนให้ก้าวไปสู่						

จุดหมาย และความสำเร็จที่ตั้งไว้						
3.4 นำประเด็นปัญหาที่ต้องพิจารณาทบทวน ร่วมกันเป็นประจำ						

การพัฒนาแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม	ตรงตาม ความต้องการ			ตรงตาม หลักวิชาการ		
	ตรง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ ตรง	ตรง	ไม่ แน่ใจ	ไม่ ตรง
3.5 จัดให้มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกันในโรงเรียน						
3.6 จัดให้มีระบบการจัดเก็บข้อมูลและ แลกเปลี่ยนข้อมูลกับโรงเรียนอื่นๆ						
3.7 ส่งเสริมการเรียนรู้และวิธีการ ศึกษาหา ความรู้ร่วมกับผู้อื่น						
3.8 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน ถ่ายทอดความรู้ของตนให้แก่ผู้อื่นเพื่อนำไปใช้ และนำไปเผยแพร่ต่อไป						
3.9 จัดระบบในการแสวงหาข้อมูล จากบุคคล ทั้งในและนอกโรงเรียน						
3.10 ให้คำปรึกษา แนะนำแก่ครูและบุคลากร ในโรงเรียนถึง Website ที่ควรค้นคว้า หรือศึกษาเพิ่มเติม						
3.11 จัดให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถ แลกเปลี่ยนข้อมูลที่ได้รับจาก Website กับคนในโรงเรียน						
การตรวจสอบการเรียนรู้						
4.1 มีการแจ้งผลการดำเนินงานให้ทุกคนใน โรงเรียนทราบทั่วกัน						
4.2 ส่งเสริมให้มีการจัดประชุมเพื่อแจ้งผล การดำเนินงาน						

.....
.....
.....
.....
.....
.....

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

**การพัฒนาแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมขององค์กรแห่งการเรียนรู้
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามและความคิดเห็น คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำเสนอแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

นางสาวสุพิชชา นีรังสรรค์
 นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. ปัจจุบันอายุปี

3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

- () ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 () รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 () ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 () เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 () ศึกษานิเทศก์
 () อื่น ๆ ระบุ.....

4. ประสบการณ์การปฏิบัติงานด้านการศึกษา.....ปี

5. วุฒิการศึกษา

- () ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
 () ปริญญาโท
 () ปริญญาเอก

ตอนที่ 2 : ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสมของการพัฒนาแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านว่าการพัฒนาแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผู้วิจัยกำหนดความหมายของตัวเลขในแบบสอบถามแต่ละข้อไว้ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด หรือประมาณร้อยละ	81 - 100
ระดับ 4 หมายถึง เหมาะสมมาก หรือประมาณร้อยละ	61 - 80
ระดับ 3 หมายถึง เหมาะสมปานกลางหรือประมาณร้อยละ	41 - 60
ระดับ 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย หรือประมาณร้อยละ	21 - 40
ระดับ 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด หรือประมาณร้อยละ	1 - 20

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

การพัฒนาแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. การตั้งคำถาม					
1.1 ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน เกี่ยวกับประเภทของข้อมูลที่จำเป็นต้องเก็บรวบรวม เหตุผลในการจัดเก็บแหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บ					
1.2 เตรียมจัดอภิปรายเพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีโอกาสแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการทำงานอย่างหลากหลาย					
1.3 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ และทักษะในการนำเสนอความคิดการทำงานเพื่อมาแลกเปลี่ยนกับบุคคลอื่นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน					
1.4 ให้มีการจัดประชุมเพื่อพิจารณาแนวคิดที่					

เหมาะสมและตรวจสอบแนวคิดนั้นก่อนนำไปสู่การปฏิบัติจริง					
1.5 กำหนดลักษณะของผลงานที่ต้องการให้เกิด (ให้เกิดอะไร มีคุณภาพระดับใด ใช้มาตรฐานใด ระยะเวลาใด)					
1.6 เตรียมจัดสรรงานให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียน ตามความสามารถที่แตกต่างกัน					
1.7 จัดระบบงานโดยกำหนดตัวบุคคลที่จะต้องรับผิดชอบ ในการนำแนวคิดที่ได้ไปสู่การปฏิบัติร่วมกันเป็นทีม					
1.8 ตรวจสอบ ติดตาม กำกับดูแลในระหว่างที่ครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงาน					
1.9 ให้คำปรึกษา แนะนำแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนเมื่อเกิดปัญหาหรืออุปสรรคในการทำงาน					
1.10 ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นวางแผนและแก้ไขปัญหาร่วมกัน					
การพัฒนาแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1.11 ส่งเสริมการตัดสินใจร่วมกัน และจัดให้มีกระบวนการทำงานเป็นทีม					
1.12 ประชาสัมพันธ์วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และผลที่ได้รับให้แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนและ ภายนอกโรงเรียนได้ทราบทั่วถึงกัน					
1.13 ให้คำปรึกษา แนะนำครูและบุคลากรในโรงเรียนถึงเทคนิคและวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน					
2. การให้ความสำคัญแก่ความคิดที่หลากหลาย					
2.1 จัดให้มีการนำข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ได้ไปสังเคราะห์เพื่อสะดวกในการนำไปใช้ หรือง่ายต่อการนำไป ปฏิบัติงาน					
2.2 เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการ					

เรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการทำงาน					
2.3 ผลักดันให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนกล้าแสดง ความคิดเห็นในที่ประชุม					
2.4 เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถ คิด ริเริ่มโครงการใหม่ ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนางาน และพัฒนาองค์กร					
2.5 จัดประชุม อบรม เพื่อกระตุ้นให้มีการเรียนรู้ ร่วมกัน					
2.6 เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนนำ ประเด็นความรู้ใหม่ ๆ มาร่วมอภิปรายกัน					
2.7 เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนนำ แนวคิด ใหม่ ๆ มาใช้เพื่อปรับเปลี่ยนพัฒนางาน					
2.8 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนนำ แนวคิดที่ทดลองปฏิบัติไปสู่การปฏิบัติงานได้จริง					
2.9 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมกัน วิเคราะห์หรือวิธีการที่จะทำให้งานสำเร็จลุล่วง					
การพัฒนาแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
2.10 จัดให้มีการกระจายความรับผิดชอบหรือ มอบหมายงานให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน					
2.11 นำความรู้ ความคิดเห็นของแต่ละคนในทีมมา ประกอบการตัดสินใจแก้ปัญหาต่างๆ ในการทำงาน					
2.12 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้พัฒนา ตนเอง โดยเข้ารับการศึกษา ฝึกอบรม ประชุม สัมมนา อยู่เสมอ					
2.13 กระตุ้น จูงใจให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความ ใฝ่รู้และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ ทำงานอยู่เสมอ					
2.14 ผลักดันให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน					

แลกเปลี่ยนความรู้ ที่ได้รับซึ่งกันและกัน					
2.15 เมื่อเกิดความขัดแย้งด้านความคิดในทีมจัดให้มีการ นำเสนอแนวคิดใหม่เพิ่มเติมจากแนวคิดเดิม ๆ					
3. การสื่อสารให้ทราบทั่วกัน					
3.1 ส่งเสริมการปรับแนวคิด วิธีการปฏิบัติงานใน โรงเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบายของเขตพื้นที่ การศึกษา และ เผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ					
3.2 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อต่าง ๆ เช่น อ่านหนังสือ วารสาร บทความทางวิชาการ หรือศึกษาทาง Internet					
3.3 จัดให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการแสวงหา ความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรใน โรงเรียนให้ก้าวไปสู่จุดหมาย และความสำเร็จที่ตั้งไว้					
3.4 นำประเด็นปัญหาที่ต้องพิจารณามาทบทวน ร่วมกันเป็นประจำ					
3.5 จัดให้มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกันในโรงเรียน					

การพัฒนาแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
3.6 จัดให้มีระบบการจัดเก็บข้อมูลและแลกเปลี่ยน ข้อมูล กับโรงเรียนอื่นๆ					
3.7 ส่งเสริมการเรียนรู้และวิธีการศึกษาหาความรู้ ร่วมกับผู้อื่น					
3.8 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนถ่ายทอด ความรู้ของตนให้แก่ผู้อื่นเพื่อนำไปใช้และนำไปเผยแพร่					

ต่อไป					
3.9 จัดระบบในการแสวงหาข้อมูลจากบุคคลทั้งในและนอกโรงเรียน					
3.10 ให้คำปรึกษา แนะนำแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนถึง Website ที่ควรค้นคว้าหรือศึกษาเพิ่มเติม					
3.11 จัดให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถแลกเปลี่ยน ข้อมูลที่ได้รับจาก Website กับคนในโรงเรียน					
4. การตรวจสอบการเรียนรู้					
4.1 มีการแจ้งผลการดำเนินงานให้ทุกคนในโรงเรียนทราบ ทัวกัน					
4.2 ส่งเสริมให้มีการจัดประชุมเพื่อแจ้งผลการดำเนินงาน					
4.3 จัดให้มีการทบทวน ตรวจสอบการปฏิบัติงานในขณะทำงานที่จัดตั้งขึ้น					
4.4 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนทบทวนการทำงานเพื่อแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น					
4.5 คิดหาวิธีการที่จะเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดอ่อนของทีมอยู่เสมอ					
4.6 ส่งเสริมให้มีการจัดประชุมเพื่อแจ้งความก้าวหน้าของผลการดำเนินงาน					
4.7 จัดให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การพัฒนาแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมขององค์กรแห่งการเรียนรู้
 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับ
 ความเป็นไปได้ของการพัฒนาแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมขององค์กรแห่งการเรียนรู้
 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของการพัฒนาแนวทางส่งเสริม
 การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ผู้วิจัยขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามและ
 ความคิดเห็น คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำเสนอแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้
 ร่วมกันเป็นทีมขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

นางสาวสุพิชชา นีรังสรรค์

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ
 () ชาย () หญิง
2. อายุ
 () ต่ำกว่า 40 ปี
 () 41 – 45 ปี
 () 46 – 50 ปี
 () 51 ปีขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษา
 () ปริญญาตรี
 () ปริญญาโท
 () ปริญญาเอก
4. ประสบการณ์ด้านบริหารการศึกษา
 () 1 – 4 ปี
 () 5 – 9 ปี
 () 10 – 14 ปี
 () 15 – 19 ปี
 () 19 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 : ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านว่าการพัฒนาแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด ซึ่งผู้วิจัยกำหนดความหมายของตัวเลขในแบบสอบถามแต่ละข้อไว้ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง เป็นไปได้มากที่สุด หรือประมาณร้อยละ 81 - 100

ระดับ 4 หมายถึง เป็นไปได้มาก	หรือประมาณร้อยละ	61 - 80
ระดับ 3 หมายถึง เป็นไปได้ปานกลาง	หรือประมาณร้อยละ	41 - 60
ระดับ 2 หมายถึง เป็นไปได้น้อย	หรือประมาณร้อยละ	21 - 40
ระดับ 1 หมายถึง เป็นไปได้น้อยที่สุด	หรือประมาณร้อยละ	1 - 20

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาแนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา
 ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

แนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
1. การตั้งคำถาม					
1.1 ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับประเภทของข้อมูลที่ต้องเก็บรวบรวม เหตุผลในการจัดเก็บ แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บ					
1.2 เตรียมจัดอภิปรายเพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีโอกาสแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการทำงานอย่างหลากหลาย					
1.3 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และทักษะในการนำเสนอความคิดการทำงานเพื่อมาแลกเปลี่ยนกับบุคคลอื่นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน					
1.4 ให้มีการจัดประชุมเพื่อพิจารณาแนวคิดที่เหมาะสมและตรวจสอบแนวคิดนั้นก่อนนำไปสู่การปฏิบัติจริง					
1.5 กำหนดลักษณะของผลงานที่ต้องการให้เกิด (ให้เกิดอะไร มีคุณภาพระดับใด ใช้มาตรฐานใด ระยะเวลาใด)					
1.6 เตรียมจัดสรรงานให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียน ตามความสามารถที่แตกต่างกัน					
1.7 จัดระบบงาน โดยกำหนดตัวบุคคลที่จะต้อง					

รับผิดชอบ ในการนำแนวคิดที่ได้ไปสู่การปฏิบัติร่วมกันเป็นทีม					
1.8 ตรวจสอบ ติดตาม กำกับดูแลในระหว่างที่ครู และบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงาน					
1.9 ให้คำปรึกษา แนะนำแก่ครูและบุคลากรใน โรงเรียนเมื่อเกิดปัญหาหรืออุปสรรคในการทำงาน					

แนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
1.10 ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็นวางแผนและแก้ไขปัญหาาร่วมกัน					
1.11 ส่งเสริมการตัดสินใจร่วมกัน และจัดให้มี กระบวนการทำงานเป็นทีม					
1.12 ประชาสัมพันธ์วิธีการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และผลที่ได้รับให้แก่ครูและบุคลากรใน โรงเรียนและภายนอกโรงเรียน ได้ทราบทั่วถึงกัน					
1.13 ให้คำปรึกษา แนะนำครูและบุคลากรในโรงเรียนถึง เทคนิคและวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน					
2. การให้ความสำคัญแก่ความคิดที่หลากหลาย					
2.1 จัดให้มีการนำข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ได้ไป สังเคราะห์เพื่อสะดวกในการนำไปใช้ หรือง่ายต่อการ นำไป ปฏิบัติงาน					
2.2 เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใน การทำงาน					
2.3 ผลักดันให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนกล้า แสดง ความคิดเห็นในที่ประชุม					
2.4 เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถ คิด ริเริ่มโครงการใหม่ ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนา งานและ พัฒนาองค์กร					

2.5	จัดประชุม อบรม เพื่อกระตุ้นให้มีการเรียนรู้ร่วมกัน					
2.6	เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนนำประเด็นความรู้ใหม่ ๆ มาร่วมอภิปรายกัน					
2.7	เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนนำแนวคิดใหม่ ๆ มาใช้เพื่อปรับเปลี่ยนพัฒนางาน					
2.8	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนนำแนวคิดที่ทดลองปฏิบัติไปสู่การปฏิบัติงานได้จริง					
แนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม		ระดับความเป็นไปได้				
		5	4	3	2	1
2.9	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์หรือวิธีการที่จะทำให้งานสำเร็จลุล่วง					
2.10	จัดให้มีการกระจายความรับผิดชอบหรือมอบหมายงานให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน					
2.11	นำความรู้ ความคิดเห็นของแต่ละคนในทีมมาประกอบ การตัดสินใจแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการทำงาน					
2.12	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้พัฒนาตนเอง โดยเข้ารับการศึกษ ฝึกอบรม ประชุม สัมมนาอยู่เสมอ					
2.13	กระตุ้น จูงใจให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความใฝ่รู้และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการทำงานอยู่เสมอ					
2.14	ผลักดันให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนแลกเปลี่ยน ความรู้ที่ได้รับซึ่งกันและกัน					
2.15	เมื่อเกิดความขัดแย้งด้านความคิดในทีมจัดให้มีการ นำเสนอแนวคิดใหม่เพิ่มเติมจากแนวคิดเดิม ๆ					
3. การสื่อสารให้ทราบทั่วกัน						

3.1	ส่งเสริมการปรับแนวคิด วิธีการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา และเผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ					
3.2	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อต่าง ๆ เช่น อ่านหนังสือ วารสาร บทความทางวิชาการ หรือศึกษาทาง Internet					
3.3	จัดให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในโรงเรียนให้ก้าวไปสู่จุดหมาย และความสำเร็จที่ตั้งไว้					
3.4	นำประเด็นปัญหาที่ต้องพิจารณาหาบทวนร่วมกันเป็นประจำ					

แนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม	ระดับความเป็นไปได้				
	5	4	3	2	1
3.5	จัดให้มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในโรงเรียน				
3.6	จัดให้มีระบบการจัดเก็บข้อมูลและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับโรงเรียนอื่น ๆ				
3.7	ส่งเสริมการเรียนรู้และวิธีการศึกษาค้นคว้าความรู้ร่วมกับผู้อื่น				
3.8	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนถ่ายทอดความรู้ของตนให้แก่ผู้อื่นเพื่อนำไปใช้และนำไปเผยแพร่ต่อไป				
3.9	จัดระบบในการแสวงหาข้อมูลจากบุคคลทั้งในและนอกโรงเรียน				
3.10	ให้คำปรึกษา แนะนำแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนถึง Website ที่ควรค้นคว้าหรือศึกษาเพิ่มเติม				
3.11	จัดให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถ				

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	นางสาวสุพิชชา นีรังสรรค์
วัน เดือน ปีเกิด	10 พฤษภาคม 2517
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	24/1 หมู่ที่ 5 ตำบลขวัญเมือง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่งหน้าที่	บุคลากร 6ว กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2532	มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
พ.ศ. 2535	มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนปานะพันธุ์วิทยาในพระบรมราชูปถัมภ์
พ.ศ. 2539	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขารัฐศาสตร์ (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
พ.ศ. 2547	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

พ.ศ. 2550 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา