

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2539 ก). แนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา.
- _____. (2539 ข). ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2539 ค). สรุปผลการประชุมสัมมนาเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นกับหลักสูตรที่พึงประสงค์ วันที่ 28 – 29 กันยายน 2538 โรงแรมสยามเบเวอลี่ ห้วยขวาง. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหลักสูตร.
- _____. (2540). สรุปผลการวิจัยเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- _____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). รายงานการวิจัยเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542). คำชี้แจงประกอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2546). การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จริยาพร ชัยงาม. (2544). วิเคราะห์การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสอนของครูแกนนำ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ โดยแบบจำลอง ASSURE. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- จิตรา พรหมขุติมา. (2527). ประวัติมหาดไทยส่วนภูมิภาค จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. พระนครศรีอยุธยา : ม.ป.ท. ถ่ายเอกสาร.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ และคณะ. (2533, สิงหาคม – กันยายน). “การจัดการภายในโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนมัธยมศึกษา,” การศึกษาแห่งชาติ. 2 (24) : 51 – 54.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2537). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิไล.

- ชัยอนันต์ สมุทรวณิช. (2542). **ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร : ประมวลสาระ หลักการจัดการศึกษา.**
กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- ชลทิพย์ เอี่ยมสำอางค์. (2534). **ภูมิปัญญาชาวบ้าน เทคโนโลยีพื้นบ้าน และแหล่งวิทยากรชุมชน
ในการพัฒนาและ การใช้แหล่งวิทยากรในชุมชน หน่วย 1- 8.** นนทบุรี : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ทิตนา แจมมณี. (2545). **กระบวนการเรียนรู้ ความหมาย แนวการพัฒนา และปัญหาข้อใจ.**
กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ธงชัย สันติวงษ์ และชัยยศ สันติวงษ์. (2535). **พฤติกรรมบุคคลในองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 3 .**
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ธวัช ปุณโณทก. (2531). “ภูมิปัญญาชาวอีสาน : ทักษะของอาจารย์ปรีชา พิณทอง,” ใน **ทิศทาง
หมู่บ้าน. บรรณาธิการโดย เสรี พงศ์พิศ. หน้า 35 - 38.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์หมู่บ้าน.
- ธิดา สารระยา. (2538). **เพื่อความเข้าใจในแผ่นดินอยุธยา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ด้านสุทธาการพิมพ์.
- นภาพร เกตุคุษา. (2547). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของครูผู้สอนกับพฤติกรรม
การสอนของครูที่สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การวิจัยการศึกษา).** กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
รามคำแหง. ถ่ายเอกสาร.
- นวลจิตต์ เขาวีรดิพงษ์ และคณะ. (2544). **ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร : ประมวลสาระ การจัดการ
เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.** กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- นัทธี พงษ์คนตรี. (2544). **ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาใน
โรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและ
การสอน).** กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร.
- นิตยา บุตรศรี. (2542). **การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ
โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (บริหารการศึกษา).** กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2536, สิงหาคม). “ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการทรัพยากร,” **ทิศทางไท.**
3 (24) : 1 - 10.
- บงการ สายเนตร. (2546). **ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสอนของครู : กรณีศึกษา
โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอน้ำยืน จังหวัดอุบลราชธานี.
ภาคินพนธ์ ศศ.ม. (พัฒนาสังคม).** กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

- บึงอร พงษ์ประยูร. (2544). การศึกษาปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ บ.ม. (การบริหารการศึกษาและ ทรัพยากรมนุษย์). สุพรรณบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ. ถ่ายเอกสาร.
- ประกอบ ใจมั่น. (2539). การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นในการเรียนการสอนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (โสตทัศนศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ประเวศ ะสี. (2539). เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการพัฒนาหลักสูตร. ม.ป.ท. ถ่ายเอกสาร.
- ปรัชญา เวสารัชช. (ม.ป.ป.). ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร : ประมวลสาระ การจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542,” (2542, 19 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก, หน้า 2–8.
- พิณสุดา สิริรังศรี และสมศักดิ์ คลประสิทธิ์. (2541). องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการจัด การศึกษา. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- มณฑิชา ชนะสิทธิ์. (2539). การศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดย ภูมิปัญญา ชาวบ้านสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- เมตตา นกเกตุ. (2546). การนำเสนอรูปแบบการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษาใน โรงเรียนสังกัดเทศบาล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- เมธี กลิ่นสกุล. (2545). การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานประถม ศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี เกี่ยวกับการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ในห้องค์การบริหารส่วนตำบล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- ยุพร งานประดับ. (2544). ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (พื้นฐานการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ถ่ายเอกสาร.

- ยุพา ทรัพย์อุไรรัตน์. (2537). การใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านในงานการศึกษาอกระบบโรงเรียน. วิทยานิพนธ์. ค.ม. (การศึกษาอกระบบโรงเรียน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- รัตน์ บัวสนธิ์. (2533). การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. (การพัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- รุ่ง แก้วแดง. (2544, 15 มกราคม). “ผสมผสานภูมิปัญญาสากลกับท้องถิ่นให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้.” รายงานปฏิรูปการศึกษาไทย. 5 (57) : 14.
- วิศิษฐ์ นาสารีย์. (2544). การศึกษาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ศิลปศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (ศิลปศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- วิชัย ต้นศิริ. (2542). คำอธิบายพระราชบัญญัติแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : วิญญูชน.
- วิชา ทรวงแสง. (2537). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิชาภาษาและวรรณกรรมไทย ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาไทยในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- _____. (2542). “ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนการสอนในสถาบันราชภัฏ, ” ราชภัฏกรุงเทพฯ. 6 (12) : 11.
- วิจิต นันทสุวรรณ. (2538). “ภูมิปัญญาชาวบ้านในงานพัฒนา,” วารสารสังคมพัฒนา. 5(8) : 6 – 11.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2541). คู่มือการวิจัยเชิงปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ศิริพงษ์ นวลแก้ว. (2540). การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- สน วัฒนสิน. (2544). การศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปศึกษาโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (ศิลปศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

- สมพิศ วงษ์แหยม. (2535). **สภาพและปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2534). **ภูมิปัญญาไทยในเอกสารการสัมมนาทางวิชาการเนื่องในโอกาสสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุครบ 36 พรรษา เรื่องภูมิปัญญาไทย.** กรุงเทพฯ : สถาบันไทยคดีศึกษาฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สามารถ จันทร์สุรย์. (2533 ก). **ภูมิปัญญาชาวบ้าน คืออะไร อย่างไร : ในการสัมมนาวิชาการภูมิปัญญาชาวบ้าน.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2533 ข, กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม). “ภูมิปัญญาชาวบ้านรากฐานในการพัฒนาบ้านเมือง,” **วัฒนธรรมไทย.** 29 (2) : 42 – 46.
- สำนักงานกลางหอรัษฎากรพิพัฒน์. (2541). **สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม 23.** กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2544). **แกนหลักแนวคิดการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ. ถ่ายเอกสาร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). **แนวทางส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในการจัดการศึกษา.** กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- _____. (2543 ก). **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.** กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- _____. (2543 ข). **มาตรฐานการศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** กรุงเทพฯ : บางกอกบลิ๊อค.
- _____. (2544). **รายงานการวิจัยเรื่อง แนวทางส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในการจัดการศึกษา.** กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ. ถ่ายเอกสาร.
- _____. (ม.ป.ป). **รายงานการวิจัยเรื่อง แนวทางส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในการจัดการศึกษา.** กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ. ถ่ายเอกสาร.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2539). **ศิลปินแห่งชาติ.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- สำนักงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. (2549). **การปกครองส่วนท้องถิ่น. (ออนไลน์).**
แหล่งที่มา : <http://www.ayutthaya.go.th>
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. (2544). **ของดีจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.** พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ. ถ่ายเอกสาร.

- สุจินดา แสงมณี. (2546). ปัญหาในการปฏิบัติการสอนและความต้องการในการพัฒนา
ประสิทธิภาพการสอนของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชน กลุ่ม 4 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม. ถ่ายเอกสาร.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2526). เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
หน่วยที่ 1 - 8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สุวรรณ กุลบุตร. (2547). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ที่เกี่ยวกับการสอนที่เน้น
นักเรียนเป็นศูนย์กลางกับสภาพการปฏิบัติจริงของครูในสำนักงานเขตยานนาวา สังกัด
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2545). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.
กรุงเทพฯ : ดวงกลมสมัย.
- สมศักดิ์ มากบุญ. (2544). ภูมิปัญญาชาวบ้าน : กระบวนการเรียนรู้และแนวคิดในการจัด
การศึกษาของผู้ทรงภูมิปัญญา จังหวัดลพบุรี. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สมพงษ์ จิตระดับ. (2527, ตุลาคม). "กิจกรรมการเรียนการสอน," ประชาศึกษา. (35) : 20 - 21.
- อนันต์ ตูรงค์เรือง. (2545). การศึกษาปัญหาการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
ในโรงเรียนแกนนำและโรงเรียนเครือข่ายปฏิรูปการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา).
พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- อดิษฐ์ จันท์เจริญ. (2546). การศึกษาเปรียบเทียบการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยม
ศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ. สมุทรปราการ : สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสมุทรปราการ.
- อภิชาติ ทองอยู่. (2538, มกราคม - มีนาคม). "ภูมิปัญญาชาวบ้านกับปัญหาตามแบบพุทธ
ปรัชญาในการพัฒนา," วารสารพัฒนาสังคม. 5 (1) : 13 - 18.
- อังกูต สมกะเนย์. (2535). สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้พัฒนาหลักสูตร
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- อารี พุกักดี. (2544). การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนระดับ
ประถมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.

เอกวิทย์ ฅ ถกลาง. (2540). **ภูมิปัญญาชาวบ้านที่ภูมิภาค : วิถีชีวิตและกระบวนการเรียนรู้ของชาวบ้านไทย**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

เอกวิทย์ ฅ ถกลางและคณะ. (2539). **ภูมิปัญญาและกระบวนการเรียนรู้ของชาวบ้านไทย**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

อุดมสิทธิ์ จิตรวิจารณ์. (2545, ธันวาคม). “การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ของสถานศึกษา และชุมชนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในสถานศึกษา เขตการศึกษา 1 : กรอบแนวคิดและข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย,” **วารสารวิชาการ**. 5 (12) : 31 - 38.

อำรุง จันทวานิช และไพบุลย์ แจ่มพงษ์. (2542, กันยายน). “การศึกษา : แนวทางการพัฒนาคุณภาพ,” **วารสารวิชาการ**. 2 (9) : 2-12.

Schemerhorn, J. R., and other. (1991). **Managing Organizational Behavior**. (4th ed.). New York : John Wiley & Son.

Steer, Reichard M. and Porter L.W. (1977). **Motivation and Work Behavior** . (2nd ed.). New York : McGraw-Hill.

Yamane, Taro. (1973). **Statistic : An Introductory Analysis**. 3 rd ed. Tokyo : Harper International Education.