

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
และรายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์เพื่อประกอบการวิจัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจเครื่องมือการวิจัย

1. นายสำเร็จ ศรีอำไพ ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1
2. นายประชุม พันธุ์เรือง ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1
3. นายสุรศักดิ์ ศิริ ผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ
โรงเรียนบางปะหัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1
4. ดร.รุ่งโรจน์ มีคุณ ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 2
5. ดร.ภูษงค์ วัฒมา ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนสาคลีวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์เพื่อประกอบการวิจัย

1. นายวิโรจน์ ผลเยี่ยม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1
2. นายสมศักดิ์ จิตะยารักษ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1
3. นายยืนยง ราชวงษ์ หัวหน้ากลุ่มนิเทศและติดตามประเมินการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
4. นายนรินทร์ เชาว์ประสิทธิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 2
5. นายเสนอ บุญยะคงรัตน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 2
6. นายสมเกียรติ สรรคพงษ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 2

ภาคผนวก ข

หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย
และหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บแบบสอบถามเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๑๕/ว๐๕๒
บัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏ

พระนครศรีอยุธยา

อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการ
ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ดร.รุ่งโรจน์ มีคุณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑
ชุด

ด้วย นางชญญลักษณ์ เหล่าจันทร์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา
บัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติ
ให้ทำการวิจัย เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทผู้นำทางการศึกษา
กับกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และเขต ๒ โดยมี ดร.กิริติ ศรีวิเชียร และว่าที่ ร.ต.ดร.จิรวัดน์ นาคพนม
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่ง
จำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือ
จากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และ
ความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ

ในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน
และ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการศูนย์ประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย. โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘

๑๕๒๓-๒๐๘๓

ที่ ศธ ๐๕๕๐.๑๕/ว๐๕๒

บัณฑิตศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏ

พระนครศรีอยุธยา

อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการ
ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ดร.ภูษงค์ วัฒมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด


๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางธัญญลักษณ์ เหล่าจันทร์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทผู้นำทางการศึกษากับกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และเขต ๒ โดยมี ดร.กীরติ ศรีวิเชียร และว่าที่ ร.ต.ดร.จิรวัดน์ นาคพนม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการศูนย์ประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย, โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘

๑๕๒๓-๒๐๘๓



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๑๕/ว๐๕๒

สำนักงานคณะกรรมการ

บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการ
ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายลำเร้ง ศรีอำไพ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑
ชุด

ด้วย นางฉัญญลักษณ์ เหล่าจันทร์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา
บัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติ
ให้ทำการวิจัย เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทผู้นำทางการศึกษา
กับกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และเขต ๒ โดยมี ดร.กิริติ ศรีวิเชียร และว่าที่ ร.ต.ดร.จิรวัดน์ นาคพนม
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่ง
จำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือ
จากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และ
ความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ
ในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความ
เหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน
และ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการศูนย์ประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย. โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘

๑๕๒๓-๒๐๘๓

ที่ ศธ ๐๕๕๐.๑๕/ว๐๕๒

บัณฑิตศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏ

พระนครศรีอยุธยา

อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการ
ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายประทุม พันธุ์เรือง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำาโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑

ชุด

ด้วย นางรัชฎญลักษณ์ เหล่าจันทร์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทผู้นำทางการศึกษากับกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และเขต ๒ โดยมี ดร.กิตติ ศรีวิเชียร และว่าที่ ร.ต.ดร.จิรวัดน์ นาคพนม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการศูนย์ประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย, โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘

๑๕๒๓-๒๐๘๓

ที่ ศธ ๐๕๕๐.๑๕/ว๐๕๒

บัณฑิตศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏ

พระนครศรีอยุธยา

อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการ
ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายสุรศักดิ์ ศิริ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑
ชุด

ด้วย นางธัญญลักษณ์ เหล่าจันทร์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา
บัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติ
ให้ทำการวิจัย เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทผู้นำทางการศึกษา
กับกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และเขต ๒ โดยมี ดร.กิริติ ศรีวิเชียร และว่าที่ ร.ต.ดร.จิรวัดมัน นาคพนม
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และขณะนี้อยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่ง
จำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือ
จากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และ
ความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ
ในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความ
เหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดังมีรายละเอียด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน
และ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการศูนย์ประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย, โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘

๑๕๒๓-๒๐๘๓



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๑๕/ว๐๕๕

สำนักงานคณะกรรมการ

บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏ

พระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประตู่ชัย

อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

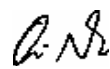
ด้วย นางฉัญญลักษณ์ เหล่าจันทร์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทผู้นำทางการศึกษากับกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และเขต ๒ โดยมี ดร.เกียรติ ศรีวิเชียร และว่าที่ร้อยตรี

ดร.จิรวัดน์ นาคพนม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาฯ ซึ่งขณะนี้ นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของท่าน ในระหว่างวันที่ ๑๓ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๐ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความ

อนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อมาวิทยานิพนธ์ตามสิ่ง
ที่ส่งมาด้วยต่อไปนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจาก
ท่าน และ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการศูนย์ประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย, โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘

๑๕๒๓-๒๐๘๓



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๑๕/ว๐๕๕
บัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏ

พระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประตู่ชัย

อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย


เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒

ด้วย นางชญัญลักษณ์ เหล่าจันทร์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทผู้นำทางการศึกษากับกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และเขต ๒ โดยมี ดร.กิริติ ศรีวิเชียร และว่าที่ร้อยตรี

ดร.จิรวัดน์ นาคพนม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ร่วม ซึ่งขณะนี้ นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของท่าน ในระหว่างวันที่ ๑๓ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๐ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อมาวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไปนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการศูนย์ประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย. โทร. ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓ Fax : ๐-๓๕๒๓-๒๐๘๓



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๑๕/ว๐๕๕

บัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏ

พระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประตู่ชัย

อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา

ด้วย นางธัญญลักษณ์ เหล่าจันทร์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทภาวะผู้นำทางการศึกษากับกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และเขต ๒ โดยมี ดร. กิรติ ศรีวิเชียร และว่าที่ ร้อยตรี ดร. จิรวัดน์ นาคพนม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมซึ่งขณะนี้ นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากท่าน ในระหว่างวันที่ ๑๓ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๐ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยต่อไปนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการศูนย์ประสานการจัดบัณฑิตศึกษา

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทผู้นำทางการศึกษากับกระบวนการวางแผนกลยุทธ์
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

2. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง
บทบาทผู้นำทางการศึกษากับกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

3. แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทผู้นำทางการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา
จำนวน 34 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา
จำนวน 29 ข้อ

4. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามครบทุกข้อตามความเป็นจริง เพื่อให้ได้
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ต้องและสมบูรณ์

5. การวิเคราะห์แบบสอบถามจะกระทำโดยรวม จึงไม่มีผลเสียหายใดต่อตัวท่านหรือ
หน่วยงานของท่าน และการตอบแบบสอบถามของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ชัญญลักษณ์ เหล่าจันทร์

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกาเครื่องหมาย 3 ลงใน หน้าข้อความ

1. เพศ

- ชาย
 หญิง

2. ระดับการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี

3. ตำแหน่งปัจจุบัน

- ผู้อำนวยการ โรงเรียนชำนาญการ
 ผู้อำนวยการ โรงเรียนชำนาญการพิเศษ
 ผู้อำนวยการ โรงเรียนเชี่ยวชาญ
 ผู้อำนวยการ โรงเรียนเชี่ยวชาญพิเศษ

4. ประสบการณ์ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา

- 1 - 5 ปี
 6 - 10 ปี
 11 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทผู้นำทางการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทผู้นำทางการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา โปรดกาเครื่องหมาย 3 ลงใน ทางขวามือ ซึ่งเกณฑ์ในการพิจารณาให้คะแนนเกี่ยวกับบทบาทผู้นำทางการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาแบ่งออกเป็น 5 ช่วง มีค่าคะแนนอยู่ระหว่าง 1 ถึง 5 โดยในการตอบแบบสอบถามให้ท่านถือว่าแต่ละช่วงมีระยะห่างเท่า ๆ กัน ดังนี้

- 5 หมายถึง ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมนั้นมากที่สุด
- 4 หมายถึง ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมนั้นมาก
- 3 หมายถึง ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมนั้นปานกลาง
- 2 หมายถึง ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมนั้นน้อย
- 1 หมายถึง ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมนั้นน้อยที่สุด

ข้อ	บทบาทผู้นำทางการศึกษา	ระดับบทบาทผู้นำทางการศึกษา				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
		1	2	3	4	5
	ด้านการสื่อสารข้อมูล					

เป็นผู้ติดตามข้อมูล						
1.	ท่านติดตามข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบันเกี่ยวกับข้อมูลทางการศึกษา ทั้งในและนอกสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ท่านสามารถวิเคราะห์ทิศทาง และแนวโน้มเกี่ยวกับการศึกษาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต กับสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ท่านนำข้อมูลของปัญหาเกี่ยวกับการศึกษา มาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการพัฒนา ในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	บทบาทผู้นำทางการศึกษา	ระดับบทบาทผู้นำทางการศึกษา				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
		1	2	3	4	5
เป็นผู้เผยแพร่ข่าวสารสำคัญ						
4.	ท่านแจ้งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษา ที่ได้รับมาจากภายในและภายนอกให้ครูและบุคลากรทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ท่านมีวิธีการแจ้งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาแก่ครูและบุคลากรอย่าง	.....	.....	.....	.....	.....
6.	หลากหลาย..... ท่านมีการติดตามว่าครูและบุคลากรได้รับ ข้อมูลข่าวสารที่แจ้งให้ทราบทั่วถึงกันหรือไม่..	.....	.....	.....	.....	.....

	เป็นโฆษก					
7.	ท่านนำข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับสถานศึกษาไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับภายนอกทราบ	.....	.....	.....	.....	.....
8.	...					
	ท่านเป็นตัวแทนของสถานศึกษาในการแถลง	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ข่าว หรือข้อเท็จจริงในนามของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ท่านมีการติดตามว่าบุคคลภายนอกได้รับข้อมูลข่าวสารที่แจ้งให้ทราบทั่วถึงกันหรือไม่..					
	ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น					
	เป็นตัวแทนของหน่วยงาน					
10.	ท่านเป็นตัวแทนของสถานศึกษาในการร่วมลงนามเอกสารทางกฎหมาย เช่น เอกสารการสั่งจ่ายเงิน การลงนามในสัญญาต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ท่านเป็นประธานในงานพิธีกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับครูและบุคลากรในสถานศึกษาและสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ท่านมีการติดตามผลการเป็นตัวแทนของสถานศึกษาเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป.....	.....	.....	.....	.....	.....
		ระดับบทบาทผู้นำทางการศึกษา				
ชื่อ	บทบาทผู้นำทางการศึกษา	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
		1	2	3	4	5

	เป็นผู้นำของหน่วยงาน					
13.	ท่านให้ความช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เมื่อครูและบุคลากร ในสถานศึกษาต้องการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	ท่านให้คำแนะนำ และเป็นที่ยปรึกษาแก่ครู ในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ท่านชักนำ จูงใจครูในสถานศึกษาให้มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	ท่านมอบหมายงานให้ครูในสถานศึกษาปฏิบัติ ได้อย่างเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ และ ตรงตามความถนัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	ท่านควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน ที่กำหนด.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	ท่านมีการติดตามว่าครูและบุคลากรมีการ ปฏิบัติงานที่ดีขึ้นเมื่อได้รับคำแนะนำ และ ความช่วยเหลือจากท่าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	เป็นผู้ประสานงาน					
19.	ท่านเป็นผู้ประสานการปฏิบัติงานระหว่าง ภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น การประชุม.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	ท่านสร้างสัมพันธภาพที่ดี โดยให้ความ ช่วยเหลือระหว่างครูหรือผู้บริหารสถานศึกษา ด้วยกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
21.	ท่านมีวิธีการประสานงานระหว่างภายในและ ภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
ข้อ	บทบาทผู้นำทางการศึกษา	ระดับบทบาทผู้นำทางการศึกษา				
		น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5

ด้านการตัดสินใจ						
เป็นผู้ประกอบการ						
22.	ท่านมีความคิดริเริ่มในสิ่งใหม่ๆ เกี่ยวกับ การบริหารงานของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	ท่านกำหนดรูปแบบ ออกแบบการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาพัฒนาสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	ท่านปรับปรุง เปลี่ยนแปลงแผนและโครงการ ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาให้ตรงกับ สภาพที่ควรเป็น.....	.....	.....	.....	.....	.....
เป็นผู้แก้ไขปัญหา						
25.	ท่านแก้ไขข้อขัดแย้งระหว่างครูในสถานศึกษา ด้วยความยุติธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	ท่านปรับสภาพบรรยากาศการทำงานใน สถานศึกษาให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	ท่านแก้ไขปัญหาความยุ่งยาก ตลอดจนปัญหา เฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นให้ลุล่วงไปในทิศทาง ที่ถูกต้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	ท่านสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างครูและ บุคลากรในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
เป็นผู้จัดสรรทรัพยากร						
29.	ท่านจัดลำดับความสำคัญก่อนหลังของงาน ที่รับผิดชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	ท่านจัดสรรงบประมาณของสถานศึกษา ได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	บทบาทผู้นำทางการศึกษา	ระดับบทบาทผู้นำทางการศึกษา				
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
		1	2	3	4	5

31.	ท่านบริหารพัสดุ ครุภัณฑ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	ท่านระดมทรัพยากรจากภายนอกมาช่วยในการจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
เป็นนักเจรจาต่อรอง						
33.	ท่านสามารถเจรจาต่อรองกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้ได้สิ่งที่เป็นประโยชน์กับสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	ท่านสามารถเจรจาต่อรองกับหน่วยงานภายนอก เพื่อรักษาผลประโยชน์ของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามในตอนที่ 3 นี้เป็นข้อความเกี่ยวกับกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา โปรดกาเครื่องหมาย 3 ลงใน ทางขวามือ ซึ่งเกณฑ์ในการพิจารณา ให้

คะแนนเกี่ยวกับกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา แบ่งออกเป็น 5 ช่วง มีค่าคะแนนอยู่ระหว่าง 1 ถึง 5 โดยในการตอบแบบสอบถามให้ท่านถือว่าแต่ละช่วงมีระยะห่างเท่า ๆ กัน ดังนี้

- 5 หมายถึง ผู้บริหารปฏิบัติการวางแผนกลยุทธ์ตามกระบวนการมากที่สุด
- 4 หมายถึง ผู้บริหารปฏิบัติการวางแผนกลยุทธ์ตามกระบวนการมาก
- 3 หมายถึง ผู้บริหารปฏิบัติการวางแผนกลยุทธ์ตามกระบวนการปานกลาง
- 2 หมายถึง ผู้บริหารปฏิบัติการวางแผนกลยุทธ์ตามกระบวนการน้อย
- 1 หมายถึง ผู้บริหารปฏิบัติการวางแผนกลยุทธ์ตามกระบวนการน้อยที่สุด

ข้อ	กระบวนการวางแผนกลยุทธ์	ระดับการปฏิบัติ				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
		1	2	3	4	5
	การจัดตั้งคณะกรรมการ และคณะทำงานจัดทำแผนกลยุทธ์					
1.	ท่านชี้แจงให้ครูตระหนักถึงความสำคัญของการวางแผนกลยุทธ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ท่านแต่งตั้งครูที่มีความรู้ ความเข้าใจในระบบการวางแผน และระบบการศึกษามาเป็นคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ท่านมอบหมายงานเกี่ยวกับการวางแผนกลยุทธ์ให้ครูที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ท่านจัดทำปฏิทินและกรอบระยะเวลาการดำเนินงานวางแผนกลยุทธ์ และแจ้งให้ครูที่รับผิดชอบทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
ข้อ	กระบวนการวางแผนกลยุทธ์	ระดับการปฏิบัติ				

		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
		1	2	3	4	5
	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (ภายนอก-ภายใน)					
5.	ท่านศึกษาสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาในระดับประเทศ ชุมชน และท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ท่านรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน จัดทำฐานข้อมูล และระบบสารสนเทศเกี่ยวกับภาพรวมของ สถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ท่านตรวจสอบสภาพแวดล้อมภายนอกโดย การวิเคราะห์โอกาส.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ท่านตรวจสอบสภาพแวดล้อมภายนอกโดย การวิเคราะห์อุปสรรค.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ท่านตรวจสอบสภาพแวดล้อมภายในโดยการ วิเคราะห์จุดแข็ง.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ท่านตรวจสอบสภาพแวดล้อมภายในโดยการ วิเคราะห์จุดอ่อน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	การจัดวางทิศทางของสถานศึกษา กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย					
11.	ท่านกำหนดวิสัยทัศน์ได้ตรงกับสภาพ ความเป็นจริงของสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ท่านกำหนดวัตถุประสงค์หลัก เพื่อให้ทราบ ภาระงาน ทิศทาง และเป้าหมายที่สถานศึกษา ต้องการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	ท่านกำหนดพันธกิจสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ที่กำหนดไว้.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	กระบวนการวางแผนกลยุทธ์	ระดับการปฏิบัติ
-----	------------------------	-----------------

		น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5
14.	ท่านกำหนดเป้าหมายที่เฉพาะเจาะจง สามารถ วัดได้ และมีระยะเวลาที่แน่นอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ท่านกำหนดเป้าหมายสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์และภารกิจหลักของสถานศึกษา..	.....	.....	.....	.....	.....
การกำหนดกลยุทธ์หลัก						
16.	ท่านมองเห็นแนวปฏิบัติอย่างกว้าง ๆ เกี่ยวกับ กลยุทธ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	ท่านเลือกทางเลือกให้กับสถานศึกษา โดยการ สร้างกลยุทธ์ระดับแผนงาน ระดับโครงการ....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	ท่านจัดทำกรอบแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา เพื่อให้ครูปฏิบัติตาม.....	.....	.....	.....	.....	.....
การปรับปรุงและพัฒนากลยุทธ์						
19.	ท่านตระหนักถึงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายนอก-ภายในก่อนการพัฒนากลยุทธ์ ของสถานศึกษา แล้วเลือกวิธีที่เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	ท่านนำข้อมูลเกี่ยวกับผลการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายนอก-ภายใน มาพิจารณา ร่วมกับทรัพยากรที่มี	.....	.....	.....	.....	.....
21.	อยู่..... ท่านมีวิสัยทัศน์ที่กว้าง สามารถมองเห็นถึง สิ่งที่ต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	กระบวนการวางแผนกลยุทธ์	ระดับการปฏิบัติ
-----	------------------------	-----------------

		น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5
	การนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติ					
22.	ท่านศึกษาปัญหาและอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น เมื่อนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	ท่านตรวจสอบปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำแผน กลยุทธ์ไปปฏิบัติ .....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	ท่านสร้างความเข้าใจให้ครูที่เกี่ยวข้อง เกิดความร่วมมือ และการยอมรับในแผนที่จะ นำไปปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	ท่านจัดทำตารางปฏิบัติการการดำเนินงานตาม แผนกลยุทธ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
	การติดตาม และประเมินผลแผนกลยุทธ์					
26.	ท่านติดตาม และประเมินผลแผนกลยุทธ์ ต่อเนื่องกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	ท่านจัดครูที่เกี่ยวข้องให้พิจารณาบททวน กลยุทธ์ที่ใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	ท่านเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนกลยุทธ์ ที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบันว่ามีสภาพ เป็นอย่างไรให้ครูทราบเป็นระยะ ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	ท่านบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการวางแผนกลยุทธ์ เพื่อเป็นสารสนเทศในการเป็นแนวทางที่จะ พัฒนา ปรับปรุง แก้ไขในอนาคต.....	.....	.....	.....	.....	.....

ภาคผนวก ง

ตารางวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชาของบทบาทผู้นำทางการศึกษา
กับกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

ตารางวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชาของบทบาทผู้นำทางการศึกษา

กับกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

ข้อ	บทบาทผู้นำทางการศึกษา	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	ด้านการสื่อสารข้อมูล							
	เป็นผู้ติดตามข้อมูล							
1.	ท่านติดตามข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบันเกี่ยวกับข้อมูลทางการศึกษา ทั้งในและนอกสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.	ท่านสามารถวิเคราะห์ทิศทาง และ แนวโน้ม เกี่ยวกับการศึกษาที่อาจเกิดขึ้น ในอนาคตกับสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.	ท่านนำข้อมูลของปัญหาเกี่ยวกับการศึกษา มาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการพัฒนา ในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	เป็นผู้เผยแพร่ข่าวสารสำคัญ							
4.	ท่านแจ้งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษา ที่ได้รับมาจากภายในและภายนอกให้ครู และบุคลากรทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.	ท่านมีวิธีการแจ้งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาแก่ครูและบุคลากรอย่าง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6.	หลากหลาย ท่านมีการติดตามว่าครูและบุคลากรได้รับ ข้อมูลข่าวสารที่แจ้งให้ทราบทั่วถึงกัน หรือไม่	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	เป็นโฆษก							
7.	ท่านนำข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับ สถานศึกษา ไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

8.	ให้กับภายนอกทราบ ท่านเป็นตัวแทนของสถานศึกษาในการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9.	แถลงข่าว หรือข้อเท็จจริงในนามของ สถานศึกษา ท่านมีการติดตามว่าบุคคลภายนอกได้รับ ข้อมูลข่าวสารที่แจ้งให้ทราบทั่วถึงกัน หรือไม่	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	บทบาทผู้นำทางการศึกษา	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	ด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น							
10.	เป็นตัวแทนของหน่วยงาน ท่านเป็นตัวแทนของสถานศึกษาในการ ร่วมลงนามเอกสารทางกฎหมาย เช่น เอกสารการตั้งจ่ายเงิน การลงนามใน	-1	+1	+1	+1	+1	.80	ใช้ได้
11.	สัญญาต่าง ๆ ท่านเป็นประธานในงานพิธีกรรมต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับครูและบุคลากรใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
12.	สถานศึกษาและสถานศึกษา ท่านมีการติดตามผลการเป็นตัวแทนของ สถานศึกษาเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
13.	เป็นผู้นำของหน่วยงาน ท่านให้ความช่วยเหลือ อำนวยความ สะดวก เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เมื่อครูและ บุคลากร ในสถานศึกษาต้องการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
14.	ท่านให้คำแนะนำ และเป็นที่ปรึกษาแก่ครู ในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
15.	ท่านชักนำ จูงใจครูในสถานศึกษาให้มี							

16.	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน ท่านมอบหมายงานให้ครูในสถานศึกษา ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ และตรงตามความถนัด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
17.	ท่านควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตาม แผน ที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
18.	ท่านมีการติดตามว่าครูและบุคลากรมีการ ปฏิบัติงานที่ดีขึ้นเมื่อได้รับคำแนะนำ และ ความช่วยเหลือจากท่าน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
19.	เป็นผู้ประสานงาน ท่านเป็นผู้ประสานการปฏิบัติงานระหว่าง ภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น การประชุม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ข้อ	บทบาทผู้นำทางการศึกษา	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
20.	ท่านสร้างสัมพันธภาพที่ดี โดยให้ความ ช่วยเหลือระหว่างครูหรือผู้บริหาร สถานศึกษาด้วยกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
21.	ท่านมีวิธีการประสานงานระหว่างภายใน และภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	ด้านการตัดสินใจ							
22.	เป็นผู้ประกอบการ ท่านมีความคิดริเริ่มในสิ่งใหม่ ๆ เกี่ยวกับ การบริหารงานของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
23.	ท่านกำหนดรูปแบบ ออกแบบการ ปฏิบัติงานเพื่อนำมาพัฒนาสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
24.	ท่านปรับปรุง เปลี่ยนแปลงแผนและ โครงการ ในการทำงานในสถานศึกษา							

	ให้ตรงกับสภาพที่ควรเป็น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	เป็นผู้แก้ไขปัญหา							
25.	ท่านแก้ไขข้อขัดแย้งระหว่างครูในสถานศึกษาด้วยความยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
26.	ท่านปรับสภาพบรรยากาศการทำงานในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
27.	ท่านแก้ไขปัญหาความยุ่งยาก ตลอดจนปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นให้คล่องไปในทิศทาง ที่ถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
28.	ท่านสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างครูและบุคลากรในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	เป็นผู้จัดสรรทรัพยากร							
29.	ท่านจัดลำดับความสำคัญก่อนหลังของงาน ที่รับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
30.	ท่านจัดสรรงบประมาณของสถานศึกษาได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	บทบาทผู้นำทางการศึกษา	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
31.	ท่านบริหารพัสดุ ครุภัณฑ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกของสถานศึกษา	+1	+1	+1	1	+1	1.00	ใช้ได้
32.	ท่านระดมทรัพยากรจากภายนอกมาช่วยในการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	เป็นนักเจรจาต่อรอง							
33.	ท่านสามารถเจรจาต่อรองกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้ได้สิ่งที่เป็นประโยชน์กับสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
34.	ท่านสามารถเจรจาต่อรองกับหน่วยงานภายนอก เพื่อรักษาผลประโยชน์ของ							

	สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
--	-----------	----	----	----	----	----	------	--------

ข้อ	กระบวนการวางแผนกลยุทธ์	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
1.	การจัดตั้งคณะกรรมการ และคณะทำงาน จัดทำแผนกลยุทธ์ ท่านชี้แจงให้ครูตระหนักถึงความสำคัญ ของการวางแผนกลยุทธ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.	ท่านแต่งตั้งครูที่มีความรู้ ความเข้าใจใน ระบบการวางแผน และระบบการศึกษามา							

3.	เป็น คณะกรรมการและคณะทำงาน จัดทำแผน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.	ท่านมอบหมายงานเกี่ยวกับการวางแผน กลยุทธ์ให้ครูที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบ ท่านจัดทำปฏิทินและกรอบระยะเวลา การดำเนินงานวางแผนกลยุทธ์ และแจ้งให้ ครู ที่รับผิดชอบทราบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (ภายนอก-ภายใน)								
5.	ท่านศึกษาสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาในระดับประเทศ ชุมชน และท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6.	ท่านรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน จัดทำ ฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเกี่ยวกับ ภาพรวมของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7.	ท่านตรวจสอบสภาพแวดล้อมภายนอก โดยการวิเคราะห์โอกาส	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8.	ท่านตรวจสอบสภาพแวดล้อมภายนอก โดยการวิเคราะห์อุปสรรค	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9.	ท่านตรวจสอบสภาพแวดล้อมภายในโดย การวิเคราะห์จุดแข็ง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10.	ท่านตรวจสอบสภาพแวดล้อมภายในโดย การวิเคราะห์จุดอ่อน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	กระบวนการวางแผนกลยุทธ์	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	การจัดวางทิศทางของสถานศึกษา กำหนด							

11.	วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย							
	ท่านกำหนดวิสัยทัศน์ได้ตรงกับสภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
12.	ความเป็นจริงของสถานศึกษา							
	ท่านกำหนดวัตถุประสงค์หลัก เพื่อให้							
	ทราบภาระงาน ทิศทาง และเป้าหมายที่	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
13.	สถานศึกษาต้องการ							
	ท่านกำหนดพันธกิจสอดคล้องกับ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
14.	วิสัยทัศน์ ที่กำหนดไว้							
	ท่านกำหนดเป้าหมายที่เฉพาะเจาะจง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
15.	สามารถวัดได้ และมีระยะเวลาที่แน่นอน							
	ท่านกำหนดเป้าหมายสอดคล้องกับ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	วัตถุประสงค์และภารกิจหลักของ							
	สถานศึกษา							
16.	การกำหนดกลยุทธ์หลัก							
	ท่านมองเห็นแนวปฏิบัติอย่างกว้าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	เกี่ยวกับ กลยุทธ์							
17.	ท่านเลือกทางเลือกให้กับสถานศึกษา โดย	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	การสร้างกลยุทธ์ระดับแผนงาน ระดับ							
18.	โครงการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
	ท่านจัดทำกรอบแผนกลยุทธ์ของ							
	สถานศึกษา เพื่อให้ครูปฏิบัติตาม							
19.	การปรับปรุงและพัฒนากลยุทธ์							
	ท่านตระหนักถึงการวิเคราะห์							
	สภาพแวดล้อม ภายนอก-ภายใน							
	ก่อนการพัฒนากลยุทธ์ ของ							
	สถานศึกษา แล้วเลือกวิธีที่เกิด	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
20.	ประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด							
	ท่านนำข้อมูลเกี่ยวกับผลการวิเคราะห์							
	สภาพแวดล้อมภายนอก-ภายใน มา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

21.	พิจารณาร่วมกับทรัพยากรที่มีอยู่ ท่านมีวิสัยทัศน์ที่กว้าง สามารถมองเห็น ถึง สิ่งที่ต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ข้อ	กระบวนการวางแผนกลยุทธ์	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
22.	การนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติ ท่านศึกษาปัญหาและอุปสรรคที่อาจ เกิดขึ้น เมื่อนำแผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
23.	ท่านตรวจสอบปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการนำ แผนกลยุทธ์ไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
24.	ท่านสร้างความเข้าใจให้ครูที่เกี่ยวข้อง เกิดความร่วมมือ และการยอมรับในแผนที่ จะนำไปปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
25.	ท่านจัดทำตารางปฏิบัติการการดำเนินงาน ตามแผนกลยุทธ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
26.	การติดตาม และประเมินผลแผนกลยุทธ์ ท่านติดตาม และประเมินผลแผนกลยุทธ์ ต่อเนื่องกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
27.	ท่านจัดครูที่เกี่ยวข้องให้พิจารณาทบทวน กลยุทธ์ที่ใช้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
28.	ท่านเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนกลยุทธ์ ที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบันว่ามีสภาพ เป็นอย่างไรให้ครูทราบเป็นระยะ ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
29.	ท่านบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการวางแผนกล ยุทธ์เพื่อเป็นสารสนเทศในการเป็น แนวทางที่จะพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขใน อนาคต	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	นางรัชฎญลักษณ์ เหล่าจันทร์
วัน เดือน ปี เกิด	10 ธันวาคม 2522
สถานที่เกิด	269/1 หมู่ 3 ตำบลบ้านเป้า อำเภอเกษตรสมบูรณ์ จังหวัดชัยภูมิ
สถานที่ทำงาน	ร้านเอส แอนด์ที 프린ต์ซัพพลายส์ 20/19 หมู่ 3 ตำบลคลองสระบัว อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ผู้จัดการ
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2541	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (สาขาการบัญชี) โรงเรียนชัยภูมิโพลีเทคนิค จังหวัดชัยภูมิ
พ.ศ. 2543	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ) โรงเรียนชัยภูมิโพลีเทคนิค จังหวัดชัยภูมิ
พ.ศ. 2547	ปริญญาตรี บช.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) (สาขาการบริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2551	ปริญญาโท ค.ม. (สาขาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

