

บรรณานุกรม

- กนกพร แสงสว่าง. (2540). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการทำงานร่วมกัน ในรายวิชา ส 305 โลกของเรา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิกซอว์กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ถ่ายเอกสาร.
- กรมวิชาการ. (2541). คู่มือการเรียนการสอนรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กรมสามัญศึกษา. (2540). การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กรมสุขภาพจิต. (2542). คู่มือส่งเสริมสุขภาพจิต. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- _____. (2544). คู่มือความฉลาดทางอารมณ์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- _____. (2545). แบบประเมินทางสุขภาพจิต. กรุงเทพฯ : องค์การทหารผ่านศึก
- กรวรรณ กันยะพงษ์. (2529). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการต่อบทเรียนและการเสริมแรงที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพฤติกรรมการร่วมมือในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : กระทรวง.
- _____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กระทรวง.
- _____. (2546). การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ปี 2546. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- กิตติชาติ บุญซื่อ และคณะ. (2541). “การเรียนรู้อย่างมีความสุข,” ใน การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. หน้า 15 – 29. กรุงเทพฯ : ไอเดียรสแควร์.
- กุลยา เบญจกาญจน์. (2538, มกราคม). “การอ่านแบบร่วมมือ,” วิทยาจารย์. 9(3) : 18-20.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สยามสปอร์ต ซินดิเคท.
- จอม ชุ่มช่วย. (2540). “ความฉลาดทางอารมณ์ : Emotion Intelligenc,” วารสารการศึกษาปฐมวัย. 56-62.

- จิรภัทร์ บัวสุวรรณ. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการใช้ชุดการเรียนสตอรี่ไลน์กับนักเรียนที่เรียนด้วยการสอนแบบโครงการ. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ชูศรี สนิทประชากร. (2534, กรกฎาคม-ธันวาคม). “ประโยชน์ของการเรียนแบบร่วมมือ,” *จันทร์เกษมสาร*. 2(2) : 48-49.
- ฐิติมา อุ่นใจ. (2538). การเปรียบเทียบการคิดแบบเอนกนัยของเด็กปฐมวัยที่ได้รับประสบการณ์การเรียนแบบร่วมมือกับประสบการณ์ตามแผนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ถ่ายเอกสาร.
- คุษฎี บริพัตร ณ อุษยา. (2538). *เด็กปัญญาเลิศ*. กรุงเทพฯ : ปานยา.
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2543). “ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา,” *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*. 4(8) : 19-35.
- ทิสนา แยมมณี. (2545). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา แยมมณี และคณะ. (2544). *วิทยาการด้านการคิด*. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป.
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2542). *จากความฉลาดทางอารมณ์สู่สติและปัญญา*. กรุงเทพฯ : มติชน.
- ธาริณี วิทยาอนิวรรณ. (2542). ผลของการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (มัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ธีรารัง บัวศรี. (2532). *ทฤษฎีหลักสูตร*. กรุงเทพฯ : ธนัช.
- นฤมล ยุตาคม. (2541). *แนวทางการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ : การให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงในสาระการศึกษารเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นาคยา ปิณฑนานนท์. (2537). *ประมวลสาระชุดวิชาสาระและวิทยวิธีทางวิชาสังคมศึกษา*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นิรันดร์ จุลทรัพย์. (2542). *กลุ่มสัมพันธ์กับการฝึกอบรม งานส่งเสริมผลิตตำรา*. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ. ถ่ายเอกสาร.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : บี แอน บี พับลิชชิ่ง.
- บุษบา โชคช่วยชู. (2536). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- บุรุษย์ ศิริมหาสาร. (2538). การสร้างและการใช้แฟ้มสะสมงาน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- ประนอม เดชชัย. (2531). นวัตกรรมการเรียนการสอนและแนวปฏิบัติสังคมศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- _____. (2536). เสริมทักษะการเรียนการสอนสังคมศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2539). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- ปาริฉัตร ภูมุลนา. (2547). ทักษะต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สังคมศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2542, สิงหาคม). “คุณลักษณะที่เกี่ยวข้องของ EQ,” พฤติกรรมศาสตร์. 5(1) : 15-18.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2542). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : วิสิทธิ์พัฒนา.
- พรพิมล เจริญนาครินทร์. (2539). พัฒนาการวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน.
- พรรณรศมี เห่งธรรมสาร. (2533, กุมภาพันธ์). “การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน,” สารพัฒนาหลักสูตร. 9(5) : 45-47.
- พรรณี ชเจนจิต. (2538). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เจริญกิจ.
- พีระพงษ์ กุลพิศาล. (2536). สมองถูกพัฒนาได้ด้วยศิลปะ. กรุงเทพฯ : แปลบพับลิชชิ่ง.
- เพ็ญศิริ จิระเดชากุล. (2533). ปรัชญาการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- ไพบูลย์ เทวรักษ์. (2540). จิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : เอส ดี เพรส.
- มาลี จุฑา. (2542). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ. เอส ดี เพรส.
- รพีพรรณ เอกสุภาพันธุ์. (2539). “แนวการสอนสังคมเน้นทักษะกระบวนการ,” วารสารกองทุนสงเคราะห์การศึกษาเอกชน. 7(65) : 55-61.
- รุ่ง แก้วแดง. (2543). ปฏิวัติการศึกษา. กรุงเทพฯ : มติชน.

- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2541). **เทคนิคการวัดผลการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2540). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- _____. (2543). **การวัดด้านจิตพิสัย**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วนิช สุธารัตน์. (2544). **เอกสารคำสอนรายวิชาจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้**. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2541). “การเรียนแบบร่วมมือ,” ใน **สาระการศึกษาศึกษาการเรียนการสอน**. หน้า 135. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วราพร ขาวสุทธิ. (2542). **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยใช้การสอนตนเองกับการเรียนการสอนแบบรายบุคคลและแบบกลุ่ม สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (อุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- วิเชียร อ่าปนรักษ์. (2535). **เอกสารประกอบการสอนวิชา กศ. 511 : ทฤษฎีและปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- วิระพันธ์ สิทธิพงษ์. (2540). **ปรัชญาอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษา**. กรุงเทพฯ : เอ.พี.กราฟฟิคดีไซน์ และการพิมพ์
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2542). **เชาว์อารมณ์ (EQ) ดัชนีชี้วัดความสุขและความสำเร็จของชีวิต**. กรุงเทพฯ : เอกซ์เปอร์เน็ท.
- ศรียา เจริญนาน. (2543). **การพัฒนาโปรแกรมการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการเมืองและการปกครองไทยด้วยการบูรณาการการสอนสังคมศึกษากับการสอนภาษาแบบธรรมชาติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ศรีเวื่อน แก้วกั้งवाल. (2543). “ความฉลาดทางอารมณ์,” ใน **การประชุมวิชาการกรมสุขภาพจิต ปี 2543 สุขภาพจิตดีด้วยอีคิว วันที่ 6-8 กันยายน 2543 ณ โรงแรมดิเอ็มเมอรัลด์**. หน้า 128. กรุงเทพฯ : วงศ์กมล โปรดักชั่น.
- สกนธ์ ชุมทัพ. (2542). “วิสัยทัศน์การศึกษา,” ใน **72 พระชนมพรรษา 107 ปี กระทรวงศึกษาธิการ**. หน้า 239. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

สมศักดิ์ ขจรเจริญกุล. (2538, เมษายน-มิถุนายน). “ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมใจ,” สารพัฒนาหลักสูตร. 2(8-9) : 21-22.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาบรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. เชียงใหม่ : แสงศิลป์.

สมสุข ศรีสุก. (2542). ผลของการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมบทบาทสมมติที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเลขดัชนีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (มัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

สันต์ ธรรมบำรุง. (2533). การสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมการฝึกหัดครู.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. (2547). แผนการจัดการเรียนรู้ เอกสาร **อันดับที่ 1** กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายเพนียด. พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ.
_____. (2549). รายงานการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดสว่างอารมณ์. พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ 2542. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สุนีย์ ชีรดากร. (2530). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สุมณฑา พรหมบุญ. (2540). การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2531, กุมภาพันธ์). “การเรียนการสอนแบบร่วมมือ,” วิทยาจารย์. 8(6) : 4.
_____. (2533, มกราคม). “การจัดกลุ่มนักเรียนในการเรียนแบบร่วมมือ,” สารพัฒนาหลักสูตร. 9(4) : 32-34.

_____. (2536, มีนาคม). “ข้อเสนอแนะบางประการเกี่ยวกับการเรียนแบบร่วมมือ,” สารพัฒนา **หลักสูตร**. 11(6) : 3-5.

_____. (2541, กรกฎาคม). “ยุทธวิธีการพัฒนาอารมณ์ปัญญา,” การศึกษาเอกชน. 8(78) : 13-20.

สุรางค์ ไคว่ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุริย์ บาวเออร์. (2535, กันยายน-ธันวาคม). “การเรียนรู้โดยการร่วมมือ,” **วารสารวิชาการ
อุดมศึกษา**. 2 : 17 – 20.

อภิญา ดวงจันทร์. (2544). **การเปรียบเทียบผลของการใช้สถานการณ์จำลองและการเสริมแรง
ทางบวกที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน
วัดเสด็จมิตร เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
(จิตวิทยาการศึกษา).** กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
ถ่ายเอกสาร.

อรพรรณ พรสีมา. (2540). **การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.** กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ.

อุคร ฤชา. (2532). **ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการอ่าน เจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา กับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 . วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา).** กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

อุษณีย์ โพธิสุข. (2542). **สร้างลูกให้เป็นอัจฉริยะ.** กรุงเทพฯ : ผู้จัดการ.

Artzt, A.F. and C.M. Newman. (1990, September). **Cooperative learning mathematics teacher.**
8(3) : 448-452.

Bandura, A. (1977). **Social learning theory.** Englewood cliffs, NJ : Prentice-Hall.

Bloom, B.S. (1976). **Human characteristics and school Learning.** New York : McGraw-Hill.

Cook, Thomas D. and Donld, T. Cambhell. (1979). **Quasi- experimentation design & analysis
Issus her Field Settengs.** Bostom : Houghton Mifin.

Cooper, R.K. and A. Sawaf. (1997). **Executive E.Q. : Emotional intelligence in Leadership
and organization.** New York : Grosset Putnam.

Epstein, Ruth. (1991, October). “Cooperative Learning,” **The Jigsaw Reading Technique
Social-Education.** 55(6) : 395.

Fenton, Edwin. (1976). **The New Social Studies.** New York : Halt Rinchart and Winston.

Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education.** New York : McGraw- Hill.

Johoson, D.W., R.T. Johoson and E. Holubec. (1990). **Circle of Learning : Cooperation in
The Classroom.** Edina, MI : Interaction.

- Leschied, Alan W. (1985, March). "Differential Response of Juvenile Offenders to Two Detention environment as a Function of Conceptual Level," **Canadian Journal of Criminology**. 24(4) : 467-477.
- Salovey, P. and others. (1997). "Emotional, Attention, Clarity, and Repair : Exploring Emotional Intelligence Using the Trait Meta-Mood Scale," in **Emotion, Disclosure, and earth**. Washington D.C : American Psychological Association.
- Slavin, Robert E. (1995). **Cooperative Learning Theory, Research, and Practice**. Massachusetts : A Simon & Schuster.
- Stevens, James. (2002). **Applied Multivariate Statistics for the Social Sciences**. 4 th ed. London : Mahwah.