

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลำดับที่ 3 : แนวทางการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กรรณิกา เจิมเทียนชัย. (2538 : 80) รูปแบบและกระบวนการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ : สมาคมคาทอลิก
แห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____ (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- กัลยานี คำแดง. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยจิตลักษณะกับวินัยในการสร้างองค์กรแห่งการ
เรียนรู้ กรณีศึกษา : องค์กรโทรศัพท์แห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (การพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์). กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- แกมवास ดรุมเดช. (2539). ความต้องการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงาน
ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- คำหมาน คนไค. (2543). ทางก้าวหน้าของครุมีอาชีพ. กรุงเทพฯ : สายธาร.
- จำเรียง วยวัฒน์ และเบญจมาศ อ่าพันธ์. (2540). วินัย 5 ประการพื้นฐานองค์กรเรียนรู้. กรุงเทพฯ :
คู่แข่ง.
- เจริญสุข ภาวศิริพงษ์. (2542). การพัฒนาแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ พ.ม.
(การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร
ศาสตร์.
ถ่ายเอกสาร.
- ชวินท์ ธีมนันท์กุล. (2540). **Learning Organizational (Workshop)**. สำหรับฝ่ายสนับสนุนการ
เรียนรู้ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน). กรุงเทพฯ : บิสิเนสเทคโคโนโลยี
แอนด์ ครีเอทีวิตี.
- ดนัย เทียนพุฒ. (2537). กลยุทธ์การพัฒนาคน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2548). "Learning Organization," (ออนไลน์). แหล่งที่มา : [http://www.dntnet.
courseware2/detail/chapter2/c22.htm](http://www.dntnet.courseware2/detail/chapter2/c22.htm)
- เดชน์ เทียมรัตน์ และกานต์สุดา มาฆะศิริรานนท์. (2545). วินัยสำหรับองค์กรเรียนรู้. กรุงเทพฯ :

ธีระป้อมวรรณกรรม.

- ชนเส ขำเกิด. (2541). “องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization),” *ส่งเสริมเทคโนโลยี*. 25(12) : 171 – 174.
- นันทพร โชติณัฐิต. (2540). *การพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้แบบข้ามสายงาน*. ภาคนิพนธ์ พ.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- ประพันธ์ หาญกว้าง. (2538). *องค์กรแห่งการเรียนรู้ : แนวทางการพัฒนาองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ในอนาคต*. ภาคนิพนธ์ พ.ม. (การบริหารทรัพยากรมนุษย์). กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- ปรีชา กองจินดา. (2549). *แนวทางการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- เปี่ยมพงษ์ น้อยบ้านด่าน. (2548). “Learning Organization,” (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.natres.psu.ac.th/Go.th/wijai/brainstorming.htm>.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พสุ เดชะรินทร์. (2541). “ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานขององค์กรธุรกิจภายใต้ความท้าทายใหม่ ๆ,” *จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์*. 75(15) : 3 - 46.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2543). *ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิสิทธิ สารวิจิตร. (2525). *ยุทธศาสตร์การพัฒนาตนเองและบุคลิกภาพจากระดับอนุบาลถึงปริญญาเอก*. กรุงเทพฯ : พงษ์เจริญการพิมพ์.
- เพ็ญแข แสงแก้ว. (2541). *การวิจัยสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2541). *ความเป็นครู*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ยุทธพงษ์ กัยวรรณ. (2543). *พื้นฐานการวิจัย*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525*. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

- ลือชัย พันธุ์เจริญกิจ. (2540). การพัฒนาองค์กรตามแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ร.ม. (การปกครอง). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- วรรณาท แสงจันทร์. (2540). แนวคิดและวิธีส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร : กรณีศึกษาราชการไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน). ภาคนิพนธ์ พ.ม. (การบริหารทรัพยากรมนุษย์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตบริหารศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- วิจารณ์ พานิช. (2547). โรงเรียนแห่งคุณภาพและการสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒน์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2542, กันยายน – ธันวาคม). “องค์กรเรียนรู้,” วิชาการศึกษาศาสตร์. 1(16) : 9 – 11.
- วิเชียร ชิวพิมาย. (2539). การฝึกอบรมและคู่มือวิทยากร. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิโรจน์ สารัตนะ. (2544). โรงเรียนองค์กรแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒน์.
- วีรวิมล มามะศิริรานนท์. (2542). องค์กรเรียนรู้สู่องค์กรอัจฉริยะ. กรุงเทพฯ : เอ็กชเปอร์เนทท์.
- วีระวัฒน์ ปิ่นนิดาภย์. (2540, กันยายน - ตุลาคม). “การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มาและที่ไป,” วารสารข้าราชการ 5. 1(14) : 16 – 18.
- _____. (2544). การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : เอ็กชเปอร์เนทท์.
- ศิริพร พงศ์ศรีโรจน์. (2540). องค์กรและการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : เทคนิค 91.
- ศุภลักษณ์ เศษระพานิช. (2544). การนำเสนอรูปแบบการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จในโรงเรียน เอกชนประเภทสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- สมบุญรณ์ ศาลาชีวิน. (2526). จิตวิทยาเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่. เชียงใหม่ : ลานนาการพิมพ์.
- สันติมา สังสุวรรณ. (2540). การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อก้าวสู่การเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัยอุทัยธรรมมาธิราช. วิทยานิพนธ์ พ.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- สามารถ ศรีวิริยาภรณ์. (2548). (ออนไลน์). “ความหมายของความคิด,” แหล่งที่มา : <http://www.webhostepd.go.th/courseware2/detail/chapter2/c22.htm>
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. (2548). แผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี พ.ศ. 2548-2551. พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ.

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. (2549). **แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ 2549**. พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). **ชุดฝึกอบรมผู้บริหารระดับสูง เล่ม 8**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2549) : ฉบับสรุป**. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2548). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมศาสตร์แห่งชาติ ฉบับที่ 9 (2545-2549)**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- _____. (2550). **สรุปสาระสำคัญ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554)**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สุนทรี กุลนันทน์. (2539). **ศักยภาพในการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ในประเทศไทย**. วิทยานิพนธ์ พ.ม. (การพัฒนารัพยากรมนุษย์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- สุนันทา เลานันทน์. (2541). **การพัฒนาองค์กร**. กรุงเทพฯ : ดี. ดี. บุ๊คส์ไตร์.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2543, ธันวาคม). “องค์กรการเรียนรู้ (The Learning Organization),” **ราชภัฏกรุงเทพฯ**. 6 : 126 – 130.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. (2533). **จิตวิทยาการเรียนรู้วัยผู้ใหญ่**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เสนอ บุญยะรังสรรค์, เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ สมพงษ์ ลาสอน, เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2550.
- หอมจันทร์ คงชนะ. (2547). **การรับรู้ในเรื่องการมีแบบแผนความคิดและการมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- อโณมา คงตะแบก. (2548). “องค์กรแห่งการเรียนรู้แนวทางพัฒนาในศตวรรษที่ 21,” (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.Kromchol.rid.go.th/courseware2/detail/chapter2/c21.htm>
- อภินันท์ รอดสุทธิ. (2540). **ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ กรณีศึกษา : โรงการจตุสัมพันธ์ ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)**. ภาคนิพนธ์ พ.ม. (การพัฒนารัพยากรมนุษย์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- อำภา บุญช่วย. (2537). **การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน**. กรุงเทพฯ : โอเดียนส ไตร์.

- Beck, M. (1992). "Learning Organization – How to Create Them," **Industrial and Commercial Training**. 21(Spring) : 21 – 28.
- Ceppetelli, E.B. (1995, October). "Building a Learning Organization Beyond the Wall," **Nursing Administration**. 25 : 56-60.
- David, B. (1997). "Transfer National Leadership and Organizational Learning : Leader Actions That Stimulate Individual and Group Learning," **Dissertation Abstracts International**. M.Ed. Dissertation. University of Alberta (Canada). (Online). Available : <http://proquest.umi.com/padweb/?did=740482601&sid=6&fmt=2&clientid=71090&RQT=309&VName=PQD>.
- Garvin, D.A. (1993, July – August). "Building a Learning Organization," **Harvard Business Review**. 7(14) : 78 – 91.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of Education**. 3 rd ed. New York : McGraw-Hill.
- Hoy, Wayne K. and Cecil G. Miskel. (2001). **Improving School from Within : Teachers, Parents, and Principals Can Make the Difference**. San Francisco : Jossey Bass.
- Lovell, R.B. (1980). **Adult Learning**. New York : Wiley & Son.
- Marquardt, M. and Reynolds, L. (1994). **The Global Learning Organization**. New York : Irwin.
- Marsick, V. & Watkind, K.E. (1997). "The Global Learning," p. 65-86. In **American Society for Training and Development : What works**. New York : ASTD.
- Pedler, M., Burgoyne, J. & Boydell, T. (1991). **The Learning Company : A strategy for Sustainable Development**. Maidenhead : McGraw-Hill.
- Senge, P.M. (1990). **The Fifth Discipline : The Art and Practice of the Learning Organization**. New York : Doubleday.
- Ubben, T. (2001). **Learning Organization**. New York : Wiley & Son.
- Wick, C.W. & Leon, L.S. (1993). **The Learning Edge : How Smart Managers and Smart Companies Stay Ahead**. Willington Delaware : McGraw-Hill.
- Yamane Taro. (1970). **Statistics : An Introductory Analysis**. New York : Harper and Row.

