

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพประกอบ.....	๗
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
หลักการ แนวคิด เกี่ยวกับองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	12
ความเป็นมาของแนวคิดเกี่ยวกับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	12
ความหมายขององค์กรแห่งการเรียนรู้.....	12
ความสำคัญขององค์กรแห่งการเรียนรู้.....	16
รูปแบบความคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้.....	16
ความหมายรูปแบบ	19
ความหมายความคิด	20

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	ความสำคัญรูปแบบความคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้.....	25
	การเกิดรูปแบบความคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้.....	27
	ขั้นตอนการส่งเสริมรูปแบบความคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้.....	29
	สภาพปัจจุบันและปัญหาที่เกี่ยวกับการส่งเสริมรูปแบบความคิดขององค์กร แห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.....	40
	การพัฒนาแนวทาง	44
	ความหมายของการพัฒนา.....	44
	ความหมายของแนวทาง.....	45
	ลักษณะที่ดีของการพัฒนาแนวทาง	45
	เทคนิควิธีการวัดลักษณะที่ดีของการพัฒนาแนวทาง	46
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	50
	งานวิจัยในประเทศ	50
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	52
	สรุปแนวคิดและหลักการที่นำไปสู่กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	53
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	54
	ขั้นสังเคราะห์แนวทางการส่งเสริมรูปแบบความคิดขององค์กร แห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา	54
	ขั้นศึกษาความตรงเชิงโครงสร้างตามหลักวิชาของแนวทางการส่งเสริม รูปแบบความคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา	55
	ขั้นศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการส่งเสริมรูปแบบความคิด ขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา	56
	ขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการส่งเสริมรูปแบบความคิด ขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา	58

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญ	62
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความตรงเชิงโครงสร้างตามหลักวิชาของ แนวทางการส่งเสริมรูปแบบความคิดขององค์กร แห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา	69
ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการส่งเสริมรูปแบบ ความคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา.....	71
ตอนที่ 4 ผลการศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการส่งเสริมรูปแบบ ความคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา.....	77
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	87
สรุปผลการวิจัย	87
อภิปรายผล	91
ข้อเสนอแนะ	94
บรรณานุกรม	95
ภาคผนวก.....	101
ภาคผนวก ก หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ /ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยและ ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสม ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย หนังสือขอความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย	102
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้างตามหลักวิชา และรายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทางการส่งเสริม รูปแบบความคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.....	106
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	110

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การสังเคราะห์ขั้นตอนแนวทางการส่งเสริมรูปแบบความคิดขององค์กร แห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาของหน่วยงานและนักวิชาการต่าง ๆ	34
2 วิธีการหรือเทคนิคที่วัดรูปแบบความคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยวินัย 5 ประการ ใน 3 ระดับ.....	48
3 แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละ ของผู้ทรงคุณวุฒิจำแนกตามสถานภาพ	63
4 แสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละของผู้เชี่ยวชาญจำแนกตามสถานภาพ	64
5 แสดงค่า ความตรงเชิงโครงสร้างตามหลักวิชาของแนวทางการส่งเสริมรูปแบบ ความคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา.....	65
6 คำมัชฌาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสมของ แนวทางการส่งเสริมรูปแบบความคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้ ในสถานศึกษาขั้นกระตุ้นการคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดสิ่งใหม่ ๆ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	69
7 คำมัชฌาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสมของ แนวทางการส่งเสริมรูปแบบความคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้ ในสถานศึกษา ขั้นส่งเสริมการนำเอาความคิดไปสู่การปฏิบัติจริง ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	71
8 คำมัชฌาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสมของ แนวทางการส่งเสริมรูปแบบความคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้ ในสถานศึกษา ขั้นปลูกฝังการวิเคราะห์ข้อมูลตามสภาพจริง ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	72
9 คำมัชฌาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสมของ แนวทางการส่งเสริมรูปแบบความคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้ ในสถานศึกษา ขั้นระดมความคิดเห็น ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ	73
10 คำมัชฌาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสมของ แนวทางการส่งเสริมรูปแบบความคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้	

ในสถานศึกษา ชั้นฝึกฝนให้เกิดทักษะการสรุปผล ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	74
--	----

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
11	ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสมของ แนวทางการส่งเสริมรูปแบบความคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้ ในสถานศึกษา ชั้นเสริมสร้างความเชื่อมั่น ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	75
12	ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของคะแนนความเหมาะสมของ แนวทางการส่งเสริมรูปแบบความคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา ชั้นกำหนดให้ปฏิบัติตามความเชื่อมั่น ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ	76
13	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นไปได้ในภาพรวม แต่ละขั้นตอนของแนวทางการส่งเสริมรูปแบบความคิดขององค์กร แห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา และทดสอบค่าที.....	77
14	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นไปได้ของ แนวทางการส่งเสริมรูปแบบความคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้ ในสถานศึกษา ชั้นกระตุ้นการคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดสิ่งใหม่ ๆ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และทดสอบค่าที.....	78
15	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นไปได้ของ แนวทางการส่งเสริมรูปแบบความคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้ ในสถานศึกษา ชั้นส่งเสริมการนำเอาความคิดไปสู่การปฏิบัติจริง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และทดสอบค่าที.....	80
16	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นไปได้ของ แนวทางการส่งเสริมรูปแบบความคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้ ในสถานศึกษา ชั้นปลูกฝังการวิเคราะห์ข้อมูลตามสภาพจริง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและทดสอบค่าที.....	82
17	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นไปได้ของ แนวทางการส่งเสริมรูปแบบความคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้	

ในสถานศึกษา ชั้นระดมความคิด ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา และทดสอบค่าที่.....	83
---	----

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
18 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นไปได้ของ แนวทางการส่งเสริมรูปแบบความคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้ ในสถานศึกษา ชั้นฝึกฝนให้เกิดทักษะการสรุปผล ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษาและทดสอบค่าที่.....	84
19 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นไปได้ของ แนวทางการส่งเสริมรูปแบบความคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้ ในสถานศึกษา ชั้นเสริมสร้างความเชื่อมั่นตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา และทดสอบค่าที่.....	85
20 คำเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นไปได้ของ แนวทางการส่งเสริมรูปแบบความคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้ ในสถานศึกษา ชั้นกำหนดให้ปฏิบัติตามความเชื่อมั่น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และทดสอบค่าที่.....	86

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 กรอบความคิดของการคิดเป็นลำดับขั้นตอน	24
3 รูปแบบความคิดขององค์กรแห่งการเรียนรู้.....	29
4 สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	61