



ปัทมาภรณ์ พึ่งจิตร. (2550). พฤติกรรมและความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการจัดบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. ภาคนิพนธ์ บข.ม. (การจัดการทั่วไป). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ปฐมพงศ์ สุภเลิศ

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนที่มีต่อการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 2) ศึกษาระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 3) เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ 4) เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน จำแนกตามพฤติกรรมของนักเรียน เก็บรวบรวมจากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ช่วงชั้นที่ 3,4 จำนวน 7 โรงเรียน จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ค่าความถี่, ค่าร้อยละ, t-test, F-test, และ LSD ผลการวิจัย พบว่า

1. นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมต่อการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน อย่างถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มีความขยันหมั่นเพียร ใช้เวลาว่างค้นคว้าเพิ่มเติม เข้าร่วมกิจกรรมสม่ำเสมอ สามารถใช้ปัญญาในการแก้ปัญหาด้วยตนเองอย่างมีเหตุผล มีการแก้ปัญหาโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดทำโครงการเป็นบางครั้ง

2. นักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ด้านการบริหารงานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมภายในภายนอกห้องเรียน ด้านการบริหารงานวิชาการ และด้านการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน อยู่ในระดับปานกลาง

3. เมื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนกับปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า นักเรียนที่มีระดับชั้นการศึกษา และสถานศึกษาแตกต่างกัน มีระดับความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนแตกต่างกัน นักเรียนที่มีอายุแตกต่างกัน มีระดับความพึงพอใจด้านการบริหารงานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมภายในภายนอกห้องเรียน และด้านการบริหารงานวิชาการแตกต่างกัน

4. เมื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน จำแนกตามพฤติกรรมของนักเรียน พบว่า นักเรียนที่มีความขยันหมั่นเพียรแตกต่างกัน มีระดับความพึงพอใจในด้านการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนแตกต่างกัน



Pantiphon Peungchitr. (2007). **Students' Behaviors and Satisfaction on Atmosphere and Environment in Schools under Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 2**. A Term Paper for M.B.A. (General Management). Phranakhon Si Ayutthaya: Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.
Advisor : Dr. Patompong Supalert.

ABSTRACT

The purposes of this research were to : 1) study students' behavior on the atmosphere and the environment management in schools, 2) investigate the students' satisfaction levels on atmosphere and environment management in schools, 3) compare the students' satisfaction levels toward atmosphere and environment management in the schools classified by personal factors, and 4) compare the students' satisfaction levels on atmosphere and environment management in the schools classified by the students' behaviors. Sampling technique was implemented using 400 students in levels 3 and 4 at 7 schools under the office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 2. Data collection was performed using a questionnaire. Statistical analysis was employed using frequency, t-test, F-test and LSD.

The results are indicated as follows:

1. Most students dealt with the atmosphere and the environment in schools properly according to the schools' rules with disciplines, responsibility, and diligence. They spent their free time in searching for more knowledge, attending all activities, and were capable in solving problem intellectually and sometimes using local knowledge in doing the project work.
2. The moderate levels were found in students' satisfaction towards the atmosphere and environment in schools on facilities, environment inside and outside the classrooms, academic management, and management on relationship between the schools and communities.
3. The level of the students' satisfaction toward atmosphere and environment management in school, categorized by their personal factors, showed that differences in the students' classes and schools affected differences in the students' satisfaction toward atmosphere and environment management in schools. Differences in their ages affected differences in their satisfaction toward facilities, the environment inside and outside the classrooms and the academic management.



4. The levels of the students' satisfaction toward atmosphere and environment management in school, categorized by their behaviors, indicated that differences in the diligent behaviors affected differences in their satisfaction toward the relations between the schools and communities.



กิตติกรรมประกาศ

ภาคนิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาจากอาจารย์ทุกๆ ท่าน ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์लयอง ปลั่งกลาง ประธานสอบภาคนิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงตา สราญรัมย์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ดร.ปฐมพงศ์ สุภเลิศ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ และข้อคิดเห็นในเนื้อหาสาระและเป็นกำลังใจให้ผู้ศึกษามาโดยตลอด

ขอขอบพระคุณ ท่านผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู อาจารย์ และนักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ที่ได้กรุณาเสียสละเวลาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

สุดท้ายที่มีโอกาสได้ขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา และทุกคนในครอบครัวที่เป็นแรงใจให้ตลอดมา และทำให้ภาคนิพนธ์เล่มนี้เสร็จสมบูรณ์

ปณชิต์พันธุ์ พึ่งจิตร