

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง กองพลทหารราบที่ 9 โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (SPSS for Windows) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สภาพและภูมิหลังทางสังคมของนักเรียนวิวัฒน์พลเมืองในโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) กองพลทหารราบที่ 9

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง กองพลทหารราบที่ 9

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและภูมิหลังทางสังคมของนักเรียนวิวัฒน์พลเมืองกับความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง กองพลทหารราบที่ 9

โดยรายละเอียดผลการวิจัยแต่ละตอนมีดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สภาพและภูมิหลังทางสังคมของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) กองพลทหารราบที่ 9

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและภูมิหลังทางสังคมของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) กองพลทหารราบที่ 9 จำแนกตาม อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ ก่อนเข้ารับการอบรม ประสบการณ์ในการใช้ยาเสพติด และประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรม ปรากฏผลแสดงในตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนวิวัฒน์พลเมืองจำแนกตามสภาพและภูมิหลังทางสังคม

(N = 120)

สภาพและภูมิหลังทางสังคม	จำนวน	ร้อยละ
1. อายุ		
ต่ำกว่า 28 ปี	82	68.30
ระหว่าง 28 – 37 ปี	23	19.20
สูงกว่า 37 ปี	15	12.50
2. สถานภาพสมรส		
โสด	86	71.70
สมรส	34	28.30
3. การศึกษา		
ประถมศึกษา	23	19.15
มัธยมศึกษา	53	44.15
สูงกว่ามัธยมศึกษา	44	36.70
4. อาชีพก่อนเข้ารับการอบรม		
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	20	16.70
ประกอบอาชีพ	100	83.30
5. ประสบการณ์ในการใช้ยาเสพติด		
ต่ำกว่า 1 ปี	61	50.80
ระหว่าง 1 – 2 ปี	27	22.50
ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป	32	26.70
6. ประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรม		
1 ครั้ง	72	60.00
มากกว่า 1 ครั้ง	48	40.00

จากตาราง 1 พบว่า นักเรียนวิวัฒน์พลเมืองในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) กองพลทหารราบที่ 9 ส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า 28 ปีคิดเป็นร้อยละ 68.30 มีสถานภาพสมรสโสดคิดเป็นร้อยละ 71.70 การศึกษามัธยมศึกษาคิดเป็นร้อยละ 44.20 มีการประกอบอาชีพก่อนเข้ารับการอบรมคิดเป็นร้อยละ 83.30 ผู้เข้ารับการอบรมมีประสบการณ์การใช้ยาเสพติดระยะเวลาต่ำกว่า 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 50.80 โดยส่วนมากใช้ยาบ้าและผู้เข้ารับการอบรมมีประสบการณ์ในการอบรมจำนวน 1 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 60.00

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด)
ของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง กองพลทหารราบที่ 9

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียน
วิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง กองพลทหารราบที่ 9

รายวิชาในหลักสูตร	ระดับความคิดเห็น		ความหมาย
	μ	σ	
1. วิชาทหารเบื้องต้น	3.89	.52	เห็นด้วย
2. วิชาอุดมการณ์และประชาธิปไตย	3.69	.55	เห็นด้วย
3. วิชาสุขภาพและอนามัย	3.81	.62	เห็นด้วย
4. วิชาศีลธรรมและศาสนา	3.74	.56	เห็นด้วย
5. วิชาการฝึกวิชาชีพ	3.74	.66	เห็นด้วย
6. วิชาการฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยการประยุกต์ใช้ การบำบัดฟื้นฟูแบบเข้มข้นทางสายใหม่ หรือ FAST Model	3.87	.61	เห็นด้วย
รวม	3.79	.48	เห็นด้วย

จากตาราง 2 พบว่า นักเรียนวิวัฒน์พลเมืองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ในภาพรวมและทั้ง 6 รายวิชาเห็นด้วย ($\mu = 3.79$) เรียงตามลำดับ คือ รายวิชาทหารเบื้องต้น ($\mu = 3.89$) รายวิชาการฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยการประยุกต์ใช้การบำบัดฟื้นฟูแบบเข้มข้นทางสายใหม่ หรือ FAST Model ($\mu = 3.87$) รายวิชาสุขภาพและอนามัย ($\mu = 3.81$) รายวิชาศีลธรรมและศาสนา ($\mu = 3.74$) รายวิชาการฝึกวิชาชีพ ($\mu = 3.74$) และรายวิชาอุดมการณ์และประชาธิปไตย ($\mu = 3.69$)

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียน
 วัฒนพลเมือง (บังคับบำบัด) ในรายวิชาทหารเบื้องต้น ของนักเรียนวัฒนพลเมือง กองพล
 ทหารราบที่ 9 ในรายวิชาทหารเบื้องต้น

รายวิชาทหารเบื้องต้น	ระดับความคิดเห็น		ความหมาย
	μ	σ	
1. สมรรถภาพทางกายแข็งแรงสมบูรณ์กว่า ก่อนเข้ารับการศึกษา	4.26	.71	เห็นด้วย
2. ความอดทนอดกลั้นเพิ่มขึ้น	4.05	.75	เห็นด้วย
3. ความเข้าใจในเนื้อหาการอบรมและคำชี้แจง ประจำวัน	3.79	.91	เห็นด้วย
4. การจัดกิจกรรมในแต่ละวันมีความเหมาะสม ดีแล้ว	3.76	.88	เห็นด้วย
5. ครูฝึกมีความรู้ความสามารถเพียงพอในการ ฝึกอบรม	3.85	1.01	เห็นด้วย
6. เมื่อจบจากการฝึกอบรมท่านสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้	3.83	.80	เห็นด้วย
7. ช่วงเวลาการฝึกกระชับวินัยมีความเหมาะสมดี	3.74	.88	เห็นด้วย
รวม	3.89	.52	เห็นด้วย

จากตาราง 3 พบว่า นักเรียนวัฒนพลเมือง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียน
 วัฒนพลเมือง (บังคับบำบัด) ในรายวิชาทหารเบื้องต้นในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วย ($\mu = 3.89$)
 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ทุกข้ออยู่ในระดับเห็นด้วยโดยเห็นด้วยในข้อที่ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ
 สมรรถภาพทางกายแข็งแรงสมบูรณ์กว่าก่อนเข้ารับการศึกษา ($\mu = 4.26$) รองลงมาความอดทนอดกลั้น
 เพิ่มขึ้น ($\mu = 4.05$) และ ครูฝึกมีความรู้ความสามารถเพียงพอในการฝึกอบรม ($\mu = 3.85$)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียน
 วัฒนพลเมือง (บังคับบำบัด) ในรายวิชาอุดมการณ์และประชาธิปไตยของนักเรียนวัฒน
 พลเมือง กองพลทหารราบที่ 9 ในรายวิชาอุดมการณ์และประชาธิปไตย

รายวิชาอุดมการณ์และประชาธิปไตย	ระดับความคิดเห็น		ความหมาย
	μ	σ	
1. สามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันตามที่ตนเอง กำหนดได้	3.70	.866	เห็นด้วย
2. สามารถปฏิบัติตามกฎหรือข้อตกลงที่ ทางโครงการกำหนดไว้ได้	3.69	.74	เห็นด้วย
3. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและรับฟัง ความคิดเห็นของส่วนรวม	3.75	.86	เห็นด้วย
4. ความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ดีขึ้น	3.64	.91	เห็นด้วย
5. ความรักใคร่สามัคคีในหมู่คณะที่เข้ารับ การฝึกอบรม	3.72	.88	เห็นด้วย
6. ความมั่นใจในการกลับเข้าไปใช้ชีวิตร่วมกับ สังคมได้	3.65	.84	เห็นด้วย
รวม	3.69	.55	เห็นด้วย

จากตาราง 4 พบว่า นักเรียนวัฒนพลเมือง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียน
 วัฒนพลเมือง (บังคับบำบัด) ในรายวิชาอุดมการณ์และประชาธิปไตยในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วย
 ($\mu = 3.69$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ทุกข้ออยู่ในระดับเห็นด้วยโดยเห็นด้วยค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ
 ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและรับฟังความคิดเห็นของส่วนรวม ($\mu = 3.75$) รองลงมาความรัก
 ใคร่สามัคคีในหมู่คณะที่เข้ารับการฝึกอบรม ($\mu = 3.72$) และสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันตามที่
 ตนเองกำหนดได้ ($\mu = 3.70$)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียน
วิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ในรายวิชาสุขภาพและอนามัยของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง
กองพลทหารราบที่ 9 ในรายวิชาสุขภาพและอนามัย

รายวิชาสุขภาพและอนามัย	ระดับความคิดเห็น		ความหมาย
	μ	σ	
1. สามารถทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้	3.65	.93	เห็นด้วย
2. สามารถป้องกันตนเองจากโรคติดต่อตาม ฤดูกาลได้	3.69	.91	เห็นด้วย
3. สามารถปฏิบัติตนให้ถูกสุขลักษณะ ส่วนบุคคลได้	3.76	.90	เห็นด้วย
4. ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดดีขึ้นและสามารถ ปฏิบัติตามกฎหรือข้อตกลงที่ทางโครงการ กำหนดไว้ได้	3.81	.91	เห็นด้วย
รวม	3.81	.62	เห็นด้วย

จากตาราง 5 พบว่า นักเรียนวิวัฒน์พลเมือง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียน
วิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ในรายวิชาสุขภาพและอนามัยในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วย
($\mu = 3.81$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ทุกข้ออยู่ในระดับเห็นด้วยในข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยเห็น
ด้วยค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดดีขึ้นท่านสามารถปฏิบัติตามกฎหรือข้อตกลงที่
ทางโครงการกำหนดไว้ได้ ($\mu = 3.81$) รองลงมาสามารถปฏิบัติตนให้ถูกสุขลักษณะส่วนบุคคลได้
($\mu = 3.76$) และ สามารถป้องกันตนเองจากโรคติดต่อตามฤดูกาลได้ ($\mu = 3.69$)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียน
วิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ในรายวิชาศีลธรรมและศาสนาของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง
กองพลทหารราบที่ 9 ในรายวิชาศีลธรรมและศาสนา

รายวิชาศีลธรรมและศาสนา	ระดับความคิดเห็น		ความหมาย
	μ	σ	
1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนามากขึ้น	3.80	.91	เห็นด้วย
2. สามารถนำหลักธรรมในพุทธศาสนาไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี	3.76	.96	เห็นด้วย
3. สามารถนำหลักการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานเพื่อทำ ให้จิตใจสงบได้	3.72	.80	เห็นด้วย
4. สามารถใช้จริยธรรมในการดำเนินชีวิตทำให้ชีวิตมี ความสุข	3.61	.86	เห็นด้วย
5. มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติพิธีกรรมทางศาสนา ได้ถูกต้อง	3.81	.82	เห็นด้วย
6. ได้อยู่ร่วมกับเพื่อนจำนวนมาก ๆ ทำให้จิตใจร่าเริง แจ่มใสขึ้น	3.76	.94	เห็นด้วย
7. หลีกจากผ่านการฝึกอบรมวิชาศีลธรรมและ ศาสนา ทำให้มีความรู้ความเข้าใจในวิถีชีวิตของตนเองมากขึ้น	3.74	.81	เห็นด้วย
รวม	3.74	.56	เห็นด้วย

จากตาราง 6 พบว่า นักเรียนวิวัฒน์พลเมือง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียน
วิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ในรายวิชาศีลธรรมและศาสนา อยู่ในระดับเห็นด้วย ($\mu = 3.74$) และ
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อในรายวิชา สุขภาพและอนามัย ทุกข้ออยู่ในระดับเห็นด้วยโดยเห็นด้วยค่าเฉลี่ย
สูงสุด คือ มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติพิธีกรรมทางศาสนาได้ถูกต้อง ($\mu = 3.81$) รองลงมา
มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนามากขึ้น ($\mu = 3.80$) และได้อยู่ร่วมกับเพื่อนจำนวนมาก ๆ
ทำให้จิตใจร่าเริงแจ่มใสขึ้น ($\mu = 3.94$)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียน
วิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ในรายวิชาการฝึกวิชาชีพของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง กองพล
ทหารราบที่ 9 ในรายวิชาการฝึกวิชาชีพ

รายวิชาการฝึกวิชาชีพ	ระดับความคิดเห็น		ความหมาย
	μ	σ	
1. วิชาชีพที่ได้รับจากการฝึกอบรมสามารถนำไป ประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้	3.81	.84	เห็นด้วย
2. สามารถนำทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ ในการประกอบอาชีพได้	3.69	.86	เห็นด้วย
3. มีความรู้เรื่องการประกอบอาชีพอิสระและ การดำเนินกิจการด้วยตนเอง	3.74	.87	เห็นด้วย
รวม	3.74	.66	เห็นด้วย

จากตาราง 7 พบว่า นักเรียนวิวัฒน์พลเมือง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียน
วิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ในรายวิชาการฝึกวิชาชีพอยู่ในระดับเห็นด้วย ($\mu = 3.74$) และเมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อในรายวิชาการฝึกวิชาชีพทุกข้ออยู่ในระดับเห็นด้วยโดยเห็นด้วยค่าเฉลี่ยสูงสุด
คือ วิชาชีพที่ได้รับจากการฝึกอบรมสามารถนำไปประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้
($\mu = 3.81$) รองลงมา มีความรู้เรื่องการประกอบอาชีพอิสระและการดำเนินกิจการด้วยตนเอง ($\mu = 3.74$)
และสามารถนำทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้ ($\mu = 3.69$)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียน
วิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง ในรายวิชาการฟื้นฟูสมรรถภาพ
ด้วยการประยุกต์ใช้การบำบัดฟื้นฟูแบบเข้มข้นทางสายใหม่ หรือ FAST Model

รายวิชาการฟื้นฟูสมรรถภาพ	ระดับความคิดเห็น		ความหมาย
	μ	σ	
1. ได้รับความรู้แนวคิด ทักษะ และประสบการณ์ใหม่ จากการฝึกอบรม	4.18	.80	เห็นด้วย
2. การฝึกอบรมช่วยเสริมสร้างเจตคติและพฤติกรรม ในทางที่ดีขึ้น	3.77	.90	เห็นด้วย
3. มั่นใจว่าจะสามารถกลับไปใช้ชีวิตในสังคมอย่าง ราบรื่น	3.85	.95	เห็นด้วย
4. มีความพร้อมในการที่จะกลับเข้าอยู่ร่วมกับสังคม	3.77	.98	เห็นด้วย
5. รู้จักองค์กรที่ให้ความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับ ผู้ติดยาเสพติดได้ดี	3.77	.95	เห็นด้วย
6. มีความเข้าใจในการปฏิบัติตัวในระหว่างที่ถูกคุม ความประพฤติ	3.80	.01	เห็นด้วย
รวม	3.87	.61	เห็นด้วย

จากตาราง 8 พบว่า นักเรียนวิวัฒน์พลเมือง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียน
วิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ในรายวิชาการฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยการประยุกต์ใช้การบำบัดฟื้นฟู
แบบเข้มข้นทางสายใหม่ หรือ FAST Model อยู่ในระดับเห็นด้วย ($\mu = 3.87$) และเมื่อพิจารณา
เป็นรายข้อในรายวิชาการฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยการประยุกต์ใช้การบำบัดฟื้นฟูแบบเข้มข้นทางสาย
ใหม่ หรือ FAST Model ทุกข้ออยู่ในระดับเห็นด้วยโดยเห็นด้วยค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ได้รับความรู้
แนวคิด ทักษะ และประสบการณ์ใหม่จากการฝึกอบรม ($\mu = 4.18$) รองลงมา มั่นใจว่าจะสามารถ
กลับ ไปใช้ชีวิตในสังคมอย่างราบรื่น ($\mu = 3.85$) และมีความเข้าใจในการปฏิบัติตัวใน
ระหว่างที่ถูกคุมความประพฤติ ($\mu = 3.80$)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลสภาพและภูมิหลังทางสังคมของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง
กับความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ของนักเรียนวิวัฒน์
พลเมือง กองพลทหารราบที่ 9

ตาราง 9 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ของ
นักเรียนวิวัฒน์พลเมือง จำแนกตามอายุ

รายวิชาในหลักสูตร	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	sig
1. วิชาทหารเบื้องต้น	ระหว่างกลุ่ม	.280	2	.140	.497	.609
	ภายในกลุ่ม	32.992	117	.282		
	รวม	33.273	119			
2. วิชาอุดมการณ์และประชาธิปไตย	ระหว่างกลุ่ม	.214	2	.107	.341	.712
	ภายในกลุ่ม	36.675	117	.313		
	รวม	36.889	119			
3. วิชาสุขภาพและอนามัย	ระหว่างกลุ่ม	.698	2	.349	.885	.415
	ภายในกลุ่ม	46.143	117	.394		
	รวม	46.842	119			
4. วิชาศีลธรรมและศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	.222	2	.111	.345	.709
	ภายในกลุ่ม	37.749	117	.323		
	รวม	37.971	119			
5. วิชาการฝึกวิชาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	1.127	2	.563	1.279	.282
	ภายในกลุ่ม	51.539	117	.441		
	รวม	52.666	119			
6. วิชาการฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยการ ประยุกต์ใช้การบำบัดฟื้นฟูแบบ เข้มข้นทางสายใหม่ หรือ FAST Model	ระหว่างกลุ่ม	1.128	2	.563	1.484	.231
	ภายในกลุ่ม	44.466	117	.380		
	รวม	45.595	119			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	.391	2	.196	.843	.433
	ภายในกลุ่ม	27.137	117	.232		
	รวม	27.528	119			

จากตาราง 9 พบว่า นักเรียนวิวัฒน์พลเมืองในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ทั้ง 6 รายวิชา ในหลักสูตรซึ่งประกอบด้วย รายวิชาทหารเบื้องต้น รายวิชาอุดมการณ์และประชาธิปไตย รายวิชาสุขภาพและอนามัย รายวิชาศีลธรรมและศาสนา รายวิชาการฝึกวิชาชีพและรายวิชาการฟื้นฟูสมรรถภาพ ด้วยการประยุกต์ใช้การบำบัดฟื้นฟูแบบเข้มข้นทางสายใหม่ หรือ FAST Model ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 10 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด)
ของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง จำแนกตามสถานภาพสมรส

รายวิชาในหลักสูตร	โสด		สมรส		t	sig
	μ	σ	μ	σ		
1. วิชาทหารเบื้องต้น	3.96	.48	3.73	.59	2.089	.060
2. วิชาอุดมการณ์และประชาธิปไตย	3.75	.56	3.54	.50	1.862	.065
3. วิชาสุขภาพและอนามัย	3.89	.61	3.61	.61	2.306	.023
4. วิชาศีลธรรมและศาสนา	3.78	.55	3.62	.57	1.416	.159
5. วิชาการฝึกวิชาชีพ	3.81	.63	3.57	.71	1.763	.080
6. วิชาการฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยการ ประยุกต์ใช้การบำบัดฟื้นฟูแบบเข้มข้น ทางสายใหม่ หรือ FAST Model	3.95	.60	3.65	.61	2.436	.016
รวม	3.86	.47	3.62	.47	2.467	.015

จากตาราง 10 พบว่า นักเรียนวิวัฒน์พลเมืองในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ที่มีสถานภาพสมรสต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ทั้ง 6 รายวิชา ในหลักสูตรซึ่งประกอบด้วย รายวิชาทหารเบื้องต้น รายวิชาอุดมการณ์และประชาธิปไตย รายวิชาสุขภาพและอนามัย รายวิชาศีลธรรมและศาสนา รายวิชาการฝึกวิชาชีพและรายวิชาการฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยการประยุกต์ใช้การบำบัดฟื้นฟูแบบเข้มข้นทางสายใหม่หรือ FAST Model แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่านักเรียนวิวัฒน์พลเมือง ในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ที่มีสถานภาพสมรสต่างกันมีความคิดเห็นต่อรายวิชา การฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยการประยุกต์ใช้การบำบัดฟื้นฟูแบบเข้มข้นทางสายใหม่ หรือ FAST Model และรายวิชาสุขภาพและอนามัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนรายวิชาด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 11 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับ โครงการ โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด)
ในรายวิชาทหารเบื้องต้น ของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง จำแนกตามสถานภาพสมรส

รายวิชาทหารเบื้องต้น	โสด		สมรส		t	sig
	μ	σ	μ	σ		
1. สมรรถภาพทางกายแข็งแรงสมบูรณ์ กว่าก่อนเข้ารับการศึกษา	4.35	.66	4.03	.79	2.239	.027
2. ความอดทนอดกลั้นเพิ่มขึ้น	4.06	.75	4.03	.75	.187	.852
3. ความเข้าใจในเนื้อหาการอบรมและ คำชี้แจงประจำวัน	3.91	.821	3.50	1.08	1.982	.053
4. การจัดกิจกรรมในแต่ละวันมีความ เหมาะสมดีแล้ว	3.81	.83	3.62	1.01	1.002	.321
5. ครูฝึกมีความรู้ความสามารถเพียงพอ ในการฝึกอบรม	3.95	.95	3.59	1.13	1.662	.102
6. การฝึกอบรมสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้	3.85	.80	3.79	.80	.335	.738
7. เวลาการฝึกกระชับวินัยมีความ เหมาะสมดี	3.79	.88	3.62	.88	.966	.336
รวม	3.96	.48	3.73	.59	1.920	.060

จากตาราง 11 พบว่า นักเรียนวิวัฒน์พลเมืองในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ที่มีสถานภาพสมรสต่างกัน มีความคิดเห็นในรายวิชาทหารเบื้องต้น ในโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านักเรียนวิวัฒน์พลเมืองในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ที่มีสถานภาพสมรสต่างกัน มีความคิดเห็นต่อข้อ มีสมรรถภาพทางกายแข็งแรงสมบูรณ์กว่าก่อนเข้ารับการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 12 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ใน รายวิชาอุดมการณ์และประชาธิปไตยของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง จำแนกตามสถานภาพสมรส

รายวิชาอุดมการณ์และประชาธิปไตย	โสด		สมรส		t	sig
	μ	σ	μ	σ		
1. สามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันตามที่ตนเองกำหนดได้	3.77	.87	3.53	.82	1.362	.176
2. สามารถปฏิบัติตามกฎหรือข้อตกลงที่ทางโครงการกำหนดไว้ได้	3.72	.73	3.62	.77	.685	.495
3. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและรับฟังความคิดเห็นของส่วนรวม	3.83	.89	3.56	.74	1.536	.127
4. ความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันดีขึ้น	3.71	.91	3.47	.89	1.292	.199
5. ความรักใคร่สามัคคีในหมู่คณะที่เข้ารับการศึกษา	3.77	.85	3.62	.98	.831	.408
6. ความมั่นใจในการกลับเข้าไปใช้ชีวิตร่วมกับสังคมได้	3.72	.74	3.47	1.05	1.268	.211
รวม	3.75	.56	3.54	.50	1.862	.065

จากตาราง 12 พบว่า นักเรียนวิวัฒน์พลเมือง ที่มีสถานภาพสมรสต่างกัน มีความคิดเห็นในรายวิชาอุดมการณ์และประชาธิปไตย ในโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่านักเรียนวิวัฒน์พลเมืองในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ที่มีสถานภาพสมรสต่างกันมีความคิดเห็นต่อด้านต่าง ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 13 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับ โครงการ โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด)
ในรายวิชาสุขภาพและอนามัย ของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง จำแนกตามสถานภาพสมรส

รายวิชาสุขภาพและอนามัย	โสด		สมรส		t	sig
	μ	σ	μ	σ		
1. สามารถทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้	4.10	.92	3.91	.90	.891	.375
2. สามารถป้องกันตนเองจากโรคติดต่อตามฤดูกาลได้	3.92	.75	3.35	1.12	1.041	.300
3. สามารถปฏิบัติตนให้ถูกสุขลักษณะส่วนบุคคลได้	3.87	.90	3.65	.95	2.701	.010
4. ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดดีขึ้น สามารถปฏิบัติตามกฎหรือข้อตกลงที่ทางโครงการกำหนดไว้ได้	3.86	.87	3.65	1.01	1.211	.228
รวม	3.89	.61	3.61	.61	2.306	.023

จากตาราง 13 พบว่า นักเรียนวิวัฒน์พลเมือง ที่มีสถานภาพสมรสต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ในรายวิชาสุขภาพและอนามัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่านักเรียนวิวัฒน์พลเมืองในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ที่มีสถานภาพสมรสต่างกันมีความคิดเห็นต่อด้านสามารถปฏิบัติตนให้ถูกสุขลักษณะส่วนบุคคลได้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 14 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับ โครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด)
ในรายวิชาศีลธรรมและศาสนา ของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง จำแนกตามสถานภาพสมรส

รายวิชาศีลธรรมและศาสนา	โสด		สมรส		t	sig
	μ	σ	μ	σ		
1. ความรู้ความเข้าใจในหลักธรรม ของศาสนามากขึ้น	3.86	.87	3.65	1.01	1.155	.250
2. สามารถนำหลักธรรมในพุทธศาสนา ไปใช้ ในการดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี	3.85	.91	3.53	1.05	1.652	.101
3. สามารถนำหลักการปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานเพื่อทำให้จิตใจสงบได้	3.73	.78	3.68	.84	.344	.731
4. สามารถใช้จริยธรรมในการดำเนิน ชีวิตทำให้ชีวิตมีความสุข	3.70	.81	3.38	.95	1.821	.071
5. ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติ พิธีกรรมทางศาสนาได้ถูกต้อง	3.76	.88	3.94	.64	-1.268	.209
6. ได้อยู่ร่วมกับเพื่อนจำนวนมาก ๆ ทำให้จิตใจร่าเริงแจ่มใสขึ้น	3.81	.91	3.62	1.01	1.027	.307
7. หลีกจากผ่านการฝึกอบรมวิชา ศีลธรรมและ ศาสนาทำให้มีความรู้ ความเข้าใจในวิถีชีวิตของตนเอง มากขึ้น	3.80	.79	3.59	.85	1.301	.196
รวม	3.78	.55	3.62	.57	1.416	.159

จากตาราง 14 พบว่า นักเรียนวิวัฒน์พลเมืองในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ที่มีสถานภาพสมรสต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ โครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ในรายวิชาศีลธรรมและศาสนา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนวิวัฒน์พลเมืองในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ที่มีสถานภาพสมรสต่างกันมีความคิดเห็นต่อข้อต่าง ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 15 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด)
ในรายวิชาการฝึกวิชาชีพ ของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง จำแนกตามสถานภาพสมรส

รายวิชาการฝึกวิชาชีพ	โสด		สมรส		t	sig
	μ	σ	μ	σ		
1. วิชาชีพที่ได้รับจากการฝึกอบรม สามารถนำไป ประกอบอาชีพ เลี้ยงตนเองและ ครอบครัวได้	3.88	.86	3.62	.77	1.567	.120
2. สามารถนำทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น มาใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ ได้	3.72	.84	3.62	.92	.586	.559
3. ความรู้เรื่องการประกอบอาชีพ อิสระและ การดำเนินกิจการด้วยตนเอง	3.84	.82	3.5	.96	1.925	.057
รวม	3.81	.63	3.57	.71	1.763	.080

จากตาราง 15 พบว่า นักเรียนวิวัฒน์พลเมืองที่มีสถานภาพสมรสต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ในรายวิชาการฝึกวิชาชีพ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านักเรียนวิวัฒน์พลเมืองในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ที่มีสถานภาพสมรสต่างกันมีความคิดเห็นต่อข้อต่าง ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 16 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ในรายวิชาการฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยการประยุกต์ใช้การบำบัดฟื้นฟูแบบเข้มข้นทางสายใหม่ หรือ FAST Model ของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง จำแนกตามสถานภาพสมรส

รายวิชาการฟื้นฟูสมรรถภาพ	โสด		สมรส		t	sig
	μ	σ	μ	σ		
1. การได้รับความรู้แนวคิด ทักษะ และประสบการณ์ใหม่จากการฝึกอบรม	4.30	.721	3.88	.946	2.624	.010
2. การฝึกอบรมช่วยเสริมสร้างเจตคติและพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น	3.85	.84	3.56	1.02	1.469	.148
3. มั่นใจว่าจะสามารถกลับไปใช้ชีวิตในสังคมอย่างราบรื่น	3.90	.92	3.74	1.02	.831	.408
4. ความพร้อมในการที่จะกลับเข้าอยู่ร่วมกับสังคม	3.88	.98	3.47	.92	2.100	.038
5. รู้จักองค์กรที่ให้ความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับผู้ติดยาเสพติดได้ดี	3.87	.96	3.50	.86	1.956	.053
6. ความเข้าใจในการปฏิบัติตัวในระหว่างที่ถูกคุมความประพฤติ	3.87	1.01	3.62	1.01	1.237	.218
รวม	3.95	.60	3.65	.61	2.467	.015

จากตาราง 16 พบว่า นักเรียนวิวัฒน์พลเมือง กองพลทหารราบที่ 9 ที่มีสถานภาพสมรสต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ในรายวิชาการฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยการประยุกต์ใช้การบำบัดฟื้นฟูแบบเข้มข้นทางสายใหม่หรือ FAST Model แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่านักเรียนวิวัฒน์พลเมืองในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ที่มีสถานภาพสมรสต่างกันมีความคิดเห็นต่อข้อได้รับความรู้แนวคิด ทักษะ และประสบการณ์ใหม่จากการฝึกอบรม และข้อมีความพร้อมในการที่จะกลับเข้าอยู่ร่วมกับสังคมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 17 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการศูนย์วิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด)
ของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง จำแนกตามการศึกษา

รายวิชาในหลักสูตร	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	sig
1. วิชาทหารเบื้องต้น	ระหว่างกลุ่ม	.914	2	.457	1.652	.196
	ภายในกลุ่ม	32.359	117	.227		
	รวม	33.273	119			
2. วิชาอุดมการณ์และประชาธิปไตย	ระหว่างกลุ่ม	.908	2	.454	1.476	.233
	ภายในกลุ่ม	35.981	117	.308		
	รวม	36.889	119			
3. วิชาสุขภาพและอนามัย	ระหว่างกลุ่ม	2.261	2	1.13	2.966	.055
	ภายในกลุ่ม	44.581	117	.381		
	รวม	46.842	119			
4. วิชาศีลธรรมและศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	.460	2	.230	.717	.490
	ภายในกลุ่ม	37.512	117	.321		
	รวม	37.971	119			
5. วิชาการฝึกวิชาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	.412	2	.206	.462	.631
	ภายในกลุ่ม	52.253	117	.449		
	รวม	52.666	119			
6. วิชาการฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยการประยุกต์ใช้การบำบัดฟื้นฟูแบบเข้มข้นทางสายใหม่ หรือ FAST Model	ระหว่างกลุ่ม	.300	2	.150	1.526	.222
	ภายในกลุ่ม	45.294	117	.387		
	รวม	45.595	119			
	ระหว่างกลุ่ม	.700	2	.350		
	ภายในกลุ่ม	26.828	117	.229		
รวม	27.528	119				

จากตาราง 17 พบว่า นักเรียนวิวัฒน์พลเมืองที่มีการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ทั้ง 6 รายวิชาในหลักสูตรซึ่งประกอบด้วย รายวิชาทหารเบื้องต้น รายวิชาอุดมการณ์และประชาธิปไตย รายวิชาสุขภาพและอนามัย รายวิชาศีลธรรมและศาสนา รายวิชาการฝึกวิชาชีพ และรายวิชาการฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยการประยุกต์ใช้การบำบัดฟื้นฟูแบบเข้มข้นทางสายใหม่หรือ FAST Model ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่านักเรียนวิวัฒน์พลเมืองในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ที่มีการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อรายวิชาด้านต่างๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 18 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการศูนย์วิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด)
ของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง จำแนกตามอาชีพ

รายวิชาในหลักสูตร	ประกอบอาชีพ		ไม่ได้ประกอบอาชีพ		t	sig
	μ	σ	μ	σ		
	1. วิชาทหารเบื้องต้น	3.84	.55	3.90		
2. วิชาอุดมการณ์และประชาธิปไตย	3.80	.371	3.67	.58	1.360	.181
3. วิชาสุขภาพและอนามัย	3.70	.55	3.84	.64	-.910	.365
4. วิชาศีลธรรมและศาสนา	3.82	.46	3.72	.58	.752	.453
5. วิชาการฝึกวิชาชีพ	3.60	.617	3.77	.67	-1.085	.280
6. วิชาการฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยการประยุกต์ใช้การบำบัดฟื้นฟูแบบเข้มข้นทางสายใหม่ หรือ FAST Model	3.76	.65	3.89	.61	-.896	.372
รวม	3.75	.44	3.80	.48	-.389	.698

จากตาราง 18 พบว่า นักเรียนวิวัฒน์พลเมืองที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ทั้ง 6 รายวิชาในหลักสูตรซึ่งประกอบด้วย วิชาทหารเบื้องต้น วิชาอุดมการณ์และประชาธิปไตย วิชาสุขภาพและอนามัย วิชาศีลธรรมและศาสนา วิชาการฝึกวิชาชีพและวิชาการฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยการประยุกต์ใช้การบำบัดฟื้นฟูแบบเข้มข้นทางสายใหม่หรือ FAST Model ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่านักเรียนวิวัฒน์พลเมืองในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ที่มีอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นต่อรายวิชาต่าง ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

ตาราง 19 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด)
ในรายวิชาทหารเบื้องต้น ของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง จำแนกตามอาชีพ

รายวิชาทหารเบื้องต้น	ประกอบอาชีพ		ไม่ได้		t	sig
			ประกอบอาชีพ			
	μ	σ	μ	σ		
1. มีสมรรถภาพทางกายแข็งแรง						
สมบูรณ์กว่าก่อนเข้ารับการฝึก	4.45	.60	4.22	.73	1.316	.191
2. มีความอดทนอดกลั้นเพิ่มขึ้น	4.10	.71	4.04	.76	.324	.747
3. ความเข้าใจในเนื้อหาการอบรม และคำชี้แจงประจำวัน	3.55	.887	3.84	.91	-1.297	.197
4. การจัดกิจกรรมในแต่ละวันมี ความเหมาะสมดีแล้ว	3.70	.80	3.77	.90	-.320	.749
5. ครูฝึกมีความรู้ความสามารถ เพียงพอในการฝึกอบรม	3.75	1.25	3.87	.97	-.480	.632
6. เมื่อจบจากการฝึกอบรมท่าน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	3.65	.93	3.87	.77	-1.120	.265
7. เวลาการฝึกกระชับวินัยมี ความเหมาะสมดี	3.70	.97	3.75	.86	-.230	.818
รวม	3.84	.55	3.90	.52	-.506	.614

จากตาราง 19 พบว่า นักเรียนวิวัฒน์พลเมืองที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ในรายวิชาทหารเบื้องต้น ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนวิวัฒน์พลเมืองในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ที่มีอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นต่อข้อต่าง ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 20 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด)
ในรายวิชาอุดมการณ์และประชาธิปไตยของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง จำแนกตามอาชีพ

รายวิชาอุดมการณ์และประชาธิปไตย	ประกอบอาชีพ		ไม่ได้ประกอบอาชีพ		t	sig
	μ	σ	μ	σ		
1. สามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันตามที่ตนเองกำหนดได้	3.85	.58	3.67	.91	1.127	.267
2. สามารถปฏิบัติตามกฎหรือข้อตกลงที่ทางโครงการกำหนดไว้ได้	3.80	.76	3.67	.73	.713	.477
3. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและรับฟังความคิดเห็นของส่วนรวม	3.90	.44	3.72	.92	1.323	.191
4. ความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันดีขึ้น	3.65	.98	3.64	.90	.044	.935
5. ความรักใคร่สามัคคีในหมู่คณะที่เข้ารับการศึกษา	3.80	.69	3.71	.92	.412	.681
6. ความมั่นใจในการกลับเข้าไปใช้ชีวิตร่วมกับสังคมได้	3.85	.74	3.61	.86	1.159	.249
รวม	3.80	.37	3.67	.58	1.360	.181

จากตาราง 20 พบว่า นักเรียนวิวัฒน์พลเมืองที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ในรายวิชาอุดมการณ์และประชาธิปไตยไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านักเรียนวิวัฒน์พลเมืองในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ที่มีอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นต่อข้อต่าง ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 21 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด)
ในรายวิชาสุขภาพและอนามัย ของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง จำแนกตามอาชีพ

รายวิชาสุขภาพและอนามัย	ประกอบอาชีพ		ไม่ได้		t	sig
			ประกอบอาชีพ			
	μ	σ	μ	σ		
1. สามารถทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้	3.60	.99	3.66	.92	-.262	.794
2. สามารถป้องกันตนเองจากโรคติดต่อตามฤดูกาลได้	3.90	.85	4.08	.92	-.802	.424
3. สามารถปฏิบัติตนให้ถูกสุขลักษณะส่วนบุคคลได้	3.60	.82	3.79	.92	-.854	.395
4. ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดดีขึ้นสามารถปฏิบัติตามกฎหรือข้อตกลงที่ทางโครงการกำหนดไว้ได้	3.70	.92	3.83	.92	-.576	.566
รวม	3.70	.55	3.84	.64	-.910	.365

จากตาราง 21 พบว่า นักเรียนวิวัฒน์พลเมืองที่มีอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ในรายวิชาสุขภาพและอนามัย ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านักเรียนวิวัฒน์พลเมืองในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ที่มีอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นต่อข้อต่าง ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 22 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด)
ในรายวิชาศีลธรรมและศาสนา ของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง จำแนกตามอาชีพ

รายวิชาศีลธรรมและศาสนา	ประกอบอาชีพ		ไม่ได้ประกอบอาชีพ		t	sig
	μ	σ	μ	σ		
1. ความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนามากขึ้น	4.05	.60	3.75	.95	.976	.331
2. สามารถนำหลักธรรมในพุทธศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี	3.95	.88	3.72	.97	-1.329	.186
3. สามารถนำหลักการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานเพื่อทำให้จิตใจสงบได้	3.50	.82	3.76	.79	.803	.423
4. สามารถใช้จริยธรรมในการดำเนินชีวิตทำให้ชีวิตมีความสุข	3.75	.78	3.58	.87	-.049	.961
5. มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติพิธีกรรมทางศาสนาได้ถูกต้อง	3.80	.894	3.81	.813	.995	.322
6. การที่ได้อยู่ร่วมกับเพื่อนจำนวนมาก ๆ ทำให้จิตใจร่าเริงแจ่มใสขึ้น	3.95	.88	3.72	.95	.433	.668
7. ผ่านการฝึกอบรมวิชาศีลธรรมและศาสนาทำให้มีความรู้ความเข้าใจในวิถีชีวิตของตนเองมากขึ้น	3.80	.61	3.73	.85	-.048	.962
รวม	3.82	.46	3.72	.58	.752	.453

จากตาราง 22 พบว่า นักเรียนวิวัฒน์พลเมืองที่มีอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ในรายวิชาศีลธรรมและศาสนา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านักเรียนวิวัฒน์พลเมืองในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ที่มีอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นต่อข้อต่าง ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 23 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด)
ในรายวิชาการฝึกวิชาชีพของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง จำแนกตามอาชีพ

วิชาการฝึกวิชาชีพ	ประกอบอาชีพ		ไม่ได้ประกอบอาชีพ		t	sig
	μ	σ	μ	σ		
1. วิชาชีพที่ได้รับจากกาฝึกอบรม สามารถนำไปประกอบอาชีพ เลี้ยงตนเองและ ครอบครัวได้	3.80	.69	3.81	.87	-.048	.962
2. สามารถนำทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น มาใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ ได้	3.40	.82	3.75	.869	-1.659	.100
3. ความรู้เรื่องการประกอบอาชีพ อิสระและ การดำเนินกิจการด้วย ตนเอง	3.60	.88	3.77	.87	-.792	.430
รวม	3.60	.61	3.77	.67	-1.085	.280

จากตาราง 23 พบว่า นักเรียนวิวัฒน์พลเมืองที่มีอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ในรายวิชาการฝึกวิชาชีพ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านักเรียนวิวัฒน์พลเมืองในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ที่มีอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นต่อข้อต่างๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 24 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด)
 ในรายวิชาการฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยการประยุกต์ใช้การบำบัดฟื้นฟูแบบเข้มข้นทางสายใหม่
 หรือ FAST Model ของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง จำแนกตามอาชีพ

รายวิชาการฟื้นฟูสมรรถภาพ	ประกอบอาชีพ		ไม่ได้ประกอบอาชีพ		t	sig
			ไม่ได้			
	μ	σ	μ	σ		
1. ได้รับความรู้แนวคิด ทักษะ และ ประสบการณ์ใหม่จากการฝึกอบรม	3.95	.60	4.23	.83	-1.759	.087
2. การฝึกอบรมช่วยเสริมสร้างเจตคติ และพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น	3.55	1.05	3.81	.83	-1.175	.242
3. มั่นใจว่าจะสามารถกลับไปใช้ชีวิต ในสังคมอย่างราบรื่น	3.55	1.05	3.91	.92	-1.557	.122
4. ความพร้อมในการที่จะกลับเข้าอยู่ ร่วมกับสังคม	3.95	.88	3.73	1.00	.911	.364
5. รู้จักองค์กรที่ให้ความช่วยเหลือด้าน ต่าง ๆ เกี่ยวกับผู้ด้อยโอกาสได้ดี	3.75	.91	3.77	.96	-.086	.932
6. ความเข้าใจในการปฏิบัติตัวใน ระหว่างที่ถูกรักษาประพฤติ	4.00	.973	3.76	1.02	.963	.338
รวม	3.76	.65	3.89	.61	-.896	.372

จากตาราง 24 พบว่า นักเรียนวิวัฒน์พลเมือง ที่มีอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ในรายวิชาการฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยการประยุกต์ใช้การบำบัดฟื้นฟูแบบเข้มข้นทางสายใหม่หรือ FAST Model ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านักเรียนวิวัฒน์พลเมืองในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ที่มีอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นต่อข้อต่าง ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 25 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด)
ของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง จำแนกตามประสบการณ์การใช้ยาเสพติด

รายวิชาในหลักสูตร	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	sig
1. วิชาทหารเบื้องต้น	ระหว่างกลุ่ม	2.27	2	1.13	4.29	.016
	ภายในกลุ่ม	30.99	117	.26		
	รวม	33.27	119			
2. วิชาอุดมการณ์และประชาธิปไตย	ระหว่างกลุ่ม	.33	2	.16	.52	.591
	ภายในกลุ่ม	36.55	117	.31		
	รวม	36.88	119			
3. วิชาสุขภาพและอนามัย	ระหว่างกลุ่ม	3.35	2	1.67	4.51	.013
	ภายในกลุ่ม	43.48	117	.37		
	รวม	46.84	119			
4. วิชาศีลธรรมและศาสนา	ระหว่างกลุ่ม	2.20	2	1.10	3.60	.030
	ภายในกลุ่ม	35.765	117	.30		
	รวม	37.971	119			
5. วิชาการฝึกวิชาชีพ	ระหว่างกลุ่ม	2.55	2	1.27	2.98	.054
	ภายในกลุ่ม	50.10	117	.42		
	รวม	52.66	119			
6. วิชาการฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยการ ประยุกต์ใช้การบำบัดฟื้นฟูแบบ เข้มข้นทางสายใหม่ หรือ FAST Model	ระหว่างกลุ่ม	3.28	2	1.64	4.54	.013
	ภายในกลุ่ม	42.30	117	.36		
	รวม	45.59	119			
	รวม	ระหว่างกลุ่ม	2.03	2		
	ภายในกลุ่ม	25.49	117	.21		
	รวม	27.52	119			

จากตาราง 25 พบว่า นักเรียนวิวัฒน์พลเมือง ที่มีประสบการณ์การใช้ยาเสพติดต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ทั้ง 6 รายวิชา ในหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย รายวิชาทหารเบื้องต้น รายวิชาอุดมการณ์และประชาธิปไตย รายวิชาสุขภาพและอนามัย รายวิชาศีลธรรมและศาสนา รายวิชาการฝึกวิชาชีพ และรายวิชาการฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยการประยุกต์ใช้การบำบัดฟื้นฟูแบบเข้มข้นทางสายใหม่หรือ FAST Model แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า นักเรียนวิวัฒน์พลเมืองในโรงเรียน วิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ที่มีประสบการณ์การใช้ยาเสพติดมีความคิดเห็นต่อรายวิชาการฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยการประยุกต์ใช้การบำบัดฟื้นฟูแบบเข้มข้นทางสายใหม่ หรือ FAST Model รายวิชาสุขภาพและอนามัย รายวิชาทหารเบื้องต้น และรายวิชาศีลธรรมและศาสนาแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนรายวิชาด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 26 วิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ในรายวิชาของโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง จำแนกตามประสบการณ์การใช้ยาเสพติด

หลักสูตรในโครงการ	ประสบการณ์	μ	ต่ำกว่า 1ปี	1-2 ปี	3 ปีขึ้นไป
			4.03	3.77	3.74
1. วิชาทหารเบื้องต้น	ต่ำกว่า 1 ปี	4.03	-	.26	.28*
	1-2 ปี	3.77	-	-	.02
	3 ปีขึ้นไป	3.74	-	-	-
2. วิชาสุขภาพและอนามัย	ต่ำกว่า 1 ปี	3.97	-	.29	.36*
	1-2 ปี	3.68	-	-	.06
	3 ปีขึ้นไป	3.61	-	-	-
3. วิชาศีลธรรมและศาสนา	ต่ำกว่า 1 ปี	3.85	3.85	3.51	3.71
	1-2 ปี	3.51	-	.34*	.13
	3 ปีขึ้นไป	3.71	-	-	.20
4. วิชาการฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยการประยุกต์ใช้การบำบัดฟื้นฟูแบบเข้มข้นทางสายใหม่ หรือ FAST Model	ต่ำกว่า 1 ปี	4.03	4.03	3.70	3.70
	1-2 ปี	3.70	-	.33	.32*
	3 ปีขึ้นไป	3.70	-	-	.00
ภาพรวม	ต่ำกว่า 1 ปี	3.92	3.92	3.65	3.66
	1-2 ปี	3.65	-	.26	.25*
	3 ปีขึ้นไป	3.66	-	-	.01

*p < .05

จากตาราง 26 พบว่า นักเรียนวิวัฒน์พลเมืองที่มีประสบการณ์การใช้ยาเสพติดต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ต่างกันระหว่างประสบการณ์การใช้ยาเสพติดต่ำกว่า 1 ปีกับประสบการณ์การใช้ยาเสพติดระหว่าง 1-2 ปี และระหว่างประสบการณ์การใช้ยาเสพติดต่ำกว่า 1 ปี กับประสบการณ์การใช้ยาเสพติดตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป เมื่อ

พิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาศีลธรรมและศาสนา มีความแตกต่างกันระหว่างประสบการณ์การใช้ยาเสพติดต่ำกว่า 1 ปี กับประสบการณ์การใช้ยาเสพติดระหว่าง 1-2 ปี ส่วนวิชาทหารเบื้องต้น วิชาสุขภาพและอนามัย และวิชาการฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยการประยุกต์ใช้การบำบัดฟื้นฟูแบบเข้มข้นทางสายใหม่ หรือ FAST Model มีแตกต่างกันระหว่างประสบการณ์การใช้ยาเสพติดต่ำกว่า 1 ปี กับประสบการณ์การใช้ยาเสพติดตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป

ตาราง 27 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง จำแนกตามประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรม

รายวิชาในหลักสูตร	1 ครั้ง		มากกว่า 1 ครั้ง		t	sig
	μ	σ	μ	σ		
1. วิชาทหารเบื้องต้น	3.88	.54	3.92	.50	-.421	.674
2. วิชาอุดมการณ์และประชาธิปไตย	3.63	.56	3.77	.53	-1.309	.193
3. วิชาสุขภาพและอนามัย	3.81	.58	3.81	.68	.059	.953
4. วิชาศีลธรรมและศาสนา	3.68	.56	3.82	.56	-1.266	.208
5. วิชาการฝึกวิชาชีพ	3.71	.63	3.79	.71	-.689	.492
6. วิชาการฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยการประยุกต์ใช้การบำบัดฟื้นฟูแบบเข้มข้นทางสายใหม่ หรือ FAST Model	3.86	.57	3.88	.68	-.144	.886
รวม	3.76	.46	3.83	.50	-.753	.453

จากตาราง 27 พบว่านักเรียนวิวัฒน์พลเมืองในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ที่มีประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรมต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ทั้ง 6 รายวิชาในหลักสูตรซึ่งประกอบด้วย รายวิชาทหารเบื้องต้น รายวิชาอุดมการณ์และประชาธิปไตย รายวิชาสุขภาพและอนามัย รายวิชาศีลธรรมและศาสนา และรายวิชาการฝึกวิชาชีพ รายวิชาการฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยการประยุกต์ใช้การบำบัดฟื้นฟูแบบเข้มข้นทางสายใหม่หรือ FAST Model ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่านักเรียนวิวัฒน์พลเมืองในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ที่มีประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรมต่างกันมีความคิดเห็นต่อรายวิชาต่างๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 28 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด)
ในรายวิชาทหารเบื้องต้นของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง จำแนกตามประสบการณ์ในการเข้ารับ
การอบรม

รายวิชาทหารเบื้องต้น	1 ครั้ง		มากกว่า 1 ครั้ง		t	sig
	μ	σ	μ	σ		
1. สมรรถภาพทางกายแข็งแรงสมบูรณ์ กว่าก่อนเข้ารับการฝึก	4.24	.74	4.29	.68	-.415	.679
2. ความอดทนอดกลั้นเพิ่มขึ้น	4.07	.71	4.02	.81	.345	.731
3. ความเข้าใจในเนื้อหาการอบรม และคำชี้แจงประจำวัน	3.82	.87	3.75	.97	.406	.686
4. การจัดกิจกรรมในแต่ละวันมี ความเหมาะสมดีแล้ว	3.75	.90	3.77	.88	-.125	.901
5. ครูฝึกมีความรู้ความสามารถ เพียงพอในการฝึกรอบรม	3.79	1.04	3.94	.97	-.768	.444
6. เมื่อจบจากการฝึกรอบรมท่าน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	3.82	.82	3.85	.77	-.231	.818
7. เวลาการฝึกกระเบียบวินัยมี ความเหมาะสมดี	3.68	.88	3.83	.88	-.927	.356
รวม	3.88	.54	3.92	.50	-.421	.674

จากตาราง 28 พบว่า นักเรียนวิวัฒน์พลเมืองที่มีประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรม
ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ในรายวิชาทหาร
เบื้องต้น ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า
นักเรียนวิวัฒน์พลเมืองในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ที่มีประสบการณ์ในการเข้ารับการ
อบรม ต่างกันมีความคิดเห็นต่อข้อต่าง ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 29 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด)
 ในรายวิชาอุดมการณ์และประชาธิปไตย ของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง จำแนกตามประสบการณ์
 ในการเข้ารับการอบรม

รายวิชาอุดมการณ์และประชาธิปไตย	1 ครั้ง		มากกว่า 1 ครั้ง		t	sig
	μ	σ	μ	σ		
1. สามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ตามที่ตนเองกำหนดได้	3.72	.84	3.67	.90	.343	.732
2. สามารถปฏิบัติตามกฎหรือข้อตกลง ที่ทางโครงการกำหนดไว้ได้	3.61	.72	3.81	.76	-1.463	.146
3. ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและ รับฟังความคิดเห็นของส่วนรวม	3.71	.89	3.81	.81	-.647	.519
4. ความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวันดีขึ้น	3.54	.88	3.79	.94	-1.474	.143
5. ความรักใคร่สามัคคีในหมู่คณะที่ เข้ารับการฝึกอบรม	3.68	.80	3.79	1.01	-.670	.504
6. ความมั่นใจในการกลับเข้าไปใช้ ชีวิตร่วมกับสังคมได้	3.57	.85	3.77	.83	-1.280	.203
รวม	3.63	.56	3.77	.53	-1.309	.193

จากตาราง 29 พบว่า นักเรียนวิวัฒน์พลเมือง มีประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรมต่างกัน
 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ในรายวิชาอุดมการณ์และ
 ประชาธิปไตย ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ
 พบว่า นักเรียนวิวัฒน์พลเมืองในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ที่มีประสบการณ์ในการเข้ารับ
 การอบรมต่างกันมีความคิดเห็นต่อข้อต่าง ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 30 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด)
ในรายวิชาสุขภาพและอนามัยของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง จำแนกตามประสบการณ์ในการ
เข้ารับการอบรม

รายวิชาสุขภาพและอนามัย	1 ครั้ง		มากกว่า 1 ครั้ง		t	sig
	μ	σ	μ	σ		
1. สามารถทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้	3.44	.99	3.96	.74	-3.241	.002
2. สามารถป้องกันตนเองจากโรคติดต่อตามฤดูกาลได้	4.08	.88	4.00	.96	.487	.627
3. สามารถปฏิบัติตนให้ถูกสุขลักษณะส่วนบุคคลได้	3.88	.87	3.58	.94	1.740	.085
4. ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดดีขึ้น สามารถปฏิบัติตามกฎหรือข้อตกลงที่ทางโครงการกำหนดไว้ได้	3.88	.91	3.71	.92	.973	.333
รวม	3.81	.58	3.81	.68	.059	.953

จากตาราง 30 พบว่า นักเรียนวิวัฒน์พลเมืองที่มีประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรมต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ในรายวิชาสุขภาพและอนามัย ไม่แตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนวิวัฒน์พลเมืองในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ที่มีประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรมต่างกันมีความคิดเห็นต่อข้อ สามารถทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 31 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด)
ในรายวิชาศีลธรรมและศาสนา ของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง จำแนกตามประสบการณ์ในการ
เข้ารับการอบรม

รายวิชาศีลธรรมและศาสนา	1 ครั้ง		มากกว่า 1 ครั้ง		t	sig
	μ	σ	μ	σ		
1. ความรู้ความเข้าใจในหลักธรรม ของศาสนามากขึ้น	3.74	.93	3.90	.88	-.938	.350
2. สามารถนำหลักธรรมในพุทธศาสนา ไปใช้ ในการดำเนินชีวิตได้เป็นอย่างดี	3.68	.96	3.88	.95	-1.086	.280
3. สามารถนำหลักการปฏิบัติวิปัสสนา กรรมฐานเพื่อทำให้จิตใจสงบได้	3.64	.77	3.83	.83	-1.306	.194
4. สามารถใช้จริยธรรมในการดำเนิน ชีวิต ทำให้ชีวิตมีความสุข	3.64	.81	3.56	.94	.474	.637
5. ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติพิธีกรรม ทางศาสนาได้ถูกต้อง	3.72	.82	3.94	.81	-1.410	.161
6. การที่ได้อยู่ร่วมกับเพื่อนจำนวนมาก ๆ ทำให้จิตใจร่าเริงแจ่มใสขึ้น	3.69	.88	3.85	1.03	-.908	.366
7. ผ่านการฝึกอบรมวิชาศีลธรรมและศาสนา ทำให้มีความรู้ความเข้าใจในวิถีชีวิตของ ตนเองมากขึ้น	3.71	.79	3.79	.84	-.547	.585
รวม	3.68	.56	3.82	.56	-1.266	.208

จากตาราง 31 พบว่า นักเรียนวิวัฒน์พลเมืองที่มีประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรม
ต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ในรายวิชาศีลธรรม
และศาสนา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า
นักเรียนวิวัฒน์พลเมืองในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ที่มีประสบการณ์ในการเข้ารับ
การอบรม ต่างกันมีความคิดเห็นต่อข้อต่าง ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

ตาราง 32 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด)
ในรายวิชาการฝึกวิชาชีพของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง จำแนกตามประสบการณ์ในการเข้ารับ
การอบรม

รายวิชาการฝึกวิชาชีพ	1 ครั้ง		มากกว่า 1 ครั้ง		t	sig
	μ	σ	μ	σ		
1. วิชาชีพที่ได้รับจากการฝึกอบรม สามารถนำไป ประกอบอาชีพ เลี้ยงตนเองและ ครอบครัวได้	3.79	.82	3.83	.88	-.264	.792
2. สามารถนำทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น มาใช้ประโยชน์ในการประกอบ อาชีพได้	3.75	.76	3.60	1.00	.854	.396
3. ความรู้เรื่องการประกอบอาชีพ อิสระและ การดำเนินกิจการด้วย ตนเอง	3.60	.89	3.96	.79	-2.254	.026
รวม	3.71	.63	3.79	.71	-.689	.492

จากตาราง 32 พบว่า นักเรียนวิวัฒน์พลเมืองที่มีประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรม
ต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ในรายวิชาการฝึก
วิชาชีพ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า
นักเรียนวิวัฒน์พลเมืองในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ที่มีประสบการณ์ในการเข้ารับการ
อบรม ต่างกันมีความคิดเห็นต่อข้อ มีความรู้เรื่องการประกอบอาชีพ อิสระและ การดำเนินกิจการด้วย
ตนเองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 33 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด)
 ในรายวิชาการฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยการประยุกต์ใช้การบำบัดฟื้นฟูแบบเข้มข้นทางสายใหม่
 หรือ FAST Model ของนักเรียนวิวัฒน์พลเมือง จำแนกตามประสบการณ์ในการเข้ารับการ
 อบรม

รายวิชาการฟื้นฟูสมรรถภาพ	1 ครั้ง		มากกว่า 1 ครั้ง		t	sig
	μ	σ	μ	σ		
1. การได้รับความรู้แนวคิด ทักษะ และ ประสบการณ์ใหม่จากการฝึกอบรม	4.17	.83	4.21	.77	-.275	.784
2. การฝึกอบรมช่วยเสริมสร้างเจตคติ และพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น	3.79	.87	3.73	.96	.369	.713
3. มั่นใจว่าจะสามารถกลับไปใช้ชีวิต ในสังคมอย่างราบรื่น	3.89	.92	3.79	.98	.548	.585
4. มีความพร้อมในการที่จะกลับเข้าอยู่ ร่วมกับสังคม	3.74	.96	3.81	1.02	-.415	.679
5. รู้จักองค์กรที่ให้ความช่วยเหลือด้าน ต่าง ๆ เกี่ยวกับผู้ติดยาเสพติดได้ดี	3.75	.97	3.79	.92	-.234	.815
6. มีความเข้าใจในการปฏิบัติตัวใน ระหว่างที่ถูกคุมความประพฤติ	3.74	.96	3.90	1.09	-.841	.402
รวม	3.86	.57	3.88	.68	-.144	.886

จากตาราง 33 พบว่า นักเรียนวิวัฒน์พลเมืองในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ที่มีประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรมต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการ โรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ในรายวิชาการฟื้นฟูสมรรถภาพด้วยการประยุกต์ใช้การบำบัดฟื้นฟูแบบเข้มข้นทางสายใหม่ หรือ FAST Model ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านักเรียนวิวัฒน์พลเมืองในโรงเรียนวิวัฒน์พลเมือง (บังคับบำบัด) ที่มีประสบการณ์

ในการเข้ารับการอบรมต่างกันมีความคิดเห็นต่อข้อต่าง ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05