

การศึกษาแนวทางการประยุกต์ใช้การรื้อปรับระบบในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา
เขต 1 และ เขต 2

ขวัญสุดา วงษ์แหยม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตุลาคม 2551

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การศึกษาแนวทางการประยุกต์ใช้การรื้อปรับระบบในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา

เขต 1 และ เขต 2

ขวัญสุดา วงษ์แหยม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตุลาคม 2551

A STUDY THE GUIDELINE OF THE APPLICATION OF SYSTEMATIC REENGINEERING
IN SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF PHRANAKHON SI AYUTTHAYA
EDUCATIONAL SERVICE AREA 1 AND 2

KWANSUDA WONGYAEM

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement for the
Master of Education Degree in Educational Administration
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

October 2008

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาแนวทางการประยุกต์ใช้การรื้อปรับระบบในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา
เขต 1 และ เขต 2

โดย นางขวัญสุดา วงษ์แหยม

สาขา การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.กิริติ ศรีวิเชียร

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม

คณะกรรมการการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แมลงภู)

.....กรรมการ
(ดร.กิริติ ศรีวิเชียร)

ว่าที่ร้อยตรี กรรมการ
(ดร.จิรวัดน์ นาคพนม)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์กิตติพงษ์ งามฉวี)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษิตตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

.....อธิการบดี
(รองศาสตราจารย์สุวิทย์ เขียรทอง)

ตุลาคม พ.ศ. 2551

ขวัญสุดา วงษ์แหยม. (2551). การศึกษาแนวทางการประยุกต์ใช้การรื้อปรับระบบในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2.
วิทยานิพนธ์ คม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา :
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา :
ดร.กิริติ ศรีวิเชียร, ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการประยุกต์ใช้การรื้อปรับระบบใน
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2
กลุ่มตัวอย่าง แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ 1) ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 คน 2) ผู้บริหารการศึกษา
จำนวน 22 คน 3) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 196 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่
แบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

แนวทางการประยุกต์ใช้การรื้อปรับระบบในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 มีอยู่ 4 ชั้น ได้แก่ 1) ชั้นระดมความคิด
เช่น ศึกษารูปแบบกระบวนการทำงานให้เข้าใจ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ เจ้าของคณะทำงาน
รื้อปรับระบบ วางแผนยุทธศาสตร์ 2) ชั้นวิเคราะห์และวินิจฉัยการดำเนินงาน เช่น วิเคราะห์
จุดอ่อน จุดแข็ง ปัจจัยเกื้อหนุน และภาวะคุกคาม ของสถานศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน
ของสถานศึกษา 3) ชั้นออกแบบการดำเนินการ เช่น กำหนดยุทธศาสตร์ ออกแบบใหม่ทั้งหมด
พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการบริหาร 4) ชั้นนำกระบวนการใหม่ไปใช้ เช่น ให้ความรู้ใน
วิธีการทำงานแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทดลองนำกระบวนการทำงานใหม่ไปใช้โดยการนำ
ร่องกำหนด และวางแผนการนำกระบวนการใหม่ไปใช้ นำระบบใหม่ไปใช้กับงานทั้งหมด ซึ่งแนวทาง
ทางการประยุกต์ใช้การรื้อปรับระบบในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 แนวทางทั้ง 4 ชั้น มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ มี
ความเหมาะสมกับสภาพด้านเศรษฐกิจ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรมของจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา และมีความเป็นไปได้ภายใต้ศักยภาพความพร้อมของสถานศึกษา

Kowansuda Wongyaem. (2008). **A Study the Guideline of the Application of**

Systematic Reengineering in Schools under the Office of Phranakhon Si

Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2. Master Thesis, M.Ed.

(Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya

Rajabhat University. Advisory Committee : Dr.Kiriti Sivichian,

Act. Sub Lt. Dr.Jirawat Nakpanom.

ABSTRACT

The purposes of the research were to study the guidelines of the application of systematic reengineering in schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2. The samples were divided into 3 groups: 1) five academic experts, 2) twenty – two education administrators, and 3) one hundred and ninety - six school administrators. The research instrument was the questionnaires. Statistical analysis was employed by median, Inter Quartile range, mean, standard deviation, and t-test.

The findings indicated as follows:

The guidelines of the application of systematic reengineering in schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 consisted of 4 steps as follows: 1) Brian Storming Step; such as make understanding of the procedures, appoint the people who are responsible for the processes, adjust the system, plan the strategies, 2) Procedure Analyzing and Considering Step; such as analyze SWOT and the results of the performance, 3) Performance Designing Step; such as formulate the strategies, redesign and develop the basic structures of the administration, and 4) New Procedure Implementing Step; such as teach the teachers and educational personnel the working procedures, test the new procedures, plan to use the new procedures, and use the new system in the whole work. The guidelines of the application of systematic reengineering in schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 were precise and suitable for the economic condition, society, religion and cultures of Phranakhon Si Ayutthaya province, and possible under the potential and readiness of schools.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.กิริติ ศรีวิเชียร ประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่งตลอดมาของการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ผู้บริหารการศึกษาทุกท่าน ตลอดจนผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่กรุณาสละเวลาตรวจสอบแบบสอบถามและเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบระลึกถึงพระคุณของบิดาและมารดา คุณสำเนียง นิละปะกะ คุณสุคนธา นิละปะกะ ที่ได้มอบความรัก ความอบอุ่น อบรมเลี้ยงดู สั่งสอน ให้กำลังใจและให้ได้รับการศึกษา และขอขอบคุณ คุณบุรณะศรี เอี่ยมวุฒิ ที่ให้การสนับสนุนในทุก ๆ เรื่องเป็นอย่างดี รวมทั้ง ครอบครัววงษ์แหยม ที่คอยเป็นกำลังใจ และเอาใจใส่ช่วยเหลือดูแลด้วยดีเสมอมา จนสามารถทำให้ผู้วิจัยศึกษาและทำวิทยานิพนธ์สำเร็จ

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นสิ่งบูชาพระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ขวัญสุดา วงษ์แหยม