

# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือในการวิจัย  
และหนังสือขอเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา

1. ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ รองผู้อำนวยการ โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา  
อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา
2. ดร.รุ่งโรจน์ มีคุณ ศึกษาานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 2
3. นายปรภากร รั้งสิกุล ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเขาหัวนา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
4. นายสุพล พรหมประเสริฐ ผู้อำนวยการ โรงเรียนนครนายกวิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
5. นายนิวัฒน์ พัฒนไพบูลย์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดโพธิ์แก้วเบญจธาราม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ข  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างขวัญกำลังใจกับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ  
ภายในสถานศึกษาของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อสอบถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างขวัญกำลังใจกับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะนำไปใช้ประโยชน์ในทางวิชาการเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านหรือผู้ใดทั้งสิ้น ผู้วิจัยจะสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ

2. แบบสอบถามฉบับนี้ครอบคลุมเกี่ยวกับขวัญกำลังใจและการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของครู โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.1 ขวัญกำลังใจของครู ประกอบด้วย

2.1.1 สภาพการทำงาน

2.1.2 คำตอบแทนและสิทธิประโยชน์

2.1.3 การติดต่อสื่อสาร

2.1.4 สุขภาพกายสุขภาพจิต

2.2 การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของครู ประกอบด้วย

2.2.1 การเตรียมการ

2.2.2 การดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.2.3 การประเมินภายนอก

3. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ขวัญกำลังใจของครู

ตอนที่ 3 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ขอความกรุณาอ่านข้อความแต่ละตอนและเลือกทำเครื่องหมาย  ลงใน

หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

**ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม**

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

น้อยกว่า 31 ปี

31 – 40 ปี

- 41 – 50 ปี                       มากกว่า 50 ปี

3. ระดับการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี                       ปริญญาตรี  
 ปริญญาโท                                       สูงกว่าปริญญาโท

4. วิทยฐานะ

- ไม่มีวิทยฐานะ                       ชำนาญการ  
 ชำนาญการพิเศษ                       เชี่ยวชาญ

5. ประสบการณ์ในตำแหน่ง

- 1 – 5 ปี                                       6 -10 ปี  
 11 – 15 ปี                                       16 – 20 ปี                       มากกว่า 20 ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับขวัญกำลังใจของครู

**คำชี้แจง** โปรดกาเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับระดับขวัญกำลังใจ ของท่าน

- 5 หมายถึง มีระดับขวัญกำลังใจ มากที่สุด  
4 หมายถึง มีระดับขวัญกำลังใจ มาก  
3 หมายถึง มีระดับขวัญกำลังใจ ปานกลาง  
2 หมายถึง มีระดับขวัญกำลังใจ น้อย  
1 หมายถึง มีระดับขวัญกำลังใจ น้อยที่สุด/ไม่มีขวัญกำลังใจ

รายการ	ระดับขวัญกำลังใจ				
	5	4	3	2	1
<b>สภาพการทำงาน</b>					
1. สภาพสถานศึกษาของท่านน่าอยู่น่าทำงาน					



2. ความชัดเจนของเอกลักษณ์สถานศึกษาของท่าน					
3. ความเหมาะสมของชั่วโมงที่ท่านปฏิบัติการสอน					
4. ความเหมาะสมของนโยบายสถานศึกษาของท่าน					
5. ความชัดเจนของจุดมุ่งหมายของสถานศึกษาของท่าน					
6. วิธีการปฏิบัติงานในสถานศึกษาของท่าน					
7. จำนวนงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย					
8. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินงานที่ท่านปฏิบัติ					
9. การแก้ปัญหาในสถานศึกษาของท่าน					
10. ความสัมพันธ์ระหว่างท่านกับเพื่อนร่วมงาน					
11. ความสัมพันธ์ระหว่างท่านกับผู้บริหาร					
<b>คำตอบแทนและสิทธิประโยชน์</b>					
12. ความพึงพอใจต่อเงินเดือนที่ท่านได้รับ					
13. ความพึงพอใจต่อเงินวิทยฐานะที่ท่านได้รับ					
14. ความพึงพอใจต่อบำเหน็จรางวัลที่ท่านได้รับ					
15. ความพึงพอใจต่อการชมเชยก่องที่ท่านได้รับ					
16. ความพึงพอใจต่อความก้าวหน้าในวิชาชีพของท่าน					
17. ความพึงพอใจต่อระบบในการปรับปรุงวิทยฐานะ					
18. ความพึงพอใจต่อวิธีพิจารณาความดีความชอบ ในโรงเรียนของท่าน					
19. ความพึงพอใจต่อวิธีการย้ายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาของท่าน					
20. ความพึงพอใจต่อการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สินในโรงเรียนของท่าน					

รายการ	ระดับขวัญกำลังใจ				
	5	4	3	2	1
<b>การติดต่อสื่อสาร</b>					
21. การแสดงความคิดเห็นของท่านในการทำงาน					

ภายในโรงเรียน					
22. การมีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานของท่านในโรงเรียน					
23. การมีส่วนร่วมของท่านในการปฏิบัติงาน					
24. การมีส่วนร่วมของท่านในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน					
25. การมีส่วนร่วมของท่านในการประเมินผลการปฏิบัติงาน					
26. การมีส่วนร่วมของท่านในการปรับปรุงงาน					
<b>สุขภาพกายและสุขภาพจิต</b>					
27. สภาพของสุขภาพทางกายของท่าน					
28. สภาพของสุขภาพทางจิตของท่าน					
29. ความพึงพอใจกับงานที่ได้รับมอบหมาย					
30. งานที่ได้รับมอบหมายเหมาะสมกับความสามารถ					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของครู

**คำชี้แจง** โปรดกาเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับระดับการปฏิบัติจริงของท่าน

- 5 หมายถึง มีส่วนร่วมในการปฏิบัติมากที่สุด  
 4 หมายถึง มีส่วนร่วมในการปฏิบัติมาก  
 3 หมายถึง มีส่วนร่วมในการปฏิบัติปานกลาง  
 2 หมายถึง มีส่วนร่วมในการปฏิบัติน้อย  
 1 หมายถึง มีส่วนร่วมในการปฏิบัติน้อยที่สุด/ไม่มีส่วนร่วมในการปฏิบัติ

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ด้านการเตรียมการ					

1. ท่านคิดว่าหาความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
2. ท่านพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
3. ท่านศึกษาแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
4. ท่านศึกษาบทบาทหน้าที่ของตนเองในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
5. ท่านร่วมมือกับผู้บริหารในการเตรียมวางแผนจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา					
<b>ด้านการดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b>					
6. ท่านมีส่วนร่วมหรือเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา					
7. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระยะสั้น					
8. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระยะยาว					
9. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา					
10. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดภารกิจของสถานศึกษา					
11. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดและเขียนโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา					
12. ท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม					
13. ท่านมีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือระหว่างเพื่อนร่วมงาน ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ
--------	-----------------

	5	4	3	2	1
<b>ด้านการดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา(ต่อ)</b>					
14. ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้					
15. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน					
16. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดกรอบในการประเมินตามมาตรฐาน					
17. ท่านมีส่วนร่วมในการสร้างเครื่องมือในการประเมิน					
18. ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐาน					
19. ท่านมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมิน					
20. ท่านนำผลการประเมินไปปรับปรุงการปฏิบัติงาน					
21. ท่านนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป					
<b>ด้านการประเมินภายนอก</b>					
22. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐาน					
23. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมสารสนเทศในทุกด้านตามมาตรฐาน					
24. ท่านมีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือกับคณะผู้ประเมินจากสมศ. ในการสืบค้นข้อมูลและการประเมินผลตามมาตรฐาน					

“ขอขอบคุณอย่างยิ่งที่ให้ความกรุณา”

ภาคผนวก ก

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างขวัญกำลังใจกับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

---

1. แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. แบบสอบถามเกี่ยวกับขวัญกำลังใจของครู
  - 2.1 ขวัญกำลังใจของครูด้านสภาพการทำงาน
  - 2.2 ขวัญกำลังใจของครูด้านค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์
  - 2.3 ขวัญกำลังใจของครูด้านการติดต่อสื่อสาร
  - 2.4 ขวัญกำลังใจของครูด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต
3. แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของครู
  - 3.1 การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของครู ด้านการเตรียมการ
  - 3.2 การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของครู ด้านการดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
  - 3.3 การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของครู ด้านการประเมินภายนอก

### สรุปผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา

#### 1. แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างขวัญกำลังใจกับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก เกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5		
1. เพศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
2. อายุ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
3. ระดับการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
4. วิทยฐานะ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
5. ประสบการณ์ในตำแหน่ง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างขวัญกำลังใจกับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก ด้านสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามมีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ

## 2. แบบสอบถามเกี่ยวกับขวัญกำลังใจ

### 2.1 ขวัญกำลังใจ ด้านสภาพการทำงาน

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างขวัญกำลังใจกับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก เรื่องขวัญกำลังใจของครูด้านสภาพการทำงาน

การวางแผน	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5		
1. สภาพสถานศึกษานำหน้าทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
2. ความชัดเจนของเอกลักษณ์สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
3. ความเหมาะสมของชั่วโมงที่ปฏิบัติการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
4. ความเหมาะสมของนโยบายสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
5. ความชัดเจนของจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
6. วิธีการปฏิบัติงานในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
7. จำนวนงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
8. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินงานที่ปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
9. การแก้ปัญหาในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
10. ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
11. ความสัมพันธ์กับผู้บริหาร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างขวัญกำลังใจกับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ



ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก เรื่องขวัญกำลังใจ ด้านสภาพการทำงาน มีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ

## 2.2 ขวัญกำลังใจ ด้านค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างขวัญกำลังใจกับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก เรื่องขวัญกำลังใจของครูด้านค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์

การปฏิบัติตามแผน	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5		
1. ความพึงพอใจต่อเงินเดือนที่ได้รับ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
2. ความพึงพอใจต่อเงินวิทยฐานะที่ได้รับ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
3. ความพึงพอใจต่อบำเหน็จรางวัลที่ได้รับ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
4. ความพึงพอใจต่อการชมเชยยกย่องที่ได้รับ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
5. ความพึงพอใจต่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
6. ความพึงพอใจต่อระบบในการปรับปรุงวิทยฐานะ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
7. ความพึงพอใจต่อวิธีพิจารณาความดีความชอบในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
8. ความพึงพอใจต่อวิธีการย้ายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
9. ความพึงพอใจต่อการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างขวัญกำลังใจกับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ

ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก เรื่องขวัญกำลังใจ ด้านค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ มีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ

### 2.3 ขวัญกำลังใจ ด้านการติดต่อสื่อสาร

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างขวัญกำลังใจกับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก เรื่องขวัญกำลังใจ ด้านการติดต่อสื่อสาร

การควบคุมและตรวจสอบ	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5		
1. การแสดงความคิดเห็นในการทำงานภายในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
2. การมีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
3. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
4. การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
5. การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
6. การมีส่วนร่วมในการปรับปรุงงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างขวัญกำลังใจกับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก เรื่องขวัญกำลังใจ ด้านการติดต่อสื่อสาร มีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ

## 2.4 ขวัญกำลังใจ ด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างขวัญกำลังใจกับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก เรื่องขวัญกำลังใจ ด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต

การประเมินผล	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5		
1. สภาพของสุขภาพทางกาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
2. สภาพของสุขภาพทางจิต	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
3. ความพึงพอใจกับงานที่ได้รับมอบหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
4. งานที่ได้รับมอบหมายเหมาะสมกับความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างขวัญกำลังใจกับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายกเรื่องขวัญกำลังใจ ด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตมีความสอดคล้องและ มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ

### 3. แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### 3.1 การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของครู ด้านการเตรียมการ

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างขวัญกำลังใจกับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก เรื่องการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของครู ด้านการเตรียมการ

การควบคุมและตรวจสอบ	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5		
1. การค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
2. การพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
3. การศึกษาแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
4. การศึกษาบทบาทหน้าที่ของตนเองในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
5. การร่วมมือกับผู้บริหารในการเตรียมวางแผนจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างขวัญกำลังใจกับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก เรื่องการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการเตรียมการ มีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ

### 3.2 การมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของครู ด้านการดำเนินการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างขวัญกำลังใจกับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก เรื่องการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

การควบคุมและตรวจสอบ	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5		
1. การมีส่วนร่วมหรือเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
2. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระยะสั้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
3. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระยะยาว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
4. การมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
5. การมีส่วนร่วมในการกำหนดภารกิจของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
6. การมีส่วนร่วมในการกำหนดและเขียนโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
7. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
8. การมีส่วนร่วมในการประสานความร่วมมือระหว่างเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง							
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

การควบคุมและตรวจสอบ	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5		
9. การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
10. การมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
11. การมีส่วนร่วมในการกำหนดกรอบในการประเมินตามมาตรฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
12. การมีส่วนร่วมในการสร้างเครื่องมือในการประเมิน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
13. การมีส่วนร่วมในการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
14. การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ข้อมูลจากการประเมิน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
15. การนำผลการประเมินไปปรับปรุงการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
16. การนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างขวัญกำลังใจกับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก เรื่องการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษา ด้าน การดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ

### การประเมินภายนอก

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างขวัญกำลังใจกับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก เรื่องการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการประเมินภายนอก

การควบคุมและตรวจสอบ	คนที่					ค่า IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5		
1. การมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
2. การมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมสารสนเทศในทุกด้านตามมาตรฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง
3. การมีส่วนร่วมในการให้ความร่วมมือกับคณะผู้ประเมินจาก สมศ. ในการสืบค้นข้อมูล และการประเมินผลตามมาตรฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	สอดคล้อง

พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างขวัญกำลังใจกับการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก เรื่องการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้าน การประเมินภายนอกมีความสอดคล้องและมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาทุกรายการ

สรุป ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงตามเนื้อหา ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่าแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างขวัญกำลังใจกับการมีส่วนร่วมใน

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายกมีความ  
สอดคล้องและความตรงตามเนื้อหาทุกรายการ

ประวัติย่อผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	นายอดุลย์ เวชวงษ์
วัน เดือน ปีเกิด	30 เมษายน 2495
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดทองกลาง(สุขชมวิทาคาร)
สถานที่เกิด	อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนวัดทองกลาง(สุขชมวิทาคาร) อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2512	ประกาศนียบัตรการศึกษา
พ.ศ. 2514	ประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง (สังคมศึกษา)
พ.ศ. 2519	การศึกษามัธยมศึกษา (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน
พ.ศ. 2547	ประกาศนียบัตรบัณฑิตการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2550	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา