

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. (2528). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมวิชาการ. (2526). **คู่มือการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- _____. (2534). **ความคิดสร้างสรรค์ หลักการ ทฤษฎี การเรียนการสอน การวัดผล ประเมินผล**. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- _____. (2544). **คู่มือการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- _____. (2546). **การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กรมสุขภาพจิต. (2542). **คู่มือส่งเสริมสุขภาพจิต**. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- _____. (2543). **คู่มือความฉลาดทางอารมณ์**. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กาญจนา อุตระวิเชียร. (2538). **การเปรียบเทียบความสามารถทางการเขียนสร้างสรรค์วิชา ภาษาไทย และความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ แบบฝึกเสริมทักษะการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกับการใช้แบบฝึกตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- จันทร์ศรี นิตยพฤษย์. (2525). **การเขียนสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูธนบุรี.
- จางค์ วิบูลย์ศรี. (2536). **อิทธิพลของภาษาต่อการคิดเชิงเหตุผลในเด็กไทย : วิจัยเชิงทดลอง**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินดา งามสุทธิ. (2524). **ภาษาศาสตร์กับภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- จินดา เสงสมบูรณ์. (2542). **ภาษาศาสตร์ภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- จิรนนท์ บุญเรือน. (2544). **ผลการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนซิปปาที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ ทางภาษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- จตุมา นาควรรณ. (2544). **ผลของการสอนเขียนโดยใช้เทคนิคระดมสมองและผังความคิดที่มี ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ฉลวย บุญประเสริฐ. (2535). **ภาษาศาสตร์เบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูธนบุรี.

- ชยากร สาลีผลิน. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรการสอน). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. (2522). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ไชยยา นามวงษา. (2548). หลักการประชาสัมพันธ์. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
<http://www1.rbac.ac.th/fiilesdownload/nites/po5..html>.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2524). การเขียน 2. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
_____. (2532). การเขียน 2. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ณิชกานต์ คมคาย. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนแบบสร้างสรรค์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับสอนเขียนแบบสร้างสรรค์โดยใช้สื่อภาพการ์ตูนกับสื่อ
ภาพเหมือน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ดรุณี ร่องสุวรรณ. (2545). การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์กับความสามารถทางสมองของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (วิทยาการจัดการวัดและ
ประเมินผล). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- ดรุณี สาริการิน. (2535). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เขียนโดยใช้ภาพการ์ตูนที่มีฉากประกอบและภาพการ์ตูนที่ไม่มี
ฉากประกอบโรงเรียนชุมชนบ้านด่านซ้ายจังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
(การศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- ดรุณี หิรัญรักษ์. (2538). เทคนิคการหาข่าวและการเขียนข่าวหนังสือพิมพ์. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดำรง ญาณจันทร์. (2538). ความสัมพันธ์ของการวินิจฉัยร่องรอยรูปแบบใหม่กับการเขียน
เชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา .
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอนสาขาวิชาศึกษาศาสตร์). นนทบุรี :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ถ่ายเอกสาร.
- ตรึงตรา แผลมสุนทร. (2537). การใช้นวัตกรรมหนังกระดาษเป็นสื่อพัฒนาทักษะการเขียน
สร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา 2
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (ศึกษาศาสตร์-การสอน). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.

- ถวัลย์ มาศจรัส. (2545). การเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อการศึกษาและอาชีพ. กรุงเทพฯ : ธารอักษร.
- ถาวร บุญวัฒน์. (2538). หลักการหนังสือพิมพ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มติชน.
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2542, กรกฎาคม – มิถุนายน). “ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา,” การแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา. 2(3-4) : 8-19.
- นราวัลย์ พูลพิพัฒน์. (2523). การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้บท ร้อยกรอง ร่วมสมัยในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย . วิทยานิพนธ์ ค.ม. (มัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- นัยนา พลสร. (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสร้างสรรค์ระหว่างการใช้วิธีสอน แบบอภิปรายรายกลุ่มกับการใช้แบบฝึกหัดการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มโรงเรียนวัดป่า จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ถ่ายเอกสาร.
- นิตา ศักดิ์เดชยนต์, ยุพา ส่งศิริ และใจเอื้อ บุญระสมบัติ. (2526). ภาษาศาสตร์สำหรับครู. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.
- เนืองนิตย์ ปิยะวงศ์. (2541). ผลของการใช้กระบวนการกลุ่มที่มีต่อเจตคติทางการเรียนของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสา จังหวัดน่าน. การค้นคว้าอิสระ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (จิตวิทยาและการแนะแนว). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- บันลือ พลกษะวัน. (2533). พัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ประทุมพร ธนทอง. (2527). การใช้การ์ตูนสอนการเขียนเชิงสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (ศึกษาศาสตร์-การสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). ทักษะการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- ประภาวดี วชิรพุทธิ. (2548). การศึกษาพัฒนาการความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาช่วงชั้นที่ 3 ที่มีแบบการเรียนต่างลักษณะกัน เขตพื้นที่ การศึกษาที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

- ประภาศรี สีหอำไพ. (2527). การเขียนแบบสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประสิทธิ์ กาพย์กลอน. (2518). การเขียนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2523). ภาษากับความคิด. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ปราโมทย์ ไวยกุล. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยใช้บทเพลงพื้นบ้านภาคกลางประกอบการสอนกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ปรีชา ช่างขวัญยืน. (2537). หน่วยที่ 1 ภาษากับความคิดในประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาทักษะทางภาษาเล่ม 1. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ปัทมน รักสนอง. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโดยใช้เทคนิคการจัดเนื้อหาสาระด้วยแผนภาพกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- ปาริชาติ อินทร์พยุง. (2547). การพัฒนาแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2542, สิงหาคม). “คุณลักษณะที่เกี่ยวข้อง EQ,” พฤติกรรมศาสตร์. 5(1) : 15-18.
- เพียว ทักษิณ. (2523). การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกหัดการเขียนอย่างสร้างสรรค์ที่นักเรียนเขียนได้อย่างอิสระกับครูเป็นผู้กำหนด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- พรพรรณ ศรีโปฏก. (2548). การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาไทยและเจตคติในการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบ 4 MAT กับการจัดกิจกรรมการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- พรรณี เกษกมล. (2534, ตุลาคม - พฤศจิกายน). “การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์,” วารสารพัฒนาหลักสูตร. 11 : 75-82.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิชิต ฤทธิจัญญ. (2545). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
แฮสส์ ออฟเคอร์มีสท์.
- พิสมัย สิงห์แก้ว. (2520). **การใช้เรื่องสั้นของมโนส จรรยาองค์ สอนการเขียนเชิงสร้างสรรค์**.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (มัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
ถ่ายเอกสาร.
- พูนศิริ แก้วเพ็ง. (2533). **การศึกษาความสามารถในการเขียนเรียงความเชิงสร้างสรรค์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (ประถมศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- เพียงใจ บุญนันท. (2538). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติทางการเรียนวิชาภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยการสอนแบบนาฏการกับการสอนตามคู่มือครู
ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การมัธยมศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2546). **การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษา**.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ยศวิน กุลด้วง. (2547). **ผลการใช้ชุดจัดการการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบกระบวนการคิดสร้างสรรค์
ของจอยส์และวิล เพื่อพัฒนาการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3
รายงานการออกแบบและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพหุปัญญา**. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การจัดการเรียนรู้). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
ถ่ายเอกสาร.
- เขวาคี วิบูลย์ศรี. (2540). **การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์**. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธ์. (2533). **การวัดทัศนคติเบื้องต้น**. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษาวัดผลการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2543). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วนิช สุชาติรัตน์. (2547). **ความคิดและความคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- วนิดา ขววมงคล เอกแสงศรี. (2546). **หลักการสอนการพัฒนาทักษะชีวิต**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณ บัวเกิด. (2537). **หน่วยที่ 14 วิธีสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนในประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาทักษะทางภาษา**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วันเพ็ญ เนียมสุข. (2538). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ และแบบฝึกการเขียนที่ครูเป็นผู้กำหนดเรื่อง**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ถ่ายเอกสาร.
- วิจิตร ภาณุพงศ์. (2522). **โครงสร้างภาษาไทย : ระบบไวยากรณ์**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิภาวี แป้นเรือง. (2546). **การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านความสามารถในการเขียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- วิโรจน์ ธรรมจินดา. (2536). **ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติความคิดสร้างสรรค์ความถนัดทางภาษากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การมัธยมศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2542). **เชาว์อารมณ์ (EQ) ดัชนีชี้วัดความสุขและความสำเร็จของชีวิต**. กรุงเทพฯ : เอกซ์เปอร์เน็ท.
- วีระวัฒน์ วัฒนา. (2541). **การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านการเขียนสร้างสรรค์และความลงทนในการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้ป๋ายนิเทศประกอบภาพการ์ตูนกับภาพเหมือนจริงเป็นสื่อในการสอน**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ศรีสุรางค์ ทีนะกุล. (2542). **การคิดและการตัดสินใจ**. กรุงเทพฯ : เซิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.
- ศศวรรณ รื่นเรือง. (2538). **การพัฒนาทักษะการเขียนสร้างสรรค์โดยวิธีการสอนแบบอภิปรายกลุ่มสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1**. มหาวิทยาลัยรังสิต. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ถ่ายเอกสาร.

- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2537). **การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. (2548). **ผลการจัดสอบวัดคุณภาพการศึกษา
ระดับชาติ ปี 2546 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
สาระภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). **สถานฝันด้วยการคิด**. กรุงเทพฯ :
สำนักงานฯ.
- สิรินทิพย์ ชันสุวรรณ. (2539). **การหนังสือพิมพ์เบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : ประกายพริก.
- สิริวรรณ นันทจันทร์. (2546). **การเขียนเพื่อการสื่อสาร 2. พิมพ์ครั้งที่ 2**. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุจริต เพียรชอบและสายใจ อินทร์พรชัย. (2522). **วิธีสอนภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษา
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.**
- สุธิดา พลขำนิ. (2546). **ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวชิรวิทย์จังหวัดเชียงใหม่.
การค้นคว้าแบบอิสระ ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว). เชียงใหม่ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.**
- โสศกศึกษาโรงเรียนสุราษฎร์ธานี. (2548). **สื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
(ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.st.ac.th/av/meaninstruction.html>.**
- อนุโณทัย คำเครื่อง. (2545). **ความฉลาดทางอารมณ์กับพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านมะแกง อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่.
การค้นคว้าแบบอิสระ ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว). เชียงใหม่ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.**
- อัจฉรา ชิวพันธ์. (2547). **กิจกรรมการเขียนสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารี พันธุ์มณี. (2546). **ฝึกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ : ไชโย.
- อุไร วุฒิสิทธิ. (2541). **ผลการใช้แบบฝึกการเขียนสร้างสรรค์ที่มีต่อความสามารถทางการเขียน
สร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (ประถมศึกษา).**
สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ถ่ายเอกสาร.
- Allport, G. W. (1969). **Handbook of serial psychology**. Massachusetts : Clark University
Press.

- Anderson, R.D. (1970). **Developing children's thinking through science**. Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall.
- Cook, T.D. Compbell, Donald T. (1979). **Quasi experimentation design & analysis issues for field settings**. Boston : Houghton Mifflin.
- Goleman, D. (1998). **Working with emotional intelligence**. New York : Bantam Books.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of education**. New York : McGraw-Hill.
- Guilford, J.P. (1959). **Personality**. New York : McGraw-Hill.
- _____. (1967). **The nature of human intelligence**. New York : McGraw-Hill.
- Guilford, J.P. and Hoepfner R. (1971). **The analysis of intelligence**. New York : McGraw-Hill.
- Kearns, P.K. (1979). **The effect of relaxation and guided imagery on the creative thinking and writing of fourth, fifth, and sixth grade students identified as gifted**. Ph.D. Dissertation. Kansas State University. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb?did=75934691&sid=5&Fmt=1&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.
- Keeney, M.L. (1976). **An Investigation of what intermediate grade children say about the writing of stories**. Ed.D. Dissertation. Lehigh University. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb?did=756437311&sid=4&Fmt=1&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.
- Ruggiero, V.R. (1992). **The art of thinking : a guide to critical and creative thought**. 2 nd ed. London : Harper & Row.
- Smith, J.A. (1973). **Creative teaching of the language arts in the elementally school**. Boston : Allyn and Bacon.
- ST. Romain, M.D. (1975). **A study of differences in creative writing of children under varying stimuli**. Ed.D. Dissertation. Syracuse University. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb?did=759213781&sid=1&Fmt=1&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.
- Thurstone, L.L. (1967). **Reading in altitude theory and measurement**. New York : John Wiley and Sons.

Torrance, E.P. (1965). **Rewarding creative behavior**. Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall.

_____. (1963). **Education and the creative potential**. Minneapolis : The university of Minnesota Press.

Traisdis, H.G. (1971). **Attached and attitude change**. New York : John Wiley and Sons.

Wolter, D.R. (1976). **Effect of feedback on performance on a creative writing task**.

Ph.D. Dissertation. University of Michigan. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb?did=757081081&sid=2&Fmt=1&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา