

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ และหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา
และความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. ดร.ภิเชก จันทร์เอี่ยม | อาจารย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ |
| 2. ดร.สุธี พรรณหาญ | อาจารย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ |
| 3. ดร.เอนก ล่วงลือ | ศึกษานิเทศก์
หัวหน้ากลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 |
| 4. ดร.ลัดดา อิ่มอกใจ | ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดท้ายเกาะ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 |
| 5. นายเพ็ญศักดิ์ แจ็งเหตุผล | ผู้อำนวยการ โรงเรียนองครักษ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก |



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕/๖๐๘๔

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๒ กันยายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรง
เชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน คร.เกษก จันทร์เอี่ยม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายฉัตรชัย เทพขจร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย
เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฐมวัย เขต ๑ และ เขต ๒” โดยมี ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง
และ คร.ชิตชัย สนั่นเสียง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากทรงคุณวุฒิ/
ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ
ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความ
อนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังมี
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕/ว๐๘๔

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๒ กันยายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอร้องเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรง
เชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ดร.สุธี พรหมหาญ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เค้าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายฉัตรชัย เทพขจร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการศึกษา
เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต ๑ และ เขต ๒” โดยมี ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสง
และ ดร.ชัชชัย สนั่นเสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากทรงคุณวุฒิ/
ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ
ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความ
อนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังมี
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕/ว๐๘๔

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๒ กันยายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรง
เชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ดร.เอก ล่วงลือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายฉัตรชัย เทพขจร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย
เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุทธศาสตร์ เขต ๑ และ เขต ๒” โดยมี ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง
และ ดร.ชัชชัย สนั่นเสียง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากทรงคุณวุฒิ/
ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ
ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความ
อนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังมี
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕/๖๐๘๔

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๒ กันยายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรง
เชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ดร.ศักดิ์ อิมอกใจ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายฉัตรชัย เทพขจร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย
เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขานี เขต ๑ และ เขต ๒” โดยมี ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง
และ ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากทรงคุณวุฒิ/
ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ
ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความ
อนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังมี
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ.๐๕๕๐.๑๕ / ๖๐๘๔

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ. พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๒ กันยายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรง
เชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายแพทย์ศักดิ์ แจ่มเหตุผล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโคงวิทธานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายฉัตรชัย เทพขจร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย
เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต ๑ และ เขต ๒ ” โดย ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง
และ ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากทรงคุณวุฒิ/
ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญ
ด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความ
อนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังมี
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax: ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ ๖๐๕๖

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนโรจนะ ตำบลประตูชัย
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ด้วย นายฉัตรชัย เทพขจร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์
ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต ๑ และ เขต ๒” โดยมี ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง และ
ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งขณะนี้ นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูล
ในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากผู้อำนวยการโรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่ที่ท่านรับผิดชอบ
ในระหว่างวันที่ ๑๘ ตุลาคม - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๐ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่
ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำ
วิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/๖๐๕๕

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนโรจนะ ตำบลประตู่ชัย
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ด้วย นายฉัตรชัย เทพขจร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์
ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต ๑ และ เขต ๒” โดยมี ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง และ
ดร.จิตชัย สนั่นเสียง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูล
ในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากผู้อำนวยการโรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่ที่ท่านรับผิดชอบ
ในระหว่างวันที่ ๑๘ ตุลาคม - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๐ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่
ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำ
วิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ 04086/ 64.31

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1
ถนนปทุมสัมพันธ์ ปท 12000

31 ตุลาคม 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1

ด้วยนายฉัตรชัย เทพขจร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
“ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 และเขต 2” และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากผู้อำนวยการ
โรงเรียน ในระหว่างวันที่ 18 ตุลาคม – 15 พฤศจิกายน 2550

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 จึงอนุญาตให้ นายฉัตรชัย เทพขจร
ไปเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย และขอความร่วมมือผู้อำนวยการ โรงเรียน ให้ข้อมูลการวิจัยแก่นักศึกษาดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมชาย ทักษิณาคม)

รองผู้อำนวยการ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร/โทรสาร 0-2593-4413 ต่อ 202

มหาวิ

มหาวิ



ที่ ศธ 04087/ 6249

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2

99 หมู่ 16 ถนนวิภาวดีรังสิต ตำบลคูคต

อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี 12130

๙ พฤศจิกายน 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2

ด้วยนายฉัตรชัย เทพขจร นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังศึกษาวิจัยเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 และ เขต 2" โดยจะเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด ระหว่างวันที่ 18 ตุลาคม - 15 พฤศจิกายน 2550

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 ขอให้โรงเรียนให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาผู้ทำการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายจรัส สุทธิพันธุ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2

งานประสานงาน กลุ่มผู้อำนวยการ

โทร. 02-523-3348 ต่อ 116

โทรสาร 02-523-3348 ต่อ 106

http:// www.pathum2.org.

มหาวิทยาลัย

ชญา

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับพฤติกรรมการบริหารงานบุคคล
ของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 และเขต 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 และเขต 2

ผู้วิจัยขอความกรุณาผู้ตอบแบบสอบถาม ได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตอบคำถามตามความเป็นจริง ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผลการวิจัย คำตอบของท่านจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด แต่กลับจะเป็นประโยชน์และเกิดแนวทางในการพัฒนา ความฉลาดทางอารมณ์ และพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 และเขต 2 ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 และเขต 2 เป็นแบบมาตรฐานประมาณค่า (Rating scale) 4 ระดับ

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 และเขต 2 เป็นแบบมาตรฐานประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ

ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลของท่าน เพื่อประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น และจะไม่มีผลเสียใด ๆ ต่อท่านทั้งสิ้น และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นายฉัตรชัย เทพขจร

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่กำหนดตามความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 30 ปี

30 - 39 ปี

40 - 49 ปี

ตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. ประสบการณ์ในการบริหารงาน

ต่ำกว่า 5 ปี

ตั้งแต่ 5 - 10 ปี

มากกว่า 10 ปี

มหาวิทยาลัยพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 2 แบบวัดความฉลาดทางอารมณ์

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามโดยละเอียด แบบประเมินนี้เป็นประโยชน์ที่มีข้อความเกี่ยวกับอารมณ์ และความรู้สึกที่แสดงออกในลักษณะต่างๆ แม้ว่าบางประโยคอาจไม่ตรงกับที่ท่าน เป็นอยู่ก็ตามขอให้เลือกคำตอบที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ดี หรือไม่ดี โปรดตอบตามความเป็นจริงและตอบทุกข้อ เพื่อที่จะได้รู้จักตนเองและ วางแผนพัฒนาต่อไป แล้วพิจารณาว่าท่านมีความรู้สึกอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความรู้สึก เกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์ที่ตรงกับตัวท่านตามความเป็นจริง

ข้อ	ข้อความ	ความฉลาดทางอารมณ์			
		ไม่จริง	จริง บางครั้ง	ค่อนข้างจริง	จริงมาก
ด้านดี					
	1. เข้าใจและยอมรับอารมณ์ตนเอง				
1.	เวลาโกรธหรือไม่สบายใจ ตนเองรับรู้ได้ว่าเกิดอะไรขึ้นกับข้าพเจ้า				
2.	บางครั้งที่รู้สึกโกรธไม่สามารถบอกเหตุผลได้ว่าอะไรทำให้โกรธ				
3.	เมื่อถูกขัดใจ มักรู้สึกหงุดหงิด และควบคุมอารมณ์ไม่ได้				
4.	เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่พอใจ สามารถรอคอยผู้อื่นได้				
5.	เมื่อมีปัญหาเพียงเล็กน้อย จะมีปฏิกิริยาตอบโต้รุนแรง				
6.	เมื่อให้ทำในสิ่งที่ไม่ชอบ จะอธิบายเหตุผลจนผู้อื่นยอมรับได้				

ข้อ	ข้อความ	ความฉลาดทางอารมณ์			
		ไม่จริง	จริง บางครั้ง	ค่อนข้าง จริง	จริงมาก
	2. เข้าใจและเห็นใจผู้อื่น				
7.	เมื่อคนใกล้ชิดมีอารมณ์เปลี่ยนแปลง ตนเองจะสังเกตเห็นได้				
8.	ความทุกข์ของผู้อื่นที่ไม่รู้จัก จะไม่สนใจ				
9.	ไม่ยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่นทำต่างจาก ที่ตนเองคิด				
10.	ข้าพเจ้ายอมรับผู้อื่น ได้หากมีเหตุผลที่อาจ ไม่พอใจในการกระทำของข้าพเจ้า				
11.	ข้าพเจ้ารู้สึกที่ผู้อื่นชอบเรียกร้อง ความสนใจมากเกินไป				
12.	ข้าพเจ้ายินดีรับฟังความทุกข์ของผู้อื่น ที่ต้องการความช่วยเหลือแม้จะมีภาระ ที่ต้องทำ				
	3. รับผิดชอบต่อส่วนรวม				
13.	แม้เป็นเรื่องธรรมดาที่จะเอาเปรียบผู้อื่น ข้าพเจ้าจะกระทำ เมื่อมีโอกาส				
14.	ข้าพเจ้าเห็นคุณค่าในน้ำใจที่ผู้อื่นมีต่อ ข้าพเจ้า				
15.	ข้าพเจ้าสามารถกล่าวคำ “ขอโทษ” ผู้อื่นได้ เมื่อกระทำความผิด				
16.	ข้าพเจ้ายอมรับข้อผิดพลาดของผู้อื่น ได้ยาก				
17.	ถึงแม้จะต้องเสียผลประโยชน์ส่วนตัวไป บ้าง ข้าพเจ้าก็ยินดีที่จะทำเพื่อส่วนรวม				
18.	ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากใจในการทำสิ่งใดสิ่ง				

หนึ่งเพื่อผู้อื่น					
ข้อ	ข้อความ	ความฉลาดทางอารมณ์			
		ไม่จริง	จริง บางครั้ง	ค่อนข้าง จริง	จริงมาก
	ด้านเก่ง				
	1. รู้จักและมีแรงจูงใจในตนเอง				
19.	ข้าพเจ้าไม่รู้ว่าข้าพเจ้าเก่งในเรื่องอะไร				
20.	แม้งานนั้นจะยาก ข้าพเจ้าก็มั่นใจว่า สามารถทำได้				
21.	ข้าพเจ้ารู้สึกหมดกำลังใจ เมื่อทำสิ่งใด ไม่สำเร็จ				
22.	ข้าพเจ้ารู้สึกมีคุณค่าเมื่อได้ทำสิ่งต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถ				
23.	เมื่อต้องเผชิญกับอุปสรรคและ ความผิดหวัง ข้าพเจ้าก็จะไม่ยอมแพ้				
24.	ข้าพเจ้ามักจะท้อแท้และคิดว่าจะทำ ไม่สำเร็จ				
	2. สามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหา				
25.	ข้าพเจ้าพยายามหาเหตุผลที่แท้จริงของ ปัญหาโดยไม่คิดเองตามใจชอบ				
26.	ข้าพเจ้าไม่รู้ว่าอะไรทำให้ข้าพเจ้าไม่มี ความสุขบ่อยครั้ง				
27.	ข้าพเจ้ารู้สึกว่า การตัดสินใจแก้ปัญหาเป็น เรื่องยากสำหรับข้าพเจ้า				
28.	เมื่อต้องทำอะไรหลายอย่างในเวลา เดียวกัน สามารถตัดสินใจได้ว่าควรทำ อะไรก่อนหลัง				
29.	ลำบากใจเมื่อต้องร่วมงานกับ คนแปลกหน้าหรือคนที่ไม่คุ้นเคย				
30.	เมื่อต้องอยู่ในสังคมที่มี กฎ ระเบียบ จะทน				

ไม่ได้เพราะขัดกับความเคยชินของตนเอง					
ข้อ	ข้อความ	ความฉลาดทางอารมณ์			
		ไม่จริง	จริง บางครั้ง	ค่อนข้าง จริง	จริงมาก
3. การแสดงออกอย่างมีประสิทธิภาพ					
31.	ข้าพเจ้าทำความรู้จักกับผู้อื่นได้ง่าย				
32.	ข้าพเจ้ามีเพื่อนสนิทหลายคนที่คบกัน มานาน				
33.	ข้าพเจ้าไม่กล้าบอกความต้องการของ ข้าพเจ้าให้ผู้อื่นรู้				
34.	ข้าพเจ้าทำในสิ่งที่ต้องการโดยไม่ทำให้ ผู้อื่นเดือดร้อน				
35.	เป็นการยากสำหรับข้าพเจ้าที่จะโต้แย้งกับ ผู้อื่น แม้จะมีเหตุผลเพียงพอ				
36.	เมื่อไม่เห็นด้วยกับผู้อื่น สามารถอธิบาย เหตุผลที่เขายอมรับได้				
ด้านสุข					
1. ภูมิใจในตนเอง					
37.	ข้าพเจ้ารู้สึกดียกกว่าผู้อื่น				
38.	ข้าพเจ้าทำหน้าที่ได้ดี ไม่ว่าจะอยู่ใน บทบาทใด				
39.	ข้าพเจ้าสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมาย ได้ดีที่สุด				
40.	ข้าพเจ้าไม่มั่นใจในการทำงานที่ยากลำบาก				

ข้อ	ข้อความ	ความฉลาดทางอารมณ์			
		ไม่จริง	จริง บางครั้ง	ค่อนข้าง จริง	จริงมาก
	2. พึงพอใจในชีวิต				
41.	แม้สถานการณ์จะเลวร้าย ข้าพเจ้าก็มีความหวังว่าจะดีขึ้น				
42.	ทุกปีพยายามก็มีทางออกเสมอ				
43.	เมื่อมีเรื่องที่ทำให้เครียด ข้าพเจ้ามักปรับเปลี่ยนให้เป็นเรื่อง ผ่อนคลายหรือสนุกสนานได้				
44.	ข้าพเจ้าสนุกสนานทุกครั้งกับกิจกรรมในวันสุดสัปดาห์ และวันหยุดพักผ่อน				
45.	ข้าพเจ้ารู้สึกไม่พอใจที่ผู้อื่นได้รับสิ่งดี ๆ มากกว่าข้าพเจ้า				
46.	ข้าพเจ้าพอใจกับสิ่งที่ข้าพเจ้าเป็นอยู่				
	3. มีความสามารถในการสร้างความสุขให้ตนเอง				
47.	เมื่อรู้สึกเบื่อหน่าย ไม่รู้ว่าจะหาอะไรทำ				
48.	เมื่อว่างเว้นจากภาระหน้าที่ ข้าพเจ้าจะทำในสิ่งที่ตนเองชอบ				
49.	เมื่อรู้สึกไม่สบายใจ ข้าพเจ้ามีวิธีผ่อนคลายอารมณ์ได้				
50.	แม้จะเหน็ดเหนื่อยจากภาระหน้าที่ข้าพเจ้าสามารถผ่อนคลายอารมณ์ตนเองได้				
51.	ข้าพเจ้าไม่สามารถทำใจให้เป็นสุขได้จนกว่าจะได้ทุกสิ่งที่ต้องการ				
52.	ข้าพเจ้ามักทุกข์ร้อนกับเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เกิดขึ้นเสมอ				

ตอนที่ 3 พฤติกรรมการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อต้องการทราบว่าท่านได้ปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลของท่านตามความเป็นจริง เพียงข้อเดียว (กรุณาตอบคำถามทุกข้อ)

- 5 หมายถึง ท่านมีพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลในระดับมากที่สุด หรือปฏิบัติร้อยละ 81 - 100
- 4 หมายถึง ท่านมีพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลในระดับมาก หรือปฏิบัติร้อยละ 61 – 80
- 3 หมายถึง ท่านมีพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลในระดับปานกลาง หรือปฏิบัติร้อยละ 41 – 60
- 2 หมายถึง ท่านมีพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลในระดับน้อย หรือปฏิบัติร้อยละ 21 – 40
- 1 หมายถึง ท่านมีพฤติกรรมการบริหารงานบุคคลในระดับน้อยที่สุด หรือปฏิบัติร้อยละ 1 – 20

ข้อ	รายการ	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง					
1.	สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินความต้องการอัตรากำลังของสถานศึกษา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขาดแคลน					
2.	จัดทำแผนอัตรากำลังประจำปีของสถานศึกษา					
3.	นำแผนอัตรากำลังประจำปีของสถานศึกษาเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น					

	พื้นฐาน					
--	---------	--	--	--	--	--

ข้อ	รายการ	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
4.	เสนอแผนอัตรากำลังประจำปีของสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปต่อเขตพื้นที่การศึกษา					
5.	การการวางตัวบุคลากรให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน					
6.	การดูแล ติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เหมาะสมกับงาน					
7.	นำแผนอัตรากำลังประจำปีของสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาปฏิบัติ					
	การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง					
8.	การดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งเพื่อให้บุคลากรเข้าปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎ ระเบียบ หรือแนวปฏิบัติ					
9.	มีการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคลากรที่มีความซื่อตรงและมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ					
10.	การดำเนินการเพื่อให้ได้บุคลากรเข้าปฏิบัติงานมีความโปร่งใสตรวจสอบได้					
11.	มีความกระตือรือร้นที่จะรับบุคคลเข้าปฏิบัติงานในสถานศึกษาโดย					

ตระหนักในสิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา					
---	--	--	--	--	--

ข้อ	รายการ	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
12.	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการสรรหาและแต่งตั้งบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน					
13.	มีการคัดเลือกบุคลากรให้ปฏิบัติงานที่ตรงตามความรู้ความสามารถ					
14.	มีการชี้แจงภาระงานตามมาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ เกณฑ์การประเมินผลงานต่อบุคลากรก่อนปฏิบัติหน้าที่					
	การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ					
15.	มีการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎ กติกา และระเบียบที่กำหนด					
16.	บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีจรรยาบรรณต่อตนเอง ต่อหน่วยงาน ต่อผู้ร่วมงาน					
17.	การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความโปร่งใส ตรวจสอบได้					
18.	มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี					

ความรู้ความสามารถยิ่งขึ้น					
---------------------------	--	--	--	--	--

ข้อ	รายการ	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
19.	เปิดโอกาสให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงาน					
20.	จัดสวัสดิการต่างๆ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเหมาะสมคุ้มค่ากับผลการปฏิบัติงาน					
	ด้านวินัยและการรักษาวินัย					

21.	การสร้างบรรยากาศที่ดีและเป็น ประชาธิปไตยในการปฏิบัติงาน					
22.	บุคลากรมีโอกาสดูความคิดเห็น เสนอข้อมูลที่เป็นปัญหา หรืออุปสรรค การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน					
23.	เสริมสร้างและพัฒนาให้ข้าราชการครู ให้มีวินัยในตนเอง					
24.	การส่งเสริมให้ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัย					
25.	ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรใน สถานศึกษาปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและกติกาสถานศึกษา					
26.	ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรใน สถานศึกษาในการรักษาวินัย และ จรรยาบรรณต่อวิชาชีพอย่างเคร่งครัด					
27.	การดำเนินการทางวินัยมีความ โปร่งใสและตรวจสอบได้					
ข้อ	รายการ	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
28.	มีความสนใจปัญหาและกระตือรือร้น ในการแก้ปัญหาที่จะป้องกันมิให้ ข้าราชการกระทำผิดวินัย					
29.	เปิดโอกาสให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมใน การรักษาวินัยและการป้องกันมิให้ ข้าราชการกระทำผิดวินัย					
30.	มีการกำกับ ตรวจสอบ และติดตาม ผลการรักษาวินัยของข้าราชการครู					

และบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพและ ประสิทธิภาพของงาน					
--	--	--	--	--	--

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประวัติย่อผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	นายฉัตรชัย เทพขจร
วัน เดือน ปีเกิด	29 เมษายน 2501
สถานที่เกิด	อำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่
สถานที่อยู่	26 หมู่ที่ 4 ตำบลประชานิคม อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนมัธยมวัดหัตถสารเกษตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนมัธยมวัดหัตถสารเกษตร ตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2520	มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวิเชียรมาตุ อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง
พ.ศ. 2522	ป.ศ.(พลศึกษา) วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชุมพร อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร
พ.ศ. 2527	ค.บ.(คณิตศาสตร์) วิทยาลัยครูภูเก็ต อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต
พ.ศ. 2548	ป.(บัณฑิต) การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2551	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา