

บรรณานุกรม

- กรมการศึกษานอกโรงเรียน, กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **กรอบมาตรฐานการเรียนรู้และ
สาระการเรียนรู้หมวดวิชาภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กาญจนา ไชยพันธุ์. (2549). **กระบวนการกลุ่ม**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2536). **เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
เอ็ดดิสันเพรสโปรดักส์.
- จันทร์ฉาย เตมียาการ. (2529). **การสอนรายบุคคล**. เชียงใหม่ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จันทิมา ลิมปิเจริญ. (2522). **กระบวนการกลุ่มในการเรียนการสอน**. ภูเก็ต : ภาควิชา
จิตวิทยา และแนะแนว วิทยาลัยครูภูเก็ต.
- จิราภรณ์ ทิพย์รัตน์. (2518). **การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบของสมรรถภาพสมองด้าน
การประเมินค่าทางภาษา ตามทฤษฎีของกิลฟอร์ด กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- จีเรียง บุญสม. (2543). **ผลของเพื่อนช่วยสอนร่วมกับการเสริมแรงที่มีต่อ เจตคติ
ความสามารถในการอ่านออกเสียง และความสามารถในการอ่านจับใจความ ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีความสามารถในการอ่านต่ำ**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต (จิตวิทยา การศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. (2525). **จิตวิทยาการอ่าน**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ฉันทนา ภาคบงกช. (2517). **การสอนสังคมศึกษาหน่วยวันสำคัญของชาติ ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3 ด้วยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษา
และการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่าย
เอกสาร.
- ชวาล แพร็ดกุล. (2526, พฤษภาคม - สิงหาคม). “การวัดความถนัดทางการเรียน,” **การ
วัดผล การศึกษา**. 5(1) : 1-12.
- ชูบ เดชเพชร. (2535). **การทดลองเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของ
ผู้เรียนทางไกลระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : วิธีสอนกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับ**

- วิธีสอนปกติ. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษายุ่งใหญ่). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. (2526). เทคโนโลยีทางการศึกษา : หลักและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
วัฒนาพานิช.
- ทิสนา เขมมณี. (2522). กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1. กรุงเทพฯ :
บูรพาศิลป์การพิมพ์.
- _____. (2545). กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน.
กรุงเทพฯ :
นิชินแอดเวอร์ไทซิงกรุ๊ป.
- ทิสนา เขมมณี และเยาวพา เดชะคุปต์. (2530). “ประวัติความเป็นมาและทฤษฎีเกี่ยวกับ
กลุ่มสัมพันธ์,” ใน กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1. หน้า 85.
กรุงเทพฯ : บูรพาศิลป์การพิมพ์.
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2542). การวัดเจตคติ. อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ-
อุบลราชธานี.
- นพมาศ ตรีกุล. (2532). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย และมนุษย์
สัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม
สัมพันธ์กับการสอนตามคู่มือแนวการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.
วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- นวนนาค หิมให้ผล. (2530). การศึกษาพฤติกรรมและเจตคติต่อวิธีการเรียนของนักเรียน
มัธยมศึกษาที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันในระดับเรียนที่ใช้วิธีการสอนให้เรียน
ด้วยตนเอง แบบรายบุคคลและกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (หลักสูตร
และการสอน). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- เนื่องนิต ปิยะวงศ์. (2541). ผลของการใช้กระบวนการกลุ่มที่มีต่อเจตคติทางการเรียนของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสา จังหวัดน่าน. การค้นคว้าแบบอิสระศิลป
ศาสตร์ มหาบัณฑิต (จิตวิทยาและการแนะแนว). เชียงใหม่ : บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2524). ความสามารถทางภาษาห้าด้าน ตามทฤษฎีโครงสร้างทางปัญญาของกิลฟอร์ด. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. อัดสำเนา.

บุญเรือง บุตรมาลา. (2547). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความมีมนุษยสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนเวนต์โดยใช้กิจกรรมกลุ่ม. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

ประทีป แสงเปี่ยมสุข. (2546). กระบวนการกลุ่มภาคปฏิบัติ : มิติหนึ่งของการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : เมธิทิปส์.

ประเทิน มหาจันทร์. (2530). การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ประกาศกร โล่ห์ทองคำ. (2522). กลุ่ม : การสอนกลุ่มสัมพันธ์ในโรงเรียน. นครราชสีมา : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูนครราชสีมา.

ประกาศศรี สีอำไพ. (2524). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

ประเวศ วะสี. (2539). ยุทธศาสตร์ทางปัญญาของชาติ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง.

_____. (2544). ธรรมชาติ จินตนาการ ความงาม มิตรภาพ ปัญญา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน.

ปราณี สละชีพ. (2546). ชุดการสอนซ่อมเสริมโดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์เรื่อง ความยาว พื้นที่ และปริมาตร ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

ปรียากร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริม-กรุงเทพฯ.

- ปีทมน รักสนอง. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโดยใช้เทคนิคการจัดเนื้อหาสาระด้วยแผนภาพกับการสอน ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- พจนานพร เชียงว่อง. (2528). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย และทัศนคติต่อวิธีสอนของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 (ปวช.1) ที่เรียนโดยวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ และวิธีสอนตามคู่มือของกรมวิชาการ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร
- พรพรรณ ศรีโปฏก. (2548). การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาไทยและเจตคติในการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบ 4 MAT กับการจัดกิจกรรมการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิสมัย แทนหลาบ. (2541). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องพลังงานและสารเคมี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยการใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การประถมศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- พิรยา ภูอินรมย์. (2534). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ ระหว่างกลุ่มที่เรียนจากครูกับกลุ่ม ที่เรียนด้วยตนเอง โรงเรียนอนุคุณนารี จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต (การสอนคณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.

- พีน เหมทานนท์. (2529). **เทคนิคการสอนและการฝึกอบรม**. นครราชสีมา : คณะครู
ศาสตร์ วิทยาลัยครูนครราชสีมา.
- เยาวภา เดชะคุปต์. (2517). **ทฤษฎีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์สำหรับการสอนในระดับ-
ประถมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525**.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- เรวดี วงศ์พรหมเมฆ. (2521). **กระบวนการกลุ่ม**. กรุงเทพฯ : ไชยวัฒน์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2539). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวัดผลและวิจัย
ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2541). **เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัด
ทางการเรียน**. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- วนิช สุธารัตน์. (2544). **เอกสารคำสอนรายวิชาการประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้**.
พระนครศรีอยุธยา : สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- วิภาวี แป้นเรือง. (2546). **การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการ
เขียน และเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับ
การสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ.
ถ่ายเอกสาร.
- วิโรจน์ ธรรมจินดา. (2536). **ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติ ความคิดสร้างสรรค์ ความถนัด
ทางภาษา กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). เชียงใหม่ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- วิไล ราชภัณฑ. (2539). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยระหว่างการ
สอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับการสอนแบบปกติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดน่าน**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา. ถ่ายเอกสาร.

วิไลวรรณ สันถะโกมล. (2535). การเปรียบเทียบผลการสอนนิชาวรรณคดีไทยเรื่อง “ลิลิตตะเลงพ่าย” โดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ และกระบวนการสอนแบบครูเป็นศูนย์กลางในชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

ศรีสุดา จริยากุล. (2535). เอกสารการสอน ชุดการสอนภาษาไทย หน่วยที่ 1-8.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. (2548, 22 มิถุนายน). หนังสือราชการ ที่ ศธ 0210.48/ว 627. เรื่องแจ้งผลคะแนนการทดลองเครื่องมือประเมินคุณภาพ การศึกษานอกโรงเรียน

สง่า วุฒิประจักษ์. (2531). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมในการสอนจริยธรรมกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการสอนแบบกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

สมศักดิ์ นุชมิตร. (2547). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยการสอนแบบกลุ่มสัมพันธ์กับการสอนแบบโครงการ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

सान แก้วกันหา. (2534). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนแบบทดสอบอุปมาอุปไมย ด้านภาษากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2547). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พริกหวาน กราฟฟิค.

- สุรพล ทองคลองไทร และ ชาญชัย อาจิณสมภาร. (2530, เมษายน). “การศึกษาด้วยตนเอง,” สารพัฒนาหลักสูตร. 7 : 11-15.
- สุรพันธ์ กุศลสง. (2543). การเปรียบเทียบความสามารถและทัศนคติในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนตามแนวทฤษฎีธรรมชาติประกอบกับการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
ถ่ายเอกสาร.
- เสนาะ หัตถิ. (2513). การศึกษาแบบทดสอบทางด้านภาษาที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ในวิชาเรียงความ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- หน่วยศึกษานิเทศก์, สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน. (2537). รายงานการประเมินคุณภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2536 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดน่าน. เอกสารหมายเลข 18/2537.
- อารีย์ ชุมณี. (2546). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดสร้างสรรค์ และมนุษยสัมพันธ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนด้วยวิธีสตอรีไลน์และการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- เอกชัย ยุติศรี. (2547). การใช้ทักษะการปฏิบัติเพื่อการพัฒนาความจำ. รายงานการศึกษา. พระนครศรีอยุธยา : ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอฝักไถ่. ถ่ายเอกสาร.
- Ahmann, J. Stanley & Glock Marvin D. (1968). **Evaluation Pupil Growth Principles of Test and Measurement.** 3rd ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Allen, William H. & Vansickle, Ronald L. (1984, January). “Learning Teams and Low Achievers,” **Social Education.** 48 (1) : 60-64.
- Allport, Gordon Willard. (1985). “Attitude,” in **Handbook of Social Psychology.**
C. Murchison. Morchester, MA : Clark University Press.

- Bradford, Leland Power. (1987). **Group Development**. California : International Authors B.V.
- Cook, T.D. & Campbell, Donald T. (1979). **Quasi Experimentation Design & Analysis Issues for Field Settings**. Boston : Houghton Mifflin.
- Davis, Robert Gene. (1988). **A study on the effects of students use of selected group process skills on student achieve Learning Mathematics problem solving unit**. Iowa : The University of Iowa.
- Durschmidt, Barbara J. (1978). **Self-Actualization and the Human Potential Group Process In a Community College**. Ed.D. Dissertation. Drake University. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb?did=755845761&sid=1&Fmt=1&clientId=71090&RQT=309&Vname=PQD>.
- English, Horace B. & English, Champney A. (1968). **A Comprehensive Dictionary of Psychological and Psychoanalytical term**. New York : David Mckay.
- Freeman, Frank S. (1966). **Theory and Practice of Psychological Testing**. 3 rd ed. New York : Holt Rinehart and Winston.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. 3 rd ed. New York : McGraw-Hill.
- Kenedy, E.C. (1981). **Method in Teaching Development Reading**. 2 nd ed. New York : Peacock.
- Lex, James Joseph. (1973). **Attitude Change of Seminary Students Associated with a Course in Group Dynamics**. Ed.D. Dissertation. Indiana University. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb?did=757682231&sid=1&Fmt=1&clientId=71090&RQT=309&Vname=PQD>.

- Mehrens, William A. & Lehmann, Irvin J. (1978).
Measurement and Evaluation in Education and Psychology. New York : Rinehart and Winston.
- Rowntree, Derek. (1981). **A Dictionary of Education.** London. Harper & Row.
- Ruddell, Robert B. (2002). **Teaching Children to Read and Write : Becoming an Effective Literacy Teacher.** 3 rd ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Ruddell, Robert B. & Ruddell, Martha Rapp. (1995).
Teaching Children to Read and Write : Becoming an Influential Teacher. Boston : Allyn and Bacon.
- Runkel, Philip J. & Schmuck Richard. (1992). "Group processes," in **Encyclopedia of Educational Research.** 5 th ed. New York : Free Press.
- Shaw, Marvin E. (1981). **Group Dynamics : The Psychology of Small group Behavior.** 3 rd ed. New York : McGraw-Hill.
- Sprenger, A. (1973, November). "Group Work in Foreign Language Learning," **A Report English Teaching.** 16 : 16-17.
- Stevens, James. (2002). **Applied Multivariate Statistics for the Social Sciences.** 4 th ed. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates.
- Webb, Noreen Marie. (1978). **Learning in Individual and Small Group Setting.** Ph.D. Dissertation. Stanford University. (Online). Available :
<http://proquest.umi.com/pqdweb?did=758546601&sid=13&Fmt=1&clientid=71090&RQT=309&Vname=PQD>.