

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) เรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง กองพลทหารราบที่ 9 จังหวัดกาญจนบุรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสถานภาพและภูมิหลังทางสังคมของนักเรียนวิวัฒน์พลเมืองในโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) กองพลทหารราบที่ 9 จังหวัดกาญจนบุรี 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) กองพลทหารราบที่ 9 จังหวัดกาญจนบุรี 3) เพื่อเปรียบเทียบสถานภาพและภูมิหลังทางสังคมของนักเรียนวิวัฒน์พลเมืองกับความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง กองพลทหารราบที่ 9 จังหวัดกาญจนบุรี ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนดำเนินการวิจัย ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ และการแปลผล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ขั้นตอนดำเนินการวิจัย

เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นตอนเตรียมโครงการวิจัย เป็นขั้นตอนการศึกษาเอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และแนวคิดทฤษฎี เพื่อกำหนดแนวคิดและสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยขอคำปรึกษาและความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
2. ขั้นตอนดำเนินการวิจัย เป็นขั้นตอนที่ผู้วิจัยนำเครื่องมือที่สร้างขึ้นจากขั้นตอนที่ 1 มาตรวจสอบเพื่อหาคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือ เพื่อไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และแปลผลข้อมูล
3. ขั้นรายงานผลการวิจัย เป็นขั้นตอนการนำเสนอวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และแก้ไขปรับปรุงผลการวิจัยพร้อมทั้งจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนวิวัฒน์พลเมืองที่เข้าโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) กองพลทหารราบที่ 9 จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 120 คน ที่เข้ารับการอบรมในช่วง เดือน กันยายน 2549 ถึง ธันวาคม 2549

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพและภูมิหลังทางสังคมของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ซึ่งประกอบด้วยคำถามที่เกี่ยวกับอายุ สถานภาพสมรส การศึกษา อาชีพก่อนเข้ารับการอบรม ประสบการณ์ในการใช้ยาเสพติดและประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง กองพลทหารราบที่ 9 ลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดคำถามปลายปิด (Closed-ended question) แบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วยไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2535 : 107)

- | | | | | |
|---|-------|---------|---------------------------|-----------------------------|
| 5 | คะแนน | หมายถึง | มีความคิดเห็นในรายการนั้น | ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง |
| 4 | คะแนน | หมายถึง | มีความคิดเห็นในรายการนั้น | ในระดับเห็นด้วย |
| 3 | คะแนน | หมายถึง | มีความคิดเห็นในรายการนั้น | ในระดับไม่แน่ใจ |
| 2 | คะแนน | หมายถึง | มีความคิดเห็นในรายการนั้น | ในระดับไม่เห็นด้วย |
| 1 | คะแนน | หมายถึง | มีความคิดเห็นในรายการนั้น | ในระดับไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |

การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษา เอกสารตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความคิดเห็น และโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด)

2. นำข้อมูลจากข้อ 1 มาดำเนินการสร้างแบบสอบถาม

3. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมาให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและโครงสร้างตลอดจนภาษาที่ใช้ในแบบสอบถาม

4. นำผลจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แนะนำมาปรับปรุงเป็นแบบสอบถามเพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ

5. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน คือ พันเอก ธนาเดช เกตุศิริ พันโท อรรถกร ทิพย์มนตรี และพันตรี อนันต์ คุสรัภย์ ตรวจสอบหาค่าความสอดคล้องของข้อ

คำถามกับวัตถุประสงค์ของโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง ตั้งแต่ .5-1

6. นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแล้ว นำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อปรับปรุงเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

7. แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์นำไปทดสอบ (Try out) กับนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ศูนย์การทหารราบ ค่ายพระรังสรรค์ อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ที่มีคุณสมบัติเหมือนกับกลุ่มประชากรที่ทำการศึกษ จำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient alpha) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.9488

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ถึง ผู้บัญชาการกองพลทหารราบที่ 9 ซึ่งเป็นหน่วยดำเนินการ โครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) กองพลทหารราบที่ 9 จังหวัดกาญจนบุรี ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปมอบให้กับผู้บังคับบัญชาและครูของ โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) กองพลทหารราบที่ 9 จังหวัดกาญจนบุรี เพื่อแจกจ่ายให้กับนักเรียนวิวัฒน์พลเมืองที่เข้ารับการอบรมและผู้วิจัยขออนุญาตเข้าไปเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง ตั้งแต่วันที่ 19 ถึง 31 ตุลาคม 2549 ได้มา จำนวน 120 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (SPSS for Windows) โดยมีวิธีการดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่เก็บมาตรวจสอบความสมบูรณ์ ความถูกต้องและทำดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (SPSS for Windows) โดยวิเคราะห์ข้อมูลตามแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพและภูมิหลังทางสังคมของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistics) ได้แก่ ค่าร้อยละ แจกแจงความถี่ นำมาแสดงในรูปตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามวัดความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับ) ของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง โดยการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เกณฑ์ในการแปลผลระดับความคิดเห็นจากเกณฑ์ค่าเฉลี่ยคะแนน ดังนี้ (พวงรัตน์ ทีวีรัตน์. 2535 : 107)

ค่าเฉลี่ยคะแนน	ความหมาย
4.50- 5.00	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
3.50- 4.49	เห็นด้วย
2.50- 3.49	ไม่แน่ใจ
1.50- 2.49	ไม่เห็นด้วย
1.00-1.49	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistics) ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่ออธิบายลักษณะข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและภูมิหลังทางสังคม และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับ) กองพลทหารราบที่ 9 จังหวัดกาญจนบุรี

2. สถิติเชิงอนุมาน (Inferential statistics) ได้แก่ สถิติทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย 2 ประชากร (Independent-Sample t-test) และสถิติทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way Analysis of Variance : One-Way ANOVA) เพื่อเปรียบเทียบข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและภูมิหลังทางสังคมของนักเรียนวิวัฒน์พลเมืองกับความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับ) ของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง กองพลทหารราบที่ 9 โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติไว้ที่ .05

3. กรณีที่ทำการทดสอบด้วย F – test แล้วพบว่าค่า F มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ผู้วิจัยจะทำการทดสอบการเปรียบเทียบเชิงซ้อน (Multiple comparisons) ด้วยวิธีการของ เชฟเฟ (Scheffe's multiple contrasts) เพื่อเปรียบเทียบว่าค่าเฉลี่ยประชากรคู่ใดบ้างที่แตกต่างกันโดยกำหนดระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติไว้ที่ .05