

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมล การกุศล. (2526). **ทักษะความรู้ทางภาษา**. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. (2528). **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศรีเดชา.
- กรมวิชาการ. (2544). **คู่มือการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กรมสุขภาพจิต. (2542). **คู่มือส่งเสริมสุขภาพ**. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- _____. (2543). **คู่มือความฉลาดทางอารมณ์**. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กรรณิกา กุลวิทย์. (2540). **การเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษและความเชื่อมั่น**
 ในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบ โดยการฝึก
 อ่านด้วยการเล่าเรื่องย้อนกลับ (**Retelling**)ตามแนวทฤษฎีอรรถฐานกับการสอน
 ตาม**คู่มือครู**. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2532). **คู่มือการสอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. กรุงเทพฯ
 :
 คุรุสภาลาดพร้าว.
- กัญญา ทองสิงห์. (2540). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถทางการเขียน
 เรื่อง และเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียน
 ด้วยการสอน โดยใช้นาฏการ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ :
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- กานจันทร์ สุขลาชาจิต. (2547). **ตัวแปรที่เกี่ยวกับความสามารถในการเขียนวิชาภาษาไทย
 ของ
 นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร**.
 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- กานดา พุฒลาภทวี. (2530). **สถิติเพื่อการวิจัย**. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.

จรรยา ศรีพันธุบุตร. (2533). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเขียนเรียงความ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่สอนโดยใช้แบบฝึกกับไม่ใช้แบบ
ฝึก

การเขียน. ปรินญาณีพนธ์ ศษ.ม. (การประถมศึกษา) ขอนแก่น : บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.

จ่านง วิบูลย์ศรี. (2536). อิทธิพลของภาษาต่อการคิดเชิงเหตุผลในเด็กไทย. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จำลองลักษณ์ อุ่นดี. (2546). การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียน ความเข้าใจในการ
อ่าน
และเจตคติต่อวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีสไตล์การคิด
แตกต่างกัน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
(การวิจัยทางการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
ถ่ายเอกสาร.

จินดา งามสุทธิ. (2524). ภาษาศาสตร์กับภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ
เดียนสโตร์.

จินดา เสงสมบูรณ์. (2542). ภาษาศาสตร์กับภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โอ
เดียนสโตร์.

จินตนา นักบุญ. (2536). การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษและ
แรงจูงใจใน
การเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอน
ด้วยวิธีการ

เขียนตามข้อเท็จจริงโดยอาศัยแนวทฤษฎีการสอนภาษาแบบอรรถฐานกับการ
สอนเขียน

ตามคู่มือครู. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิต
วิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

จูไรรัตน์ เพิ่มสุข. (2538). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการเรียน
ภาษาไทย

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบเอริกกับการสอน
ตามปกติ.

ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

ฉลวย บุญประเสริฐ. (2535). ภาษาศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สำนักส่งเสริมวิชาการ
วิทยาลัยครูธนบุรี.

ฉัตรชัย อภิวัฒน์สนอง. (2548). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านความสามารถใน
การเขียน และแรงจูงใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ 5

ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีการสอนตามแนวทฤษฎีการสอนภาษาแบบบรรณฐานกับวิธีการ
สอน ตามคู่มือครู. ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิต
วิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

“แจ๊สไทย ร้อยละ 24.4 ท่อง ก – ฮ ไม่ได้”. (2548). ไทยรัฐ. หน้า 15.

ชัยยา เปรมภักดี. (2543). การเปรียบเทียบความสามารถและเจตคติในด้านการฟัง-พูด
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนตามแนวทฤษฎีการ
สอนภาษาแบบบรรณฐานกับการสอนตามคู่มือครู. ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. (การ
มัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน
มิตร. ถ่ายเอกสาร.

ชูชีพ อ่อนโคกสูง. (2522). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
พานิช.

เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. (2520). การวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ครุณี ร่องสุวรรณ. (2545). การศึกษาความฉลาดทางอารมณ์กับความสามารถทางสมองของ
นักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (วิทยาการจัดการวัดและประเมินผล
การศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.

เดือนใจ ทรงกำพล. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสร้างสรรค์และเจตคติต่อ
วิชา

ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้
สื่อสิ่งพิมพ์กับการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการการเรียนรู้).

พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
ถ่ายเอกสาร.

ทศพร ประเสริฐสุข. (2542, กรกฎาคม – มิถุนายน). “ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับ
การศึกษา,”

การแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา. 2(3-4) : 8-9.

ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2542). การวัดเจตคติ. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

นภาพร สิงห์พันธุ์. (2542). แนวคิดเบื้องต้นทางภาษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.

นฤมล กังวาลไกล. (2534). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านความสามารถในการ
เขียนและ

เจตคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอน
แบบ มุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามปกติ. ปริญญาโท กศ.ม. (การ
ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน
มิตร. ถ่ายเอกสาร.

นุสรรา ขวัญศรี. (2540). การศึกษาความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียน
ภาษาไทย

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนด้วยกลวิธีเสริมต่อการเรียนรู้ประกอบ
แนวทฤษฎีอรรถฐานกับการสอนตามคู่มือครู. ปริญญาโท กศ.ม. (การ
มัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน
มิตร. ถ่ายเอกสาร.

บันลือ พุกกะวัน. (2535). พัฒนาทักษะการเขียนสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.

ประทีป ศิริบงกช. (2530). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนเรียงความของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การสอนเรียงความแบบปกติกับใช้แบบฝึกการเขียน

เชิงสร้างสรรค์. ปริญญาโท กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิต
วิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). **ทัศนคติ : การวัด การเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย.**
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ประภาวดี วชิรพุทธิ. (2548). **การศึกษาพัฒนาการความสามารถในการคิดอย่างมี
วิจารณ์ญาณ**

ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาช่วงชั้นที่ 3 ที่มีแบบการเรียนรู้ต่างลักษณะกัน เขต
พื้นที่

การศึกษาที่ 1. ปริชญานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา).

กรุงเทพฯ :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ถ่ายเอกสาร.

ประสิทธิ์ กาพย์กลอน. (2523). **ภาษากับความคิด. นนทบุรี :**

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ปราโมทย์ ไวยกุล. (2540). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชา
ภาษาไทย**

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยใช้บทเพลงพื้นบ้านภาคกลาง
ประกอบ

การสอนกับการสอนตามคู่มือครู. ปริชญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา).

กรุงเทพฯ :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

ปัทมน รักสนอง. (2547). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อวิชา
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้เทคนิคการจัดเนื้อหาสาระ
ด้วยแผนภาพกับการสอนตามคู่มือครู.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน).

พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่าย
เอกสาร.

ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2542 , สิงหาคม). **“คุณลักษณะที่เกี่ยวข้อง EQ,” พฤติกรรม
ศาสตร์.**

5(1) : 15-18.

ผาณิต เพชรจำรัส. (2529). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อวิชา
ภาษาไทยเพื่อ**

**กิจกรรมและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการ
สอบแบบ**

ชนิดิเคทกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา).

กรุงเทพฯ :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
พรพรรณ ศรีโปฏก. (2548). การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาไทยและเจตคติใน
การ

เรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้
กิจกรรมการ

จัดการเรียนการสอนแบบ 4 MAT กับการจัดกิจกรรมการสอนตามหลักสูตร
สถานศึกษา.

ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ
:

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

_____. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พิชิต ฤทธิจรูญ. (2545). หลักการวัดประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
แฮส ออฟเคอร์มินส์.

_____. (2548). หลักการวัดประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
แฮส ออฟเคอร์มินส์.

พูนศิริ แก้วเพ็ง. (2533). การศึกษาความสามารถในการเขียนเรียงความเชิงสร้างสรรค์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่าย
เอกสาร.

เพียงใจ บุญนันทน์. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติทางการเรียนวิชา
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนด้วยการสอนแบบนาฏการกับการ
สอนตามแนวคู่มือครู ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.

(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

ไพศาล หวังพานิช. (2526). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ภาสกร แจ่มจันทร์เกษม. (2534). การเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่าน การเขียน
ภาษาอังกฤษและความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่
ได้รับ

**การสอนด้วยแนวทฤษฎีการสอนแบบอรรถฐาน (Genre based
approach) กับวิธีสอน**

ตามคู่มือครู. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2546). การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษา.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ประสานมิตร

ลัดดา กิติวิภาค. (2523). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วนิช สุรารัตน์. (2543). ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. พระนครศรีอยุธยา : สถาบัน
ราชภัฏ

พระนครศรีอยุธยา.

วนิดา ขาวมงคลเอกแสงศรี. (2546). หลักการสอนการพัฒนาทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วรรณ แก้วแพรง. (2530, มิถุนายน). "เรื่องความกับบทความ," สารพัฒนาหลักสูตร.
63 : 62-64.

วลี สุมิพันธ์. (2530). การเปรียบเทียบสามารถในการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษา

ปีที่ 1 ที่เรียนซ่อมเสริมโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะกับครูเป็นผู้สอน. ปรินญา
ณินพนธ์

กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

วาทีณี ศรีเป็ะบัว. (2538). การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทักษะการฟัง -

การพูด และปฏิสัมพันธ์ทางวาจาของครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับ

การสอนอรรถลักษณะประกอบกับกลวิธีเสริมต่อการเรียนรู้กับการสอนตามคู่มือครู.

ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

วิภาดา ประสารทรัพย์. (2535). การวิเคราะห์เปรียบเทียบความสามารถในเชิงพัฒนาการของ

การเขียนภาษาอังกฤษ และเจตคติต่อการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนเขียนด้วยวิธีการสอนเขียนตามแนวอรรถฐานกับวิธีการสอนตามคู่มือครู. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ถ่ายเอกสาร.

วิระศรี นพคุณทอง. (2538). การเปรียบเทียบความสามารถด้านการฟัง พูด และความมีระเบียบ

วินัยในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนตามแนวอรรถฐานกับการสอนตามคู่มือครู. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา).

กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

วิระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2542). เซว้อารมณั้ (EQ) ดัชนีชี้วัดความสุขและความสำเร็จของชีวิต.

กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ถ่ายเอกสาร

ศรีสุรางค์ ทีนะกุล. (2542). การคิดและการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ : เซิร์ฟเวฟ เอ็ดดูเคชัน

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2538). ชุดวิชาวิจัยทางการศึกษานอกโรงเรียน เล่มที่ 9 การออกแบบการวิจัย.

กรุงเทพฯ : ประชาชน.

สนธยาพรรษ์ ยาท่วม. (2538). การเปรียบเทียบความสามารถในการฟัง-พูด และความ
เชื่อมั่นใน

ตนเองด้านการพูด ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการ
สอนแบบ **T.P.R.** ที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีอรรถฐานกับการสอนตามคู่มือครู.

ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. (2522). การประเมินผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

สมสมัย วิสูตรรุจิรา. (2545). การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษและ
เจตคติ

ต่อการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอน
เขียนตาม

แนวทฤษฎีการสอนแบบอรรถฐานกับการสอนเขียนตามคู่มือครู. ปริญญาณิพนธ์
กศ.ม.

(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
ถ่ายเอกสาร.

ลีธา พินิจภูวดล, นิตยา กาญจนวรรณ และสาตี ศรีเพ็ญ. (2514). การเขียนและการพูด.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุธิดา พลขำนิ. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียน

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวชิรวิทย์ จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้า
แบบอิสระ ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.

สุนันท์ ศลโกสุม. (2526). รูปแบบการสอนและปัญหาของการสอนวิชาภาษาไทยของ
นักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นรายงานการวิจัยประกอบการศึกษารายวิชาหลักสูตร
773.

ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

สุเบดา ปาทาน. (2529). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนภาษาอังกฤษและเจตคติต่อ

การเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่ได้รับการสอนเขียนโดยใช้แบบฝึกกรวม
ประโยค

และแบบฝึกทำยบทเรียน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา).

กรุงเทพฯ :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ :
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุไร พงษ์ทองเจริญ. (2520). วิธีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ 2. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2531). เอกสารคำสอนหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษใน

โรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

_____. (2534). การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เล่ม 2.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

_____. (2536). การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เล่ม 3.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

โสภณา แจ่มยวง. (2538). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ที่มีระดับแรงจูงใจในการเรียนต่างกัน และได้รับ

การสอนตามแนวทฤษฎีอรรถฐาน กับวิธีการสอน ตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.
ม.

(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

อนุโณทัย คำเครื่อง. (2545). ความฉลาดทางอารมณ์กับพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านมะแกง อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่.

การค้นคว้าแบบอิสระ ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว). เชียงใหม่ :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.

อรรรัตน์ รัตนสกุล. (2546). การศึกษาความสามารถในการเขียนเรื่องและความสนใจในการเรียน

ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบเรียนเล่มเล็กเชิงวรรณกรรมที่

กำหนดอรรถลักษณะทางภาษา. ปริญญาโท กศ.ม. (การประถมศึกษา).

กรุงเทพฯ :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

อรรัญญา ฤกษ์ชัย. (2541). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนและ

เจตคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบ

มุ่งประสบการณ์ภาษา กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา).

กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

อัจฉรา ชิวพันธ์. (2531). ศาสตร์การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัมพร หมายเจริญ. (2536). การเปรียบเทียบความสามารถและความสนใจในการเขียนเรียงความ

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนตามแนวทฤษฎีการสอนแบบอรรถฐานกับการสอนตามปกติ. ปริญญาโท กศ.ม (การประถมศึกษา).

กรุงเทพฯ :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

Anastasi, Anne. (1986). **Psychological testing**. New York : Macmillan.

Goleman, Daniel. (1998). **Working with Emotional Intelligence**. New York : Bantam books.

Halliday. (1985). **Language Context and Text Aspects of Language in a Social-Semiotic Perspective**. Victoria : Deakin University.

- Hornby, Albert Sydney. (1974). **Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English.**
London : Oxford University Press.
- Hyland, Ken. (1990, June). "Effects of Genre Description in Argumentative Essay," **Research in the Teaching of English.** 23(3) : 23-24.
- Jacobs, H.L. (1981). **Testing ESL Composition.** Rowley : Newbury House.
- Krench, David & Egerton L. Ballachey. (1962). "Individual in Society," **International Student.** New York : McGraw-Hill.
- Marshall, Stewart. (1991, May). "A Genre - Based Approach to the Teaching of Report Writing," **ESL Journal.** 10(3) : 3-13.
- McGuire, William J. (1969). "The nation of Attitudes and Attitude Change," in **The Handbook of Social Psychology.** 10(3) : 155-156.
- Oller, J. and others. (1977, March). "Attitude and Attained Proficiency in ESL : A Sociolinguistic Study of Mexican American in the Southwest," **TESOL Quarterly.** 11(3) : 173-183.
- Raimes, Ann. (1983). **Techniques in Teaching Writing.** New York : Oxford University Press.
- Ruggiero, V.R. (1992). **The art of thinking : a guide to critical and creative thought.** 2 nd ed.
London : Herper & Row.