

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือในการวิจัย
และหนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

- | | |
|---|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แส่นศักดิ์ | อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา |
| 2. ดร.ชัยลิขิต สร้อยเพชรเกษม | ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พิษณุโลก เขต 2 |
| 3. ดร.รัชณีกุล ภิญ โณภานุวัฒน์ | นักวิชาการสำนักทะเบียน และวัดผล
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช |
| 4. ดร.รวีวัตร สิริภูบาล | อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| 5. ดร.รุ่งโรจน์ มีคุณ | ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 6. นายสุรวุฒิ หงส์ทอง
พื้นที่ | หัวหน้ากลุ่มงานศึกษานิเทศก์สำนักงานเขต
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 7. นายมานะ เรืองมิตร | ผู้อำนวยการ โรงเรียนหงสประชาสเปสสิทธิ์ |

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษา กับผลการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้รักษาการในตำแหน่งเป็นผู้ตอบ
2. แบบสอบถามนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 จึงขอความ
กรุณาจากท่านได้โปรดตอบคำถามตรงตามสภาพที่ได้ปฏิบัติจริง คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์
อย่างยิ่งต่อการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา และจะไม่มีผลกระทบต่อ
การปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด
3. แบบสอบถามผู้บริหารสถานศึกษา ฉบับนี้มี 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มี 5 ข้อ
 - ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการ มี 30 ข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย ในช่อง ตามสภาพที่เป็นจริง

1. เพศ

- ชาย
 หญิง

2. อายุ

- ต่ำกว่า 30 ปี 30 - 39 ปี
 40 - 49 ปี 50 ปี ขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

- ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี

4. ขณะนี้ท่านปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาหรือรักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาจำนวนกี่ปี
- ต่ำกว่า 10 ปี 10 - 19 ปี
- 20 - 29 ปี 30 ปีขึ้นไป
5. ก่อนจะประเมินคุณภาพการศึกษาครั้งแรก สถานศึกษาได้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน อยู่จำนวน.....ปี

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานวิชาการของท่าน

คำชี้แจง 1. กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ 1, 2 หรือ 3 ที่ตรงกับระดับการปฏิบัติงานของท่านเพียงข้อละ 1 คำตอบ

ตัวอย่าง เช่น

ท่านได้ดำเนินการประชุมผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียน

- ระดับ 1 มีการประชุมผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียนทุกครั้ง
- ระดับ 2 ปฏิบัติตามระดับ 1 และมีการทำหนังสือเชิญ ผู้ปกครองนักเรียนให้รับทราบเพื่อเข้าร่วมประชุม
- ระดับ 3 ปฏิบัติตามระดับ 2 และเชิญคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับผู้ปกครองนักเรียน

คำอธิบาย

ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 2 แสดงว่า ท่านได้มีการประชุมผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียน ทุกครั้ง และได้ทำหนังสือเชิญผู้ปกครองนักเรียนให้รับทราบก่อนเข้าร่วมประชุม แต่ไม่ได้เชิญคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าประชุมด้วย

ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

1. ท่านได้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
- ระดับ 1 จัดหาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาให้ครูศึกษา
- ระดับ 2 ปฏิบัติตามระดับ 1 และมีการประชุมร่วมกับคณะครูศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำไปวางแผนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
- ระดับ 3 ปฏิบัติตามระดับ 2 และให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการประชุมและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

2. ท่านจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

- ระดับ 1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- ระดับ 2 ปฏิบัติตามระดับ 1 และให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
- ระดับ 3 ปฏิบัติตามระดับ 2 และจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่าง เป็นหมวดหมู่ สะดวกต่อการนำไปใช้

3. ท่านดำเนินการ กำหนดจุดมุ่งหมายวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของหลักสูตรสถานศึกษา

- ระดับ 1 ประชุมกับคณะครูชี้แจงการกำหนดจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา
- ระดับ 2 ปฏิบัติตามระดับ 1 และให้คณะครูมีส่วนร่วมกำหนดจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา
- ระดับ 3 ปฏิบัติตามระดับ 2 และให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมกำหนดจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของหลักสูตรสถานศึกษา

4. ท่านกำหนดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ระดับ 1 กำหนดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- ระดับ 2 ปฏิบัติตามระดับ 1 และให้คณะครูมีส่วนร่วมกำหนดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย

วิสัยทัศน์

ภารกิจ เป้าหมายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- ระดับ 3 ปฏิบัติตามระดับ 2 และให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน หรือชุมชน มีส่วนร่วมกำหนดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

5. ท่านส่งเสริมการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้

- ระดับ 1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา
- ระดับ 2 ปฏิบัติตามระดับ 1 และให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมเสนอ

แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา

- ระดับ 3 ปฏิบัติตามระดับ 2 และได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน

6. ท่านนิเทศติดตามให้ความรู้ครูในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

- ระดับ 1 นิเทศติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโดยประชุมชี้แจงแนะนำ จัดหาเอกสาร คู่มือประกอบหลักสูตรให้ครูได้ศึกษา
- ระดับ 2 ปฏิบัติตามระดับ 1 มีแผนนิเทศที่ชัดเจน เยี่ยมชั้นเรียน และส่งครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้เพิ่มเติม
- ระดับ 3 ปฏิบัติตามระดับ 2 และโรงเรียนได้จัดประชุมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา และการนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

สอน

ให้กับครูและผู้เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียน

7. ท่านดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

- ระดับ 1 ประชุมวางแผนดำเนินการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับคณะครู
- ระดับ 2 ปฏิบัติตามระดับ 1 และให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการ

ติดตาม

และจัดทำเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

- ระดับ 3 ปฏิบัติตามระดับ 2 และสรุปผลการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และนำผลไปปรับปรุงพัฒนา

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

8. ท่านส่งเสริมให้ครูวางแผนในการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- ระดับ 1 ส่งเสริมให้ครูวางแผนในการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียน การสอน
- ระดับ 2 ปฏิบัติตามระดับ 2 และให้คณะครูมีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน
- ระดับ 3 ปฏิบัติตามระดับ 2 และมีคำสั่งแต่งตั้ง แจ้งให้คณะครูวางแผน การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่รับผิดชอบและกิจกรรมการเรียนการสอน

9. ท่านส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ระดับ 1 ให้ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ระดับ 2 ปฏิบัติตามระดับ 1 และครูบันทึกผลหลังสอนเพื่อนำไปปรับปรุงแผน

การเรียนรู้หรือสอนซ่อมเสริม

- ระดับ 3 ปฏิบัติตามระดับ 2 และผู้บริหารตรวจ ติดตามการนำแผนจัดการเรียนรู้ไปใช้ให้เป็น ปัจจุบัน

10. ท่านส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่หลากหลายตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

- ระดับ 1 ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

ระดับ 2 ปฏิบัติตามระดับ 1 และส่งเสริมให้ครูในการนำเสนอการจัดการกิจกรรมการเรียน

การสอนตามความต้องการของผู้เรียนให้เพื่อนครูได้ทราบ

- ระดับ 3 ปฏิบัติตามระดับ 2 และครูได้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข

11. ท่านส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการใช้กระบวนการกลุ่ม

ระดับ 1 ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นการใช้กระบวนการกลุ่ม

เช่น การให้ปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่ม การทำรายงานเป็นกลุ่ม

- ระดับ 2 ปฏิบัติตามระดับ 1 และส่งเสริมให้จัดกิจกรรมต่างๆในห้องเรียน นอกห้องเรียน เป็นกลุ่ม มีวิธีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

- ระดับ 3 ปฏิบัติตามระดับ 2 และส่งเสริมครูได้ให้นักเรียนได้เลือกกลุ่ม ตลอดจน ปฏิบัติงานเป็นกลุ่มสอดคล้องกับความสนใจความถนัดของผู้เรียน

12. ท่านจัดครูเข้าสอนแทนไว้ล่วงหน้าเมื่อครูจะไม่มาปฏิบัติงาน

- ระดับ 1 จัดครูเข้าสอนแทนครูที่ไม่มาปฏิบัติหน้าที่ได้

- ระดับ 2 ปฏิบัติตามระดับ 1 และประชุมวางแผนไว้ล่วงหน้าโดยบันทึก ส่งการให้ทราบไว้อย่างชัดเจน

- ระดับ 3 ปฏิบัติตามระดับ 2 และให้ครูที่สอนแทนบันทึกผลการสอนแทนไว้ เป็นปัจจุบัน

13. ท่านส่งเสริมการพัฒนาครูเกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

- ระดับ 1 ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

- ระดับ 2 ปฏิบัติตามระดับ 1 และส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาที่หลากหลาย และ ทัวถึงทุกคนเกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

- ระดับ 3 ปฏิบัติตามระดับ 2 และสนับสนุนงบประมาณเพื่อให้ครูได้เข้ารับการ

พัฒนา

กระบวนการเรียนรู้ทุกคนเป็นประจำและต่อเนื่อง

14. ท่านติดตามประเมินผลการสอนของครู

- ระดับ 1 ประชุมวางแผน จัดทำปฏิทินนิเทศติดตาม ประเมินผลการสอนของครู ใ้ได้อย่างชัดเจน
- ระดับ 2 ปฏิบัติตามระดับ 1 และแต่งตั้งให้ครูมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินการ สอน
- ระดับ 3 ปฏิบัติตามระดับ 2 และได้ติดตามประเมินผลการสอนของครูตามปฏิทิน และเป็นปัจจุบัน

ด้านการวัดผลประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน

15. ท่านประชุมชี้แจงให้ครูเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน

- ระดับ 1 ประชุมชี้แจงให้ครูได้เข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล และการเทียบโอน ผลการเรียนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
- ระดับ 2 ปฏิบัติตามระดับ 1 และจัดหา คู่มือ เอกสาร ตำราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ วัดผล
- ระดับ 3 ปฏิบัติตามระดับ 2 และส่งครูเข้ารับการอบรมเรื่องการวัดผล ประเมินผล และเทียบ โอนผลการเรียนสามารถนำไปปฏิบัติได้

16. ท่านวางแผนการวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และมาตรฐานการเรียนรู้

- ระดับ 1 ประชุมเพื่อวางแผนกำหนดระยะเวลาการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้อง กับหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการเรียนรู้
- ระดับ 2 ปฏิบัติตามระดับ 1 และให้คณะครูทุกคน มีส่วนร่วมในการวางแผน โดยจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ใ้ได้อย่างชัดเจน
- ระดับ 3 ปฏิบัติตามระดับ 2 และให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมใน การวางแผนและการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

17. ท่านส่งเสริมให้ครูใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย

- ระดับ 1 ส่งเสริมให้ครูวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรสถานศึกษา
- ระดับ 2 ปฏิบัติตามระดับ 1 และส่งเสริมให้ครูใช้วิธีที่หลากหลาย ตามสภาพที่แท้จริง

ได้แก่ เพิ่มสะสมผลงาน

- ระดับ 3 ปฏิบัติตามระดับ 2 และส่งเสริมครูให้ ผู้เรียน เพื่อน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมิน โดยนำเทคโนโลยีมาช่วยอำนวยความสะดวกในการวัดผลประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

18. ท่านส่งเสริมให้ครูพัฒนาเครื่องมือการวัดผลประเมินผลให้มีคุณภาพ

- ระดับ 1 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาเครื่องมือการวัดผลประเมินผลให้มีคุณภาพ
- ระดับ 2 ปฏิบัติตามระดับ 1 และได้ให้ครูประชุมวางแผนร่วมกันในการวิเคราะห์เครื่องมือการวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- ระดับ 3 ปฏิบัติตามระดับ 2 และได้ทำการปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือการวัดผลประเมินผลให้มีความเชื่อมั่นได้เป็นปัจจุบัน

19. ท่านดำเนินการตรวจสอบ การวัดผลประเมินผลและการเทียบ โอนผลการเรียน จากสถานศึกษาอื่น

- ระดับ 1 ประชุมคณะครูดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการวัดผลประเมินผลและ การเทียบ โอนผลการเรียน
- ระดับ 2 ปฏิบัติตามระดับ 1 และให้ครูมีส่วนร่วมให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนไว้อย่างชัดเจน
- ระดับ 3 ปฏิบัติตามระดับ 2 และให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการตรวจสอบและเป็นคณะกรรมการวัดผลประเมิน โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ไว้อย่างชัดเจน

20. ท่านติดตามและตรวจสอบเอกสาร การวัดผลประเมินผล

- ระดับ 1 จัดทำปฏิทินในการติดตาม ตรวจสอบ เอกสาร การวัดผลประเมินผลอย่างไว้อย่างชัดเจน
- ระดับ 2 ปฏิบัติตามระดับ 1 และดำเนินการติดตามตรวจสอบ เอกสาร การวัดผลประเมินผลได้ตามปฏิทิน
- ระดับ 3 ปฏิบัติตามระดับ 2 และบันทึกแจ้งให้ครูทราบผลการติดตามตรวจสอบเอกสารการวัดผลประเมินผลเพื่อนำไปแก้ไขและปรับปรุงเป็นปัจจุบัน

21. ท่านจัดทำรายงานผลการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบ

- ระดับ 1 กำหนดปฏิทินให้ครูส่งรายงานผลการเรียนให้ผู้บริหารทราบ
- ระดับ 2 ปฏิบัติตามระดับ 1 และจัดทำรายงานผลการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบทุกภาคเรียน

- ระดับ 3 ปฏิบัติตามระดับ 2 และนำข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองนักเรียนมาประชุมวางแผนปรับปรุงในภาคเรียนต่อไป

ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

22. ท่านดำเนินการจัดหา เอกสาร คู่มือ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

- ระดับ 1 จัดหา เอกสาร คู่มือ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอนให้แก่ครู
- ระดับ 2 ปฏิบัติตามระดับ 1 และประชุมวางแผนร่วมกับคณะครูเพื่อจัดหา เอกสาร คู่มือสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับ ความต้องการของครู
- ระดับ 3 ปฏิบัติตามระดับ 2 และให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมสนับสนุนในการจัดหา สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอนได้เพียงพอกับความต้องการ

23. ท่านส่งเสริม สนับสนุนให้ครูกู้คิดค้น ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมและนำเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- ระดับ 1 ส่งเสริมให้ครูกู้คิดค้น นวัตกรรมและนำเทคโนโลยีมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ระดับ 2 ปฏิบัติตามระดับ 1 และให้ครูเข้ารับการอบรมด้านการผลิตสื่อและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- ระดับ 3 ปฏิบัติตามระดับ 2 และสนับสนุนงบประมาณให้ครูในการเข้ารับการอบรมและจัดระบบ ควบคุมด้านการผลิตและการใช้อย่างเหมาะสม

24. ท่านจัดหา สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเช่น คอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องสมุด

- ระดับ 1 หางบประมาณเพื่อจัดหาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษาและห้องสมุด เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ระดับ 2 ปฏิบัติตามระดับ 1 และจัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องสมุดเพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

- ระดับ 3 ปฏิบัติตามระดับ 2 และใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนได้จริงและ เป็นปัจจุบัน
25. ท่านส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาช่วยสอน
- ระดับ 1 จัดหาและมีทำเนียบแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภูมิปัญญาในท้องถิ่นให้ครูได้ทราบเพื่อนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ระดับ 2 ปฏิบัติตามระดับ 1 และส่งเสริมให้ครูนำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาช่วยสอนในโรงเรียน
- ระดับ 3 ปฏิบัติตามระดับ 2 และส่งเสริมให้ครูนำนักเรียน ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างหลากหลาย และต่อเนื่อง
26. ท่านติดตาม และประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- ระดับ 1 วางแผนในการติดตาม ประเมินผล การใช้สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา
- ระดับ 2 ปฏิบัติตามระดับ 1 และแต่งตั้งคณะกรรมการร่วมกับครูในการติดตาม ประเมินผล การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเมื่อสิ้นภาคเรียน
- ระดับ 3 ปฏิบัติตามระดับ 2 และติดตามนำผลการประเมิน ไปประชุมให้ครูได้รับทราบ เพื่อทำการแก้ไข พัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ด้านการนิเทศการศึกษา

27. ท่านวางแผนจัดระบบการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน
- ระดับ 1 ประชุมวางแผนร่วมกับคณะครูจัดทำแผนการนิเทศภายในโรงเรียนชี้แจงให้ครูได้รับทราบถึงแผนการนิเทศทุกคน
- ระดับ 2 ปฏิบัติตามระดับ 1 และจัดทำ ปฏิทินการนิเทศภายในโรงเรียนตลอดจน เครื่องมือ เอกสาร วิธีการนิเทศไว้อย่างชัดเจน
- ระดับ 3 ปฏิบัติตามระดับ 2 และให้คณะครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำ ปฏิทินการนิเทศภายในโรงเรียนตลอดจน เครื่องมือ เอกสาร วิธีการนิเทศที่ครูส่วนมากต้องการ
28. ท่านแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน
- ระดับ 1 ประชุมแต่งตั้งให้ครูเป็นคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน
- ระดับ 2 ปฏิบัติตามระดับ 1 และกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน

- ระดับ 3 ปฏิบัติตามระดับ 2 และให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

29. ท่านจัดให้มีวิธีการนิเทศที่หลากหลาย

- ระดับ 1 ประชุมคณะครูชี้แจงวิธีการที่ต้องดำเนินการนิเทศที่หลากหลาย เช่น ให้คำปรึกษา เยี่ยมชั้นเรียน ศึกษาดูงาน ศึกษาอบรม
- ระดับ 2 ปฏิบัติตามระดับ 1 และให้ครูมีส่วนร่วมในการเสนอหาวิธีที่เหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพโรงเรียนที่ครูส่วนมากต้องการ
- ระดับ 3 ปฏิบัติตามระดับ 2 และประสานร่วมมือจัดร่วมกับสถานศึกษาอื่นหรือกับเขตพื้นที่การศึกษา

30. ท่านติดตามประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียนและประสานกับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงระบบการนิเทศภายในโรงเรียน

- ระดับ 1 สรุปผลการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อนำผลมาปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป
- ระดับ 2 ปฏิบัติตามระดับ 1 โดยให้คณะครูทุกคนร่วมกันสรุปผล ติดตามประเมินผล และใช้เครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล
- ระดับ 3 ปฏิบัติตามระดับ 2 และนำผลไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประสานกับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อนำข้อมูลไปประชุมวางแผนปรับปรุงแก้ไขอย่าง

ต่อเนื่อง

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ง

แบบบันทึกผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

ภาคผนวก จ

แบบสรุปผลการตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบสรุปผลการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

คำถาม	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ							รวม	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล		หมายเหตุ
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7			ใช้ได้	ใช้ไม่ได้	
1	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	/	-	
2	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	/	-	
3	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	/	-	
4	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	/	-	
5	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	/	-	
6	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	/	-	
7	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	/	-	
8	1	1	1	1	1	0	1	6	0.85	/	-	
9	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	/	-	
10	1	1	1	1	1	0	1	6	0.85	/	-	
11	1	1	1	1	1	0	1	6	0.85	/	-	
12	1	1	1	1	1	0	1	6	0.85	/	-	
13	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	/	-	
14	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	/	-	
15	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	/	-	
16	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	/	-	
17	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	/	-	
18	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	/	-	
19	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	/	-	

20	1	1	1	0	1	1	1	6	0.85	/	-	
21	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	/	-	
22	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	/	-	
23	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	/	-	
24	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	/	-	
25	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	/	-	
26	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	/	-	
27	1	1	1	1	1	1	1	7	1.00	/	-	
28	1	1	1	1	1	0	1	6	0.85	/	-	
29	1	1	1	1	1	0	1	6	0.85	/	-	
30	1	1	1	1	1	0	1	6	0.85	/	-	

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	นายบุญเต็ม เจริญ
วัน เดือน ปีเกิด	14 สิงหาคม 2505
สถานที่เกิด	อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น
สถานที่อยู่	บ้านเลขที่ 65/8 หมู่ที่ 3 ตำบลสามเมือง อำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนวัดปทุมวัน (โสณิกรประชานุสรณ์) หมู่ที่ 5 ตำบลหลักชัย อำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
ประวัติการศึกษา	
ปี พ.ศ.2531	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) พลศึกษา วิทยาลัยครูบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
ปี พ.ศ.2550	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา